



Stjørdal kommune

Orientering til kontrollutvalget den 11.09.2026

Forvaltningsrevisjon av
grunnskolen i Stjørdal –
klasseledelse og tilpasset
opplæring

– et godt valg for framtida





Kommunestyrevedtaket (sak 134/25) den 18.12.2025

Kommunestyret tar rapport fra forvaltningsrevisjon av grunnskolen i Stjørdal -klasseledelse og tilpasset opplæring til orientering.

Kommunestyret ber kommunedirektøren om å følge opp revisjonens anbefalinger ved å:

- utarbeide prinsipper for klasseledelse som ivaretar lærernes autonomi i klasserommet.
- vurdere å legge til rette for jevnlig kollegial refleksjon rundt klasseledelse.
- informere om hvordan man vil organisere et systematisk arbeid med tilpasset opplæring for å sikre at elevene får tilfredsstillende utbytte av opplæringen.
- legge til rette for et bedre samarbeid mellom PP-tjenesten og skolene i Stjørdal.

Kommunestyret ber kommunedirektøren rapportere på vedtaket under punkt 2 til kontrollutvalget i løpet av våren 2026.

I forbindelse med jobben med et bedre læringsmiljø og klasseledelse skal man vurdere å få ekstern bistand fra eksempelvis Statped eller læringsmiljøsentret.



FELLES INNSATS FOR LÆRING OG UTVIKLING

Tema på fagsamling med rektorene høsten 2025 – videre tema på rektormøter, tverrsektorielle møter og på planleggingsdager



1 PRINSIPPER FOR KLASSELEDELSE – DEN AUTORITATIVE VOKSNE



Kurs med Pål Roland for alle ansatte på planleggingsdag



Prinsipper utarbeidet



Tas videre på den enkelte skole



2 SAMARBEID PPT OG SKOLENE I STJØRDAL



Alle skolene har sin kontaktperson fra PPT (PP-kontakt)



Alle PP-kontaktene har fast møtetid på den enkelte skole – drøftingsteam



Alle skolene har faste møtetidspunkt for samarbeid mellom PPT og skole



PP-kontaktene deltar i ansvarsgruppemøter på den enkelte skole



Det er utarbeidet rutiner for samarbeidet



PPT skal dreie arbeidet fra individrettet arbeid til systemrettet arbeid



3 EKSTERN BISTAND



Skolene samarbeider med PPT på systemnivå i arbeidet med læringsmiljø og klasseledelse



Stjørdal kommune har samarbeidet med Læringsmiljøsentret i arbeidet med å bedre læringsmiljøet (Læringsmiljøprosjektet)



Skolene samarbeider med Statped i enkeltsaker



4 OPPFØLGING AV FORVALTNINGS-REVISJONSRAPPORTEN

I TRÅD MED MÅLENE SOM ER SATT I SKOLEPLANEN



Tilpasset opplæring og elevens læring elever som får utbytte av ordinær opplæring



Tidlig innsats



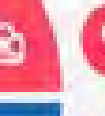
Flerfaglig samarbeid og settet rundt eleven



Sammenhengen fra barnehage til barneskole, fra barneskole til ungdomsskole og fra ungdomsskole til videregående opplæring



Lokal rammeplan for SFO



Trygt og godt skolemiljø



Organisasjon og ledelse - rektors rolle



Klasseledelse

5 SKOLEPLANEN 2025–2029



Skoleplanen varer fra 2025 – 2029 og i denne perioden skal vi jobbe med **system for tilpassa opplæring** i Stjørdalsskolen.



6 VIDERE PROSESS



Vi skal lage oss en plan for tilpassa opplæring, som er så konkret at det blir et **nyttig verktøy for ansatte**.



Denne prosessen skal være tema i rektormøtene i en lengre periode, og var det senest på siste fagsamling med rektorene den **27.–28. august 2026**.





Overordnet mål for sektoren (jf. skoleplanen)



- et godt valg for framtida



Målet er at flere elever skal få et godt utbytte av opplæringa

- Vi skal lykkes gjennom
 - God tilpassa opplæring
 - Tidlig innsats
 - Sterke profesjonsfellesskap
 - Gode læringsmiljø
 - Godt samarbeid rundt eleven

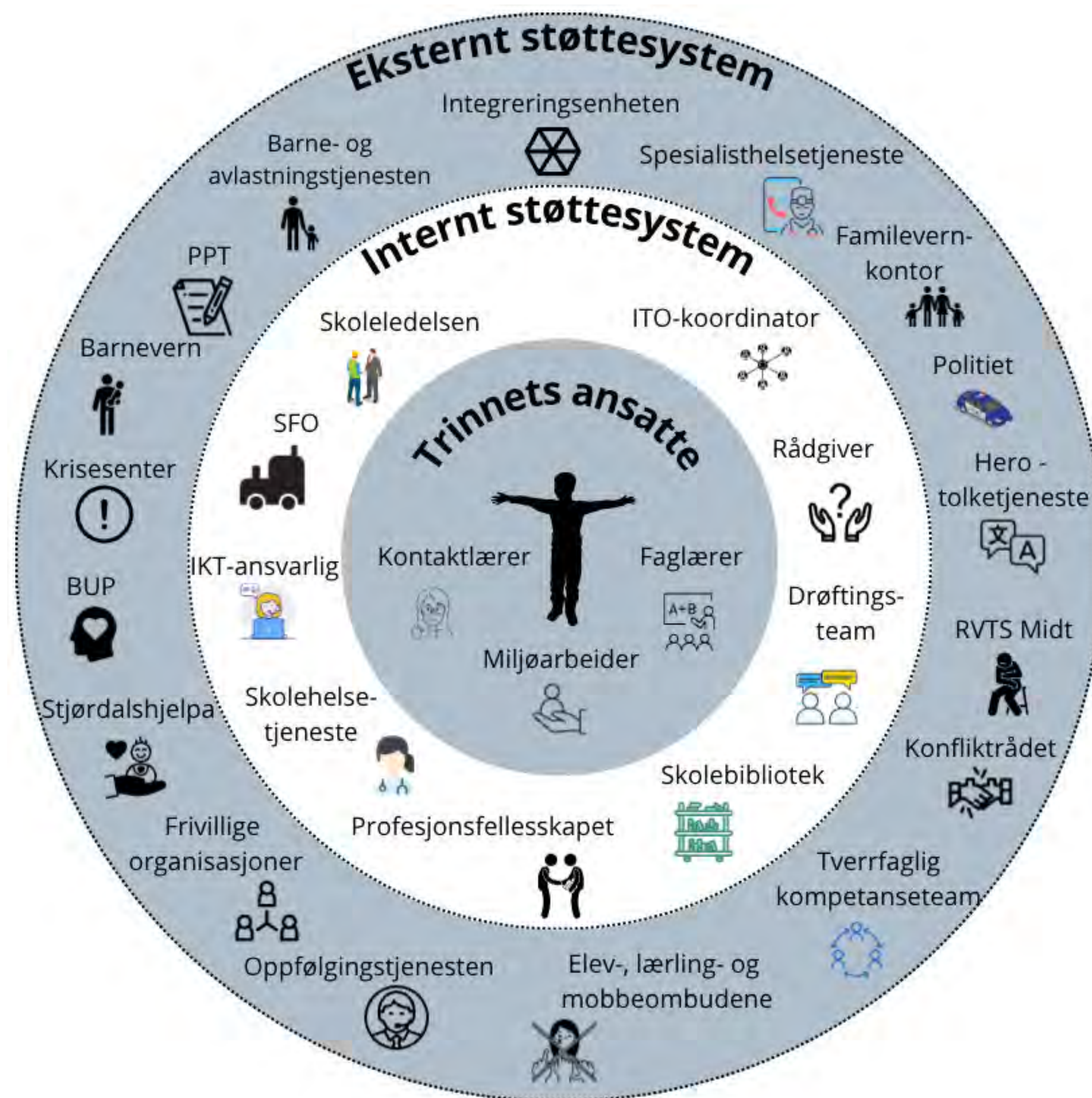


Sammen
om å få det til





Laget rundt eleven



- <https://www.thinglink.com/scene/1956386202529563492>



Prinsipper for klasseledelse – den autoritative voksne

- Tema på rektorsamlinger og rektormøter
- Kurs med Pål Roland om voksenrollen for alle ansatte på planleggingsdag
- Prinsipper er utarbeidet
- Prinsippene tas videre på den enkelte skole

Den autoritative voksne er en **voksen som møter barn og unge med varme og forståelse i kombinasjon med tydelige krav og forventninger.**



Klasseledelse i Stjørdalsskolen

Trygghet, relasjoner og læring



1) STRUKTUR

- Tydelige rammer
- Rutiner og forutsigbarhet
- Klare forventninger



2) KULTUR

- Varme relasjoner
- Positive forventninger
- Fellesskap og ansvar



3) LÆRING

- Mestring og progresjon
- Aktiv deltakelse
- God undervisning

Stjørdal - et godt valg for fremtida



DEN AUTORITATIVE VOKSNE

Tydelig og varm • ser eleven • gir forståelige beskjeder • bekrefter følelser • reparerer relasjonen



Målet er et trygt fellesskap der alle elever opplever tilhørighet, trivsel og læring.



– et godt valg for fremtida

– et godt valg for fremtida



Samarbeid PPT og skolene i Stjørdal

Alle skolene har sin faste kontaktperson fra PPT (PP-kontakt)

Alle PP-kontaktene har fast møtetid på den enkelte skole

Alle skolene har drøftingsteam hvor PPT er fast medlem

Drøftingsteamene gjennomføres på faste møtetidspunkt

PP-kontaktene deltar i ansvarsgruppemøter

Det er utarbeidet rutiner for samarbeidet

PPT jobber med å dreie arbeidet mer mot systemrettet arbeid



Ny opplæringslov



Krav i loven

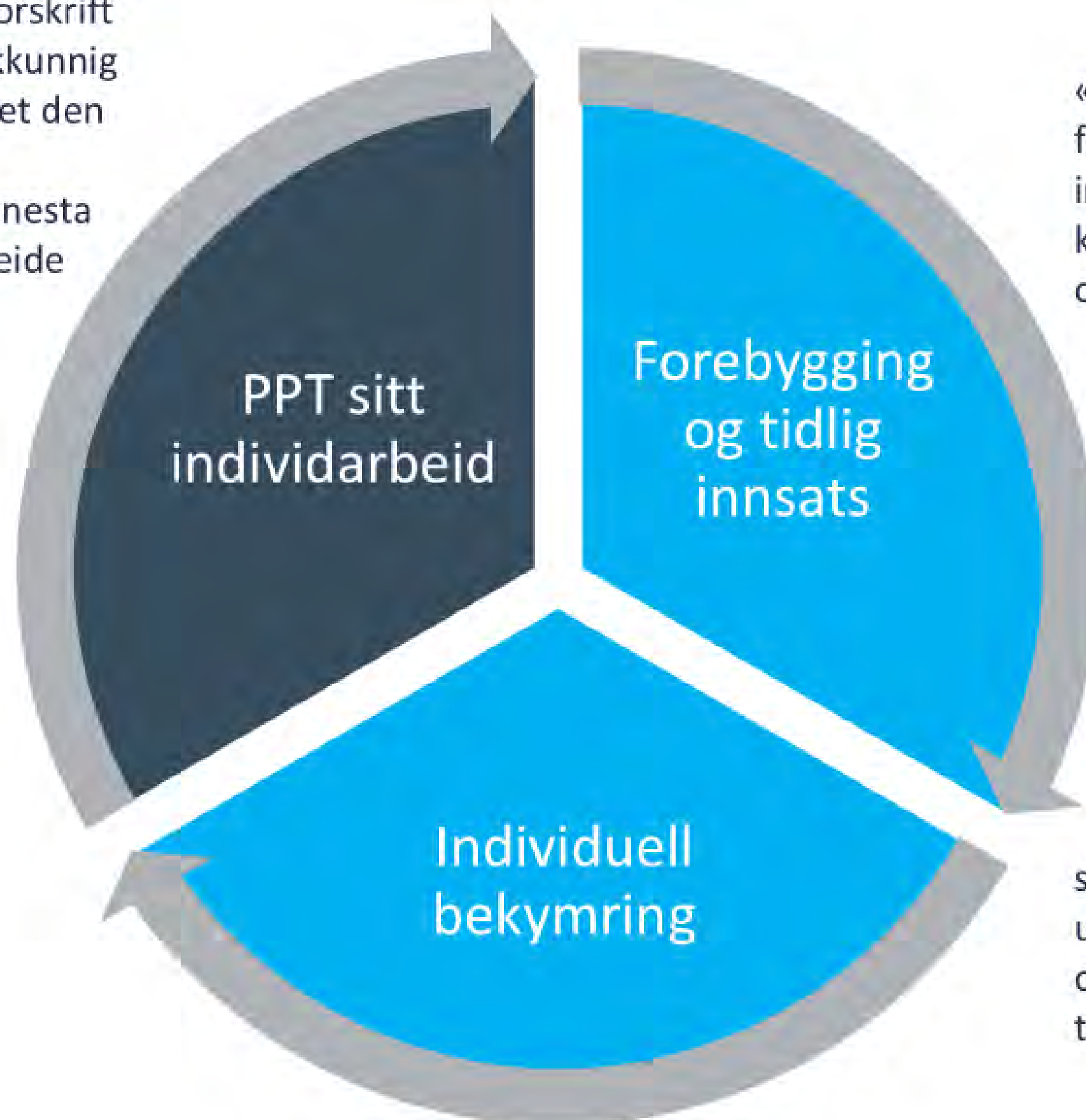
Den pedagogisk-psykologiske tenesta skal samarbeide med og støtte skolane i det forebyggende arbeidet for å gi eitt inkluderande opplæringstilbod til eleva som kan ha behov for tilrettelegging av opplæringa.

Formål og definisjoner presisert i prop 57

- Skal bidra til at det blir færre elever som trenger individuelt tilrettelagt opplæring
- **Forebyggende arbeid:** innebærer å komme i forkant av eventuelle utfordringer slik at flest mulig av elevene kan få et tilfredsstillende utbytte av den ordinære opplæringen. PPT må ha et helhetlig blikk på alle som inngår i læringsfellesskapet og støtte skolene i å utvikle et inkluderende opplæringstilbud som bidrar til at elevene ikke trenger mer omfattende tilrettelegging enn nødvendig.
- **Målet med det forebyggende arbeidet** til PPT bør være å gi råd og veiledning til skolene før eventuelle større utfordringer oppstår. Sikre at rette tiltak og nødvendig tilrettelegging settes i verk raskt.



Der lova eller forskrift til lova krev sakkunnig vurdering, er det den pedagogisk-psykologiske tenesta som skal utarbeide vurderinga.



«...samarbeide med og støtte skolane i det førebyggjande arbeidet for å gi eit inkluderande opplæringstilbod til elevar som kan ha behov for tilrettelegging av opplæringa.»

«...hjelpe til med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling slik at opplæringstilbodet blir så inkluderande og godt tilrettelagt som mogleg.»

støtte og rettleie skolane i å greie ut behov for tilrettelegging av opplæringa og i å setje inn tiltak så tidleg som mogleg når det trengst





Skoleplanen

- Skoleplanens mål er i tråd med funnene i forvaltningsrevisjonsrapporten
- Skoleplanen varer fra 2025 – 2029
- I denne perioden skal skolene jobbe for å nå målet om bedre tilpasset opplæring
- Resultatene i PISA-undersøkelsen viser at det riktig å satse på grunnleggende ferdigheter (dette er satsningsområde i SKK og foregår i samarbeid med NTNU og lese- og skrivesenteret)
- Hovedmålet er at flere elever skal få et godt utbytte av den ordinære opplæringa





Stjørdal
kommune

Skoleplan 2025–2029

Tilpasset opplæring – bedre læring for alle



Visjon: Sammen om å få det til

Hovedmål: En trygg, inkluderende og likeverdig skole der alle elever får lære, trives og mestre.

Hovedfokus 2025–2029: Bedre tilpasset opplæring for alle og styrking av det ordinære opplæringstilbudet.

Våre fem satsingsområder

1 Tidlig innsats

Oppdage behov tidlig og gi riktig støtte.



2

Trygt og inkluderende skolemiljø

Tilhørighet, medvirkning og mestring for alle.



3

Økte leseferdigheter

Leselyst, skolebibliotek og styrket leseopplæring.



4

Mer praktisk og utforskende opplæring

Lek, fysisk aktivitet og varierte læringsformer.



5

Økt aktivitetskvalitet i SFO

Inkluderende lek, kultur- og fritidsaktiviteter.



Slik følger vi opp



Kompetanseutvikling for ansatte og ledere



Tverrfaglig samarbeid



Laget rundt eleven



Kvalitetsmelding og kontinuerlig forbedring

Planperiode: 2025–2029

– et godt valg for framtida