

Tilstandsrapport for Namsskogan Barnehage



Namsskogan pr.1.05.2025

Innholdsfortegnelse:

- 1. Innledning**
- 2. Egenvurdering av barnehagens verdigrunnlag**
- 3. Barnehagefakta**
- 4. Organisering og ansvarsfordeling**
- 5. Økonomi**
- 6. Fysiske forhold**
- 7. Kvalitet og innhold**
- 8. Barn med spesielle behov**
- 9. Kompetanseutvikling**
- 10. Foreldresamarbeid**
- 11. Sykefravær**
- 12. Oppsummering**

1. Innledning

I Namsskogan kommune er det vedtatt et system for kommunalt tilsyn og kvalitetsvurdering av barnehager i Namsskogan. Systemet ble vedtatt i kommunestyret i juni 2015.

Kommunalt tilsyn (Internkontroll) er systematiske tiltak som skal sikre at virksomheten planlegger, organiserer, utfører og vedlikeholder sine aktiviteter i samsvar med gjeldende regelverkskrav.

Det er et krav i Kommuneloven at «administrasjonen drives i samsvar med lover, forskrifter og overordnede instruksjoner, og at den er gjenstand for betryggende kontroll.

Også forskrift om miljørettet helsevern § 4 stiller krav til kommunen om at det skal føres tilsyn med kommunale barnehager.

Den årlige tilstandsrapporten skal gjøre rede for status, reelle utfordringer og vise til hvordan barnehagen arbeider med kvalitet og utvikling i barnehagen i Namsskogan kommune.

2. Egenvurdering av barnehagens verdigrunnlag.

Barnehagen har dette året brukt Utdanningsdirektoratets forslag til egenvurdering på tema som gjelder barnehageområdet. Vi valgte å jobbe med tema «barnehagens verdigrunnlag» i egenvurderingen.

Bakgrunnen for valg av tema er sammenslåing av barnehagepersonalet og prosessen man har vært i, gjennom nedleggelse av barnehager de siste to årene. Nå er det samlet personalet fra 3 barnehager i en barnehage. Det har ikke bare vært smertefritt, ettersom man over år har jobbet på forskjellige måter. Det tar tid å jobbe seg sammen, bli trygge og få en følelse av at man er et personale med ett mål. Det er blitt brukt tid på planleggingsdag, der tema ble løftet opp og drøftet i fellesskap.

Å skape en felles forståelse av barnehagens verdigrunnlag har vært en øvelse på god kommunikasjon, hvor alle ansatte har presentere sitt verdigrunnlag før man kan være i stand til å danne en felles forståelse. Opplevelsen er at grunnleggende holdninger er på plass, men at selve definisjonen av fagbegrepene kan oppleves vanskelig for noen. Vi burde i fellesskap jobbe med begreper for å øke forståelsen av fagbegreper som kan oppleves vanskelige.

Når det gjelder hvor vidt barnehagen anerkjenner barndommens egenverdi, løftes utfordringer som å tenke for langt fremover som en utfordring. Vi har blikket langt frem for å i møte komme alle krav og forventninger som forventes av ansatte i barnehagen, samt utfordringer med rask endring i samfunnet som påvirker barna på mange arena. Dette gjør at vi mister fokuset på den viktige «her og nå» situasjonen i større grad.

Alle barn skal få oppleve demokratisk deltagelse og medvirkning i barnehagehverdagen. Det kan være en krevende øvelse i barnehagen med så mange forskjellige barn. Vi har barn som har annet morsmål, noen er stille og ikke tar veldig stor plass, og vi har det motsatte. Voksenrollen blir veldig viktig for å sørge for at alle uavhengig av personlighet og væremåte får sin stemme inn i barnehagehverdagen, noe de har krav på.

I barnehagen skal vi gi barna felles erfaringer og synliggjøre verdien av å være et fellesskap. Her kommer vi tilbake til viktigheten av voksenrollen og være tilstede sammen med barna. De ansatte skal

være en støtte for barna og veilede de inn i gode relasjoner for at de skal føle at de er en del av et fellesskap. Å jobbe med sosial kompetanse er den viktigste jobben vi gjør i barnehagen for å unngå utenforskap og utrygge barn.

Personalet i barnehagen skal være i stand til å reflektere over egne holdninger til likeverd og likestilling. Dette er en jobb som foregår kontinuerlig. Alle møter i barnehagen bruker man til å reflektere over egen praksis. Det er en lav terskel og god takhøyde for å reflektere over både de gode tingene og de som er litt mer krevende. Målet i andre enden er at vi skal være en lærende organisasjon som klarer å endre oss om det er påkrevd.

3.Barnehagefakta.

Vi har pr.1.05.2025 en barnehage i namsskogan kommune. Trones barnehage ble lagt ned fra 1.08.2023 og Brekkvasselv barnehage 1.08.2024. I dag er det 29 barn i Namsskogan barnehage. Selv om det høres ut som at dette er mange barn, har vi store kull som snart er på tur over til skolen. Det vil kreve 5-7 barnefødsler i året for å kunne opprettholde dette tallet. Det har vi ikke i dag, og vil gjøre at utfordringen med synkende barnetall fortsatt er en utfordring i Namsskogan.

Oversikt over barnetall pr. 1 mai 2025

Det året de fyller:	6 år (skolestartere)	5 år	4 år	3 år	2år	1 år	Sum:
2024/2025	4	8	7	3	7		29
2025/2026	7	6	3	6			22
2026/2027	6	3	6				15
2027/2028	3	6					9

Dette er tall som er kjent i dag, barn som er søkt inn eller allerede har plass. Nå vet vi at det er født barn i Namsskogan kommune i 2024 og 2025 som etter hvert vil komme inn i barnehagene, som ikke er med i denne tabellen. Namsskogan kommune har også sagt seg villig til å ta imot flyktninger i løpet av året. I namsskogan kommune har vi også løpende opptak, noe som gjør at de som søker plass i Namsskogan barnehage vil få det, uavhengig av tid på året. Med bakgrunn i løpende opptak vil tabellen kunne endre seg på kort tid..

Namsskogan barnehage har 9,55 årsverk bemanning inkludert styrer. Av dette er 4,75 årsverk barnehagelærer, 2,5 årsverk barne- og ungdomsarbeider og 2,3 ufaglært barnehageassistent.

Barnehagens åpningstid er 06.45-16.15.

4.Organisering og ansvarsfordeling.

Kommunalsjef for oppvekst er Geir Anton Staldvik. Kommunalsjef for oppvekst representer rollen som barnehageeier og barnehagemyndighet i Namsskogan kommune.

Styrer for Namsskogan barnehage er Linda Rønningen Berntsen. To pedagogisk ledere har utvidet ansvar om styrer ikke er tilstede. Dette for å sørge for gode tjenester til en hver tid.

5. Økonomi.

	Korrigerte brutto driftsutgifter til barnehage (f201) per barn i kommunal barnehage (kr)		
	2022	2023	2024
5042 Lierne	249 694	293 182	281 227
5043 Raarvihke - Røyrvik	221 444	225 500	213 938
5044 Namsskogan	263 484	323 069	298 185
5045 Grong	261 305	275 115	254 732
5046 Høylandet	223 955	248 913	250 696

Kostra tallene viser at barnehageområdet i Namsskogan kommune har betydelig høyere kostnad pr.barn enn de kommunene vi sammenlignes med. Dette skyldes i hovedsak at det har vært lave barnetall. Dette fordi barnehage må bemannes iht.lov om barnehager, samtidig som bygget må driftes med vaktmestertjeneste og renhold blir kostnaden pr.barn svært høy. I tabellen over ser man en oversikt over de siste tre årene. I 2022 var vi ikke veldig langt unna Grong kommune. Da hadde vi tre barnehager , men flere barn i hver barnehage. Vi ser at vi var veldig høy på kostnad pr.barn i 2023. Dette året hadde vi 7 av 12 måneder med tre barnehager med få barn i to av dem. 2024 hadde vi to barnehager i 7 av 12 måneder med få barn i en. Kostnaden har gått gradvis ned. Vi må vente litt med å se om vi forbedrer kostra tallene med bare en barnehage og mange barn.

6. Fysiske forhold.

Barnehagen ligger i tilknytning til skole, noe som gjør det enkelt å følge opp samarbeid med skolen angående overgangsordning for skolestartere. Vi kan også benytte oss av hall, svømmehall, skiløyper, akebakke, kunstgressbane og et flott naturområde veldig nært. Barnehagen har egne lavvo i lysløypa som benyttes året rundt på tur dager. Det er gangavstand til lokalt næringsliv, bibliotek og gårdsbruk.

Barnehagen har et stort og innholdsrikt uteområde som er inngjerdet. Her er både nye apparater og noen som burde nyttes ut. Barnehagen er bygd opp på en slik måte at vi kan dele store og små barn i kjernetid. Det er også flere grupperom som man kan benytte ved aktiviteter i mindre grupper. Det er litt høyt under taket, noe som gjør at det kan være utfordrende å holde jevn temperatur når det er som kaldest ute og lyden kan forplante seg ved høy aktivitet.

Personalavdelingen er i andre etasje og inneholder kontor til styrer og kontor til barnehagelærere. Det er personalrom/møterom og to garderober med toalett og dusj for de ansatte. Det er litt liten plass for å sette fra seg utstyr for de ansatte når de har klær for alt slags vær og forskjellige årstider.

7.Kvalitet og innhold.

Staten har det overordnede ansvaret for barnehagevirksomheten. Dette reguleres av Lov av 17 juni 2005 nr 64 om barnehager (Barnehageloven).

«Barnehagens innhold skal være allsidig, variert og tilpasset enkeltbarnet og barnegruppen. I barnehagen skal barna få leke og utfolde skaperglede, undring og utforskertrang. Arbeidet med omsorg, danning, lek, læring, sosial kompetanse og kommunikasjon og språk skal ses i sammenheng og samlet bidra til barns allsidige utvikling. I samiske barnehager skal dette arbeidet bygge på samisk språk, kultur og tradisjonskunnskap. Barnehagen skal være en kulturarena hvor barna er med skapere av egen kultur i en atmosfære preget av humor og glede. Barnehagens fysiske miljø skal være trygt og utfordrende og gi barna allsidige bevegelseserfaringer. Personalet skal utforme det fysiske miljøet slik at alle barn får muligheter til å delta aktivt i lek og andre aktiviteter, og slik at leker og materiell er tilgjengelig for barna.» (jfr. Rammeplanen for barnehagens formål og innhold,kap3. 1.08.2017)

Ifølge St.meld.41 (2008-2009), som ble vedtatt av stortinget 2.mars 2010, skal det være tre hovedmål for kvalitetsarbeidet i barnehagene:

- Sikre likeverdig og høy kvalitet i alle barnehager
- Styrke barnehagen som læringsarena
- Sikre at alle barn skal få delta aktivt i et inkluderende fellesskap

Barnehagen synliggjør hvordan det jobbes med dette i barnehagens årsplan.

I henhold til lov om barnehager skal barnehageeier utarbeide vedtekter for sine barnehager. Vedtekter for Namsskogan kommunes barnehage er sist revidert i februar 2016.

Kommunen gir også føringer for innhold i barnehagen gjennom kommuneplan, økonomiplan, budsjett og vedtatte fokusområder. Iht. system for internkontroll og kvalitetsvurdering av barnehager i Namsskogan kommune skal barnehagen hvert år levere en tilstandsrapport som viser hva som er status og utfordringer.

Fokusområder for barnehagen i Namsskogan er:

- Språk

Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Gjennom dialog og samspill skal barna støttes i å kommunisere, medvirke, lytte, forstå og skape mening. Barnehagen skal anerkjenne og verdsette barnas ulike kommunikasjonsuttrykk og språk, herunder tegnspråk. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling. I barnehager for samiske barn i samiske distrikt skal barnehagen fremme barnas samiskspråklige kompetanse. (Rammeplanen)

- **Likeverd**

Barnehagen skal bygge sin virksomhet på prinsippet om likestilling og ikke-diskriminering og bidra til at barna møter og skaper et likestilt samfunn. Alle skal ha like muligheter til å bli sett, hørt og oppmuntret til å delta i fellesskap i alle aktiviteter i barnehagen. Personalet må reflektere over sine egne holdninger for best mulig å kunne formidle og fremme likeverd og likestilling. (Udir.no)

- **Lekens egenverdi.**

Barnehagen legger stor vekt på leken og dens egenverdi i barnas utvikling. Når barn leker, så utvikler de sin sosiale kompetanse, sitt språk, de opplever vennskap, de har kjent på mestringsfølelse, de har opplevd empati og opplevd samspill mellom barn-barn og barn-voksen. For å imøtekomme alt det leken kan bidra med, er vi avhengig av å ha tilstedeværende voksne som er med i leken, voksne som kan legge til rette for leken, samt voksne som ser hva barna gjør og er interesserte i. På denne måten kan leken bli et av de beste verktøyene vi har for å gi hvert enkelt barn hva de trenger.

I tillegg til disse jobber vi med trafiksikkerhet i barnehagen.

Barnehagen i Namsskogan kommune er godkjent som trafiksikre barnehage gjennom trygg trafikk.

Barnehagen jobber med trafikk sammen med barna gjennom hele barnehageåret og bruker veiledning fra Trygg trafikk på temaet.

Barnehagen i Namsskogan er **Livsgledebarnehage**. Det har vært jobbet med livsglede for eldre. Det er laget og delt ut livsgleder som skal glede de eldre. Besøk er også gjennomført. Det er en magisk stund når barn møter eldre. Dette er en jobb som gleder både liten og stor. Barna setter stor pris på å kunne glede andre.

Flerkulturell barnehage

Barnehagen i Namsskogan kommune har også barn med annet morsmål enn norsk. Nasjonene vi har i tillegg til norsk i Namsskogan Barnehage er Syria, Eritrea, Peru, Filippinene og Ukraina.

Vi har også sør samiske barn i barnehagen i Namsskogan kommune.

Vi har et høyt fokus på å ha et inkluderende læringsmiljø og sosial kompetanse. Foreldreveiledning til flerkulturelle foreldre er og så et høyaktuelt tema. Vi legger til rette for at alle barna kan få muligheten til å bli kjent med de ulike kulturene og markerer merkedager som tilhører alle de kulturene vi har.

- «Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosiale, etniske og kulturelle bakgrunn, herunder samiske barns språk og kultur» (Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

- Barnehagen kan søke om tilskudd til morsmål trening eller språkstimulering om det er ønskelig fra foreldrenes side. Dette er gjort i forhold til samiske barn. Vi har fått tilskudd og har satt i gang tiltak på samisk språkstimulering og samisk kultur.

8. Barn med spesielle behov:

Barn med nedsatt funksjonsevne som har behov for ekstra støtte i utviklingen sin, får vedtak om rett til spesialpedagogisk hjelp etter opplæringsloven. Den spesialpedagogiske hjelpen kan gis ved hjelp av spesialpedagoger og ved hjelpeinstansene vi har rundt oss.

Barnehagen i Namsskogan kommune har tett samarbeid med PPT, barnevern, helsesøster og familiesenter. Det kreves nå enda mer av barnehageansatte etter at oppvekstreformen ble realisert. Alle utfordringer som omhandler barn skal håndteres på lavest mulig nivå. I den forbindelse har barnehageansatte brukt tid på å sette seg inn i tiltaksvifte og BTI. Vi skal jobbe ut fra et system som gjør det mer tydelig hvordan vi kan jobbe for å unngå skjevutvikling til barn. Tiltak skal settes inn på et så tidlig stadiet som mulig. Barnehagehelseteam, tverrfaglig samarbeidsforum og tverrfaglig team er noen av teamene som vi har satt i system allerede. Det er jevnlig møter der saker blir drøftet til det beste for barna.

Utfordringer: Vi kan oppleve det vanskelig å skaffe tilveie riktig kompetanse på et tidlig tidspunkt når man jobber med forebygging og tidlig innsats.

9. Kompetanseutvikling.

Vi har god kompetanse i barnehagen i Namsskogan. Vi har flere barnehagelærere, noen med tilleggss utdanning. Vi har barne- og ungdoms arbeidere og assistenter med mange års erfaring.

Vi skulle hatt mer fokus på utviklingsarbeid i barnehagen og sosial kompetanse, ettersom det er et tema som nok vil følge oss mange år framover. Relasjons kompetanse er også viktig. De utfordringene som kommer i barnehagen er de som kommer naturlig når samfunnet er i stadig endring.

I barnehagen arbeider vi med kompetanseheving i hverdagen. Vi veileder hverandre underveis i løpet av en arbeidsdag. Videre blir avdelingsmøter, personalmøter, planleggingsdager brukt til kompetanseheving både internt og eksternt.

Barnehagelærerne gjennomfører månedlige møter, der vi diskuterer utfordringer på barnehageområdet i Namsskogan. Her er det takhøyde for diskusjon, med mål om utvikling av profesjonen til den enkelte som jobber i barnehagen.

Vi er med i ledernettverket for barnehagene i Indre Namdal. Her har vi en egen kompetanseplan som viser hva vi skal ha fokus på i en treårsperiode. En til to ganger i året er det stor kursdag for alle barnehageansatte i Indre Namdal. Dette viser seg å være kjempeviktig for ansatte. Det har gjort noe med tilhørigheten i et fagnettverk. Ellers har barnehagelederne og pedagogiske lederne møtet i nettverket 5 ganger i året.

Namsskogan barnehage er med i et samarbeid og utviklingsarbeid med UH sektoren. Vi samarbeider med Nord-Universitet som en del av kompetansenettverket i Indre Namdal/Rekom. Her vil tema bli pedagogisk ledelse, veiledning og fokus på forbedringer i barnehagehverdagen på den enkelte barnehage. I tillegg er vi i nettverk med Rønningen barnehage i Grong kommune. Vi har to forskjellige tema, men jobber sammen på systemnivå og deler mellom oss gode læringsprosesser og erfaringer. Akkurat nå har Namsskogan samisk kultur som tema, med utgangspunkt i det som står om samisk i rammeplanen og at vi bor i et området med mye samisk kultur. Vi har jobbet med dette over lang tid, og er inne i en forankrings prosess, der vi skal bestemme oss for hvor mye av det vi har jobbet med som skal være med videre.

10. Foreldresamarbeid.

Det er foreldrene som har ansvaret for barns oppdragelse. Dette prinsippet er nedfelt i barnekonvensjonen og i barnehageloven 8 april 1982 nr7. Barnehagen representerer et kompletterende miljø i forhold til hjemmet.

«Barnehagen skal gi barn under opplæringspliktig alder gode utviklings- og aktivitetsmuligheter i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem»(Barnehageloven § 1 Formål)

«Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barns utvikling, livslang læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn.»(Barnehageloven § 2 Barnehagens innhold)

«For å sikre samarbeidet med barnas hjem, skal hver barnehage ha et foreldreråd og et samarbeidsutvalg»(Barnehageloven § 4 Foreldreråd og samarbeidsutvalg)

Foreldresamarbeidet i barnehagen skjer gjennom den daglige kontakten ved hente og bringesituasjon. Vi gjennomfører foreldresamtaler to ganger i året. Vi har hatt foreldremøter og inviterer foreldrene til å engasjere seg i samarbeidsutvalg. Vi føler at foreldrene er fornøyde med barnehagetilbudet de får i Namsskogan. Har det vært utfordringer, har vi fått tilbakemeldinger om det.

Det som har vært den største utfordringen er å få foreldre til å møte opp på foreldremøter. Det er lite oppmøte, noe som er veldig synd, med tanke på at de kan være med å påvirke innholdet i barnehagen. Dette er noe vi må jobbe vider med.

Barnehagen benytter seg av digitale verktøy for kommunikasjon, visma foreldre og ansatte app, gjennom visma flyt barnehage. Det skal gjøre kommunikasjonen mellom barnehage og hjem enda mer effektivt.

11. Sykefravær.

Høyt sykefravær har vært en reell utfordring for barnehagen i perioder. De fleste har jobbet i barnehagen over mange år, og belastningsskader og slitasje er mer fremtredende. Dette krever at leder

har høyt fokus på forebygging av sykefravær. Trivsel på arbeidsplassen settes i sentrum, men også tilstrekkelig informasjon om de hjelpemidler som finnes. Det er hver enkelt ansatt sitt ansvar å bruke det verneutstyr som er tilgjengelig. Vi benytter oss av bedriftshelsetjenesten, både i forhold til hørselstesting (hvert 3 år) og kurs/veiledning i arbeidsstillinger og ergonomi. Førstehjelpskurs gjennomfører vi årlig for alle ansatte.

Største utfordringen med bemanning er mangelen på tilkallingsvikarer. Det gjør oss veldig sårbare om en eller flere blir både korttids og langtidssykemeldt.

12. Oppsummering.

Barnehagen jobber godt for å skape en god barnehagehverdag til barna i Namsskogan. Målet er å skape robuste barn som takler en overgang til skolen og er trygge på seg selv. Det er fint å jobbe med så mange barn på en plass, noe som gjør det enklere å jobbe mer aldersrettet i forhold til utvikling og de utfordringene som man kan møte på.

Vi ser at det er noe som skjer i samfunnet, som kan påvirke barna i negativ forstand. Hva som egentlig skjer er det ingen som helt har fått tak på, men barn er ikke som de var for 20 år siden. Vi opplever at det var et veiskille før og etter pandemien. Vi er nødt til å jobbe systematisk opp imot foreldre og samarbeidspartnere for å kompensere for de utfordringene barna opplever i hverdagen. Å reflektere sammen på tverrfaglige arenaer blir et viktig verktøy fremover.