

Riksrevisjonen - Elever og lærere mangler læremidler

Riksrevisjonen 20.08.2025

Manglene er størst i grunnskolen og på yrkesfag, viser Riksrevisjonens nye undersøkelse. Skoleeierne kjøper ikke inn læremidler og utstyr som dekker skolens behov. – Dette er ikke tilfredsstillende, sier riksrevisor Karl Eirik Schjøtt-Pedersen.

Undersøkelsen viser at:

- 20 prosent av lærere i grunnskolen sier de mangler nødvendige læremidler i sine fag.
- 25 prosent av yrkesfaglærere rapporterer det samme.
- Nesten halvparten av skolelederne i grunnskolen sier de ikke har økonomisk handlingsrom til å oppdatere læremidler i tråd med nye læreplaner.

Dette kan svekke kvaliteten på opplæringstilbudet til elevene, sier riksrevisor Schjøtt-Pedersen.

Riksrevisjonen anbefaler at Kunnskapsdepartementet følger opp mangelen på læremidler og de store forskjellene i hva elever og lærere har tilgang på. Departementet bør også vurdere om det er behov for ytterligere statlige tiltak.

Elever med særskilte behov får ikke tilpassede læremidler

Lærerne skal legge til rette undervisningen for alle elever.

Riksrevisjonens undersøkelse viser at mange elever med lærevansker, konsentrasjonsvansker, nedsatt syn og hørsel eller andre utfordringer, ikke får de læremidlene de trenger.

Det kan gå utover mulighetene disse elevene har for å få et tilfredsstillende utbytte av undervisningen, sier Schjøtt-Pedersen.

Kunnskapsdepartementet bør gi bedre støtte til skoleeierne

Skoleeiere har ansvar for at digitale læremidler er universelt utformet og at de ivaretar personvern og informasjonssikkerhet.

Det krever store ressurser fra hver enkelt skoleeier.

Dette er en lite effektiv ressursbruk for landet som helhet. Det er behov for mer nasjonal støtte til skoleeierne, sier riksrevisoren.

Riksrevisjonen anbefaler at Kunnskapsdepartementet sørger for at skoleeiere har mer tilgjengelig kunnskap om bruk av trykte og digitale læremidler i skolen og hvordan bruken av dem påvirker elevenes læring.

Nasjonale virkemidler på vei

Utdanningsdirektoratet har startet et forskningsprogram for digitalisering og digital kompetanse i barnehage og skole.

Kunnskapsdepartementet har i tillegg bedt direktoratet utrede støttetjenester for skoleeiere.

I mai ble en første versjon av en nasjonal læremiddelkatalog lansert. Den skal gi oversikt over digitale læremidler og tjenester i grunnsopplæringen.

Det er positivt at myndighetene tar grep. Behovet for nasjonale tiltak er stort. På sikt kan dette gi skoleeiere tiltrengt avlastning og støtte, sier riksrevisor Karl Eirik Schjøtt-Pedersen.

Les rapporten [her](#).