

KOMMUNENS FOREBYGGENDE ARBEID RETTET MOT BARN OG UNGE

Helsestasjonens rolle i dette arbeidet

Mars 2026

Systemer for forebyggende arbeid blant barn og unge i tråd med regelverk og øvrige mål og anbefalinger?

- Tynset helsestasjon følger nasjonalfaglige retningslinjer som ligger for tjenesten: [Helsestasjon, skolehelsetjeneste og helsestasjon for ungdom - Helsedirektoratet](#)
- Svangerskapsomsorgen - [Svangerskapsomsorgen - Helsedirektoratet](#)
- Psykisk helsetjeneste barn og unge - [Psykisk helsearbeid barn og unge - Helsedirektoratet](#)

Hensiktsmessig og forutsigbart samarbeid mellom barnehage, skole, PPT, barnevern og helsestasjons- og skolehelsetjenesten?

- Strategisk plan -
- Organiserte samhandlingsarenaer
 - Tverrfaglige samhandlingsteam (TST)
- [Er du urolig for barn, unge eller en familie? - Tynset kommune](#)
- [Bedre tverrfaglig innsats for barn og unge i Tynset kommune - Trygg oppvekst Tynset \(BTI\)](#)
- Årlig møte med oppvekstsektoren
 - Viktig samarbeidspartner
- Treffpunkt med PPT og barnevern årlig
- Kontaktpersoner fra Helse i hver Barnehage
- Skolehelsetjeneste på hver skole tilgjengelig 1-10 og Videregående skole

Strategisk plan

TVERRFAGLIG SAMARBEID OG FOREBYGGENDE INNSATS

FOR BARN, UNGE OG FAMILIER I

RENDALEN/FOLLDAL/TYNSET/ALVDAL/TOLGA KOMMUNE



Hvordan er organiseringen av arbeidet?

- Helsestasjon med helsesykepleiere, jordmor, Helsestasjonslege, skolelege og lege på Helsestasjon for Ungdom
 - Følger nasjonale veiledere
 - Bemanning etter helsedirektoratets bemanningskalkulator
- Psykisk helsetjeneste barn og unge tar milde til moderate tilstander
- BUP tar moderate til alvorlige tilstander
- Kommunepsykologer veileder ansatte.
- Kommuneoverlege

Hvordan er det forebyggende arbeidet?

- Ønske om å komme tidlig på i saker for å forhindre sykdom, uhelse og skade.
- Konsultasjoner på Helsestasjon, ute på skolene, deltakelse i team, samarbeidsmøter, foreldreveiledning (grupper og individuelt), koordinator, følger barns utvikling over tid.
- Undervisning på skoler, både egen initiert og etter skolens ønske.
 - Barneskole, ungdomsskole og videregående.
- Ønske om å ha tettere samarbeid/tilgjengelighet for barnehagene
- Samhandlingsteam barn og unge – leder/system team
- TST-møter - skal fange opp saker tidlig på tvers.

Hvordan håndteres balansen mellom taushetsplikt og opplysningsplikt?

- Tjenestlige behov
 - Hva skal til for at jeg får gjort min jobb?
 - Ulikt lovverk mellom helse og andre tjenester, spesielt oppvekst.
- Utarbeidet felles skriftlig samtykke for oppheving av taushetsplikten.
- Selvstendig plikt til å melde bekymring
 - Balanse mellom å opprettholde tillit og relasjon, og det å sende bekymringsmelding.
- Taushetsplikt er tema jevnlig både internt og eksternt.
 - Felles opplæring i kommunen
 - Intern drøfting i avdeling.

I hvilken grad er det foretatt en tydelig definering av roller og ansvar knyttet til det å identifisere en tidlig forebygging?

- 14 ulike lover med felles samhandlingsplikt frå 2022.
 - [Innledning - Samarbeid til barns beste - Helsedirektoratet](#)
 - Helsestasjon har deltatt i ulike tverrfaglige prosjekter med dette som fokus.
- Fortsatt gråsoner, ifht forebygging opp mot mild til moderate tilstander. Ikke alltid lett å definere. Hver sak er unik.
 - Tett dialog med andre tjenester til brukerens beste.
 - Hva er godt nok? Hva er normalt? Hva vil gå over? Hva er brukerens behov?
- BTI arbeid i fokus
- "Korte avstander" mellom tjenestene – lett å ta kontakt.
 - Kan veiledes/henvises videre ved behov.

Har kommunen sikret tilstrekkelig rutiner og personell med kompetanse, for å følge opp foreldre som trenger veiledning?

- Jevnlig veiledning av ansatte gjennom kommunepsykolog og BUP (Barne- og ungdomspsykiatri).
- Kun ansatte som har videreutdanning som Helsesykepleier.
- Alle ansatte ved Helsestasjon har fått utdanning som COS-P (Trygghetssirkelen) veiledere via Kompetansemidler/Kompetanseplan.
 - COS-P kompetansen finnes også i Psykisk helsetjeneste barn og unge, Psykisk helsetjeneste for voksne, barnevern og PPT.
- Utfordring med sosiale mediers påvirkning på foreldre og foreldrerollen.