



MELHUS
KOMMUNE



MELHUS RÅDHUS

Tilstandsrapport for grunnskolen i Melhus

Kontrollutvalget september 2025

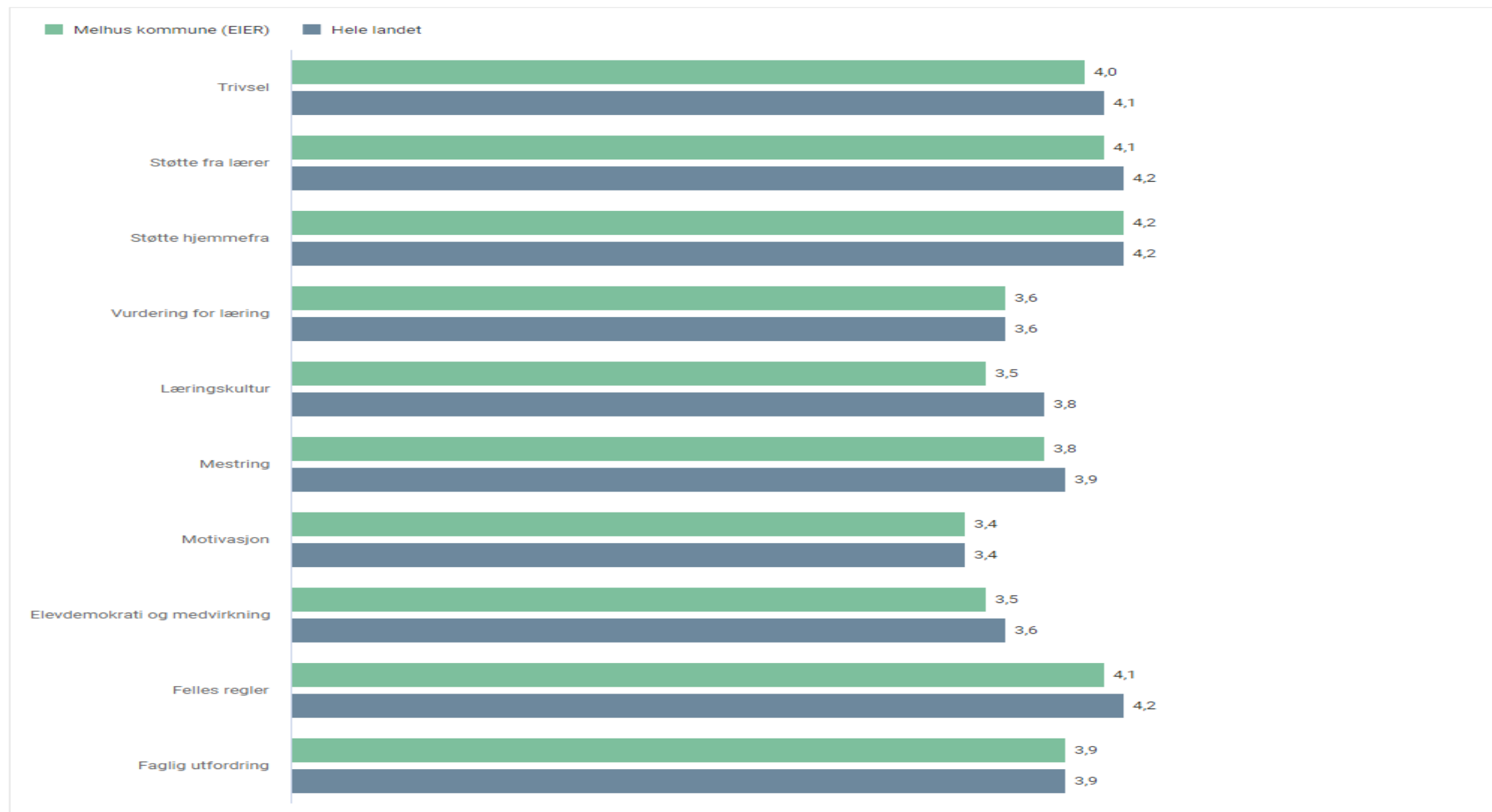
Elever

- 2149 elever i grunnskolen
- Nedgang på 32 fra 2023
- Lærernormen følges:
 - 1.-4. trinn: 1:15
 - 5.-10. trinn: 1:20

SFO: 1:18



Elevundersøkelsen – Alle indikatorer – 7. årstrinn



2024-25, Melhus kommune (EIER), 7. årstrinn, Alle indikatorer, Alle eierformer, Alle kjønn

Elevundersøkelsen – Alle indikatorer – 10. årstrinn

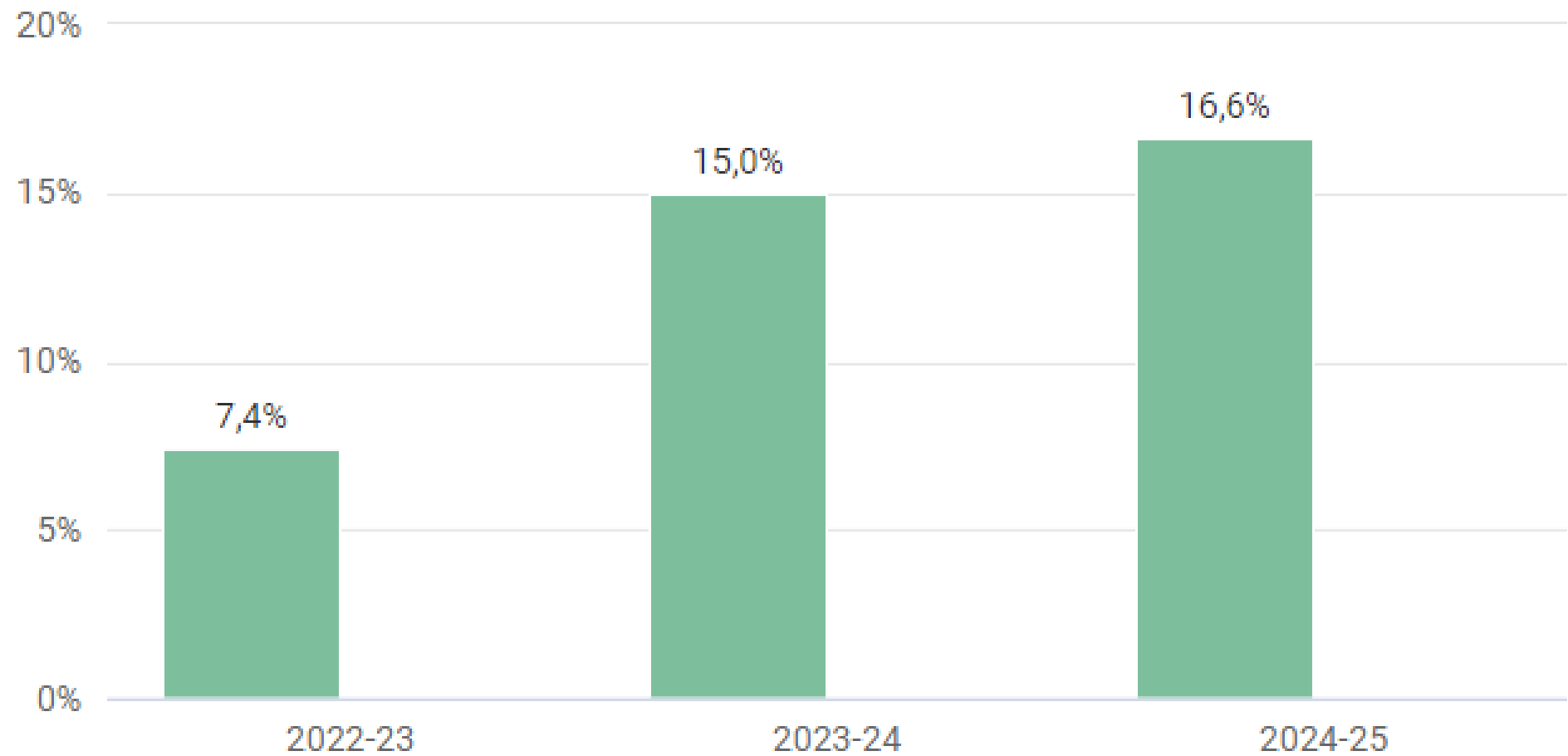


2024-25, Melhus kommune (EIER), 10. årstrinn, Alle indikatorer, Alle eierformer, Alle kjønn

- Høsten 2024 fikk vi en ny opplæringslov i Norge. Og med den kom det også noen endringer. Ifølge den nye opplæringsloven § 12-2 skal skolemiljøet fremme «inkludering» i tillegg til helse, trivsel og læring. Innføringen av begrepet inkludering innebærer ingen nye plikter for skolen, men gir en mer dekkende beskrivelse av hva som skal til for at et skolemiljø er trygt og godt. Skolen skal jobbe for at alle elever opplever å høre til og være en del av et fellesskap.

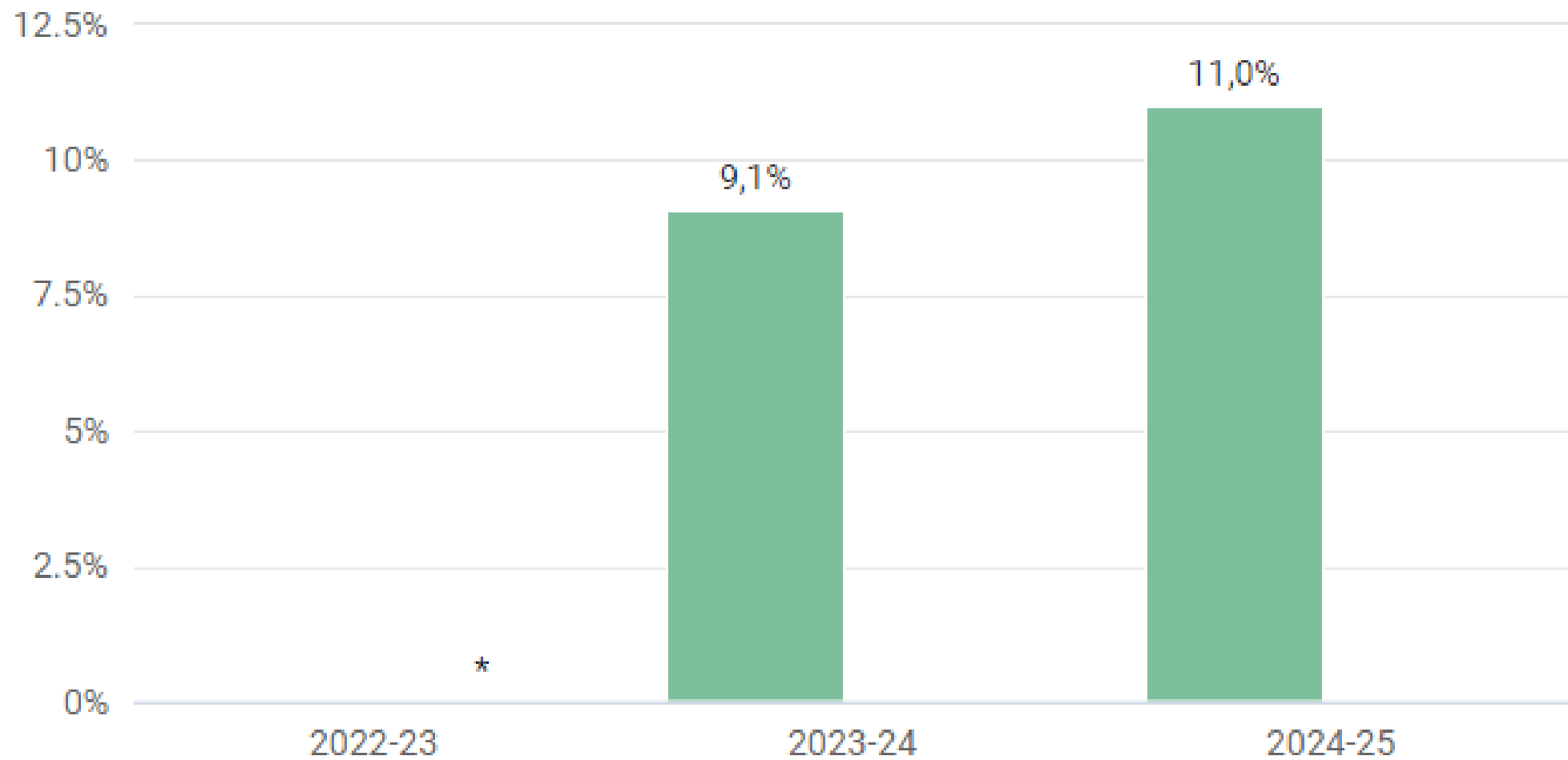






Melhus kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Alle kjønn, 7. trinn



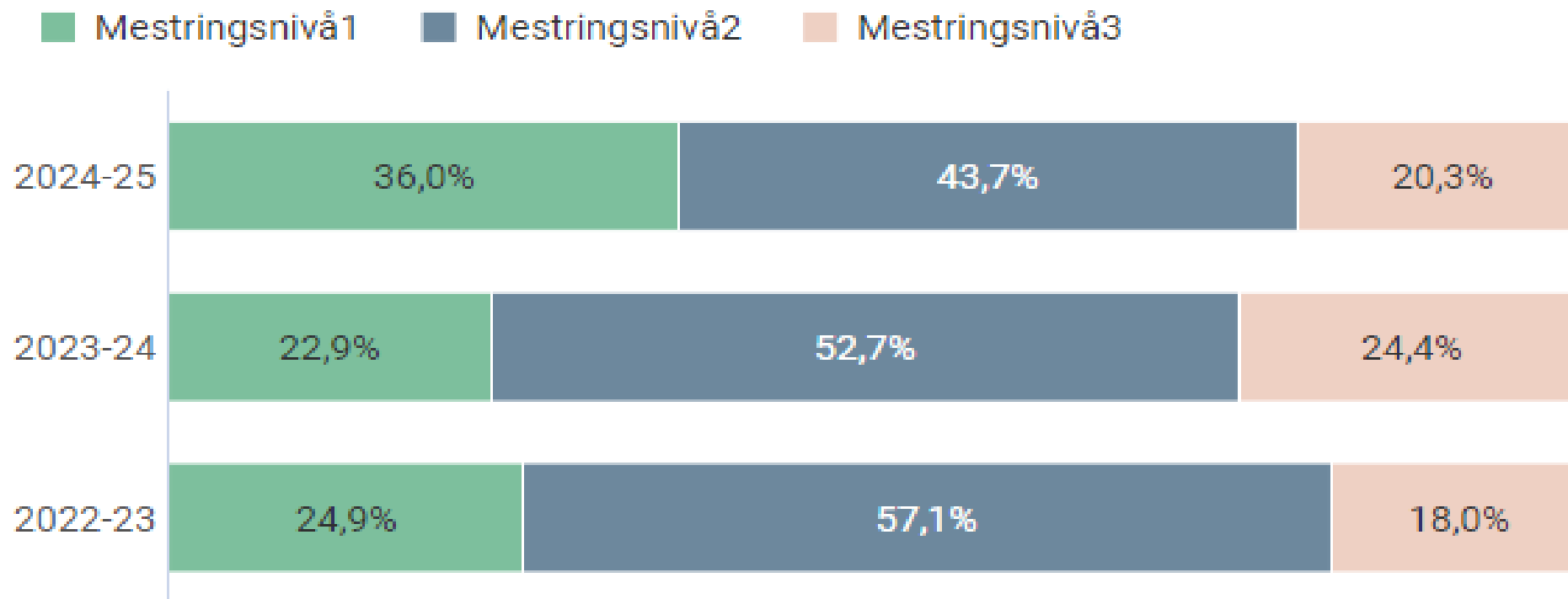


Melhus kommune (EIER), Grunnskole, Mobbing på skolen, Offentlig skole, Alle kjønn, 10. trinn



Nasjonale prøver – regning 5. trinn

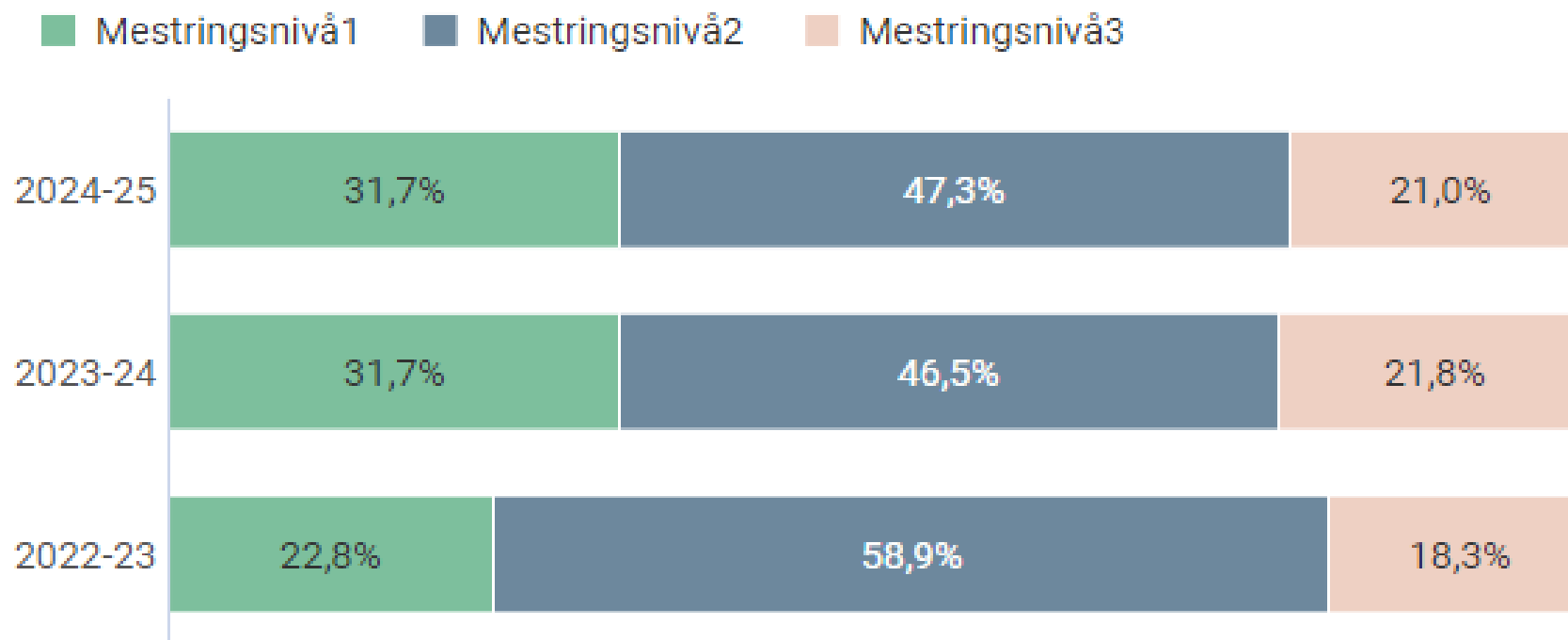
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Melhus kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 5. trinn

Nasjonale prøver – lesing 5. trinn

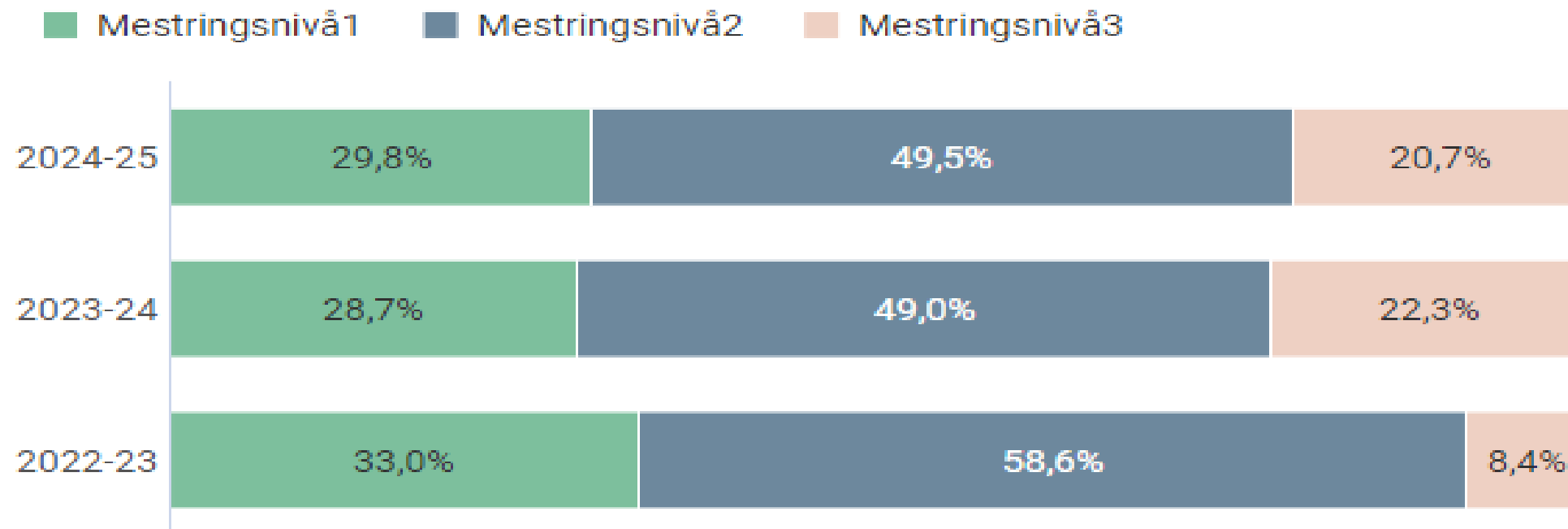
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Melhus kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 5. trinn

Nasjonale prøver – engelsk 5. trinn

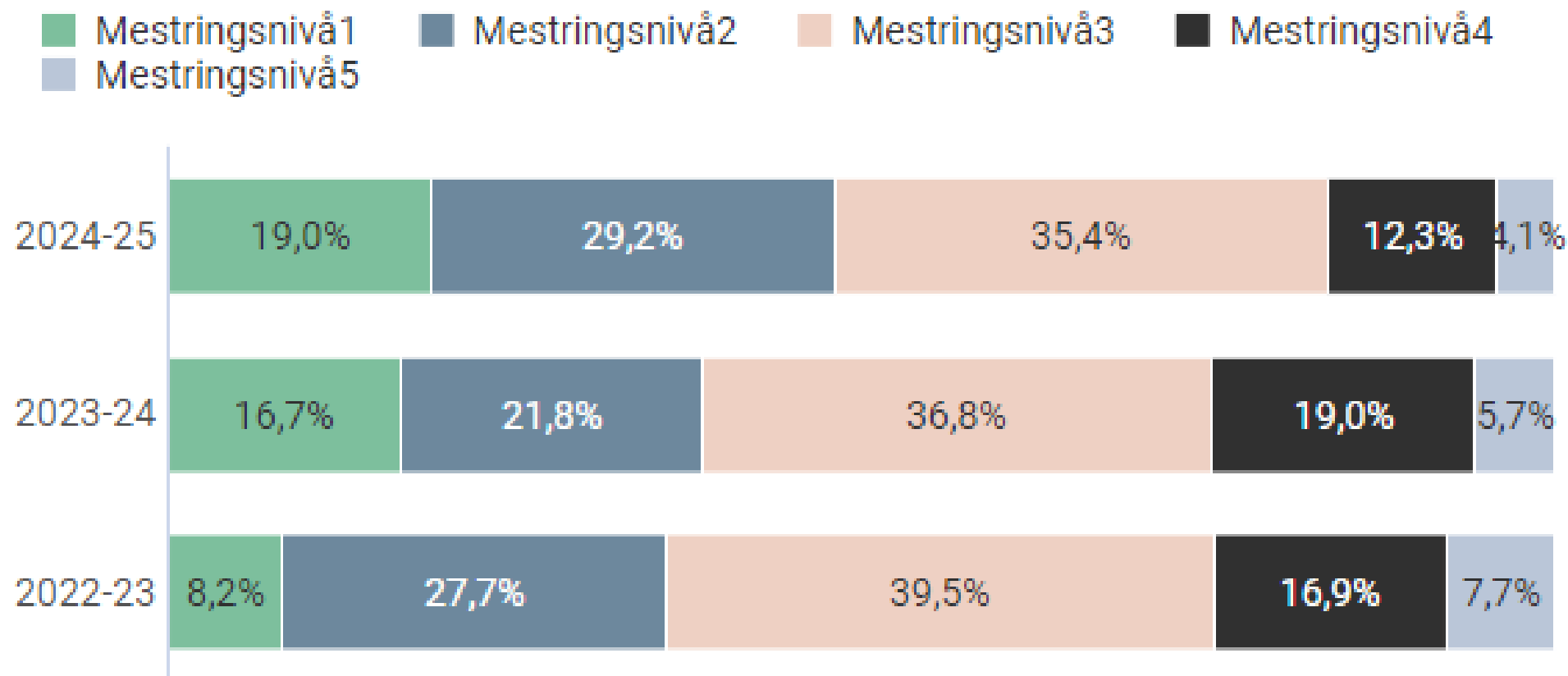
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Melhus kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 5. trinn

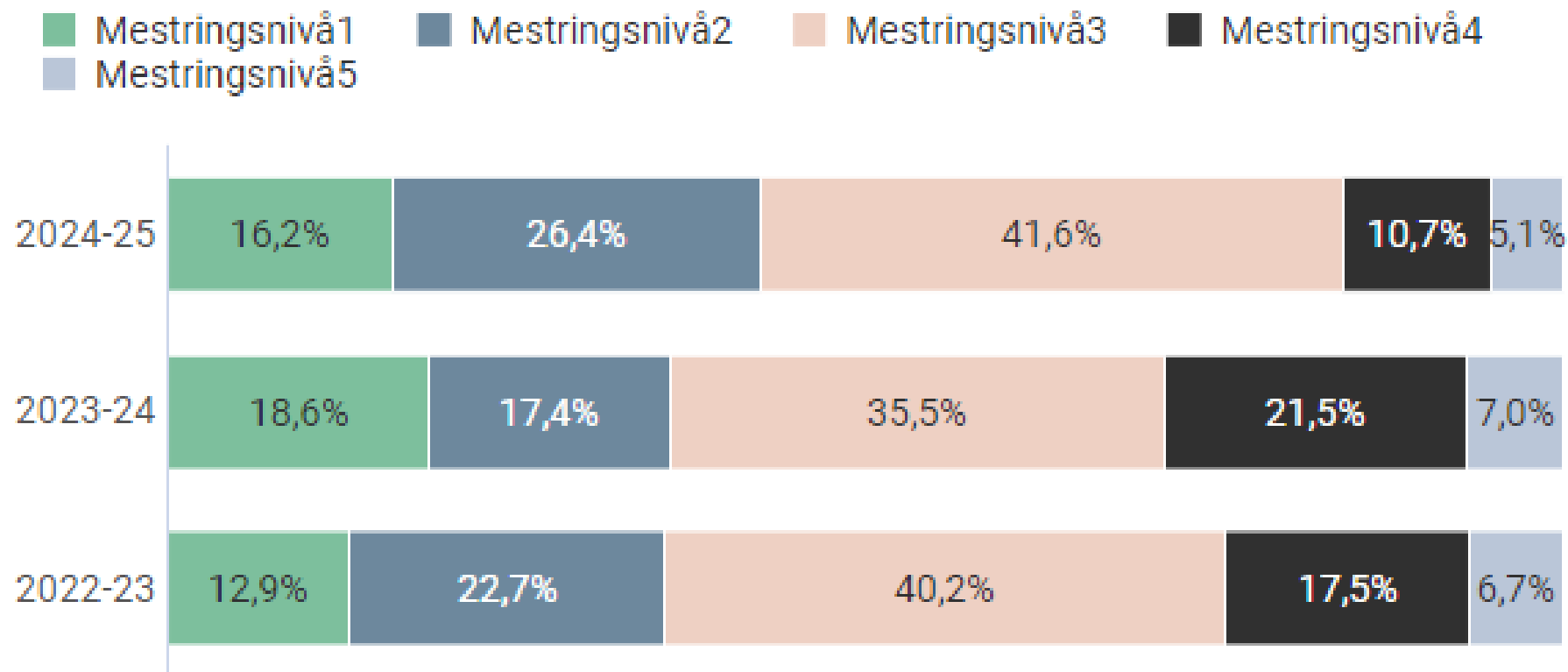
Nasjonale prøver – regning 8. trinn

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Nasjonale prøver 8. trinn - engelsk

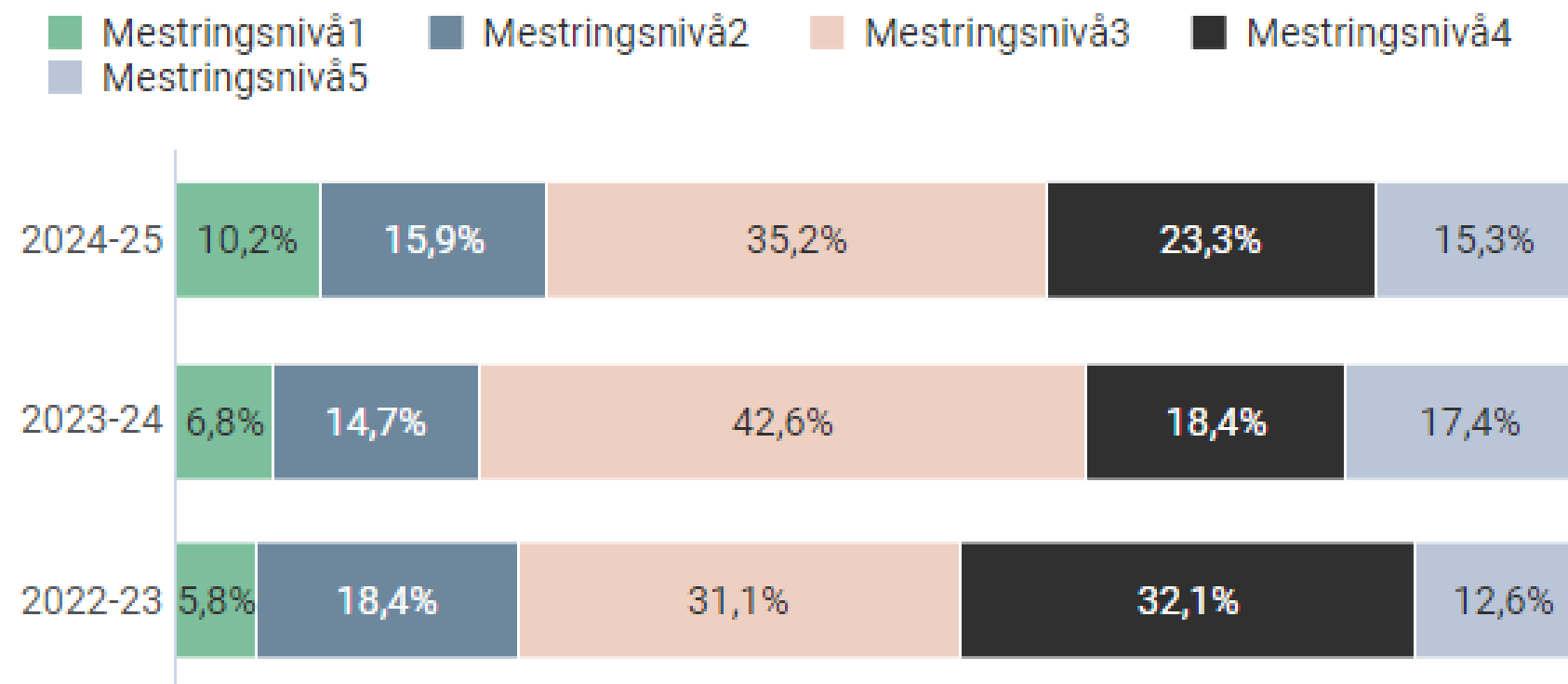
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Melhus kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Engelsk, 8. trinn

Nasjonale prøver – regning 9. trinn

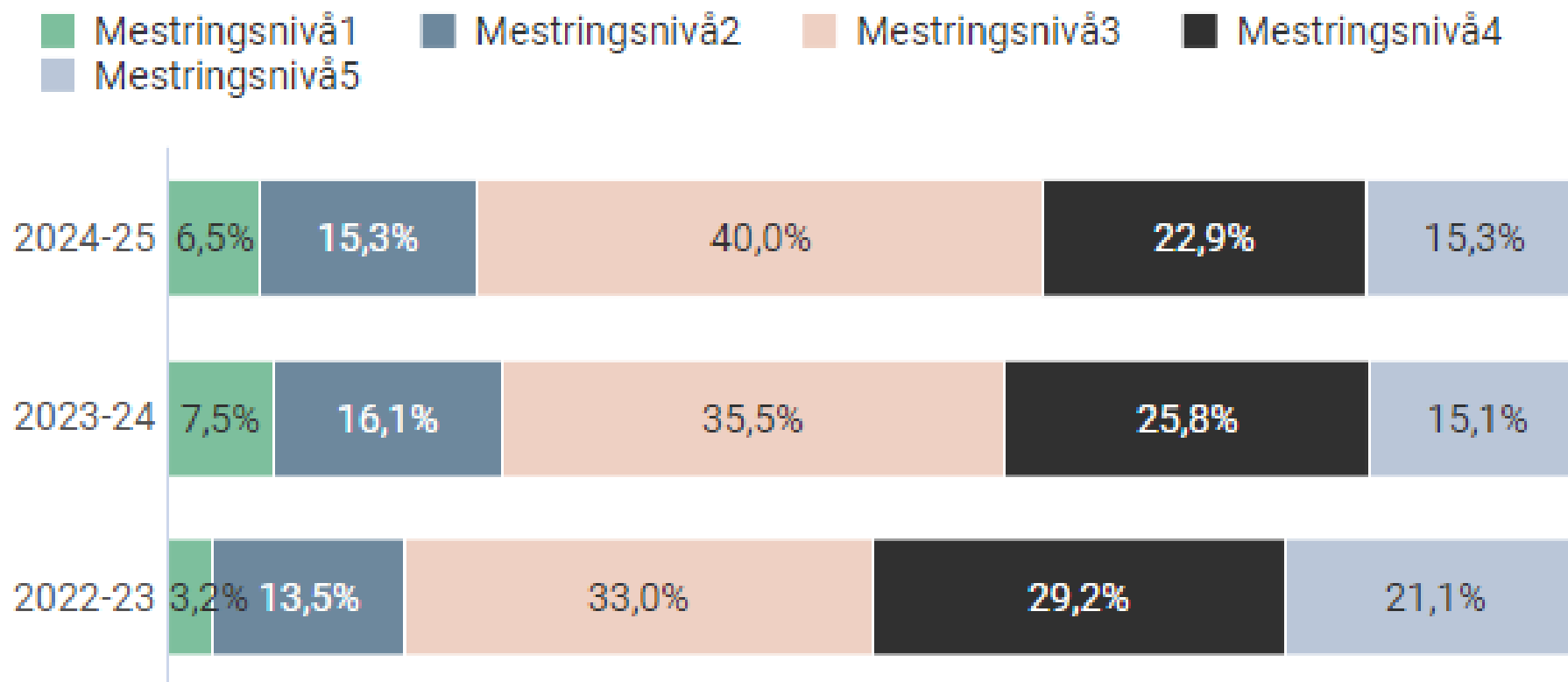
Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Melhus kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Regning, 9. trinn

Nasjonale prøve 9. trinn - lesing

Fra 2022 starter måling av utvikling over tid på nytt. Resultatene fra 2022-23 kan derfor ikke direkte sammenlignes med tidligere år.



Melhus kommune (EIER), Grunnskole, Nasjonale prøver, mestringsnivåer, Alle kjønn, Offentlig skole, Lesing, 9. trinn

Avvik

- 257 tilfeller av trusler/vold mot ansatte
- Tiltak:
 - kursrekker med Midtnorsk kompetansesenter
 - HMS-arbeid
 - Gode rutiner for oppfølging



- Utvikle arbeidet med fagseksjoner for å heve fagtrykket og kompetansen i personalet
- Inkluderingsanalysen i samarbeid med ppt
- Gjøre et grundig kartleggingsarbeid knyttet opp mot FON, to-språklig fagopplæring og morsmål.
- Øvrige eksempler på noe vi jobber med hele tiden er: klasseledelse, våre elever, 6-ukersplaner, utviklende trinntid, etc

På Brekkåsen skole har vi følgende utviklingsområder dette skoleåret:

- Inkluderende praksis, med blant annet samarbeid med Skrivesenteret og etterhvert Matematikksenteret, og en felles planleggingsdag i oktober med de andre skolene i Nedre Melhus og Hølondaskolene.
- Implementering av BTI-modellen(Bedre Tverrfaglig Innsats). Vi er med i ei gruppe som skal prøve ut modellen før alle skoler skal med.
- Uteskole: Hvordan øke fagligheten i uteskoleundervisningen?
- Leiken i SFO forts
- Oppfølging av vold og trusler forts.
- 20 årsjubileum.



Satsningsområder for 2025

- Lærings- og vurderingskultur – mestring og motivasjon.
- Inkluderende læringsmiljø og mobbeforebygging.
- Oppfølging av nasjonale prøver og elevundersøkelser.
- Forebygging og håndtering av vold og trusler.
- Samarbeid med matematikkenteret, NTNU og lesesenteret
- Ingen får videreutdanning fra høsten 2025, så vi må utvikle oppvekst og kultur innad.



An aerial photograph of a small village in Norway. The village is situated on a green hillside, with a large, calm lake to the left. In the background, there are rolling green hills and mountains under a clear blue sky. The village features several houses, some with red roofs, and a road that runs through the center. A large white rectangular box is superimposed over the middle of the image, containing the text "Spørsmål?".

Spørsmål?



MELHUS
KOMMUNE