

Oppvekstsektoren

Resultater og faglig utvikling



MELHUS
KOMMUNE

Sykefravær

Indikatorer	Resultat 2022	Resultat 2023	Resultat 2024	Resultat 2025	Mål 2025
Totalt sykefravær	8.9 %	9,2 %	7,9 %	7,0 %	7,0 %

Sykefraværet i oppvekst samlet – barnehage, skole, PPT samt kultur og fritid – ligger på 7 % ved utgangen av 2025.

Dette er i tråd med Melhus kommunes overordnede mål om et sykefravær på 7 %, og utviklingen vurderes som stabil.

Beredskap

Vi har innarbeidede rutiner for beredskap og jobber forebyggende mot uønskede hendelser

Indikatorer	Resultat 2022	Resultat 2023	Resultat 2024	Resultat 2025	Mål 2025
Antall enheter som har oppdaterte beredskapsplaner for samfunnssikkerhet og beredskap	8	7	14	14	14

I oppvekstområdet er det særlig fokus på:

- Beredskap ved vold og trusler.
- Rutiner for håndtering av alvorlige hendelser i skole og barnehage.
- Forebyggende arbeid knyttet til psykososialt miljø og trygghet for barn og ansatte.
- Oppvekst og kultur har i 2025 hatt økt oppmerksomhet på samfunnssikkerhet og beredskap, med særlig fokus på PLIVO-hendelser (pågående livstruende vold).



Kompetanse

Melhus kommune har som delmål at ansatte i oppvekstområdet skal ha riktig formell kompetanse for å sikre kvalitet i tjenestene.

Indikatorer	Resultat 2022	Resultat 2023	Resultat 2024	Resultat 2025	Mål 2025
Andel barne- og ungdomsarbeidere i barnehagen	36,4 %	47,7 %	34,1 %	32,0 %	
Andel faglærte totalt i barnehagen	85,4 %	87,8 %	40,0 %	40,1 %	
Andel lærere uten godkjent undervisningskompetanse i skolen	2,6 %		5,1 %	4,5 %	0,0 %
Andel pedagogiske ledere med godkjent utdanning i barnehagen	100 %	100 %	100 %	100 %	

I barnehagene er 46 % av de ansatte barnehagelærere, noe som ligger litt over lovkravet.

I GSI-rapporteringen for 2025 står 4,5 % av lærerne uten godkjent undervisningskompetanse. Dette tallet inkluderer blant annet lærerstudenter som nærmer seg fullført mastergrad, og som har vikartimer i skolen mens de fullfører utdanningen.



Kompetanse

Antall lærere som ikke har kompetansekrav i de fag de underviser i:

Fag	23-23	23-24	24-25	25-26
Norsk	11	10	13	8
Matematikk	8	7	14	10
Engelsk	22	21	33	16



Barnehage

Indikatorer	Resultat 2022	Resultat 2023	Resultat 2024	Resultat 2025	Mål 2025
Barns trivsel på foreldreundersøkelsen i barnehagen skal ligge på 4,5 eller høyere	4,8	4,8	4,7	4,8	4,5
Totalt sett, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med din barnehage fra foreldreundersøkelsen skal ligge på 4,5 eller høyere	-	4,5	4,5	4,6	4,5

Barnas trivsel i foreldreundersøkelsen skal ligge på 4,5 eller høyere.

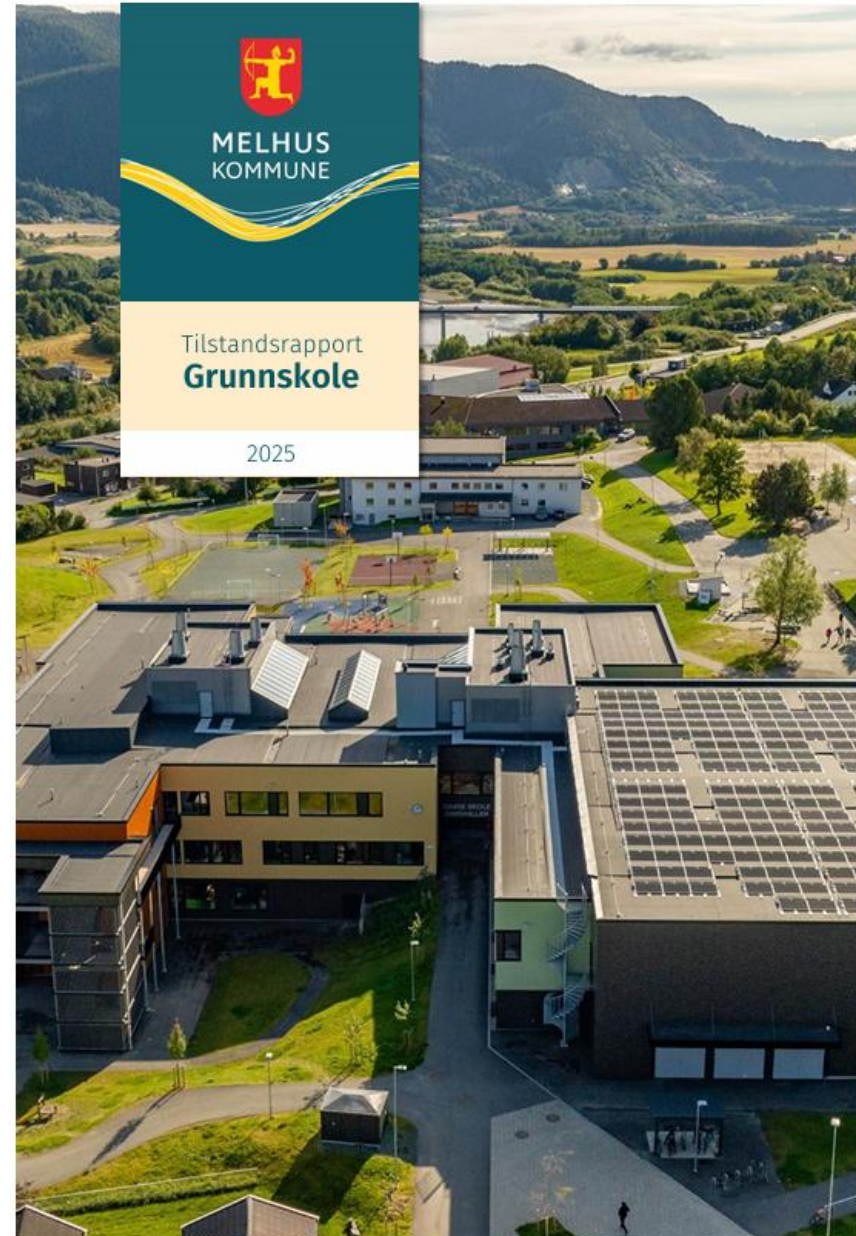
Her oppnår barnehagene i Melhus en score på 4,8, som viser at barna i stor grad opplever trygghet, trivsel og gode relasjoner i hverdagen.

Foreldrenes totale tilfredshet med barnehagen skal ligge på 4,5 eller høyere.

På denne indikatoren ligger resultatet på 4,6, som viser at foresatte opplever barnehagetilbudet som godt og i tråd med forventningene.



Tilstandsrapport Grunnskole 2025/2026



Resultater elevundersøkelsen

Mobbing i skolen

Andel elever som svarer at de har opplevd mobbing på/i forbindelse med skolen (7.trinn)					
Skoleår	2021 – 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Melhus kommune	7,6	7,4	15,9	16,6	7,0
Norge	7,9	9,8	12,8	12,1	11,2
Andel elever som svarer at de har opplevd mobbing på/i forbindelse med skolen (10.trinn)					
Skoleår	2021 – 2022	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Melhus kommune	6,1	8,0	10,8	11,0	7,4
Norge	5,7	7,4	10,9	10,6	9,6

Resultater elevundersøkelsen

Motivasjon og mestring:

3.2.2 Mål for sektoren i økonomi og handlingsplan 2025 – 2028, vedtatt i PS137/2024:
Gjennomsnitt motivasjon (elevundersøkelsen) skal være på nasjonalt snitt eller bedre:

Motivasjon 7.trinn (poengskår fra 0-5)					
Skoleår	21-22	22-23	23-24	24-25	24-25
Melhus kommune	3,9	3,8	3,5	3,4	3,6
Norge	3,6	3,5	3,4	3,4	3,4
Motivasjon 10.trinn (poengskår fra 0-5)					
Skoleår	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26
Melhus kommune	3,5	3,5	3,3	3,3	3,3
Norge	3,4	3,3	3,2	3,2	3,2

Gjennomsnitt opplevelse av mestring skal være på nasjonalt snitt eller bedre:

Opplevelse av mestring 7.trinn (poengskår fra 0-5)					
Skoleår	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26
Melhus kommune	4,1	4,0	3,8	3,8	3,9
Norge	4,0	3,9	3,9	3,9	3,9
Opplevelse av mestring 10.trinn (poengskår fra 0-5)					
Skoleår	21-22	22-23	23-24	24-25	25-26
Melhus kommune	3,9	3,9	3,8	3,7	3,9
Norge	3,9	3,9	3,8	3,8	3,8

Grunnskolepoeng

Grunnskolepoeng				
Skoleår	21-22	22-23	23-24	24-25
Melhus kommune	42,3	41,1	41,8	40,8
Norge	43,3	42,3	42,1	42



Resultater nasjonale prøver

Småtrinn (1.-4.trinn)

Skoleår	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Melhus kommune	33,0	28,7	29,8	22,2
Norge	24,5	25,2	22,7	24,0

Regning 5.trinn (andel på laveste mestringsnivå, i prosent)				
Skoleår	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Melhus kommune	24,9	22,9	36,0	31,1
Norge	25,0	26,3	28,4	27,7

Lesing 5.trinn (andel på laveste mestringsnivå, i prosent)				
Skoleår	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Melhus kommune	22,8	31,7	31,7	32,5
Norge	22,3	24,9	26,9	28,3

Resultater nasjonale prøver

Mellomtrinn (5.-7.trinn)

Engelsk 8.trinn (samlet andel på de to laveste mestringsnivåene, i prosent)				
Skoleår	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Melhus kommune	34,7	36,0	42,6	39,5
Norge	29,0	27,8	26,6	24,9

Regning 8.trinn (samlet andel på de to laveste mestringsnivåene, i prosent)				
Skoleår	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Melhus kommune	35,7	38,5	48,2	47,4
Norge	28,8	34,1	36,1	34,1

Lesing 8.trinn (samlet andel på de to laveste mestringsnivåene, i prosent)				
Skoleår	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Melhus kommune	35,6	38	47,7	37,6
Norge	29,4	34,6	34,3	34,6

Resultater nasjonale prøver

Ungdomsskolen

Regning 9.trinn (samlet andel på de laveste mestringsnivåene, i prosent)				
Skoleår	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Melhus kommune	24,2	21,5	26,1	25,5
Norge	18	19,4	23,5	21,5

Lesing 9.trinn (samlet andel på de laveste mestringsnivåene, i prosent)				
Skoleår	2022 - 2023	2023 - 2024	2024 - 2025	2025 - 2026
Melhus kommune	16,7	23,5	21,8	30,2
Norge	18,8	21,3	21,4	22,7

Fravær

Skoleår	21-22	22-23	23-24	24-25
Mål	4%	4%	4%	4%
Andel av elever med 10% eller høyere fravær	7,6%	6,3%	11,3%	12,5%

Tallet inkluderer alt registrert fravær – både skolerelatert fravær og fravær knyttet til private reiser og opphold, som for eksempel sydenturer eller lengre utenlandsreiser.

Samlet gir dette et høyt utslag i statistikken og gjør det krevende å analysere det reelle skolefraværet.

Utviklingen viser likevel at fravær fortsatt er et viktig satsingsområde, og at det trengs et fortsatt tett samarbeid mellom skole, foreldre og øvrige tjenester for å redusere høyt fravær fremover.

Nærværsplanen er under revidering