

Beredskapsrutiner ved alvorlige skader eller dødsfall i skolen

Bakgrunn

Kontrollutvalget vedtok i sak 41/25 den 24. juni 2025:

Kontrollutvalget ber om at fylkesdirektøren informerer om hvilke rutiner de videregående skolene har for å sikre en best mulig håndtering av alvorlige skader eller dødsfall blant elevene.

Innledning

Trøndelag fylkeskommune har ingen felles beredskapsplan som de videregående skolene benytter. Anbefalinger fra Udir ([Eksempel på beredskapsplan ved alvorlige hendelser | udir.no](https://udir.no/eksempel-pa-beredskapsplan-ved-alvorlige-hendelser)) er at skolene har sine lokale beredskapsplaner basert på egne forhold og behov.

Trøndelag fylkeskommune har laget maler for hvordan beredskapsplaner og tiltakskort kan se ut, som en del av skolene har tilpasset og benytter ved blant annet alvorlige skader eller dødsfall. De andre skolene har laget egne beredskapsplaner og rutiner.

Dette notatet oppsummerer fellestrekk ved skolenes beredskapsrutiner ved alvorlige skader eller dødsfall.

Beredskapsplaner

Beredskapsplanene inneholder funksjonskort for medlemmer av lokal operativ beredskap/kriseledelse/støttegruppe og tiltakskort med prosedyrer, rutiner og sjekklistes. Ved alvorlig skade eller dødsfall innkalles beredskapsgruppen ved skolen (ihht skolens beredskapsplan) til møte og det arbeides ut fra tiltakskort for aktuell hendelse.

Tiltakskort

Det er utarbeidet forskjellige tiltakskort ut fra forskjellige hendelser. Felles for tiltakskortene er at de inneholder hvilken aksjon som skal settes i kraft og beskrivelse av hvordan. De inneholder også beskrivelser av hva som skal gjøres og hvem som er ansvarlig.

Eksempel på innhold fra tiltakskort

Varsling og mobilisering

Ved dødsfall kan dette innebære blant annet:

- Ambulanse og politi varsles dersom dødsfallet skjer i skoletiden
- Lokal kriseledelse varsles og mobiliseres
- Fylkesdirektøren varsles
- Ved dødsfall på skolen er det politiet som skal informere foresatte
- Politiet gir råd om videre oppfølging
- Intern kommunikasjon håndteres av kriseledelsen

Ved alvorlige skader kan dette innebære blant annet:

- Sikre at nødetatene er varslet
- Varsle sentral kriseledelse

Oppfølging av elever og sorgarbeid

Det er ulik oppfølging av elevene, alt etter hva som har skjedd. Ved dødsfall inkluderer planene blant annet tiltak som minnebord, minnerom, minnestund og oppfølging av medelever.

Etterarbeid som fjerning av pult og hensyn til langvarig sorg er også beskrevet i tiltakskortene.

Ved alvorlige skader kan oppfølging omhandle informasjon om hva som har skjedd og hva som skal skje videre.

Ved dødsfall - begravelse og eiendeler

- Skolen skal sikre avdødes eiendeler
- Det legges plan for involvering i begravelse

Mediehåndtering

Skolene har egne tiltakskort når det gjelder mediehåndtering, der det står beskrevet hvem som kan utale seg og hva som kan informeres om. Mediehåndtering vurderes i hvert enkelt tilfelle.

Bistand kan fremskaffes gjennom Seksjon kommunikasjon og Krisestøtte. Mediehåndtering skal dokumenteres

Normalisering og dokumentasjon

Etter en hendelse inneholder tiltakskortene punkter som for eksempel:

- Samle alle berørte i ettertid og informer om hendelsen
- Sikre at alle berørte blir vurdert av ekspertise vedrørende behov for videre oppfølging
- Prosedyrer for dokumentasjon

Demobilisering

Skolene har egne tiltakskort som beskriver demobilisering. Dette innebærer blant annet at kriseleder beslutter demobilisering av enhver funksjon som er mobilisert, også egen kriseledelse. Demobiliseringen skal dokumenteres.

Vurdering

Beredskapsplanene fremstår som helhetlig og strukturert, med tydelige tiltakskort, rutiner og prosedyrer. Skolene gjennomgår prosedyrene jevnlig, og øver på ulike scenarioer, slik at de vet hva som skal gjøres om det oppstår alvorlige skader eller dødsfall blant elevene.