



Saksnummer

Utvalg

Møtedato

17/26

Kommunestyret

15.04.2026

## Kontrollutvalgets forvaltningsrevisjonsrapport om tidlig innsats

### Kommunedirektørens forslag til vedtak:

1. Kommunestyret tar rapporten til orientering.
2. Kommunestyret ber Kommunedirektøren sikre at:
  - a. Sørge for at dokumentasjon fra kartlegginger av barn med læringsutfordringer i grunnskole og barnehage, samt tiltak og evalueringer av tiltakene, er tilgjengelige
  - b. Sørge for å ha en samlet oversikt over barn det er bekymring for i grunnskolen
  - c. Vurdere behov for fast tverrfaglige møtefora der skole, barnehage, PPT og barnevern deltar
  - d. Sikre formalisering av samarbeid med PPT
3. Kommunestyret ber kommunedirektøren rapportere skriftlig og muntlig om oppfølging av vedtakets punkt 2 i kontrollutvalgets møte 11. november 2026.

### Kommunestyrets behandling av sak 17/2026 i møte den 15.04.2026:

#### Behandling:

Kommunedirektørens forslag til vedtak enstemmig vedtatt.

#### Vedtak:

1. Kommunestyret tar rapporten til orientering.
2. Kommunestyret ber Kommunedirektøren sikre at:
  - a. Sørge for at dokumentasjon fra kartlegginger av barn med læringsutfordringer i grunnskole og barnehage, samt tiltak og evalueringer av tiltakene, er tilgjengelige
  - b. Sørge for å ha en samlet oversikt over barn det er bekymring for i grunnskolen
  - c. Vurdere behov for fast tverrfaglige møtefora der skole, barnehage, PPT og barnevern deltar
  - d. Sikre formalisering av samarbeid med PPT
3. Kommunestyret ber kommunedirektøren rapportere skriftlig og muntlig om oppfølging av vedtakets punkt 2 i kontrollutvalgets møte 11. november 2026.

## Vedlegg

- 1 Utskrift fra sak 0226 - Rapport fra forvaltningsrevisjon om tidlig innsats.pdf
- 2 Sak til behandling i kommunestyret - forvaltningsrevisjonsrapport om tidlig innsat.pdf
- 3 Rapport forvaltningsrevisjon om tidlig innsats.pdf

## Saksopplysninger:

Kontrollutvalgets saksopplysninger:

Forvaltningsrevisjon er et viktig virkemiddel for å føre kontroll med hele den kommunale forvaltningen, også med kommunale selskaper, og resultatene som oppnås. Forvaltningsrevisjon skal gi en uavhengig tilbakemelding til kommunestyret om forvaltningens og selskapenes arbeid, og hvordan vedtak blir fulgt. Samtidig skal den bidra til læring og forbedring.

Saken gjelder behandling av rapport fra forvaltningsrevisjon med tema tidlig innsats. Rapporten ble bestilt i kontrollutvalgets møte 21.januar 2025, sak 01/25. Kommunens revisor, Revisjon Midt-Norge, har undersøkt om barn og unge med særlige behov mottar tidlig innsats i henhold til utvalgte bestemmelser i regelverket på området. Kontrollutvalget bes i saken om å ta stilling til revisorenes anbefalinger, og sende rapporten til kommunestyret for endelig vedtak.

Jf. kommunelovens §23-5 skal kommunedirektøren få anledning til å uttale seg om saker som sendes fra kontrollutvalget til behandling i kommunestyret, og formålet med uttalelsen er å opplyse saken best mulig. Den endelige rapporten ble sendt til kommunedirektøren 02.02.26, med frist for uttalelse 10.februar 2026.

Revisor vil delta i møtet for å presentere rapporten og svare på spørsmål. Administrasjonen er invitert til møtet for eventuelt å svare på spørsmål og gi supplerende opplysninger dersom kontrollutvalget finner behov for det.

## Om rapporten

I rapporten er det to problemstillinger som blir besvart. I den ene problemstillingen stilles det spørsmål om grunnskolen og barnehagene i kommunen har tilfredsstillende system og rutiner for å avdekke barn og unges lærings- eller utviklingsutfordringer. Det er sett særlig på kartlegging av barns utvikling, tiltak overfor det enkelte barn og evaluering av tiltak.

Forvaltningsrevisjonen viser at Grane kommune har etablert rutiner og systemer i både skole og barnehage for å avdekke lærings- og utviklingsutfordringer, og dermed har et rammeverk som støtter tidlig innsats. Samtidig er dokumentasjonen av kartlegginger, tiltak og evalueringer begrenset, noe som gjør det vanskelig å sikre etterprøvbare og kontinuitet i oppfølgingen. Revisor vurderer derfor kriteriene som delvis oppfylt.

I den andre problemstillingen stilles spørsmålet `er det et tilfredsstillende samarbeid mellom skole og barnehage samt PPT, helsestasjon og barnevern om tidlig innsats for barn med særskilte behov?` Revisor har blant annet sett nærmere på formalisering av ansvarsfordeling mellom de ulike tjenestene, koordinering av arbeidsoppgaver og PPTs veiledning til skolen innen systemrettet arbeid. Det er også sett på barnevernets samarbeid med barnehager og grunnskole om samordning av tjenester, helsestasjonens samarbeid med barnehagene og skolehelsetjenestens samarbeid med grunnskolen, om avdekking og tiltak overfor barn med utviklings- eller læringsutfordringer.

I rapporten konkluderer revisor med at kommunen har igangsatt flere tiltak for å styrke det tverrfaglige samarbeidet, særlig gjennom BTI-prosjektet. Det er etablert strukturer som BTIteam, handlingsveileder og stafettlogg, og helsetjenestene har faste ordninger for oppfølging. Samarbeidet er likevel ikke fullt ut formalisert, og faste møtefora der alle tjenestene deltar, mangler. Barnevernet har tilgjengelige tjenester, men ingen faste møtepunkter med skole og barnehage. Samlet sett vurderes samarbeidet om tidlig innsats som delvis tilfredsstillende. Kommunen har kommet langt, men mangler enkelte formelle avklaringer og felles strukturer. Det poengteres at det pågående BTI-arbeidet gir et godt utgangspunkt for videre utvikling.

Kommunedirektøren har fått rapporten til høring, og bekreftet at kommunen ikke har kommentarer til rapporten, se. kapittel 1.5.

## Revisjon Midt-Norges anbefalinger

Kommunen bør:

- Sørge for at dokumentasjon fra kartlegginger av barn med læringsutfordringer i grunnskole og barnehage, samt tiltak og evalueringer av tiltakene, er tilgjengelig
- Sørge for å ha en samlet oversikt over barn det er bekymring for i grunnskolen
- Vurdere behov for faste tverrfaglige møtefora der skole, barnehage, PPT og barnevern deltar
- Sikre formalisering av samarbeid med PPT

Sekretariatet viser ellers til rapporten for beskrivelse av funn og vurderinger som ligger til grunn for revisors konklusjoner og anbefalinger.

### Sekretariatets vurdering av rapporten

I den nedskalerte prosjektplanen var levering av rapport til sekretær satt til 15. desember 2025, og endelige rapport forelå den 5. desember 2025. Sekretariatet mener revisor gjennom rapporten har besvart kontrollutvalgets bestilling.

Hovedkonklusjonene er at Grane kommune har etablert rutiner og systemer i både skole og barnehage for å avdekke lærings- og utviklingsutfordringer, men at dokumentasjonen av kartlegginger, tiltak og evalueringer er begrenset. Dette gjør det vanskelig å sikre etterprøvbarhet og kontinuitet i oppfølgingen. Kommunen har igangsatt flere tiltak for å styrke det tverrfaglige samarbeidet, særlig gjennom BTI-prosjektet. Samarbeidet er likevel ikke fullt ut formalisert, og faste møtefora der alle tjenestene deltar, mangler. Barnevernet har tilgjengelige tjenester, men ingen faste møtepunkter med skole og barnehage.

Det vises til rapporten i sin helhet, og det anbefales at kontrollutvalget oversender denne til kommunestyret til videre behandling, med innstilling om at kommunestyret tar rapporten til orientering, samt ber kommunedirektøren følge opp revisor sine anbefalinger.

Kontrollutvalget har et ansvar for å følge opp kommunestyrevedtak i tilknytning til forvaltningsrevisjoner. Det anbefales derfor at det settes en frist for skriftlig rapportering til kontrollutvalget, om hvordan kommunedirektøren har fulgt opp kommunestyrets vedtak.