



Forvaltningsrevisjon

Trygg og inkluderende oppvekst

Meråker kommune

Problemstillinger

- Blir barn og unges behov for **mestring** og **inkludering** hensyntatt i barnehage og skole?
- Legger kommunen til rette for at barn og unge får delta i **fritidsaktiviteter**?
- Ivaretar kommunen elevenes **trygghet på skoleveien**?

Metoder

Intervjuer

- Kommunalt ansatte, eksterne aktører



Dokumentgjennomgang

- Kommunale styringsdokumenter, foreldreundersøkelsen barnehage, elevundersøkelsen i skole



Mestring og inkludering

- Relasjoner
 - Forventninger til adferd og oppførsel
 - Tilpassing av aktiviteter og oppgaver
 - Forebygging og håndtering av mobbing
 - Barne- og elevmedvirkning
 - Foreldresamarbeid
 - Tiltak for å styrke fellesskapet i foreldregruppaa
- Klasseledelse, som forutsetning**
- Mestring**
- Forutsetning for inkludering og læring**
- Medvirkning, for å oppnå inkludering og mestring**
- Bidrar til inkludering i stort**

Tilrettelegging av fritidstilbudet

- Kunnskapsgrunnlaget og deltagelse i fritidstilbudet
- Møteplasser og meningsfulle fritidstilbud
- Egnede lokaler og anlegg
- Reduksjon av økonomiske barrierer
- God og tilgjengelig informasjon
- Samarbeidet med frivilligheten og idretten
- Barn og unges medvirkning i utviklingen av fritidstilbudet

Trygghet på skoleveien

- Kartlegging og oppfølging av skoleveien
- Elevinvolvering i trygg og god skolevei
- Tiltak for å trygge skoleveien

Anbefalinger

- Meråker kommune bør følge opp hvordan elever opplever å bli hørt og fulgt opp av voksne ved skolen
- Meråker kommune bør avklare ansvaret for Friskus og sikre en tilgjengelig oversikt over fritidstilbudene i kommunen