



MALVIK
KOMMUNE

Status - oppfølging av forvaltningsrevisjon bemanning i grunnskolen

Orientering i Kontrollutvalget 03.12.2025

Cecilie Marie Karlsen, rådgiver kommunedirektørens fagstab

Bakgrunn for saken:

Kontrollutvalget bestilte forvaltningsrevisjon om bemanning i grunnskolen i Malvik i 2023.

I oktober samme år ble rapporten behandlet i kommunestyret (PS 47/23).

Kommunedirektøren har gitt statusrapport

- 11.04.2024 (brev)
- 28.11.2024 (presentasjon for KU)
- 01.11.2025 (brev)
- Og nå i dag, 03.12.2025, med presentasjon i KU

Vedtak i PS 47/23:

1. Kommunestyret ber kommunedirektøren om:

- a) å utarbeide et system som sikrer oversikt over konsekvenser av lærerfravær i skolene, spesielt bortfall av spesialundervisning og begrensninger i arbeidet med tidlig innsats.
- b) å implementere en rutine som sikrer at informasjon om konsekvenser av lærerfravær formidles fra skolene til skoleeier, for eksempel ved bruk av avviksmelding.
- c) å styrke tilbudet om bistand til virksomhetslederne i skolen i bruk av kommunens budsjett- og rapporteringssystem «Framsikt» og i økonomistyring.
- d) å arbeide for en felles forståelse av ressursfordelingsmodellen blant deltakerne i budsjettprosessen for rammeområdet



Forts. Vedtak i PS 47/23:

2. Kommunedirektøren bes rapportere til kontrollutvalget om iverksetting av tiltakene innen framlegging av kvalitetsmelding for skolen våren 2024.
3. Kommunedirektøren bes rapportere til kontrollutvalget hvordan penger til spesialundervisning for barn fra andre kommuner blir brukt
4. Kommunestyret ber kommunedirektøren innarbeide tilstrekkelig grunnbemanning i budsjett for 2024 til å kunne oppfylle lærernormen på alle skolene.
5. Kommunedirektøren bes inkludere informasjon om konsekvensene av lærerfravær i den årlige tilstandsrapporten for Malvikskolen så snart dette lar seg gjøre.

* Grønn tekst – punkter tatt til orientering/avsluttet

Visma Flyt Timeplan

- Nytt oppvekstadministrativt system innført august 2024
- Ønskelig å få til rapportering i systemet som viser oversikt over lærerfravær og bortfall av individuelt tilrettelagt opplæring
- Denne oversikten vil være utgangspunkt for en vurdering av konsekvenser, noe som betinger videre kollektivt arbeid mellom administrasjonen og ledelse ved skolene
 - Dette handler om hvillke begrep/koding som brukes i systemet, slik at en sikrer at alle skolene rapporterer på "det samme" (1a)
 - Å etablere en rutine for formidling av konsekvenser av lærerfravær fra skolene til skoleeier betinger også rutiner for samarbeid innad på skolene (pedagoger, spesialpedagoger, miljøpersonell, skolens ledelse) (1b)
 - Skoleeier inkluderer informasjon om konsekvenser i årlig rapportering til kommunestyret (5)
 - Konsekvenser av fraværet kan ikke være på individnivå av hensyn til personvern

Kommunestyret 02.10.2023, vedtakspunkt i PS 49/2023	Status per 7. november 2025
1. Kommunestyret ber kommunedirektøren om: a) <i>å utarbeide et system som sikrer oversikt over konsekvenser av lærerfravær i skolene, spesielt bortfall av spesialundervisning og begrensninger i arbeidet med tidlig innsats.</i>	Ved statusrapporteringen 01.11.2024 opplyste kommunedirektøren at en ønsket å undersøke potensialet i det nylig innførte oppvekstadministrative systemet Visma, fremfor å utvikle et parallelt rapporteringssystem. Kommunedirektøren ønsket - og ønsker - at ansatte bruker minst mulig tid på rapportering. Administrasjonen har hatt flere møter med Visma gjennom vinteren og våren 2025 for å beskrive rapporteringsbehovet, deretter lete etter og vurdere muligheter i Visma. Det ble til slutt konkludert med at systemet ikke vil kunne tjene behovet. Kommunedirektøren har valgt å ikke pålegge administrasjonen og skoleledere å utvikle et eget system. Slik situasjonen er i dag, har kommunedirektøren vurdert at kjerneoppgaver som sikrer elevenes trivsel og faglige utvikling prioriteres.

b) <i>å implementere en rutine som sikrer at informasjon om konsekvensene av lærerfravær formidles fra skolene til skoleeier, for eksempel ved bruk av avviksmelding.</i>	Da det ikke er utarbeidet et egnet rapporteringssystem, er ikke denne rutinen etablert.
c) <i>å styrke tilbudet om bistand til virksomhetslederne i skolen i bruk av kommunens budsjett- og rapporteringssystem «Framsikt» og i økonomistyring.</i>	Svart ut i brev til kontrollutvalget datert 11.04.2024: Virksomhetslederne på skoleområdet har fått, og får, jevnlig bistand i økonomistyring og bruk av budsjett- og rapporteringssystemet Framsikt. Bistanden ytes av en egen sektorøkonom på oppvekst og kultur. I tillegg er økonomistyring og bruk av Framsikt tema både i felles virksomhetsledermøter i kommunen og ledermøter på oppvekst og kultur gjennom hele året. Når det gjelder budsjettprosessen spesielt, er det utarbeidet en egen prosessbeskrivelse som er gjort kjent for alle virksomhetslederne. Dette gir forutsigbarhet i prosessen.

<i>d) å arbeide for en felles forståelse av ressursfordelingsmodellen blant deltakerne i budsjettprosessen for rammeområdet.</i>	Arbeidet med gjennomgang av ressursfordelingsmodellene i skole og barnehage er gjennomført i tråd med kommunestyrets bestilling i sak 52/2023. En tverrfaglig arbeidsgruppe med deltakelse fra skole, barnehage, PPT og økonomi har vurdert ulike modeller opp mot målet om en inkluderende praksis, og spørsmål fra virksomhetsledere og rektorer er fulgt opp fortløpende i arbeidsmøter. Den reviderte ressursfordelingsmodellen for skole er implementert, med halvårsvirkning i 2025 og helårsvirkning fra 2026. Modellen bygger på prinsipper om enkelhet og rettferdighet, og kombinerer nasjonale fordelingsnøkler for individuelt tilrettelagt opplæring (ITO) og personlig assistanse (PA) med antall elever og særskilte tildelinger.
<i>5. Kommunedirektøren bes inkludere informasjon om konsekvensene av lærerfravær i den årlige tilstandsrapporten for Malvikskolen så snart dette lar seg gjøre</i>	Da det ikke er utarbeidet et egnet rapporteringssystem, er det ikke mulig å rapportere på detaljer i dette i den årlige tilstandsrapporten for grunnskolen.