

Saksnummer: **Møtedato:** **Utvalg:**

Utvalg for oppvekst, kultur- og mangfold
Kommunestyre

Orientering om oppfølging av kommunestyrets vedtak i sak 39/2024 - Psykososialt skolemiljø

Kommunedirektørens forslag til vedtak:

Kommunestyret tar saken til orientering.

Begrunnelse for vedtaket:

Kommunestyrets vedtak i sak 39/2024 er oppfylt.

Fakta:

I 2024 ble det lagt fram en rapport for kommunestyret etter forvaltningsrevisjon om psykososialt læringsmiljø. Av vedtaket framkommer det at kommunestyret ber om en orientering fra administrasjonens om oppfølging av vedtakets punkt 2:

Kommunestyret ber kommunedirektøren om:

- a) *Å sikre en felles forståelse av internkontroll for skolemiljøet og hva det skal rapporteres på til administrativ skoleledelse.*

Det forelå ny revidert nasjonal veileder om internkontroll for sektoren 01.08.24. Denne har vært gjennomgått i ledermøter og i de lokale HMS-/Kvalitetsutvalgene. I tillegg har alle ledere, plasstillitsvalgte og verneombud hatt kurs med Arbeidstilsynet i juni 2024. I etterkant av dette har det vært kurs i alle skolene.

Alle skolene gjennomgår den kommunale planen for trygt og godt skolemiljø ved skolestart og denne er sist oppdatert inneværende år.

- b) *Å vurdere om skolene bør gjennomføre risiko- og sårbarhetsanalyser for skolemiljøet.*

Skolene gjennomfører kontinuerlig vurderinger av skolemiljø som ikke blir skrevet ned som ROS analyse.

- Den enkelte lærer som kjenner sine elever og sin klasse gjør daglige observasjoner i klassen. I tillegg gjøres det observasjoner i friminutt.
- På skolenivå gjøres kartlegginger av skolemiljø gjennom elevundersøkelsen og «Spekter»-undersøkelsen som begge kartlegger skolemiljø. I tillegg vil man ved mistanke om at elever ikke har det bra, bruke andre observasjonsverktøy og kartlegginger som skolen har. Spekter er et nytt verktøy som det er gitt opplæring i via Læringsmiljøsenteret.
- Alle lærere har fått kurs i observasjon og kartlegging fra Læringsmiljøsenteret. Senteret har gitt oss verktøy som lærerne skal prøve ut.

c) Å sikre systematisk arbeid med forebygging gjennom fokus på den autoritative læreren og stabilitet i personalgruppene.

Klasseledelse har det over tid vært jobbet mye med i alle skolene, det vil også være tema kommende skoleår, da med hjelp av Læringsmiljøsenteret. Nyutdannede lærere får mentor og veiledning første arbeidsår.

d) At kommunen følger sine egne rutiner om at vurderingen av barnets beste skal dokumenteres i aktivitetsplanene.

Barnets beste vurdering som gjennomgående tema på det interkommunale rektornettverket i to år, men da spesielt med fokus på hvordan øke elevens medvirkning i skolehverdagen sin. I tillegg har PPT jobbet med dette i samlinger med skolene.

Det er rektors ansvar å se til at barns-beste er dokumentert når planene fylles ut.

e) Å sikre at skolene gir tilstrekkelig informasjon til elevene som varsler om mobbing, om hvordan informasjonen de gir blir håndtert.

Dette ligger i rutinen og det er rektors ansvar at dette blir fulgt opp. Det må være et kontinuerlig arbeid.

f) Å vurdere å ta opp som eget tema, utfordringen med at elever er redd for å bli stemplet som «tystere» dersom de varsler om mobbing.

Dette med å tyste blir alltid snakket om ved undersøkelser, men også generelt i skolen. Men dette gjør det ikke mindre krevende for elever å varsle om en medelev slik at det gjennomgående må tas opp jevnlig.

g) Å sikre at skolen har rutiner for at foreldre blir tilstrekkelig involvert i rutiner om mobbing og varsling.

I mobbesaker er foreldre alltid involvert. Skolen har også rutine for å informere foreldre på høstens foreldremøte om kapittel 12, og skolens handlingsplikt i slike saker.

Generelt kan det meldes til kommunestyret at skolene har hatt trygt og godt læringsmiljø som satsingsområde de 2 siste skoleårene. Arbeidet er ikke avsluttet og vil pågå også kommende skoleår. Kommunen har gjort avtale med Læringsmiljøsenteret som har holdt opplæring og kursing av ansatte skoleåret 24/25, og vil følge dette opp i videre opplæring skoleåret 25/26.

Vefsn kommune har søkt om og fått tilskudd til å opprette skolemiljøteam i alle skolene. Dette etableres høsten 25/26 og vil prøves ut i en 3.årsperiode. Læringsmiljøsenteret vil bistå med opplæring for deltakere i teamene.

Ved slutten av hvert skoleår gjennomfører kommunalsjefen evalueringsmøter i alle skolene med fokus på etterlevelse av regelverk og kvalitet i opplæringen. Dette er en del av skolebasert vurdering.

Vedlagt denne informasjonssaken ligger det eksempler som viser noe av det arbeidet som er gjort.

Vedlegg:

Skolebasert vurdering

Ledermøte 25.06.24

Tilsagnsbrev skolemiljøteam

Veileder om internkontroll for barnehage- og opplæringssektoren

Erlend Eriksen
kommunedirektør

Trine Fåkvam
kommunalsjef oppvekst og kultur

Dette dokumentet er elektronisk godkjent og er derfor ikke signert