



ORKLAND
KOMMUNE

Orientering om ITO-timer

Gjennomføring, vurdering av bortfall, årsaker og
konsekvenser

Kontrollutvalget Orkland kommune 16.09.2026



BESTILLINGEN

Kontrollutvalget ber om en orientering om gjennomføring av ITO-timer, inkludert en vurdering av omfang, årsaker og konsekvenser av eventuelt bortfall.

Bestillingen er besvart gjennom fire spørsmål:

Hvordan ITO-
timene
gjennomføres

Omfang av
bortfall

Årsaker til
bortfall

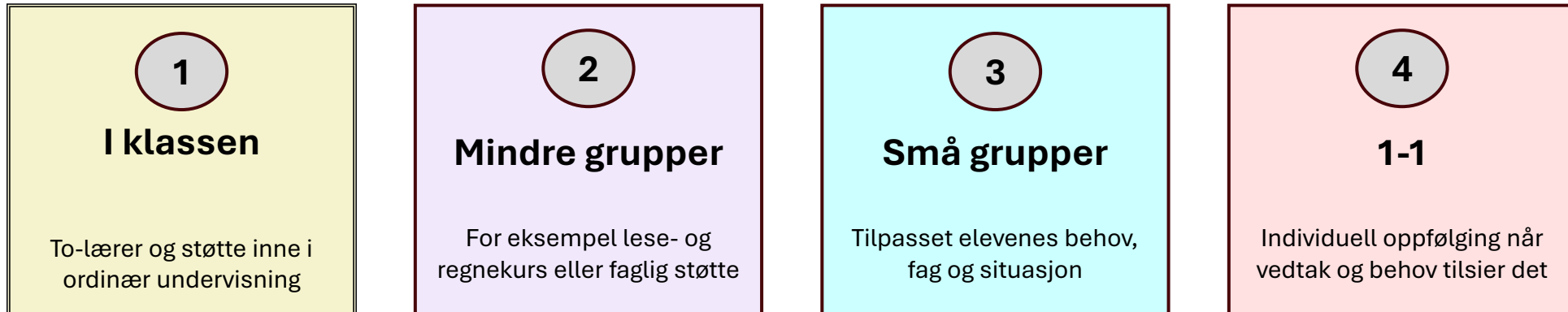
Konsekvenser
av bortfall

- Svargrunnlaget er innhentet fra skolene i felles samskrivingsdokument
- ITO står for individuelt tilrettelagt opplæring



HVORDAN GJENNOMFØRES ITO-TIMENE?

Skolene beskriver flere måter å organisere opplæringen på.



Gjennomføres i hovedsak av lærere.
Flere viser også til ansatte/barneveiledere med treårig utdanning.

Organiseringen varierer etter elevens behov, fag, gruppe og tilgjengelig kompetanse



NÅR ER EN ITO-TIME FALT BORT?

Vedtak om ITO angir årstimer. Det påvirker hvordan bortfall må forstås.



Det samlede bildet av gjennomføring må derfor ses opp mot årstimene i vedtaket holdes opp mot timene eleven faktisk har fått.



OMFANG AV BORTFALL

Bortfall forekommer

Skolene beskriver omfanget som lite eller ikke stort.

SAMLET BILDE:

- **Omfanget beskrives som lite eller ikke stort.**
- **Flere oppgir at det er vanskelig å tallfeste nøyaktig,** Årstimer gjør at en time som ikke gjennomføres som planlagt, kan flyttes og erstattes innenfor skoleåret.





ÅRSÅK TIL BORTFALL

Fire forklaringer går igjen i svarene.

1. Fravær blant ansatte

Særlig når det ikke er mulig å sette inn vikar med riktig kompetanse

2. Fravær hos elev

3. Omdisponering av personale

Behov i klasser eller enkeltsaker kan gjøre omdisponering nødvendig

4. Manglende vikarmuligheter

Kort sagt: årsak handler hovedsakelig om fravær og bemanning





KONSEKVENSER AV BORTFALL

Skolene skiller mellom det som merkes raskt, og det som kan få konsekvenser over tid.

På kort sikt

- Endret dagsplan
- Endret innhold i dagen

På lang sikt

- Dårligere læringsutbytte
- Forsinket progresjon
- Risiko for at mål i IOP ikke nås

Konsekvensene vurderes særlig opp mot elevens opplæringstilbud, læringsutbytte og rettigheter





OPPSUMMERING AV SKOLENES TILBAKEMELDING

- ITO gjennomføres fleksibelt og på flere måter.
- Bortfall kan forekomme, men skolene vurderer det som lite og ikke stort. Omfanget er samtidig vanskelig å tallfeste presist.
- Årstimer gjør at timer kan forskyves og erstattes innenfor skoleåret.
- De vanligste forklaringene er fravær, bemanningssituasjon og omdisponering.
- Konsekvenser vurderes særlig opp mot læringsutbytte, progresjon, mål i IOP og elevens rettigheter.



ORKLAND
KOMMUNE