Oppfølging av forvaltningsrevisjon på oppvekstfeltet Alvdal kommune, 2026

Kommunedirektørens svar på kommunestyrets vedtak i sak 15/26:

1. Kommunestyret tar rapporten til orientering og ber kommunedirektøren om å:
    a. Styrke tilsynet i friminutt, spesielt i risikoområder hvor elever opplever at det er få voksne.
    b. Sikre mer enhetlig praksis i grensesettingen, slik at elever opplever tydelige og forutsigbare rammer.
    c. Vurdere hvordan arbeidet med sosial inkludering kan styrkes for barn og elever som strever med å finne sin plass i det sosiale fellesskapet.
    d. Vurdere behovet for mer systematisk bruk av avviksstatistikk som del av virksomhetsstyringen
2. Kommunestyret ber kommunedirektøren orientere kontrollutvalget skriftlig om hvordan kommunen arbeider med å innarbeide anbefalingene i punkt 1 innen 1. oktober 2026.

| **Enhet** | **Styrke tilsynet i friminutt, spesielt i risikoområder hvor elever opplever at det er få voksne** | **Sikre mer enhetlig praksis i grensesettingen, slik at elever opplever tydelige og forutsigbare rammer** | **Vurdere hvordan arbeidet med sosial inkludering kan styrkes for barn og elever som strever med å finne sin plass i det sosiale fellesskapet** | **Vurdere behovet for mer systematisk bruk av avviksstatistikk som del av virksomhetsstyringen** |
|---|---|---|---|---|
| Alvdal barnehage Plassen | Ikke relevant | Kontinuerlig jobbing. Tema på PLM (ped-ledermøte), avdelingsmøter og andre møtefora og felles arenaer. | Fokus på tidlig innsats. Observasjoner. Relasjonskartlegging 2x i året. Voksenstøtte i lek og samspill. Inndeling og tilrettelegging i mindre grupper. | Tema på planleggingsdag og i AMG gruppen månedlig,. Fokus på å øke avviksmeldinger/ forbedringsmeldinger. Samarbeid med tillitsvalgte og verneombud. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Drøfting og refleksjon rundt felles regler og praksis på avdelingene og i barnehagen som helhet. | Samarbeid med tverrfaglige instanser. | |
| Alvdal barnehage Øwretun | Ikke relevant | Kontinuerlig jobbing. Tema på PLM (ped-ledermøte)), avdelingsmøter og andre møtefora og felles arenaer.<br>Drøfting og refleksjon rundt felles regler og praksis på avdelingene og i barnehagen som helhet. | Fokus på tidlig innsats.<br>Observasjoner.<br>Relasjonskartlegging 2x årlig.<br>Voksenstøtte i lek og samspill.<br>Inndeling og tilrettelegging i mindre grupper.<br>Samarbeid med tverrfaglige instanser. | Tema på planleggingsdag og i AMG (arbeidsmiljøgruppe) månedlig,<br>Fokus på å øke avviksmeldinger/ forbedringsmeldinger.<br>Samarbeid med tillitsvalgte og verneombud. |
| Alvdal barneskole | Alvdal bsk reviderte sine inspeksjonsrutiner vår 2026, der det ble presisert hvor inspektører må være til enhver tid i skolegården. På den måten er det styrket | Det er gjennomgang av praksis på grensesetting i forhold til elever på planleggingsdagene hver høst, også i år. Det vil også være tema på | Skolen jobber kontinuerlig med sosial inkludering.<br>Det kartlegges to ganger i året med Relasjonsspiralen, to ganger i året med Klassetrivsel (begge brukes oftere ved behov), 5.-7.tr gjennomfører elevundersøkelsen. Sammen | Avvik vil være tema på alle felles møter med ATV (arbeidsplasstillitsvalgt) og verneombud for sammen se på hvordan jobbe med det som det er meldt avvik på. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | tilsyn på baksiden av skolen der det var mindre tilsyn tidligere. Det var også gjennomgang for alle ansatte av de reviderte inspeksjonsrutiner på Planleggingsdagene høsten -26. (Alle ansatte var da til stede) | fellesmøter gjennom året, for å sikre en mest mulig lik praksis. | med observasjoner gir det oss en god pekepinn på hva/hvem som det må jobbes mer med på enkeltnivå eller gruppenivå. Ellers har skolen en rekke tiltak for å bygge et godt sosialt miljø. Det vil være seg alt fra å bygge gode relasjoner med voksen/elev, elev/elev, voksen/voksen, stasjonsarbeid (lek/fag), grupper på uteskole, felles aktiviteter på tvers av trinn og hele skolen eks bokdag, aktivitetsdager, skiløypekonkurranse, turer høst/vinter, TL-aktiviteter, felles forestillinger som storforestilling hvert tredje år der alle trinn jobber på tvers og skaper en flott forestilling sammen. Vi har også faste opplegg som "Livet og sånn" der det jobbes konkret med bla folkehelse og livsmestring, følelser etc. | |
| Alvdal ungdomsskole | Har god rutine for inspeksjon som er videreført: | Har årlig gjennomgang av ordensreglement, også med elevene. | Har mye fokus på inkludering og samhold i klassene og på skolen.<br>Viderefører sosiallærer. | Verneombud har avsatt tid for diskusjon om hvordan bruke Compilo, og gjennomgang av systemet på planleggingsdag. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | • Trinnene skal utarbeide inspeksjonsplaner for skoleuka, der det er en lærer som skal ha inspeksjon i alle friminutt. Sammen med inspeksjonsplanen skal det være en kort «liste» over plasser/situasjoner som det skal fokuseres på. Det skal ikke være «blindsoner» og elevene skal ikke være alene i klasserom. Dette gjelder også overganger mellom timer.<br>• Trinnene må kartlegge om det er enkelte (særskilt sårbare) elever det skal være særlig fokus på, og dette må kunngjøres til hele kollegiet. | | | |
| Oppvekst Alvdal | | Følge opp i rektormøter gjennom året. | Følge opp temaet i sektormøter regelmessig | Kvartalsvis gjennomgang av alle avvik i sektormøter. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Drøfting på ledernivå hvordan dette foregår i praksis. | gjennom barnehage- og skoleåret.<br>Aktuelle områder å se dette opp mot er Livet & Sånn, strategisk plan Tverrfaglig samarbeid og forebyggende innsats for barn, unge og familier i FARTT-kommunene. (Sammen for rett hjelp til rett tid der du er).<br>Samhandling med ungdomsklubb og psykisk helsetjeneste barn og unge, samt helsestasjon og skolehelsetjenesten. | |

Alvdal, 25.09.26