

Orientering til kontrollutvalget 4. februar 2026

Skriftliggjort 16.01.2026

0. Bakgrunn

Virksomhetsleder på Frøya ungdomsskole, Ludvig Kristoffersen, har fått i oppdrag, delegert fra oppvekstsjef Margit Kristiansen Myrseth, å orientere kontrollutvalget om bruken av kommunens avvikssystem:

«Utvalget ber kommunedirektøren om en orientering om bruk av avvikssystemet i 2025, i ungdomsskolen på Sistranda, om det er spesielle problemområder og hvilke tiltak som ev. gjøres»

I det følgende kommer en skriftlig rapport fra virksomhetsleder der han forsøker å svare ut denne bestillingen.

1. Innledning

På Frøya ungdomsskole bruker vi, som i resten av kommunen, Compilo som avvikssystem. Her melder ansatte fra om avvik og varsler om kritikkverdige forhold. Det er også her vi på sikt skal ha alle våre rutiner, handlingsplaner og viktige dokumenter. Jeg skriver på sikt, fordi per i dag er fremdeles en god del dokumenter i fysiske mapper, en god del er på teams, og noe er lagt over til Compilo. Vi er i gang med et stort arbeid for å få deler av dette over på Compilo, alt fra for eksempel handlingsplaner for trygt og godt skolemiljø til beredskapsplaner for skoleskyting.

Hvert år setter vi av tid på planleggingsdagene i august til å gjennomgå Compilo, slik at nye ansatte får innlæring og gamle ansatte får repetisjon i hvordan de skriver avvik og melder i fra. Her ser ansatte hvor de finner viktige dokumenter. Compilo har også signeringsfunksjon, slik at ansatte må signere på at de har lest dokumentene vi legger ut.

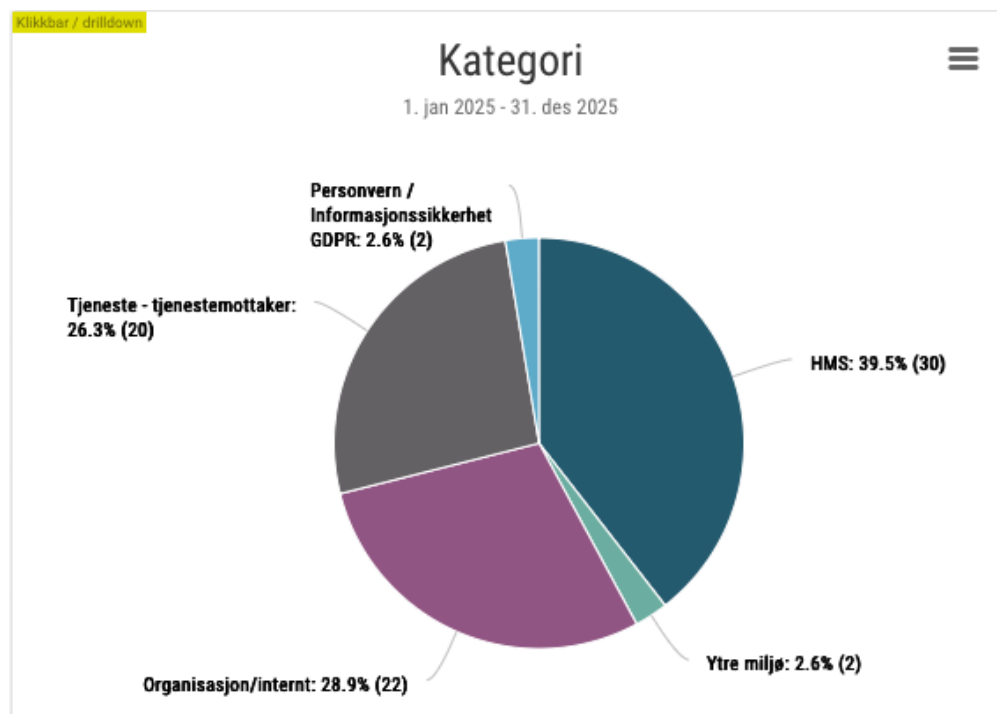
2. Statistikk

I 2025 ble det meldt 71 avvik i Compilo fra Frøya ungdomsskole, mot 52 avvik i 2024 og 33 avvik i 2023. Det kan dreie seg om at ansatte har blitt bedre kjent med systemet og blitt flinkere til å rapportere, altså at det *rapporteres* flere avvik, og/eller det kan bety at det *forekommer* flere avvik.

HMS-gruppa på Frøya ungdomsskole drøftet dette 15. januar 2026. Gruppa tolker økningen i avvik de siste tre årene som at flere har fått kunnskap og innsikt i hvordan og hvorfor vi fører avvik. Altså at det *rapporteres* flere avvik, ikke nødvendigvis *forekommer* flere avvik. Dette ser vi også i lys av gode resultater på medarbeiderundersøkelsen (ansatte trives) og lavere sykefravær de siste årene, særlig 2025.

Tallet 71 (2025) kan ses i lys av totalt 406 avvik totalt i oppvekst i 2025. Altså kommer omtrent 17,5% av avvikene i Frøya oppvekst fra Frøya ungdomsskole. Til sammenlikning er det 164 elever på Frøya ungdomsskole mot totalt 838 barnehagebarn og elever i Frøya. Vi har altså 19,5% av alle elevene/barna, og står for omtrent 17,5% av alle avvikene.

Avvikene fordeler seg slik, på Frøya ungdomsskole i 2025:



71% av avvikene er håndtert av skolen selv, mens 29% av avvikene er videresendt til andre områder, for eksempel eiendomsforvaltning, vaktmester, oppvekstsjef, renhold eller HR.

3. Avslutningsvis

I bestillingen blir vi spurt om problemområder og tiltak. Vi ser ingen umiddelbare problemområder med systemet i seg selv. Compilo gjør det enkelt og levere avvik, og enkelt å behandle avvik. Hvis ikke virksomhetsleder behandler eller videresender avviket, går det automatisk videre til oppvekstsjef etter 10 dager. Dette er en kvalitetssikring og en trygghet. Compilo gjør det enkelt å kommunisere rundt avvikene på tvers av kommunens områder, for eksempel avvik knyttet til bygg-tekniske spørsmål. Verneombud (Björg Karin Lassen) har innsikt i alle avvikene som til enhver tid leveres til enheten.

Tallene tyder på at en del ansatte er flinke til å melde i fra. Men her kan vi helt sikkert bli bedre, slik at alle vet når og på hvilken måte de skal melde fra. Videre blir det jo en viktig oppgave å både 1) håndtere avvikene godt og 2) forebygge nye avvik.

På Frøya ungdomsskole har vi to sentrale organisatoriske løsninger 1) MBU (Medbestemmelsesutvalg) og 2) HMS-gruppa. Slike spørsmål som pekes på her, er særlig viktig i HMS-gruppa. Her sitter ledelse, tillitsvalgte, verneombud og representant for skolens trivselskomité. Dette er å regne som organisatoriske tiltak. HMS-gruppa arbeider med et bredt spekter av spørsmål som dreier seg om ansattes arbeidsmiljø, emosjonell belastning, sykefravær og trivsel, elevens skolemiljø, læring og atferd, i tillegg til tradisjonelle HMS-spørsmål som for eksempel luftkvalitet, førstehjelpsutstyr, hjertestarter (som vi har investert i) og brannberedskap. HMS-gruppa ser jevnlig på avvikene sammen.

Det er krevende å gi en generell tilbakemelding på hvilke andre tiltak som iverksettes, da hvert tiltak er tilpasset det enkelte avvik. Det er heller ikke mulig å hente ut tiltaksstatistikk i Compilo, på samme måte som statistikk rundt avvik. Tiltakene kategoriseres ikke på samme måte. Det vi kan si mer overordnet er at vi har lokal IA-handlingsplan, strukturert partssamarbeid og avsatt godt med møtetid i personalet. På den måten får vi jobbet godt med pedagogisk utvikling i profesjonsfellesskapet, som er avgjørende både for elevenes læring og lærernes trivsel.

Oppsummert vil vi si at Compilo fungerer godt. Vi er forholdsvis flinke til å bruke systemet, selv om vi kan bli bedre. Vi jobber godt med både håndtering og forebygging av avvik, men dette arbeidet blir vi aldri ferdig med. Vi blir heller aldri utlært innenfor HMS-området. Derfor må vi holde trykket i arbeidet oppe, og særlig i HMS-gruppa.

Denne orienteringen er laget i samarbeid med HMS-gruppa på Frøya ungdomsskole. Jeg håper dette svarer på spørsmålene deres.

Vennlig hilsen

Ludvig Kristoffersen

Virksomhetsleder på Frøya ungdomsskole