



MIDTRE GAULDAL KOMMUNE
Rørosveien 11
7290 STØREN

Saksbehandler, innvalgstelefon
Ragnhild Sperstad Lyng,

Brev om tilsyn i Midtre Gauldal kommune - ved Soknedal skole

Statsforvalteren har som oppgave å føre tilsyn med kommunen som skoleeier, jf. opplæringsloven § 29-2 første ledd. Tilsynet går ut på å kontrollere om kommunen følger regelverket i opplæringsloven. For å kontrollere dette, undersøker vi praksis ved Sokndal skole, knyttet til det aktuelle regelverket.

Temaet for tilsynet er intensiv opplæring på 1.-4. trinn, jf opplæringsloven §§ 11-2 og 11-3.

Gjennomføring av tilsynet

Tidspunktet for tilsynsbesøket er 22. oktober 2024. Da vil vi intervjuere lærere og ledelse ved skolen for å få informasjon om skolens praksis innenfor tilsynstemaet. Vedlagt dette brevet finner dere program for dagen. Vi ber dere legge til rette slik at vi har møterom tilgjengelig, både for åpningsmøtet og intervjuene.

Slik gjennomfører vi tilsynet

- Skolen gjennomfører egenvurdering, og legger ved eventuell dokumentasjon som underbygger svarene
- Vi kontrollerer dokumentasjonen.
- Vi gjennomfører intervjuer
- Vi vurderer informasjonen om skolens praksis opp mot regelverket.
- Vi utarbeider en rapport der våre vurderinger og konklusjoner kommer frem.
- Hvis vi finner brudd på regelverket, kan dere uttale dere før vi eventuelt fatter vedtak med pålegg om retting. Dere får en frist for retting, og sender oss en redegjørelse og erklæring om dette.
- Vi publiserer den ferdige rapporten i den nasjonale tilsynskalenderen
- Vi avslutter tilsynet med et brev

I tilsynet behandler vi personopplysninger. Les mer om behandling av personopplysninger på www.udir.no/regelverk-og-tilsyn/tilsyn/.



Innsending av egenvurderingsskjema

Dere har plikt til å sende inn dokumentasjon, jf. kommuneloven § 30-3. Benytt vedlagte egenvurderingsskjema som utgangspunkt for å forklare og utdype praksis og framgangsmåte for den intensive opplæringen på 1.-4. trinn ved Soknedal skole.

Følgende grupper skal fylle ut hvert sitt skjema:

- Egenvurdering fra rektor/skoleledelse
- Egenvurdering fra lærergruppe på 1.-2. trinn (merk gruppe 1)
- Egenvurdering fra lærergruppe på 3.-4. trinn (merk gruppe 2)
- Eventuelt egenvurdering fra team/funksjon med intensiv opplæring som sitt ansvarsområde (f.eks. spes.ped.-koordinator eller ressurslærer) (merk gruppe 3)

Dere besvarer alle spørsmål med ja eller nei. Dersom det er uenighet i gruppa om hva som er skolens praksis, utdypes dette i kommentarfeltet. Det er viktig at kommentarfeltet *brukes godt* for å forklare praksis på skolen. Dersom skolen har dokumenter som underbygger svarene, legges disse ved. Vi ber om at eventuelle vedlegg nummereres, og at det lages en egen liste over vedleggene. Midtre Gauldal kommune sender både egenvurderingsskjema, og eventuelle vedlegg, samlet til oss innen 4. oktober 2024.

Vi har lagt ved et skriv som dere kan bruke for å informere elever og foresatte om tilsynet.

Én uke før tilsynet ønsker vi en oversikt over navn og funksjon til de vi skal intervjuer når vi kommer til Soknedal skole.

Dere har rett til å klage

Dere kan klage på pålegget om å sende inn dokumentasjon, jf. forvaltningsloven § 14. Dere har en frist på tre dager fra dere mottar varselet. Dere sender klagen til oss. Vi har mulighet til å omgjøre vår avgjørelse. Hvis vi ikke er enig med dere, sender vi klagen til Utdanningsdirektoratet som avgjør saken.

Ta kontakt med tilsynsleder hvis dere har spørsmål.

Med hilsen

Gunn Oddny Olsen Haugen (e.f.)
underdirektør opplæring
Oppvekst- og velferdsavdelingen

Ragnhild Sperstad Lyng
tilsynsleder
Oppvekst- og velferdsavdelingen

Dokumentet er elektronisk godkjent

Kopi til:

SOKNEDAL SKOLE

SOKNEDAL

7288

SOKNEDAL

Dagsorden

Tilsynsbesøk på Sokndal skole 22. oktober 2024

Tid	Hva	Hvem
10.00 – 10.45	Felles åpningsmøte	Alle involverte i tilsynet*
11.00 – 11.45	Gruppeintervju med lærere på 1.-2. trinn	
12.00 – 12.30	LUNSJ	
12.30 – 13.15	Gruppeintervju med lærere på 3.-4. trinn, inkludert spes.ped.-koordinator	
13.30 – 14.30	Intervju med rektor	

Merk:

*I åpningsmøtet ønsker vi at skoleeier, skoleledelse og alle som skal intervjues deltar. I tillegg kan også gjerne representanter fra FAU og ansatte i PPT delta, selv om ikke disse skal intervjues.

Vi trenger egnet rom for både åpningsmøtet og intervjuene. Vi trenger tilgang til projektor til åpningsmøtet.

Intensiv opplæring på 1. til 4. trinn

Utfylt av gruppe:

Kontroll-spørsmål og hjemmel	Spørsmål	Ja/nei	Utdypende kommentarer	Vedlegg
1. § 11-2	Vurderer skolen elevenes ferdigheter i lesing, skriving og regning på 1.- 4. trinn (løpende og systematisk)?			
2. §§ 11-2 og 11-3	Sikrer skolen at informasjonen fra denne vurderingen benyttes til å identifisere elever som <i>står i fare for å ikke ha forventet progresjon</i> i lesing, skriving og regning?			
3. § 11-3	Iverksetter skolen egnede tiltak <i>raskt</i> for elever som står i fare for å ikke ha forventet progresjon i lesing, skriving og regning?			
4.	Er tiltakene i den intensive opplæringen rettet mot den enkelte elevs behov for			

Kontroll-spørsmål og hjemmel	Spørsmål	Ja/nei	Utdypende kommentarer	Vedlegg
§ 11-3	å øke ferdighetene i lesing, skriving og regning? (<i>egna</i> intensiv opplæring)			
5. §§ 11-2 og 11-3	Evaluerer skolen at iverksatte tiltak setter elevene i stand til å følge alminnelig progresjon i undervisningen? (har tilfredsstillende utbytte)			
6. §§ 11-2 og 11-3	Følger skolen opp evalueringen av tiltak gjennom å vurdere a) Opphør av tiltak – overgang til ordinær opplæring b) Endring i tiltak innenfor intensiv opplæring c) Behov for individuell tilrettelegging etter reglene i §§ 11-4, 11-5 eller 11-6,			

Utfyllingsveiledning

Det fylles ut et egenvurderingsskjema per gruppe jf. varselbrevet.

Informasjon om Statsforvalterens tilsyn

Statsforvalteren er en statlig organisasjon, og har som en av sine oppgaver å kontrollere at kommuner og skoler følger loven. Slik kontroll kalles tilsyn.

Høsten 2024 vil vi gjennomføre tilsyn ved Soknedal skole. Temaet for tilsynet er arbeidet med intensiv opplæring på 1.-4. trinn.

Hva skal Statsforvalteren kontrollere i tilsynet?

I dette tilsynet vil vi kontrollere om skolen fanger opp elever på 1.-4. trinn, som strever med lesing, skriving og regning. Vi kontrollerer også at det settes i verk intensiv opplæring, og at tiltakene evalueres i etterkant. Dette skal være en del av skolens tilpasning av det ordinære opplæringstilbudet. Det er altså ikke å forstå som en individuell rettighet.

Hvordan gjennomfører Statsforvalteren tilsynet?

I forbindelse med tilsynet ber vi skolen om å sende oss dokumenter som beskriver skolens praksis. Dette kan for eksempel være planer som viser hvordan skolen jobber med den intensive opplæringen på 1.-4. trinn.

Vi intervjuer i tillegg ansatte på skolen. Informasjonen fra intervjuer blir vurdert sammen med den skriftlige informasjonen. Når tilsynet er gjennomført skriver vi rapport. I denne vil det komme fram om skolens praksis er innenfor regelverket på dette området. Dersom den ikke er det, vil vi be kommunen om å sørge for at skolen retter bruddet på regelverket.

Dere kan lese den endelige rapporten på hjemmesiden vår.

Med hilsen

Bjørn Rist og Ragnhild Sperstad Lyng
tilsynsteam
Statsforvalteren i Trøndelag