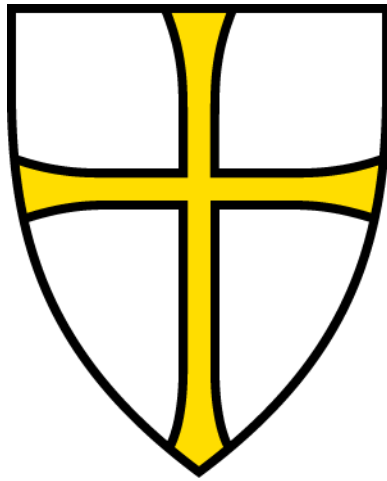




Trøndelag høyere yrkesfagskole

- ønsker Kontrollutvalget velkommen
26.8.2025

THYF

tilgjengelig – relevant - offensiv

Fremtidsretta kompetanse i samspill med arbeidslivet

Kontrollutvalgets bestilling

- Organisering og skolens tilbud
- Status etter sammenslåingen
 - Målsetting med sammenslåing
 - Utfordringer etter sammenslåingen
- THYFs utdanningstilbud
 - Hvordan bestemmes det?
 - Hva koster det enkelte tilbud?
- Økonomisk situasjon



Fagskolens egenart

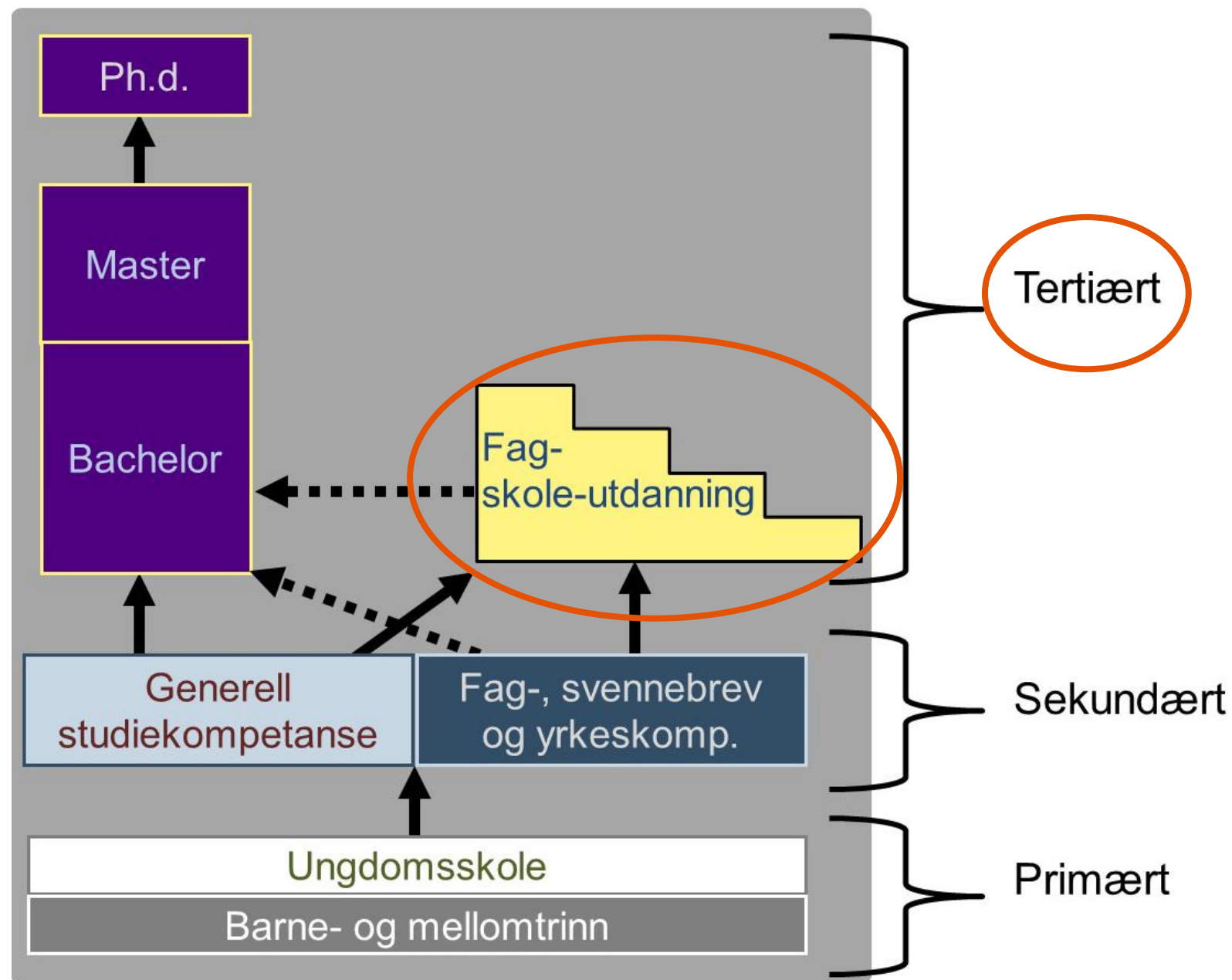


Fagskole – hva er det?

- ✓ Teknisk fagskole
- ✓ Sjømannsskole
- ✓ Samme som videregående skole?

Nivå i norsk utdanning

**Høyere
yrkesfaglig
utdanning
(HYU)**



Stolt historie

- 1700-tallet Bergseminar Kongsberg
- 1852: Trondhjems Navigationsskole
- 1968: *Tekniske* fagskoler i Trøndelag
- 2003: Fagskoleloven
- 2017: Fagskolemelding
- 2018: Lov om HYU
- 2021: Strategi for HYU
- 2024: Institusjonsakkreditering
- 2025: Ny stortingsmelding



Utvikling!



Fagskole i dag er

- «Kompetanse som kan tas i bruk for å løse oppgaver i arbeidslivet uten ytterligere opplæringstiltak»
- **Arbeidslivets skole** – markedsorientert - lager studieplaner selv
- Korte, praktiske utdanninger
 - ✓ 60 studiepoeng = fagskolegrad
 - ✓ 120 studiepoeng = høyere fagskolegrad
- Studier på heltid eller deltid



Undervisningsstilling i THYF

- ✓ Undervisning voksne *studenter*
- ✓ Utviklingsarbeid: Revidere og utvikle utdanningene sammen kolleger og arbeidslivet
- ✓ Holde seg selv faglig og pedagogisk oppdatert

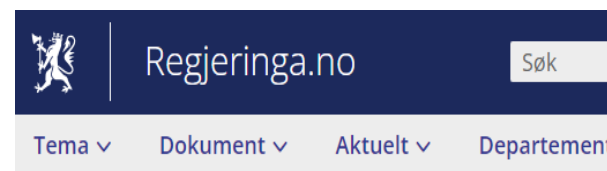


Veien til fagskole

- ✓ Fagbrev
- ✓ Studieforberedende
- ✓ Realkompetanse

Fagskole er trendy

- ✓ 2017: Ca. 15000 fagskolestudenter
- ✓ 2023: Nær 31 400 studenter
- ✓ 2025: Rekordmange har fått tilbud



[Forsida](#) • [Aktuelt](#) • [Pressemeldingar](#)

Stadig fleire tek fagskuleutdanning

Pressemelding | Dato: 13.06.2024

I 2023 var det nær 31 400 studentar i fagskulane i Noreg, og talet på studentar er dubla sidan 2017. Det viser Tilstandsrapporten for høgare yrkesfagleg utdanning som blir lagd fram i dag.

— Denne regjeringa satsar på fagskulane, og vi ser no at det blir stadig fleire fagskulestudentar i Noreg. Det er veldig bra. Dette er utdanningar som let seg kombinere med jobb og som er etterspurde i arbeidslivet. Derfor har vi til no bidrege med 1000 nye studieplassar, slik at fagskulesektoren kan halde fram med å vekse, seier forskings- og høgare utdanningsminister Oddmund Hoel (Sp).



[Forsiden](#) • [Tema](#) • [Utdanning](#) • [Fagskoleutdanning](#)

Hvordan står det til i fagskolene?

Artikkel | Sist oppdatert: 28.06.2022

Gjennom tilstandsrapportene for høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleutdanning) får vi et godt kunnskapsgrunnlag om utviklingen i fagskolesektoren.

Kompetansebehovsutvalgets rapport 2022:

- [Fremtidige kompetansebehov - Høyere yrkesfaglig utdanning for et arbeidsliv i endring](#)
- [Tilstandsrapport for høyere yrkesfaglig utdanning 2023](#)

Studenten

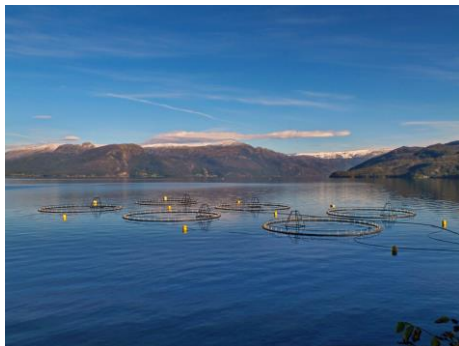
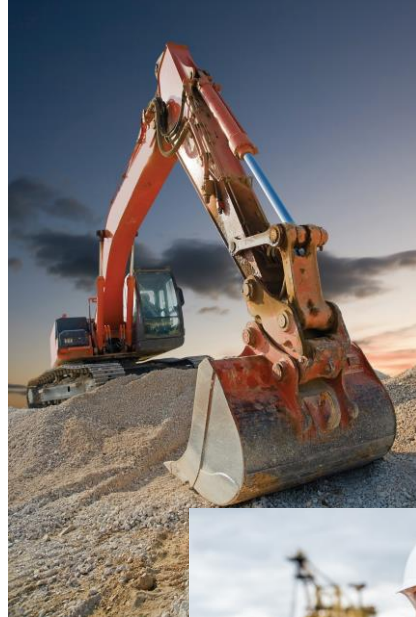
- 13% kvinner, 87% menn
- Aldersspredning:
 - 58% 20-29 år
 - 29% 30-39 år
 - 11% 40-49 år
 - 2,5% over 50 år



THYFs utdanningstilbud

Utdanningstilbudet

- Bygg og anlegg
- Elektro
- Teknologi
- Helse og oppvekst
- Havrommet
- Mat og reiseliv
- Ledelses- og verktøyfag



Utdanningstilbudet bestemmes slik:

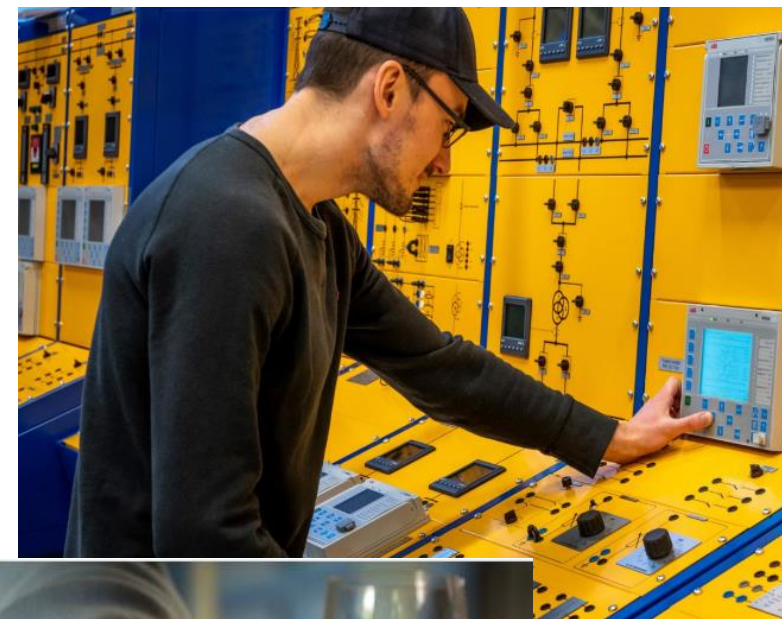
- ✓ Erfaringsbasert - søkertall
- ✓ Innspill fra arbeidslivet
- ✓ Prioritering HUU/Fylkesutvalget

Fylkesutvalget 2023-2027 har behandlet saken i møte 17.06.2025 sak 144/25

Fylkesutvalget sitt vedtak

1. Fylkesutvalget gir sin tilslutning til framlagte forslag til prinsipper og kriterier for tildeling av driftstilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning i 2026, vedlegg 1 i saken, med følgende endring av prioriteringer:

1. Elektro og teknologi
2. Industri, bygg og anlegg
3. Havbruk/Marin sektor
4. Helse, omsorg og oppvekst
5. Mat, reise og opplevelsesnæringer
6. Maritim sektor
7. Grønne næringer, bio- og sirkulærøkonomi
8. Geomatikk



Hva koster det enkelte utdanningstilbudet?

	Finansiering HTE 2025 (hoder)	Årsverk ansatte	Andel studenter	Utgift pr. student (inkl. lønnsutg.)	Kompetanse ansatte	Undervisnings- relaterte utgifter
Bygg og anlegg	13,7 mill. 244 HTE (381)	17,3	28%	50 000	52 000	1,7 mill.
Elektro	12 mill. 216 HTE (301)	13,1	25%	44 000	48 000	1,6 mill.
Helse og oppvekst	4,3 mill. 40 HTE (81)	8,3	7%	77 000	20 000	0,4 mill.
Havrommet	10 mill. 179 HTE (261)	16,3	22%	69 000	107 000	5,3 mill.
Teknologi	5,1 mill. 91 HTE (128)	13,8	12%	105 000	28 000	1,1 mill.
Mat og reiseliv	1,5 mill. 26 HTE (37)	5,6	4%	108 000	26 000	0,5 mill.
Ledelses- og verktøyfag	0,64 mill. 11 HTE (17)	20	2%	900 000	10 000	0,04 mill.

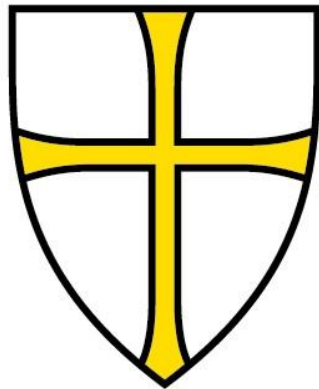


«Nøkkelinfo»

- ✓ Snitt 16 studenter pr. klasse
- ✓ Lik finansiering uansett utgift
- ✓ Lønn – markedslønn

Organisering

Etablering THYF



Trøndelag høyere yrkesfagskole

utdanning

Saknr
74/18
116/18
302/18
158/18

158/18

- a. Dagens sju fylkeskommunale fagskoler slås sammen til én skole der dagens skoler blir avdelinger
- b. Den nye skolen gis navnet «Trøndelag høyere yrkesfagskole»
- c. Det skal etableres en sentral stab for Trøndelag høyere yrkesfagskole, ledet av rektor

THYFs samfunnsoppdrag og visjon

Samfunnsoppdraget

- ✓ Redskap for Trøndelag
 - Verdiskaping
 - Kompetansebygging
- ✓ Tilby praksisnær etter-/videreutdanning
- ✓ Studietilbudet for alle i Norge

Visjon

Framtidsrettet kompetanse i samspill med arbeidslivet

Rammen for THYF er **nasjonal** ...



Lovdata

<https://lovdata.no> > lov

Lov om høyere yrkesfaglig utdanning (fagskoleloven)



Direktoratet for
høyere utdanning
og kompetanse



Meld. St. 11

(2024–2025)

Melding til Stortinget

Fagfolk for en ny tid

– med høyere yrkesfaglig utdanning



Meld. St. 9

(2016–2017)

Melding til Stortinget

Fagfolk for fremtiden

Fagskoleutdanning



Rammen for THYF er trøndersk ...

Kompetansestrategi 2023-2027



Verdiskapingsstrategien



Verdiskapingsstrategien

Regional strategi for verdiskaping i Trøndelag 2022-2025
– med tilhørende handlingsplan 2024-2025



Strategi vedtatt av Fylkestinget 15.12.2021

Handlingsplan 2024-2025 vedtatt av Hovedutvalg næring og industri 15.11.2023



Fylkestinget vedtok i juni 2023 revidert Kompetansestrategi for Trøndelag med tilhørende handlingsplan.

Strategien har som overordnet mål at innbyggerne og virksomheter i Trøndelag har en kompetanse som gir et bærekraftig, innv.

Fylkesutvalget 2023-2027 har behandlet saken i møte 17.06.2025 sak 144/25

Fylkesutvalget sitt vedtak

1. Fylkesutvalget gir sin tilslutning til framlagte forslag til prinsipper og kriterier for tildeling av driftstilskudd til høyere yrkesfaglig utdanning i 2026, vedlegg 1 i saken, med følgende endring av prioriteringer:

1. Elektro og teknologi
2. Industri, bygg og anlegg
3. Havbruk/Marin sektor
4. Helse, omsorg og oppvekst
5. Mat, reise og opplevelsesnæringer
6. Maritim sektor
7. Grønne næringer, bio- og sirkulærøkonomi
8. Geomatikk



Fakta om THYF

- ✓ 7 studiesteder
- ✓ Pop-up-studiesteder
- ✓ 1300 studenter
- ✓ 120 ansatte
- ✓ Kjøper undervisningstjenester
- ✓ Eget styre
- ✓ 36 akkrediterte studietilbud

Trøndelag fylkeskommune

Styret for THYF

Studentombud

Læringsmiljøutvalg

Studentråd

Rektor

Tillitsvalgte og vernetjeneste

Rektors stab

Utvikling/marked,
kvalitet
administrasjon
studieadministrasjon

Prorektor

Fagområde
Mat og reiseliv

Fagområde
Helse og oppvekst

Fagområde
Havrommet

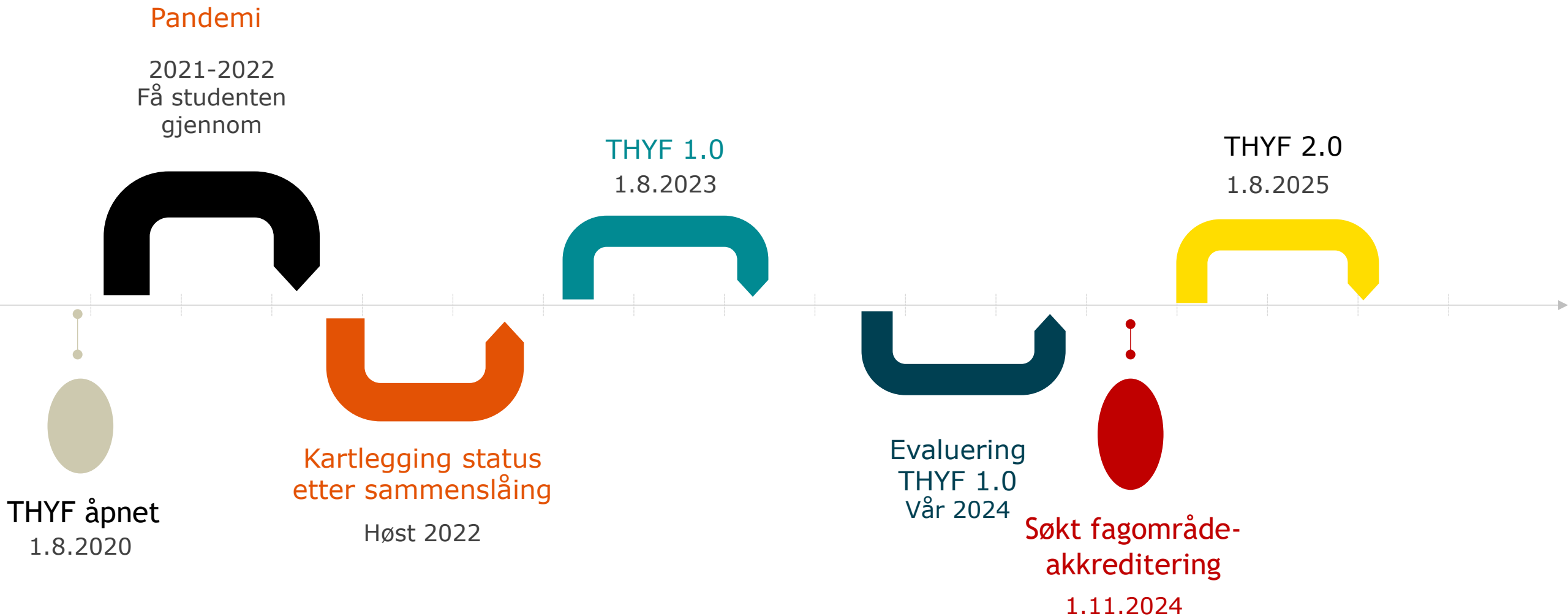
Fagområde
Teknisk

Målsetting med sammenslåingen

Fylkestingets målsetting i 2018

- ✓ Arbeidslivets behov lokalt, regionalt (og nasjonalt)
- ✓ Godt studentmiljø, læringsmiljø
- ✓ Et robust og godt faglig miljø
- ✓ Et fleksibelt og robust skoleslag
- ✓ Et økonomieffektivt skoleslag
- ✓ Markedsføring – synliggjøring
- ✓ Ledelse og utviklingsarbeid

Hva er gjort for å nå målene?



2022: Evaluering etter sammenslåing

- ✓ Fortsatt sju selvstendige fagskoler faglig og ledelsesmessig
- ✓ Liten «vi-forståelse»
- ✓ Arbeidsrelatert sykefravær i studieadministrasjonen

THYF 1.0 – forberede FOAS

- ✓ Omorganisering;
 - faglig, strategisk ledelse i stedet for stedlig ledelse
 - sju utdanningsområder med fjernledelse
 - vedtatt styringsdokument
 - vedtatt strategi 2023-2026
- ✓ Utarbeidet rolle- og funksjonsbeskrivelser
- ✓ Bygge egen identitet som fagskole, *ikke* vgs.
- ✓ Styrke Rektors stab
- ✓ Operasjonalisert HMS og medvirkning fra ansatte

2024: Evaluering THYF 1.0

- ✓ Utfordringer med kommunikasjon
- ✓ Rollebeskrivelser og funksjoner opplevd utydelig
- ✓ Ledelse og medvirkning har forbedringspotensiale

1.8.2025: THYF 2.0

- ✓ Pedagogisk profil
- ✓ Reviderer rolle- og funksjonsbeskrivelser
- ✓ Internasjonalisering
- ✓ Kvalitetsstyring
- ✓ Utvikling av ledelse og ledere – styrket ledelsen med prorektor



PEDAGOGISK PROFIL

Læringssyn og pedagogisk praksis



Mål 2018 vs. status 2025

Mål 2018	Status 2025
Arbeidslivets behov lokalt, regionalt (og nasjonalt)	• Fagråd etablert alle fagområder • Kvalitetssystem under etablering • 5 utdanninger direkte resultat av innspill
Godt studentmiljø, læringsmiljø	• LMU etablert (først i landet) • Nye lokaler (bort fra vgs.)
Et robust og godt faglig miljø	• Strategisk, faglig ledelse • Pedagogisk profil etablert • Rolle- og funksjonsbeskrivelser
Et økonomieffektivt skoleslag	• Vesentlig merforbruk (kr 25-40 mill.) • Bygger økonomistyring • Dyr arbeidstidsordning
Markedsføring/synliggjøring	• Bedre og billigere innholdsproduksjon • Reprofilering
Ledelse og utviklingsarbeid	• Utviklingsleder for THYF • Fagledere

Økonomisk situasjon

THYF finansieres slik:

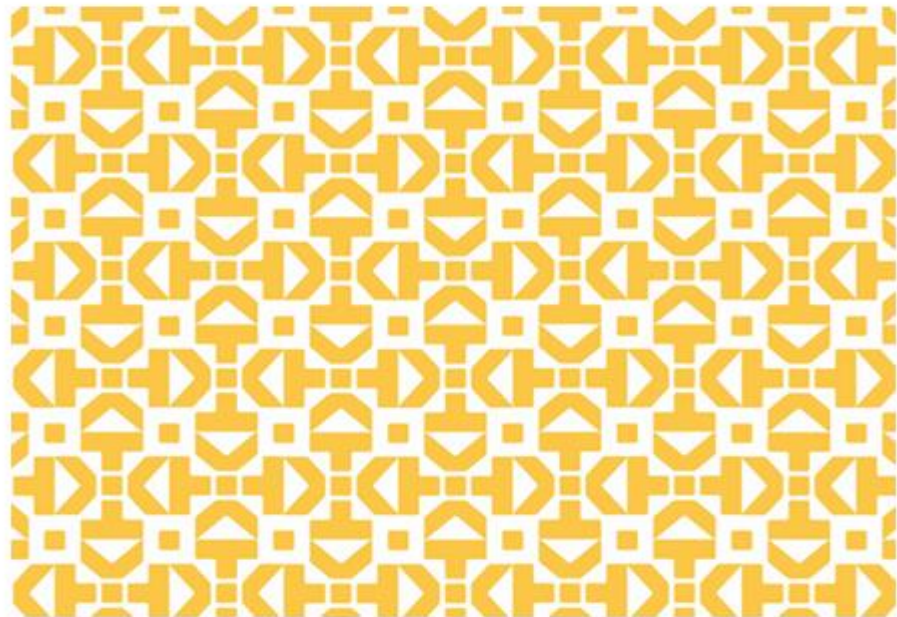
- ✓ Statlig driftstilskudd
- ✓ Fylkesbudsjettet
- ✓ Prosjektpenger
- ✓ Studentavgift





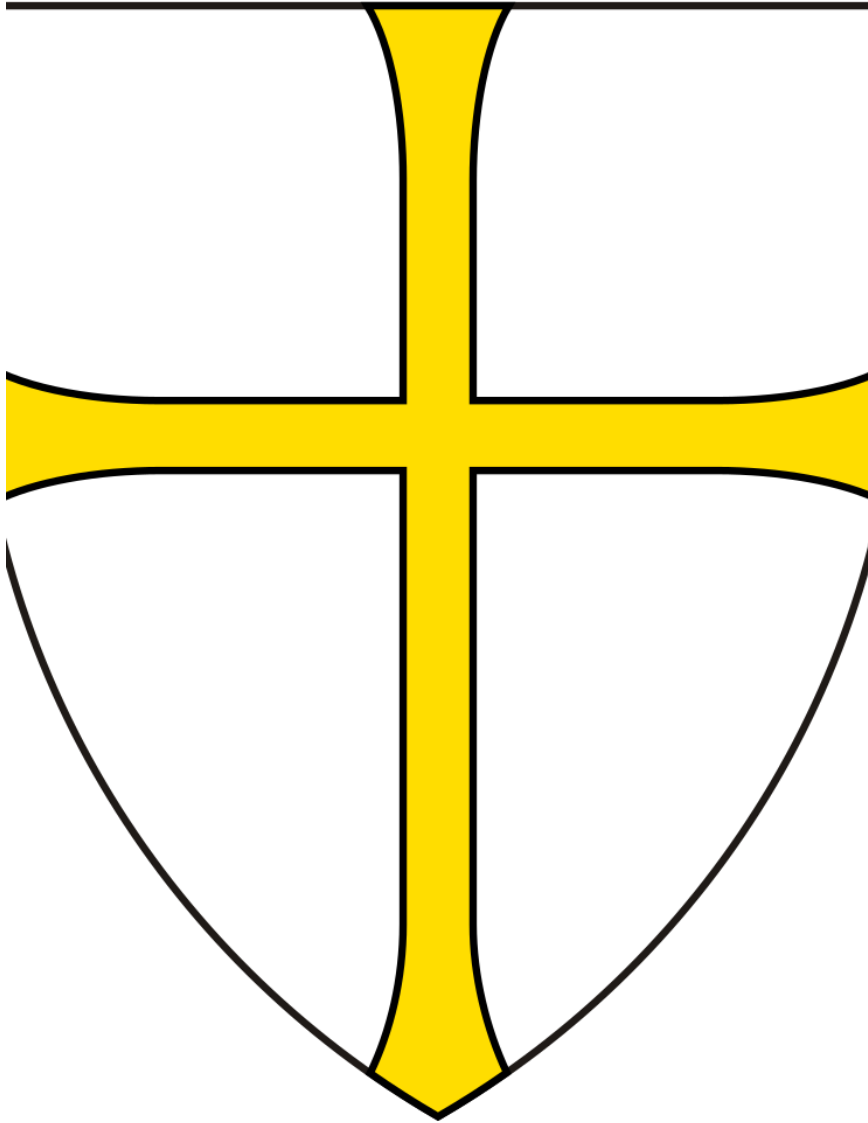
Orientering om tilskuddsordningen for driftsmidler til fagskoler i 2024

Etter vedtak i Stortinget 18. desember 2023



Statlig driftstilskudd

- ✓ Ramma avgjøres av statsbudsjettet
- ✓ Fylkesutvalget avgjør satser i Trøndelag + prioritering
- ✓ Konkurransen med private fagskoler i Trøndelag
- ✓ Sentralt begrep: HTE

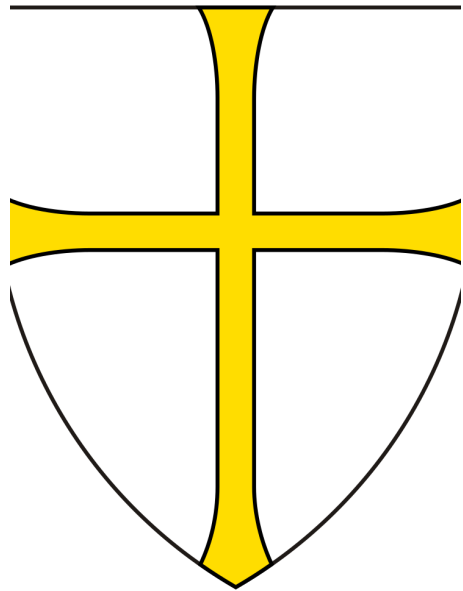


Fylkesbudsjettet

- ✓ 13,8 mill. i 2025 (ca. 10%)
- ✓ Fylkesdirektøren: Vurdere THYFs ramme



Prosjektpenger



- ✓ Søkt 17 mill. for 2025 – fikk 2,4
- ✓ Kritisk med fagområdeakkreditering ved nasjonal finansiering
- ✓ Utviklingstilskudd fra TRFK

Utfordringer etter sammenslåingen

Rivende utvikling

- 1700-tallet Bergseminar Kongsberg
- 1852: Trondhjems Navigationsskole
- 1968: *Tekniske* fagskoler i Trøndelag
- 2003: Fagskoleloven
- 2017: Fagskolemelding
- 2018: Lov om HYU
- 2021: Strategi for HYU
- 2024: Institusjonsakkreditering
- 2025: Ny stortingsmelding



Utvikling!



Meld. St. 11

(2024–2025)

Melding til Stortinget

Fagfolk for en ny tid

– med høyere yrkesfaglig utdanning

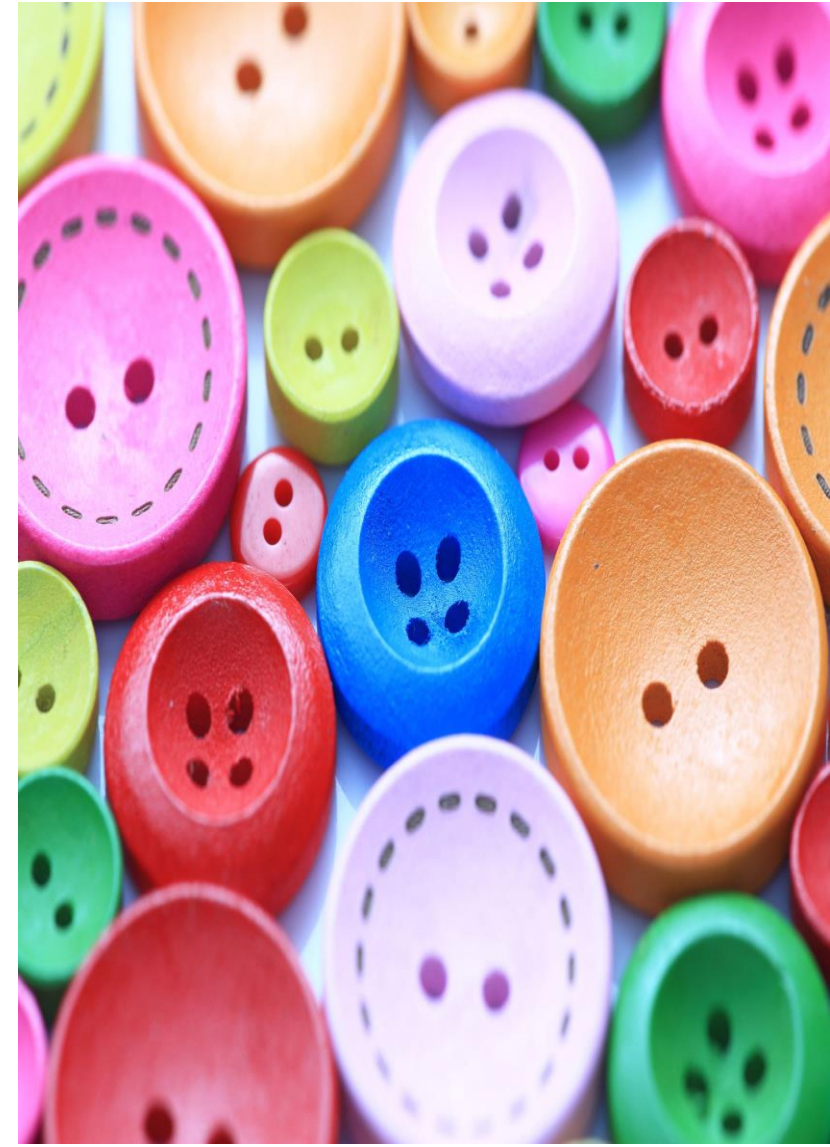


Føringer

- ✓ Institusjonsakkreditering
- ✓ Administrativ kvalitet
- ✓ Internasjonalisering

Elendig økonomisk situasjon – hvorfor?

- ✓ Drift finansiert med prosjektpenger
- ✓ 5 mill. hvert år avdrag Byåsen vgs. tom. 2022
- ✓ Dårlig økonomistyring - begrenset administrativ kapasitet
- ✓ Endra praksis for tilbakebetaling av merforbruk
- ✓ Dyr arbeidstidsordning





Konsekvenser dårlig økonomi

- ✓ Ikke gode nok fasiliteter
 - for studentene
 - for ansatte
 - for utdanningsproduksjon
- ✓ For lite av
 - ✓ kompetanseheving ansatte
 - ✓ kulturbygging
- ✓ Arbeidsrelatert sykefravær



Utfordringer internt TRFK

- ✓ Fagskolens egenart har ikke vært godt nok kjent hos skoleeier
- ✓ Studieadministrativt system er laget for vgs.
- ✓ Ingen egen IKT-konsulent som forutsatt for drift
- ✓ Økonomisystem ikke tilpasset THYFs finansiering



Øvrige utfordringer

- ✓ Organisasjonen ikke rigget for 120 ansatte og 1300 studenter
- ✓ Avslag på fagområdeakkreditering
- ✓ NOKUTs saksbehandlingstid
- ✓ Variasjoner i organisering av utdanningene:
 - Antall semestre for deltid 120 stp.
 - Antall samlingsdager
 - Antall timer undervisning
 - Undervisningsformer – synkront, hybrid, studentaktiv læring



