

Møte skolebasert vurdering vår 2025

Skole:

Dato:

Skolebasert vurdering er en metode for systematisk kartlegging og vurdering av skolens praksis. Det handler om at lærere og skoleledere samarbeider om å vurdere hvordan undervisningen og vurderingsordninger fungerer, og hvordan skolen er organisert for utviklingsarbeid. I skolebasert vurdering er elevenes opplevelser av opplæringen en nødvendig informasjonskilde. Resultatene av vurderingen skal analyseres, og det skal legges en plan for hva det bør arbeides mer med, og i hvilken rekkefølge.

Skoleeier gjennomfører et evalueringsmøte ved slutten av skoleåret for å drøfte med skolens ledelse hvordan skolebasert vurdering gjennomføres ved skolen og hvilke resultater som gjelder for inneværende skoleår. I tillegg til dette møtet har skoleeier statusamtaler med rektor regelmessig gjennom skoleåret.

I samtalen vil vi snakke om:

1. Implementering av nye planer og ny opplæringslov

Skoleåret 23/24 ble det utformet to planer som grunnskolene skal implementere i sin drift. Dette er *Plan for trygt og godt skolemiljø* og *Veileder for alvorlig skolefravær*.

- Hvordan har skolen jobbet for å implementere planene i driften av skolen? Hvordan sikrer skolen at nye ansatte blir kjent med disse planene?
- Hvilken rutine har skolen for fraværsoppfølging?
- Hvordan sikrer rektor at lærer utfører forsvarlighetsvurdering ved innvilgelse av permisjon fra skolen? Jfr permisjonsreglementet.
- Har dere informert og involvert elevene i skolens økte fokus på nærvær/fravær?

Inneværende skoleår er det gjennomført 4 samlinger for skoleledere, fagveiledere og PPT i forbindelse med ny opplæringslov (Tettere på).

- Hvordan har ledelsen fulgt opp arbeidet med lovens Kap 11 internt i skolen?
- Har arbeidet medført endringer i skolens rutiner, samarbeidet med ppt etc?
- Hvor ligger det største behovet for videre utvikling i skolen på dette området?

- På hvilken måte sikrer dere at elevens stemme blir hørt i saker som gjelder dem selv?

2. Oppfølging av læringsresultater

- Skolens rutiner for å følge opp elevenes utvikling.
- Hvordan sikrer skolens ledelse at lærere melder fra dersom det er usikkerhet om en elev har tilfredsstillende utbytte?
- Hvordan involveres elevene i evaluering av undervisningen ved skolen?

3. Inkluderende læringsmiljø og ledelse / DEKOM

- Beskriv DEKOM-arbeidet som er gjort i skolen dette skoleåret.
- Hvordan vil skolen jobbe videre med dette?
- Er elevene informert om at skolen har spesielt fokus på fravær, og hvordan har dere eventuelt involvert elevene i dette arbeidet?

4. Hjelp og støtte

- Har skolen behov for hjelp og støtte fra skoleeier i arbeidet med de punkter som her er gjennomgått?

Jeg ser fram til en god og reflekterende samtale med skolens ledelse!

Trine Fåkvam
kommunalsjef