



Konsek Trøndelag lks
Postboks 2564
7735 Steinkjer

Vår ref.
25/1743 - 8

Deres ref.

Saksbehandler
Marie Giil

Dato
30.09.2026

Tilbakemelding status dokumentasjon Psykososialt skolemiljø

Vi viser til Kontrollutvalgets møte 17.08.2026, sak 27/26, med følgende vedtak:

«Kontrollutvalget tar kommunedirektørens informasjon om status for arbeidet med anbefalingene etter forvaltningsrevisjon av psykososialt læringsmiljø til orientering.

1. Kontrollutvalget ber om at en skriftlig tilbakemelding på hvordan anbefalingene er fulgt opp, sendes sekretariatet innen den 1. oktober 2026. Saken legges frem til behandling på kontrollutvalgets møte den 12. oktober 2026.»

Denne saken baserer seg på kommunestyrets vedtak 20.11.2025 i sak 68/15:

- Rendalen kommune, kommunestyret, slutter seg til kontrollutvalgets innstilling, med tillegg nytt pkt. 6*
1. *Formalisere skoleeiers internkontroll med det psykososiale skolemiljøet; inkludert*
 - a. *retningslinjer som gir tydelige føringer og rammer for skolens arbeid med det psykososiale miljøet, herunder kommunisering av avvik.*
 - b. *retningslinjer/årshjul for skoleeiers oppfølging av skolene.*
 - c. *gjennomføring av kontinuerlige evalueringer/vurderinger av skolens praksis på området.*
 2. *Kommunen bør vurdere å innhente nærmere innsikt i årsaksbildet til skolefravær.*
 3. *Kommunen bør vurdere tilpasninger i skolefraværssystemet, herunder*
 - a. *Definere terskelverdier for når tiltak skal iverksettes på ulike nivå.*
 - b. *Gjennomføre kompetanseheving blant skolens ansatte hva gjelder skolefraværproblematikken.*
 - c. *Konkretisere hvordan skolefravær skal følges opp når samarbeidsavtale med tiltak iverksettes.*
 4. *Kommunen bør vurdere hvordan elever og foreldre i enda større grad kan involveres i skolens arbeid med psykososialt skolemiljø og skolefravær.*
 5. *Kommunestyret ber kommunedirektøren orientere kontrollutvalget om status for oppfølging av punkt 1-4 til kontrollutvalget innen utgangen av april 2026.*
 6. *Kommunestyret ber kommunedirektøren orientere kommunestyret om status for oppfølging av punkt 1-4 innen utgangen av april 2026.*

Nedenfor følger tilbakemelding for de enkelte delspørsmålene:

1. Formalisere skoleeiers internkontroll med det psykososiale skolemiljøet; inkludert
a. retningslinjer som gir tydelige føringer og rammer for skolenes arbeid med det psykososiale miljøet, herunder kommunisering av avvik.

Formalisering av skoleeiers internkontroll med det psykososiale skolemiljøet er beskrevet i disse dokumentene:

- Retningslinjer som gir tydelige føringer for skolens arbeid:
 - Sosial handlingsplan: [sosial-handlingsplan-for-skolene-i-rendalen-rev25.pdf](#)
- Retningslinjer/årshjul
 - Vi har *Årshjul for internkontroll i forhold til opplæringsloven § 12*, se vedlegg 1.
 - Psykososialt læringsmiljø, eget punkt på ukentlige oppvekstmøter
 - Regionalt OBS-team – tverrfaglig samhandlingsarena for tidlig innsats
 - Suppleres med egne tverrfaglige kommunale team internt
- Gjennomføring av kontinuerlig vurdering av praksis:
 - Oppvekst har ukentlige møter, diskusjon erfaringer/løsninger på tvers
 - Miljøterapeut begge skoler, opp mot elever og ansatte, leder for TST (Tverrfaglig samhandlingsteam) og deltaker i B2S (Back 2 School)

Ekstra bruk av ressurser:

Både barnehage og skole må tidvis sette inn ekstra ressurser (ansatte) i kortere eller lengre perioder for å styrke gruppenes psykososiale læringsmiljø. Dette vurderes jevnlig, siden det får store konsekvenser for lønnsbudsjetten.

b. retningslinjer/årshjul for skoleeiers oppfølging av skolene.

Skoleeier har eget årshjul for Oppvekstsjefens oppfølging, der oppfølging av det psykososiale læringsmiljøet inngår. Se vedlegg 2: Årshjul, redigert 08.08.26

c. gjennomføring av kontinuerlige evalueringer/vurderinger av skolens praksis på området.

Viser også her til vedlegg 2: Nederst: System for kontroll – tilbakemelding.

2. Kommunen bør vurdere å innhente nærmere innsikt i årsaksbildet til skolefravær.

Innsikt i årsaksbildet til skolefravær:

Skolene har i stor grad innsikt i årsakene til skolefravær.

Skolefraværet deles i 3: fysisk/psykisk/helse-relateret, foreldrestyrt og skulking.

I Rendalen har vi lite skulking, mye pga. skoleskyss og rask kontakt med foresatt hvis en elev mangler på morgenen. Skolene har ofte et godt/tett samarbeid med foresatte.

Ved fysisk/psykisk/helserelatert fravær kan ansatte få hjelp/veiledning fra TST, et tverrfaglig samhandlingsteam. TST ble igangsatt etter *Strategisk plan for tverrfaglig samarbeid og forebyggende innsats for barn, unge og familier*, se vedlegg 4.

3. Kommunen bør vurdere tilpasninger i skolefraværssystemet, herunder

a. Definere terskelverdier for når tiltak skal iverksettes på ulike nivå.

Kontakt med foresatt i første pause

Etter 3 dagers sammenhengende fravær tar kontaktlærer kontakt med hjemmet

Etter 10 dagers fravær i terminen får skole/kontaktlærer varsling i Visma. Da innkalles foresatte til samtale + tiltaksplan.

Etter Handlingsplan bekymringsfullt skolefravær kontaktes hjemmet, senest etter 3 dagers fravær. Ved minst 20% fravær de siste 12 skoleukene, vil Back2School iverksettes, se vedlegg 3.1 og vedlegg 4.1 *Handlingsplan ved bekymringsfullt fravær i skole og barnehage.*

b. Gjennomføre kompetanseheving blant skolens ansatte hva gjelder skolefraværproblematikken.

Kompetansehevingen av våre ansatte er gjennomført, 1 uke på Tynset i regi av NTNU. Denne kompetansen tar de ansatte med seg til sine kolleger. Se vedlegg 3.1.

c. Konkretisere hvordan skolefravær skal følges opp når samarbeidsavtale med tiltak iverksettes.

Det er Back2School-teamet som gjennomfører tiltakene.

Hele spørsmål 3 blir besvart ved deltagelse i Back2School (B2S). Vedlegg 3.1 om hele forskningsprosjektet, vedlegg 3.2 om samarbeidsavtalen og vedlegg 3.3 om Back2School sitt arbeid i NØ. Denne høsten deltok ansatte fra Rendalen kommune, både fra virksomheten Oppvekst og virksomheten Helse og omsorg, på kompetanseheving i forbindelse med B2S. Dette ble gjennomført på Tynset over flere dager. Arbeidet med B2S, opp mot enkeltelever, igangsettes dette skoleåret.

4. Kommunen bør vurdere hvordan elever og foreldre i enda større grad kan involveres i skolens arbeid med psykososialt skolemiljø og skolefravær.

Skolefravær:

Skolene tar opp fraværproblematikken på foreldremøtene. De erfarer ofte en nedgang av fravær i påfølgende periode. Høsten 2026 hadde de som mål å få ned skolefraværet til max 10 dager pr semester. Det er å nevne at mange elever har lite fravær utover lege/tannlege/sykdom. Se vedlegg 5.3 *Rutiner for brukermedvirkning ved skolene i Rendalen.*

Skolene kjenner sine elever og deres utfordringer. Ved stort/bekymringsfullt skolefravær samarbeider de derfor med hjemmene for å øke elevens motivasjon for skole/undervisning. Hver elev og deres foresatte er unike – og skolen tilrettelegger på ulike og individuelle måter. Forrige skoleår brukte f.eks. ungdomsskolen ekstra ressurser for:

- Tilbud om kortere skoledag/skoleuke
- Tilbud om egen velkommen-person
- Tilbud om jevnlig (daglig/ukentlig/etter behov) samtale elev/tillitsperson
- Tilbud om egen skyss til skole, dvs. at eleven blir hentet hjemme av lærer/ansatt, med avtale-tlf/sms i forkant
- Tilbud om hjemmeundervisning, en lærer innom hjemmet på slutten av dagen, med mål om at eleven skal kunne komme til skolen senere
- + Annet/utvidet tilbud etter elevens/foresattes initiativ/ønsker

Involvering av psykososialt skolemiljø:

Foresatte og FAU oppfordres til å arrangere tiltak utenom skoledagen, for å medvirke til et bedre skolemiljø (Kjennskap/vennskap). Gjennom FAU har de mulighet til å søke Integreringsmidler for gjennomføring. Eksempel: FAU på Berger skole gjennomførte dag på Tekna-parken på Koppang, gratis for elever og foresatte (både buss tur/retur og inngangsbillett) Rendalen kommune tilbyr årlig foreldreveiledningskurs (COS-P) i perioden mellom jul og vinterferie, 8 samlinger. Kurset er gratis, med barnepass i tilstøtende lokaler ved behov. Oppvekst har flere autoriserte kursledere.

Se mere info om COS-P her:

- [Circle of Security Parenting \(COS P\) | Bufdir](#)
- [COS Parenting utdanning – Sertifisering for fagpersoner \(2026\)](#)

Fra høsten 2026, felles for alle skolene i NØ:

Foreldremøtene inneholder også foreldreveiledning, tilpasset de ulike trinnene. Dette er et felles opplegg som er utarbeidet ut ifra Strategisk plan, se vedlegg 4 og 5.1.

Med hilsen

Berit Nordseth Moen
Kommunedirektør

Marie Giil
Oppvekstsjef

Dokumentet er elektronisk godkjent og har derfor ingen signatur

Kopi til:

Berit Nordseth Moen	Kommunedirektøren
Linda Døsen Stubbsveen	Ordføreren
Mari Holien	Organisasjonsrådgiver

Vedlegg:

1. Skolenes Årshjul for internkontroll psykososialt læringsmiljø
2. Årshjul for oppvekstsjef rev høst 2026
- 3.1 B2S_Innlandet_100426
- 3.2 Back2School signert samarbeidsavtale
- 3.3 B2S-teamet SAMMENSETNING
- 4.1 Handlingsplan_ved_bekymringsfullt_fravaer_i_skole_og_barnehage
- 4.2 Strategisk plan for tverrfaglig samarbeid og forebyggende innsats for barn, unge og familier i Rendalen, Folldal, Tynset, Alvdal, Tolga kommune
- 5.1 Foreldreveiledning, 2026
- 5.2 Nord-Østerdal Foreldreveiledning_ Arbeidsgruppemøte_juni 2026
- 5.3 Rutiner_for_brukermedvirkning