

Kommunedirektørens orientering til kontrollutvalget om individuell tilrettelegging og tilpasset opplæring i skolen

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Hemnes kommune

Møtedato

06.11.2025

Saknr

42/25

Saksbehandler Kent Røstad

Arkivkode FE-217

TI-&58

Arkivsaknr 23/392 - 9

Forslag til vedtak

Kontrollutvalget tar redegjørelsen til orientering.

Vedlegg

Orientering fra kommunedirektøren - Individuell tilrettelegging og tilpasset opplæring

Saksopplysninger

I kontrollutvalgets møte 9. april 2025 ble det i sak 14/25 - Oppfølging av forvaltningsrevisjon om spesialundervisning i skolen, vedtatt å be kommunedirektøren om en skriftlig og en muntlig orientering om individuell tilrettelegging og tilpasset opplæring i skoleåret 2024/2025.

Kontrollutvalget fattet følgende vedtak:

Kontrollutvalget ber kommunedirektøren gi en oppdatert skriftlig orientering til sekretariatet innen 22. oktober 2025 og en muntlig orientering i kontrollutvalgets møte 6. november 2025 om individuell tilrettelegging og tilpasset opplæring i skoleåret 2024/2025.

I kommunedirektørens skriftlige orientering vises det til følgende:

- Skoleåret 2024/2025 er første året hvor det gis individuelt tilrettelagt opplæring (ITO) etter den nye opplæringsloven som ble innført 1. august 2024.
- Sakkyndige vurderinger skrevet før 1. august 2024 skulle skrives ut fra tidligere opplæringslov. De aller fleste vedtakene for forrige skoleår er skrevet ut fra PPT sine vurderinger med utgangspunkt i en lov som ikke lenger var gjeldende når vedtakene skulle effektueres. Skillet mellom ny og gammel opplæringslov har vært litt utfordrende å håndtere.
- I Hemnes kommune fikk ca. 9,4 % av elevene individuelt tilrettelagt opplæring forrige skoleår. Det er litt over landsgjennomsnittet på ca. 8 %. Antallet vedtak er jevnt fordelt over trinnene.
- Det er ikke kommet noen klager på enkeltvedtakene eller gjennomføringen av individuelt tilrettelagt opplæring.
- Enkeltvedtakene angående ITO, samt dokumentene som er knyttet opp mot gjennomføringen av vedtak (Individuell opplæringsplan med evaluering), skrives nå etter de nye malene som ble utarbeidet etter forvaltningsrevisjonen av spesialundervisning. Det sikrer at det formelle rundt vedtakene er på plass.
- I forbindelse med forvaltningsrevisjonen høst 2023 og vår 2024, ble det påpekt lang saksbehandlingstid for noen av sakene. PPT har tatt tak i dette det siste året. Under PPT sin fagdag 23. september i år opplyste de muntlig om at de nå var så godt som ajour med alle saker.
- «Tidsfrist» på 3 måneder (den er ikke presisert i loven) overholdes med mindre det er noe spesielt som umuliggjør en så hurtig behandling.
- I forbindelse med forvaltningsrevisjonen har kommunedirektøren opplyst at det skal opprettes en uavhengig kontrollfunksjon som skal gå gjennom et utvalg av vedtakene om individuelt tilrettelagt opplæring med tilhørende dokumenter hvert skoleår.

Arbeidet er i oppstartsfasen og en slik ordning skal innen kort tid formelt være opprettet.

- Det jobbes intens og godt med tilpasset opplæring i Hemnes kommune. Det kartlegges på mange plan og tilpasset undervisning bli iverksatt ut av kartleggingen.
- I henhold til den nye opplæringsloven skal PPT være med og jobbe med skolene slik at læringstibudet blir så inkluderende og godt tilrettelagt som mulig. Arbeidet er i gang og PPT har presisert at kommunen jobber veldig strukturert med kartleggingsverktøy og faste og tydelige rammer rundt forbeyggende arbeid og tilpasset opplæring.
- Alle skolene i Hemnes kommune jobber for å bli dysleksivennlige skoler. Det er Dysleksi Norge som godkjenner skoler som dysleksivennlige og har strenge kriterier på hva som må oppfylles for å bli dysleksivennlige skoler.
- Kommunestyret har i kommuneplanens samfunnsdel vedtatt at læringsmiljø i skole og barnehage skal ha en hovedprioritet.

Kommunedirektøren vil gi en muntlig orientering i kontrollutvalgets møte 6. november 2025.

Vurdering

Dersom kontrollutvalget ikke har innvendinger mot kommunedirektørens orientering, anbefaler sekretariatet at kontrollutvalget tar redegjørelsen til orientering.