Forvaltningsrevisjonen

Svar på spørsmål fra kontrollutvalget

a. Sørge for at dokumentasjon fra kartlegginger av barn med læringsutfordringer i grunnskole og barnehage, samt tiltak og evalueringer av tiltakene, er tilgjengelige

b. Sørge for å ha en samlet oversikt over barn det er bekymring for i grunnskolen

c. Vurdere behov for fast tverrfaglige møtefora der skole, barnehage, PPT og barnevern deltar

d. Sikre formalisering av samarbeid med PPT

Dokumentasjon fra kartlegginger av barn

- Kartlegginger av barn med utfordringer legges på barne-/elevmappa i Elements.
- Fagveileder lager oversikt over barn med vedtak om ITI og FON, og det skrives referat fra møter i S-team (skolens støtte – team) der elever det er bekymring rundt drøftes. Referat legges på Elements på elevens mappe.
- Stafettloggen brukes der tiltak skal følges opp, og evalueres her.
- Handlingsveilederen i Bedre tverrfaglig innsats (BTI) er under implementering og skal styre (være en rettesnor i) arbeidet med barn og elever som har utfordringer. Kartlegginger av barn med utfordringer legges på barne-/elevmappa i Elements.

Samlet oversikt over barn det er bekymring for

- Rektor og styrer har oversikt over barn og elever det er bekymringer rundt.
- Handlingsveilederen i Bedre tverrfaglig innsats (BTI) er under implementering og skal vise hvordan arbeidet med barn og elever som har utfordringer følges opp.

Vurdere behov for fast tverrfaglige møtefora

- Det er etabler noen tverrfaglige fora, og det arbeides med å fullføre denne systematikken. Kommunen deltar i kursrekke Helhetlige tjenester der dette er tema.
- Handlingsveilederen i Bedre tverrfaglig innsats (BTI) er under implementering og skal vise hvordan det tverrfaglige arbeidet skal fungere.

Formalisering av samarbeid med PPT

- Rutine for samarbeid med PPT er utarbeidet.
- Handlingsveilederen i Bedre tverrfaglig innsats (BTI) er under implementering og skal vise hvordan det tverrfaglige arbeidet skal fungere.