

Oppfølging av forvaltningsrevisjon om psykososialt skolemiljø

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Vefsn kommune

Møtedato

16.09.2025

Saknr

33/25

Saksbehandler Kent Røstad

Arkivkode FE-217

TI-&58

Arkivsaknr 23/381 - 5

Forslag til vedtak

1. Kontrollutvalget tar saken til orientering.
2. Kontrollutvalget ber kommunedirektøren om å gi en muntlig orientering om oppfølging av forvaltningsrevisjon om psykososialt skolemiljø i kontrollutvalgets møte 5. november 2025.

Vedlegg

Kommunedirektørens orientering om oppfølging av kommunestyrets vedtak

Skolebasert vurdering

Tilsagnsbrev skolemiljøteam

Ledermøte 25.06.2024

Sak 03-24 - Forvaltningsrevisjonsrapport psykososialt skolemiljø

Saksopplysninger

Kontrollutvalget bestilte den 18. november 2022 en forvaltningsrevisjon om psykososialt skolemiljø. Utvalget sluttet seg til revisors framlagte forslag til prosjektplan i møte den 10.02.23, sak 009/23.

Forvaltningsrevisjonsrapport ble behandlet i kommunestyrets møte 30. april 2024 i sak 39/2024.

Kommunestyret fattet følgende vedtak:

1. Kommunestyret tar rapport fra forvaltningsrevisjon om psykososialt skolemiljø til orientering.
2. Kommunestyret ber kommunedirektøren om:
 - a. Å sikre en felles forståelse av internkontroll for skolemiljøet og hva det skal rapporteres på til administrativ skoleledelse.
 - b. Å vurdere om skolene bør gjennomføre risiko- og sårbarhetsanalyser for skolemiljøet.
 - c. Å sikre systematisk arbeid med forebygging gjennom fokus på den autoritative læreren og stabilitet i personalgruppene.
 - d. At kommunen følger sine egne rutiner om at vurderingen av barnets beste skal dokumenteres i aktivitetsplanene.
 - e. Å sikre at skolene gir tilstrekkelig informasjon til elevene som varsler om mobbing, om hvordan informasjonen de gir blir håndtert.
 - f. Å vurdere å ta opp som eget tema, utfordringen med at elever er redd for å bli stemplet som «tystere» dersom de varsler om mobbing.
 - g. Å sikre at skolen har rutiner for at foreldre blir tilstrekkelig involvert i rutiner om mobbing og varsling.
3. Kommunestyret ber kommunedirektøren gi en skriftlig tilbakemelding innen den 15. april om hvordan punkt 2 i vedtaket er fulgt opp.

Detaljert saksgang er beskrevet i saksframlegg i sak 03/24 som er vedlagt.

Kontrollutvalgets sekretariat har bedt kommunens administrasjon om status for oppfølging av forvaltningsrevisjonsrapporten, og har fått tilbakemelding om at det vil bli gitt en orientering i kommunestyret den 17. september 2025. Kontrollutvalgets sekretariat har fått oversendt kommunedirektørens skriftlige orientering.

Kommunedirektøren har i sin skriftlige orientering til kommunestyret anført at revisors anbefalinger er fulgt opp slik:

Punkt 2 a - Å sikre en felles forståelse av internkontroll for skolemiljøet og hva det skal rapporteres på til administrativ skoleledelse:

- Det forelå ny revidert nasjonal veileder om internkontroll for sektoren 01.08.24. Denne har vært gjennomgått i ledermøter og i de lokale HMS-/Kvalitetsutvalgene. I tillegg har alle ledere, plassstillitsvalgte og verneombud hatt kurs med Arbeidstilsynet i juni 2024. I etterkant har det vært kurs i alle skolene.
- Alle skolene gjennomgår den kommunale planen for trygt og godt skolemiljø ved skolestart. Denne er sist oppdatert inneværende år.

Punkt 2 b - Å vurdere om skolene bør gjennomføre risiko- og sårbarhetsanalyser for skolemiljøet:

- Skolene gjennomfører kontinuerlig vurderinger av skolemiljø som ikke blir skrevet ned som ROS analyse.
- Den enkelte lærer som kjenner sine elever og sin klasse gjør daglige observasjoner i klassen. I tillegg gjøres det observasjoner i friminutt.
- På skolenivå gjøres kartlegginger av skolemiljø gjennom elevundersøkelsen og «Spekter»-undersøkelsen som begge kartlegger skolemiljø. Ved mistanke om at elever ikke har det bra, brukes andre observasjonsverktøy og kartlegginger som skolen har. Spekter er et nytt verktøy som det er gitt opplæring i via Læringsmiljøsenteret.
- Alle lærere har fått kurs i observasjon og kartlegging fra Læringsmiljøsenteret.

Punkt 2 c - Å sikre systematisk arbeid med forebygging gjennom fokus på den autoritative læreren og stabilitet i personalgruppene:

- Det har over tid vært jobbet med klasseledelse, og dette vil være tema også kommende skoleår. Dette ved hjelp av Læringsmiljøsenteret.
- Nyutdannede lærere får mentor og veiledning første arbeidsår.

Punkt 2 d - At kommunen følger sine egne rutiner om at vurderingen av barnets beste skal dokumenteres i aktivitetsplanene:

- Barnets beste vurdering som gjennomgående tema på det interkommunale rektornettverket i to år, med særlig fokus på hvordan å øke elevens medvirkning i skolehverdagen sin. I tillegg har PPT jobbet med dette i samlinger med skolene.
- Det er rektors ansvar å se til at barns-beste er dokumentert når planene fylles ut.

Punkt 2 e - Å sikre at skolene gir tilstrekkelig informasjon til elevene som varsler om mobbing, om hvordan informasjonen de gir blir håndtert:

- Dette ligger i rutinen og det er rektors ansvar at dette blir fulgt opp. Det må være et kontinuerlig arbeid.

Punkt 2 f - Å vurdere å ta opp som eget tema, utfordringen med at elever er redd for å bli stemplet som «tystere» dersom de varsler om mobbing:

- Tysting er et tema som det alltid snakkes om ved undersøkelser, men også generelt i skolen. Det gjør det ikke mindre krevende for elever å varsle om en medelev, og må gjennomgående tas opp jevnlig.

Punkt 2 g - Å sikre at skolen har rutiner for at foreldre blir tilstrekkelig involvert i rutiner om mobbing og varsling:

- I mobbesaker er foreldre alltid involvert. Skolen har rutine for å informere foreldre på høstens foreldremøte om kapittel 12, og om skolens handlingsplikt i slike saker.

I tillegg er det oppført at:

- Skolene har hatt et trygt og godt læringsmiljø som satsningsområde de to siste skoleårene. Arbeidet er ikke avsluttet og vil pågå også kommende skoleår. Kommunen har gjort avtale med Læringsmiljøsenteret som har holdt opplæring og kursing av ansatte skoleåret 24/25, og vil følge dette opp i videre opplæring skoleåret 25/26.
- Vefsn kommune har søkt om og fått tilskudd til å opprette skolemiljøteam i alle skolene. Dette etableres høsten 25/26 og vil prøves ut i en treårsperiode. Læringsmiljøsenteret vil bistå med opplæring for deltakere i teamene.
- Ved slutten av hvert skoleår gjennomfører kommunalsjefen evalueringsmøter i alle skolene med fokus på etterlevelse av regelverk og kvalitet i opplæringen. Dette er en del av skolebasert vurdering.

Vurdering

Kommunestyret har i vedtakets punkt 3 i sak 39/2024 bedt kommunedirektøren om å gi en skriftlig tilbakemelding om hvordan punkt 2 i vedtaket er fulgt. Grunnet at saken sist ble behandlet i kontrollutvalget i møte 19. februar 2024 har sekretariatet bedt administrasjonen om en oppdatering om hva som er status i saken. Sekretariatet har fått informasjon om at sak om oppfølging av forvaltningsrevisjonsrapport skal behandles i kommunestyret 17. september 2025, én dag etter kontrollutvalgets møte 16. september 2025. Saken legges derfor fram til orientering i kontrollutvalget.

Sekretariatet anbefaler at kontrollutvalget ikke anser kontrollutvalgets behandling av forvaltningsrevisjonen som avsluttet før kommunedirektørens orientering i kommunestyret, men at saken tas til orientering og følges opp i kontrollutvalgets møte 5. november 2025. Kontrollutvalget kan vedta å be kommunedirektøren om en muntlig orientering og ta stilling til om saken skal anses avsluttes etter dette.