

Behandling av forvaltningsrevisjon - Trygg og inkluderende oppvekst

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Meråker kommune

Møtedato

21.09.2026

Saknr

24/26

Saksbehandler Kent Røstad

Arkivkode FE-217

TI-&58

Arkivsaknr 25/19 - 11

Forslag til vedtak

Kontrollutvalget tar rapporten til orientering og legger den fram for kommunestyret med følgende innstilling:

Kommunestyret tar rapport fra forvaltningsrevisjon om trygg og inkluderende oppvekst til orientering.

1. Kommunestyret ber kommunedirektøren om å:
 - a. følge opp hvordan elevene opplever å bli hørt og fulgt opp av voksne ved skolen.
 - b. avklare ansvaret for Friskus og sikre en tilgjengelig og oppdatert oversikt over fritidstilbudene i kommunen.
2. Kommunestyret ber kommunedirektøren om å gi en skriftlig tilbakemelding til kontrollutvalget innen den 1. januar 2027 om hvordan punkt 2 i vedtaket er fulgt opp.

Vedlegg

Rapport fra forvaltningsrevisjon - Trygg og inkluderende oppvekst
Revisors uavhengighetserklæring

Saksopplysninger

Kontrollutvalget bestilte i møte den 16. juni 2026 en forvaltningsrevisjon med tema "Utenforskap" i sak 18/25. Prosjektplanen ble lagt fram for kontrollutvalget i kontrollutvalgets møte 19. november 2025 i sak 35/25. Ny tittel for forvaltningsrevisjonen ble da "Trygg og inkluderende oppvekst". Bestillingen er forankret i plan for forvaltningsrevisjon 2024–2028. Den endelige rapporten ble mottatt av sekretariatet den og er sendt kommunedirektøren for uttalelse. Uttalelse uten merknader er mottatt.

Formål

Formålet med forvaltningsrevisjonen har vært å kartlegge hvordan barnehage og skole arbeider systematisk med inkludering og mestring, hvordan kommunen legger til rette for at barn og unge får en meningsfull fritid og hvordan kommunen har lagt til rette for at elever får en trygg skolevei.

Problemstillinger

Revisor har undersøkt tre problemstillinger:

- om barn og unges behov for mestring og inkludering blir hensyntatt i barnehage og skole
- om kommunen legger til rette for at barn og unge kan delta i fritidsaktiviteter
- om kommunen ivaretar elevenes trygghet på skoleveien.

Mestring og inkludering

Revisor konkluderer med at barn og unges behov for mestring og inkludering i hovedsak blir hensyntatt i barnehagene og skolen. Barnehagene arbeider systematisk med relasjoner, inkludering, medvirkning, tilpasning og samarbeid med foresatte. Skolen har etablert rutiner og tiltak for relasjonsarbeid, elevmedvirkning, skolemiljøarbeid og tilpasset opplæring.

Samtidig viser elevundersøkelsen gjennomgående lavere resultater enn gjennomsnittet i Trøndelag på flere områder knyttet til relasjoner, medvirkning, trivsel, motivasjon og mestring.

Blant funnene som trekkes fram er at enkelte elever opplever at de ikke blir tilstrekkelig hørt eller fulgt opp av voksne ved skolen. Dette framkommer både gjennom elevundersøkelsen og opplysninger fra skolemiljøteamet.

Tilrettelegging av fritidstilbudet

Revisor konkluderer med at kommunen i stor grad legger til rette for at barn og unge får delta i fritidsaktiviteter. Kommunen har kunnskap om forhold som påvirker deltakelse, samarbeider med frivilligheten og idretten, tilbyr møteplasser og fritidstilbud og legger til rette for medvirkning fra barn og unge.

Revisjonen viser samtidig at informasjon om fritidstilbudene ikke framstår som samlet og lett tilgjengelig for alle. Kommunen har etablert aktivitetsplattformen Friskus, men ansvaret for videre drift og oppfølging er ikke avklart. Elevrådsrepresentanter opplyser også at de er usikre på om det finnes en samlet oversikt over aktivitetstilbudene.

Trygghet på skoleveien

Revisor konkluderer med at kommunen i all hovedsak ivaretar elevenes trygghet på skoleveien. Skolen følger opp konkrete saker og setter inn tiltak når elever opplever utrygghet. Skolen samarbeider blant annet med AtB, politi og andre relevante aktører ved behov.

Samtidig viser revisjonen at kartlegging av utrygghet på skoleveien og elevmedvirkning på dette området i begrenset grad er systematisert og rettet særskilt mot skoleveien.

Revisorens anbefalinger

Revisor anbefaler at kommunen:

- bør følge opp hvordan elever opplever å bli hørt og fulgt opp av voksne ved skolen
- bør avklare ansvaret for Friskus og sikre en tilgjengelig oversikt over fritidstilbudene i kommunen.

Funn som i begrenset grad er omtalt i anbefalingene

Revisjonen avdekker også enkelte forhold som ikke er fulgt opp med egne anbefalinger:

- Elevundersøkelsen viser gjennomgående lavere resultater enn fylkesgjennomsnittet på flere områder knyttet til relasjoner, trivsel, motivasjon, medvirkning og læringsmiljø.
- PPT peker på et forbedringspotensial knyttet til språkopplæring for barn og elever med flerspråklig bakgrunn.
- Arbeidet med trygg skolevei framstår i begrenset grad som et eget systematisk område i skolens skolemiljøarbeid.

Sekretariatets vurderinger

Sekretariatet vurderer at revisjonen gir et godt og bredt bilde av kommunens arbeid med oppvekstområdet. Problemstillingene er tydelig formulert og besvart.

Alle de tre problemstillingene som kontrollutvalget vedtok, er besvart gjennom undersøkelser, revisjonskriterier, vurderinger og konklusjoner. Det er en klar sammenheng mellom problemstillingene, revisjonskriteriene, funnene og revisors konklusjoner.

Sekretariatet vurderer også at det er god sammenheng mellom revisors anbefalinger og de forbedringsområdene som er avdekket. Særlig gjelder dette elevenes opplevelse av å bli hørt og fulgt opp ved skolen samt behovet for bedre informasjon om fritidstilbudene.

Når det gjelder funn som ikke er fulgt opp med egne anbefalinger, vil sekretariatet særlig peke på to forhold:

For det første viser elevundersøkelsen gjennomgående svakere resultater enn fylkesgjennomsnittet på flere sentrale områder knyttet til skolemiljø, relasjoner, medvirkning og læringsutbytte. Revisor har omtalt dette som et utviklingspotensial, men har ikke gitt særskilte anbefalinger utover oppfølging av elevenes opplevelse av å bli hørt. Disse resultatene bør ses i sammenheng ved oppfølging av rapporten.

For det andre viser rapporten at kartlegging og elevmedvirkning knyttet til trygg skolevei i begrenset grad har vært et eget tema i skolens systematiske skolemiljøarbeid. Selv om revisor konkluderer med at kommunen i hovedsak ivaretar elevenes trygghet på skoleveien, anser sekretariatet at det kunne vært en fordel dersom kommunen vurderer om elevperspektivet på skoleveien bør synliggjøres bedre i framtidige kartlegginger og skolemiljøarbeid. Som nevnt er det ikke knyttet egne anbefalinger til dette.

Samlet viser rapporten at kommunen i hovedsak arbeider godt med de undersøkte områdene, men at det finnes forbedringsmuligheter knyttet til elevmedvirkning, elevopplevd støtte fra voksne og tilgjengelig informasjon om fritidstilbud.