



MELHUS
KOMMUNE

Tilstandsrapport

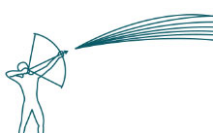
Kommunale barnehager i Melhus

2025



Innhold

Innhold	2
Innledning og mandat.....	3
Lokale forutsetninger og utviklingstrekk.....	3
Barnehagemiljø, trivsel og foreldreperspektiv.....	4
Mål for sektoren i økonomi- og handlingsplan i 2025-2028, vedtatt i PS137/2024.	5
Bemanning, pedagognorm og kompetanse	5
Inkludering, tidlig innsats og spesialpedagogisk hjelp	7
Systematisk kvalitetsarbeid og vurdering	8
Oppsummering av satsningsområder for 2025	9
Overganger og sammenheng i oppvekstløpet	10
Framtidig kapasitet, rekrutteringsbehov og organisering i lys av endringer i barnetall ..	11
Utvikling i barnetall og etterspørsel etter barnehageplasser	11
Kapasitet og bygningsmessige forutsetninger	11
Rekrutteringsbehov og kompetansetilgang framover	12
Organiseringens betydning for kapasitet og fleksibilitet	13
Samlet vurdering og veivalg videre.....	14



Innledning og mandat

Tilstandsrapporten for barnehagesektoren 2025 skal gi kommunestyret et helhetlig bilde av kvaliteten i barnehagetilbudet i Melhus kommune. Meldingen skal fungere som et styringsgrunnlag for politisk dialog og prioriteringer, og bidra til langsiktig og bærekraftig utvikling av barnehagesektoren.

Tilstandsrapporten er utarbeidet i tråd med barnehageloven og Rammeplan for barnehagens innhold og oppgaver, som stiller krav til systematisk kvalitetsarbeid på barnehageeiernivå. Meldingen omfatter både kommunale og private barnehager, og vurderer kvalitet på kommunenivå.

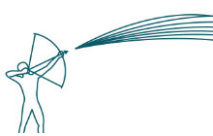
Meldingen er forankret i kommuneplanens samfunnsdel, oppvekststrategien og strategien for tverrfaglig samarbeid og forebyggende arbeid for barn og unge.



Lokale forutsetninger og utviklingstrekk

Melhus kommune har et mangfoldig barnehagetilbud bestående av kommunale og private barnehager, med både små og mellomstore enheter spredt geografisk i kommunen.

Denne strukturen gir nærhet til familiene og lokal forankring, men innebærer også begrenset fleksibilitet i bemanning og organisering.



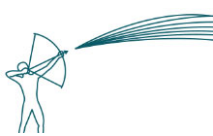
Utviklingen i barnetall er preget av variasjoner mellom ulike deler av kommunen. Samtidig viser erfaringer at tilflytting i sommerhalvåret, etter hovedopptaket, gir økt etterspørsel etter barnehageplasser uten at kommunen alltid har økonomisk eller organisatorisk handlingsrom til å tilby plass. Dette skaper et spenningsfelt mellom samlet kapasitet og faktisk tilgjengelighet for familier som flytter til kommunen i løpet av året.

Barnehageeier vurderer at barnehagesektoren samlet sett har god kapasitet innenfor ordinære rammer, men begrenset fleksibilitet til å håndtere endringer i etterspørsel. Dette er en viktig rammebetingelse for videre kvalitetsutvikling og for kommunens omdømme som tilflyttingskommune.

Barnehagemiljø, trivsel og foreldreperspektiv

Et trygt og inkluderende barnehagemiljø er en grunnleggende forutsetning for barns trivsel, lek, utvikling og læring. Foreldreundersøkelser og lokale erfaringer gir et gjennomgående positivt bilde av barnehagetilbudet i Melhus kommune. Foreldre rapporterer høy tilfredshet med barnets trivsel, utvikling og samarbeidet med barnehagen.

Barnehageeier vurderer dette som et uttrykk for høy relasjonskompetanse i personalgruppene og godt samarbeid med foresatte. Samtidig understrekes det at trivsel og kvalitet krever vedvarende innsats, stabil bemanning og tydelig pedagogisk og administrativ ledelse.



Mål for sektoren i økonomi- og handlingsplan i 2025-2028, vedtatt i PS137/2024.

«Totalt sett, hvor fornøyd eller misfornøyd er du med din barnehage» fra foreldreundersøkelsen skal ligge på 4,5 eller høyere:

Resultater fra foreldreundersøkelsen				
År	2019	2021	2023	2026
Barnets trivsel*	4,7 av 5	4,5 av 5	4,7 av 5	4,8 av 5
Samlet tilfredshet*	4,5 av 5	4,8 av 5	4,5 av 5	4,6 av 5
Barnets utvikling	4,7 av 5	4,7 av 5	4,7 av 5	4,7 av 5
Ute- og innemiljø	4,1 av 5	4,1 av 5	4,2 av 5	4,2 av 5

*Disse rapporteres i Framsikt og har oppnådd måltallet. De to andre rapporteres det ikke på i Framsikt.

Foreldreundersøkelsen viser gjennomgående svært gode resultater for Melhus kommune, og når vedtatte mål på 4,5:

Dette indikerer høy tillit til barnehagene og et barnehagemiljø som i stor grad oppleves trygt og inkluderende.

Barnehageeier vurderer samtidig at høy trivsel ikke kan tas for gitt, men forutsetter stabil bemanning, tydelig ledelse og god relasjonskompetanse i personalgruppen.

Hver enkelt barnehage jobber med forbedringspunkter ut fra sin score på undersøkelsen. Undersøkelsen har flere underpunkter, som gir mer spesifikk retning innenfor hver score.

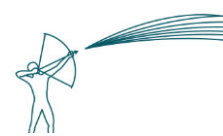
Melhusbarnehagene har en felles handlingsplan for et trygt og godt barnehagemiljø, og har gode rutiner de gangene det trengs tiltak, samt gode verktøy for forebyggende arbeid.

Planen er tilgjengelig her: [Et trygt og godt barnehagemiljø - Melhus kommune](#)

Bemanning, pedagognorm og kompetanse

Melhus kommune har samlet sett god grunnbemanning og en relativt høy andel ansatte med barnehagelærerutdanning sammenlignet med nasjonalt nivå. Barnehagelovens §§ 25 og 26 krever:

Pedagognorm	1 pedagogisk leder	Pr. 7 barn under 3 år
	1 pedagogisk leder	Pr. 14 barn over 3 år
Bemanningsnorm	1 ansatt	Pr. 3 barn under 3 år
	1 ansatt	Pr. 6 barn over 3 år



Melhus kommune oppfyller dette kravet, dog med periodevise dispensasjoner.¹

2025 ?						
Alle eierformer ?						
Ordinær barnehage ?						
Nasjonalt - Fylke - Kommune - Barnehage	Barnehagelærer ?	Annen pedagogisk utdanning ?	Barne- og ungdomsarbeider ?	Annen høyere utdanning ?	Annen fagarbeiderutdanning ?	Annen bakgrunn ?
- Hele landet	42,2%	1,8%	22,8%	1,9%	5,2%	26,2%
- Trøndelag - Trøndelage	45,5%	1,7%	27,4%	1,5%	5,8%	18,1%
+ Melhus	46,0%	1,2%	32,0%	0,9%	8,1%	11,7%

Melhusbarnehagene ligger over snittet både på barnehagelærer og barne- og ungdomsarbeidere, både målt opp mot landet og i Trøndelag. Det at Melhus har høy andel barne- og ungdomsarbeidere skyldes blant annet et samarbeid mellom Vekst Melhus og Melhus kommune, der det tilbys teoriopplæring for fagprøven.

Barnehageeier vurderer samtidig at sektoren er sårbar ved fravær og rekrutteringsutfordringer, særlig i mindre enheter og i perioder med høy belastning. Små fagmiljøer kan begrense muligheten for faglig fordypning og deling av kompetanse, og øker betydningen av systematisk støtte og veiledning på kommunenivå.

Langsiktig kvalitet i barnehagene forutsetter planmessig arbeid med kompetanseutvikling, både for barnehagelærere og for fagarbeidere innen barne- og ungdomsarbeiderfaget. Endrede nasjonale føringer og forskrifter fra 2026 innebærer økte krav til kompetanse og systematikk, noe som gir behov for tydelig prioritering på sektornivå.

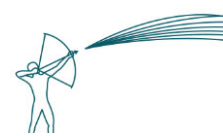
For Melhus kommune viser Barnehagefakta at:

- Barn per ansatt: **5,8** (mot 5,7 nasjonalt)
- Andel barnehager som ikke oppfyller pedagognormen er over nasjonalt nivå: 11,8% (mot 8,4% nasjonalt)
- Andel ansatte med barnehagelærerutdanning: ca. **46 %** (sammenlignet med ca. 42 % nasjonalt) [\[barnehagefakta.no\]](https://barnehagefakta.no)

Barnehageeier vurderer dette som et uttrykk for god grunnbemanning og relativt høy kompetanse, men peker samtidig på:

- sårbarhet ved fravær og rekrutteringsutfordringer
- begrenset tilgang på bredere fagmiljøer i små barnehager

¹ Ved lengre fravær har det tidvis vært utfordrende å få tilsatt pedagogisk personale, noe som innebærer at vi må søke dispensasjon fra lovkravet.



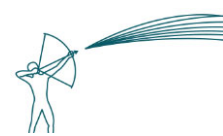
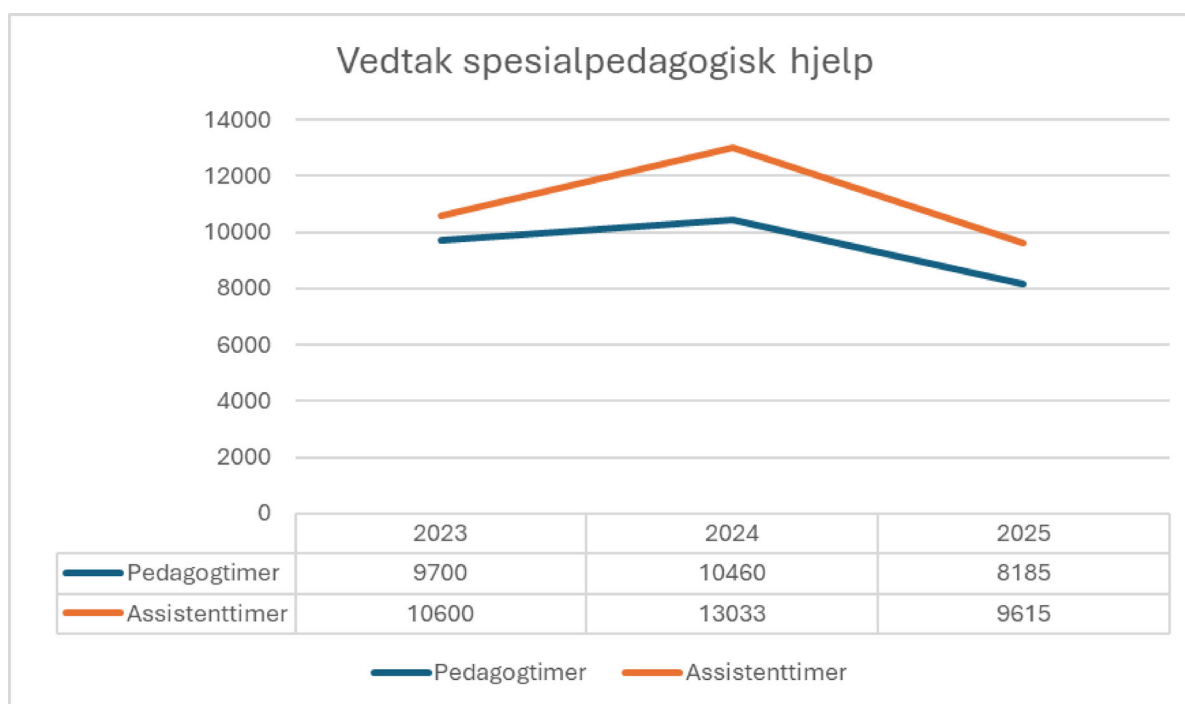
- behov for langsiktig og systematisk kompetanseutvikling

Inkludering, tidlig innsats og spesialpedagogisk hjelp

Barnehagen er en sentral arena for tidlig innsats og forebygging. En liten prosentandel av barna i Melhus kommune mottar spesialpedagogisk hjelp, og dette vurderes å være innenfor et forventet nivå. Barnehageeier legger til grunn at kvaliteten i det ordinære, allmennpedagogiske tilbudet er avgjørende for å redusere behovet for individuelle tiltak.

Barnehageeier vurderer at tidlig identifisering av behov, samarbeid med foresatte og samhandling med støttetjenester er viktige suksessfaktorer. Melhusbarnehagene har et stort antall assistenttimer i vedtakene, noe Statsforvalteren også påpeker. Udir er tydelige på at hovedregelen er bruk av pedagog, og at bruk av assistent er unntak som må faglig begrunnes. Dette vurderes som et område som krever bevisst oppfølging.

Inkludering ses som tett knyttet til bemanning, kompetanse og stabilitet i personalet, samt til kvaliteten i ledelse og organisering.



12376: Barn i barnehager med styrket tilbud, etter region og år

Informasjon

Oppdatert: 16.03.2026, 08:00

	5028 Melhus				
	2021	2022	2023	2024	2025
Andel barn med styrket tilbud i forhold til alle barn i barnehage. Alle barnehager (prosent)	8,9	8,9	9,2	8,2	7,3
Barn i barnehage (antall)	929	939	917	920	915
Barn med styrket tilbud, alle barnehager (antall)	83	84	84	75	67
Barn i kommunale barnehager med vedtak om spesialpedagogisk hjelp, §31 (antall)	33	36	37	33	30
Barn i private barnehager med vedtak om spesialpedagogisk hjelp, §31 (antall)	10	6	9	10	8
Barn med nedsatt funksjonsevne og vedtak etter §37 (antall)	30	26	20	20	17

Melhus har hatt en relativt stabil andel barn med styrket tilbud, med noe nedgang fra 2023. Kommunen ser også en nedgang i antall assistenttimer.

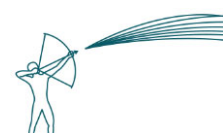
Retten til spesialpedagogisk hjelp belyser nødvendigheten med å ha kompetanse på særskilte behov inn på barnehagene. En generell kompetanseøkning på ulike felt, som f.eks. språk og atferd er etterspurt for å kunne håndtere mest mulig innenfor det allmennpedagogiske tilbudet i barnehagen. I tillegg er det jobbet med kompetanseløft for spesialpedagogikk og inkluderende praksis, for å se på handlingsrom innenfor det allmennpedagogiske og en inkluderende praksis. Dette er arbeid som må foregå over tid, for å oppnå resultater.

Systematisk kvalitetsarbeid og vurdering

Alle barnehager i Melhus kommune arbeider med planlegging, dokumentasjon og vurdering i tråd med rammeplanen. Dette skjer blant annet gjennom årsplaner, pedagogisk dokumentasjon og refleksjon i personalgruppene. Foreldreundersøkelser er en viktig del av kunnskapsgrunnlaget og gjennomføres annethvert år.

Vi har hatt flere deltakere i videreutdanning (etter daværende ordning) i 25/26. Det er ikke tilført kompetansemidler for å håndtere egenandel ved videreutdanning, noe som gjør at vi ikke kan tilby våre barnehageansatte videreutdanninger i 26/27.

Som bidrag til omstillingsprogrammet ble det tatt ned på antall personalmøter for alle barnehager, og det er i barnehageåret 25/26 gjennomført kun tre personalmøter. Dette er ikke en bærekraftig løsning over tid, så det anbefales å øke denne frekvensen til 4 for kommende barnehageår, og deretter vurdere økning også året etter.



Barnehageeier er ute på alle enhetene med en rulling over tre år. Det skal lages en ny plan fra høsten 2026, og det er ønskelig å gjennomføre besøk med ulike tema på alle enheter hvert år.

Rammeplanen (som er forskrift til loven) beskriver følgende om kompetanseheving:

- Barnehagen skal være en lærende organisasjon
- Personalet skal utvikle sin kompetanse kontinuerlig
- Ledelsen skal legge til rette for refleksjon, vurdering og utviklingsarbeid

Melhus kommune har, sammen med fem andre kommuner i Gauldalsregionen, en samarbeidsavtale om å ivareta barnehagemyndighetsoppgaver, som handler om tilsyn, godkjenninger og dispensasjoner. Det foreligger et årshjul for dette arbeidet, og de besøker alle barnehager, samt har samlinger med ulike tema i løpet av året. Det er denne fagenheten i Trondheim som vurderer og gjennomfører tilsyn, behandler godkjenning av barnehager og behandler søknader om dispensasjoner.

Oppsummering av satsningsområder for 2025

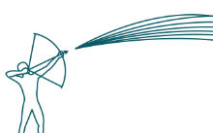
Dette dokumentet gir en statusoversikt over sentrale utviklings- og satsingsområder innen barnehagesektoren. Det redegjøres for fremdrift i arbeidet med blant annet tverrfaglig innsats (BTI), nærværarbeid, rekruttering, kompetanseutvikling og pågående prosjekter. Flere tiltak er godt i gang, mens enkelte områder har forsinkelser som følge av begrensede ressurser. Målet er å synliggjøre både gjennomført arbeid og videre prioriteringer.

Implementering av BTI (Bedre tverrfaglig innsats)

Alle nye saker registreres i Stafettloggen. Iverksetting er ellers gjennomført på flere områder som en del av den tverrfaglige strategien. Innen barnehagesektoren opprettholdes småbarnsteamene, da det per i dag ikke er tilstrekkelige ressurser til å etablere forebyggende team på den enkelte enhet.

Nærvær og arbeidsmiljø

Arbeidet med nærværsfaktorer, med særlig fokus på kvinnehelse, HMS i offentlig sektor samt relasjonelle og emosjonelle belastninger, er foreløpig ikke gjennomført på grunn av ressursmangel.



Rekruttering og kompetanse

Det arbeides aktivt med å beholde og rekruttere kvalifisert personale. Kommunen deltar i «Work-Up» i samarbeid med NAV, hvor utvalgte bransjer får møte aktuelle kandidater for rekruttering. Dette samarbeidet vil videreføres.

Tilvenning i barnehagen

Plan for tilvenning i barnehagen er delvis implementert i alle barnehager. Full iverksetting er utsatt som følge av begrensede ressurser i økonomi- og handlingsplanen.

REKOM og kompetanseutvikling

Det pågår et arbeid med å utvikle en felles kompetanseplan, med mål om samordning mot en felles plan fra 2026.

Medarbeiderundersøkelse

Medarbeiderundersøkelsen er gjennomført ved alle enheter, og det arbeides systematisk med oppfølging av identifiserte forbedringsområder.

Matematikksenteret

Fire barnehager deltar i et pilotprosjekt i samarbeid med Matematikksenteret for utvikling av matematiske verktøy i barnehagen. Prosjektet er godt i gang og vil bli videreført.

DiCoTe og digital satsing

Prosjektet DiCoTe, et forskningssamarbeid med Universitetet i Stavanger og Matematikksenteret (NTNU), er formelt avsluttet. Arbeidet videreføres internt, basert på kompetansen som er opparbeidet i løpet av prosjektperioden.

Overganger og sammenheng i oppvekstløpet

Overgangen fra barnehage til skole og SFO er en viktig fase i barnas oppvekstløp.

Barnehager og skoler i Melhus kommune har etablerte rutiner for overganger og samarbeid, men graden av systematikk og felles praksis varierer.

Barnehageeier vurderer at gode overganger bidrar til trygghet, kontinuitet og bedre forutsetninger for læring. Dette er særlig viktig for barn som har behov for ekstra støtte.

Videre arbeid bør ta utgangspunkt i en mer helhetlig tilnærming til hele læringsløpet til barna i Melhus kommune. Barnehageeier ser at vi kan nyte godt av å samle oss rundt viktige utviklingsområder, også faglige. Kommunen ser at vi kan øke kvaliteten på våre



tjenester om barnehage, sfo og skole jobber tettere om en samlet pedagogikk og har gode faglige mål. Dette skal gjøres med en langsiktig kompetanseplan og utarbeide gode overgangsplaner, som også omfatter pedagogikk og fag. Mange barnehager har hatt utviklingsarbeid sammen med Matematikksenteret, noe som er et arbeid vi ønsker å satse på. Dette kan også være i samarbeid med andre utdanningsinstitusjoner.

Framtidig kapasitet, rekrutteringsbehov og organisering i lys av endringer i barnetall

Utvikling i barnetall og etterspørsel etter barnehageplasser

Utviklingen i barnetall og etterspørsel etter barnehageplasser er et sentral premiss for planlegging, organisering og ressursbruk i barnehagesektoren. Selv om de samlede barnetallene i kommunen vurderes som relativt stabile frem mot 2045, viser erfaringer og lokale analyser at etterspørselen varierer betydelig mellom ulike deler av kommunen og gjennom året.

Særlig gir tilflytting i sommerhalvåret, etter hovedopptaket, økt press på tilgjengelige plasser. Barnehageeier vurderer at dette skaper et vedvarende spenn mellom formell kapasitet og faktisk tilgjengelighet for familier som flytter til kommunen utenom ordinære søknadsfrister. Endringer i barnetall gir dermed ikke bare et volumspørsmål, men også et fleksibilitets- og organisasjonsspørsmål.

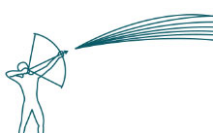
Kapasitet og bygningsmessige forutsetninger

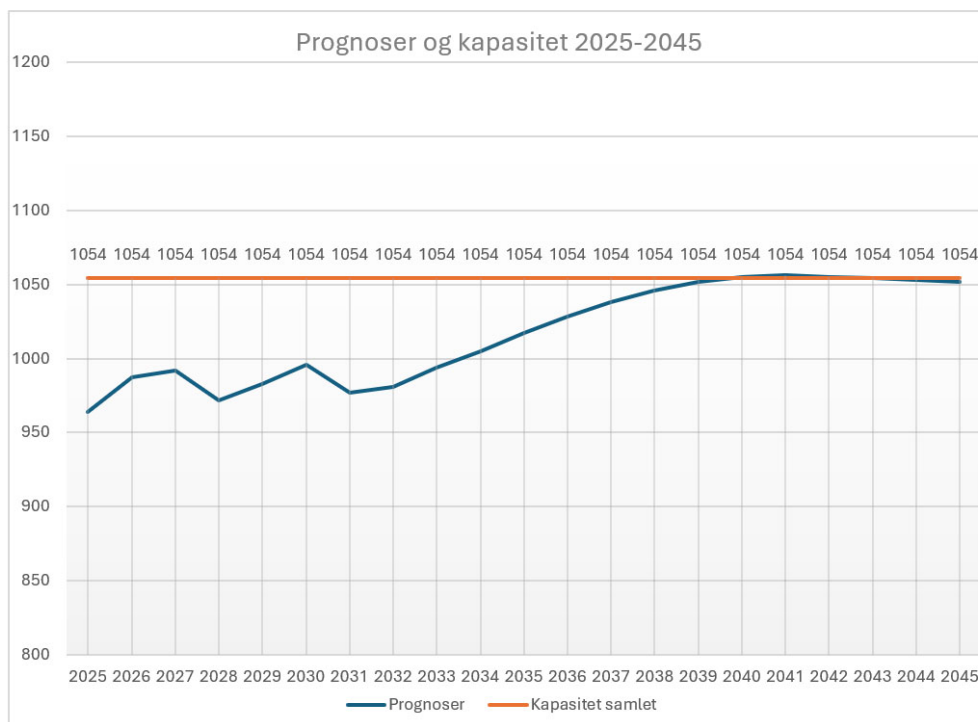
Barnehageeier vurderer at barnehagesektoren samlet sett har tilstrekkelig kapasitet innenfor dagens struktur og hovedopptak, men samtidig begrenset handlingsrom til å håndtere svingninger i etterspørselen. Flere barnehagebygg har kortere forventet levetid, og det er identifisert behov for både erstatning og nybygg i årene som kommer.

For å sikre at kapasiteten også framover svarer på endringer i barnetall, vurderer barnehageeier at det er nødvendig med langsiktig planlegging som ser:

- bygg, kapasitet og kvalitet i sammenheng
- barnehagestruktur opp mot demografisk utvikling
- midlertidige behov opp mot varige løsninger

Manglende tilpasning over tid kan føre til økt bruk av eksterne løsninger og svekket sammenheng i kommunens samlede tjenestetilbud.



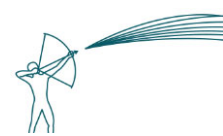


Rekrutteringsbehov og kompetansetilgang framover

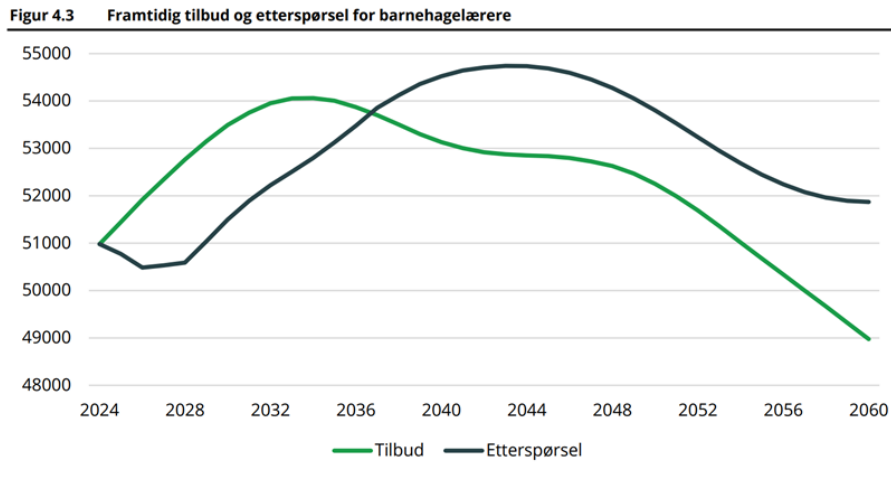
Endringer i barnetall og organisering har direkte betydning for rekrutteringsbehov og kompetansetilgang i barnehagene. Selv ved stabilt eller svakt fallende barnetall vil det være behov for:

- tilstrekkelig pedagogisk bemanning i tråd med lov- og forskriftskrav
- fagarbeidere med relevant kompetanse
- stabil ledelse og kontinuitet i personalgruppene

Barnehageeier vurderer at rekruttering av kvalifiserte barnehagelærere og fagarbeidere vil være en vedvarende utfordring framover, særlig i områdene lengst unna Trondheim. Økt konkurranse om arbeidskraft i regionen forsterker behovet for forutsigbare rammer, gode arbeidsmiljø og systematisk kompetanseutvikling.



Endrede krav og nye forskrifter fra 2026 vil ytterligere forsterke behovet for langsiktig planlegging av rekruttering og kompetanse. Blant annet har det vært uttrykt et nasjonalt mål om 60 % pedagogtetthet og en endring i rett til barnehageplass også for barn født i desember.



Figur 4.3 viser utviklingen, nasjonalt sett, framover de neste 36 årene, altså til 2060. Vi ser at tilbudet faller fra og med 2035. Det betyr at populasjonen av barnehagelærere reduseres og at pensjoneringen overstiger kandidatproduksjonen som er lagt til grunn. Etterspørselen har en omvendt U-form og følger utviklingen i antall 1-5 åringer i figur 4.2. Fra og med 2037 overstiger etterspørselen tilbudet og i 2060 overstiger etterspørselen etter barnehagelærere tilbudet med nesten 3 000 årsverk. Gitt at 59 % av barnehagelærerne jobber i barnehage, vil barnehagelærermangelen i barnehager i 2060 øke med 1 770 årsverk – utover den barnehagelærermangelen vi allerede har i dag. I 2024 mangler 2 126 årsverk barnehagelærere i barnehager. Dette betyr at kommunen bør tenke en langsiktig planlegging av rekruttering og kompetanse.

Organiseringens betydning for kapasitet og fleksibilitet

Dagens organisering av barnehagesektoren i Melhus kommune gir nærhet og lokal forankring, men innebærer også begrenset fleksibilitet ved endringer i barnetall. Mange relativt små enheter gir mindre rom for å justere bemanning og kapasitet uten at dette får direkte konsekvenser for drift og kvalitet.

Barnehageeier vurderer at:

- små enheter er mer sårbare ved svingninger i barnetall
- fleksibiliteten til å møte uforutsette behov er begrenset
- organiseringen påvirker både økonomisk bærekraft og stabilitet i personalet



Hvordan barnehagesektoren organiseres framover, vil derfor ha stor betydning for kommunens evne til å håndtere endringer i barnetall på en kvalitetssikret og bærekraftig måte.

Samlet vurdering og veivalg videre

Barnehageeier vurderer at framtidig kapasitet, rekrutteringsbehov og organisering i barnehagesektoren må ses i tett sammenheng med utviklingen i barnetall. Endringer i etterspørsel, både geografisk og over tid, stiller krav til:

- langsiktig og helhetlig planlegging
- tilstrekkelig fleksibilitet i organiseringen
- robust rekruttering og kompetanseutvikling

Disse vurderingene danner et sentralt grunnlag for videre politiske drøftinger om hvordan barnehagetilbudet i Melhus kommune best kan utvikles for å sikre kvalitet, tilgjengelighet og bærekraft over tid.

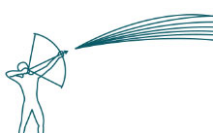
Tilstandsrapporten viser at barnehagene i Melhus kommune i hovedsak holder god kvalitet, særlig når det gjelder barns trivsel, foreldresamarbeid og grunnbemanning. Samtidig peker flere utviklingstrekk på strukturelle utfordringer knyttet til kapasitet, fleksibilitet, rekruttering og langsiktig bærekraft.

Tiltakene i omstillingsprogrammet har ulike konsekvenser for barnehagene i Melhus.

De fleste tiltakene handler om å holde allerede tildelte rammer. Som nevnt ovenfor er antall personalmøter redusert til tre, som har konsekvenser for kvaliteten på tjenestene blant annet blir det mindre tid til utviklingstid, men også arbeid med arbeidsmiljø og pedagogisk arbeid. Arbeid med team og felles verdisyn, arbeid med inkluderende praksis og kompetanseheving blir holdt på et minimum, selv om de fem planleggingsdagene også brukes til dette. Barnehagene har ikke anledning til å gjennomføre så mange møter på dagtid, da ansatte skal være sammen med barna i åpningstid.

Melhus kommune fikk tilført tilskudd fra staten i 2025 (også SFO), som ikke ble tildelt barnehagene, men ble vedtatt som omstillingstiltak. Midler til toppet bemanning er tilført i 2025 vil brukes etter de gitte retningslinjer. Det kommer også midler for 2026, som skal brukes til ansatte utenom grunnbemanning.

Vedtektene for de kommunale barnehagene ble endret, slik at alle barnehager stenger tre uker på sommeren.



Barnehageeier vurderer at videre utvikling av barnehagesektoren må bygge på:

- helhetlig forståelse av sammenhengen mellom kvalitet, kapasitet og organisering
- langsiktig planlegging av kompetanse og bygningsmasse
- styrking av systematisk kvalitetsarbeid og samarbeid i oppvekstløpet
- få treffsikre tiltak for å videreutvikle kvaliteten i det allmennpedagogiske barnehagetilbudet som grunnlag for inkludering og tidlig innsats
- sikre tilstrekkelig kapasitet til pedagogisk ledelse og utviklingsarbeid

Denne tilstandsrapporten er ment å gi kommunestyret et kunnskapsgrunnlag for videre politisk dialog om barnehagens rolle i kommunen, med barnets beste og gode oppvekstsvilkår som overordnet mål.

Prioriteringene må ses i sammenheng med kommunens overordnede planverk og den vedtatte strukturutredningen, som vil gi grunnlag for videre politiske vurderinger av organisering og ressursbruk.

Barnehageeier vurderer at videre utvikling av barnehagene i Melhus krever en langsiktig og helhetlig tilnærming, der faglig utvikling, inkludering, organisering og kapasitet ses i tett sammenheng. I hvilken grad kommunen lykkes med dette, vil være avgjørende for barnas trygghet, utvikling og læringsutbytte, og for å sikre et likeverdig tilbud.

Vedlegg: Årsmelding for
vertskommunesamarbeid



Bilder fra Strandvegen barnehage

