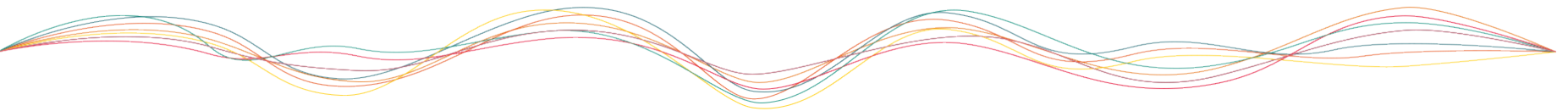




Kompetanseløftet

David Mitchell sine 10 faktorer

<https://www.statped.no/temaer/inkludering2/david-mitchells-ti-faktorer-i-skolen/>



Hva er Kompetanseløftet?

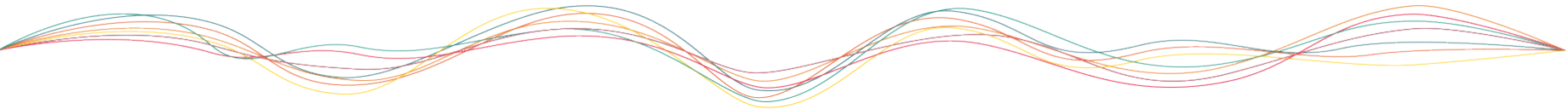
Kompetanseløftet startet med pulje 1 høsten 2020.

Kompetanseløftet vil bygges opp gradvis i perioden fram til 2025, og etter det vil det være en varig ordning.

Statped bistår med kompetansebygging på feltet fram til 2025.

Utdanningsdirektoratet har det overordnede ansvaret for kompetanseløftet.

PPT får opplæring i refleksjonsverktøyet.



Kompetanseløftet for spesialpedagogikk og inkluderende praksis

Kompetanseløftet er et tiltak for ledere og ansatte i barnehager, skoler og PP-tjenesten, og skal bidra til at den spesialpedagogiske hjelpen er tett på de barna som har behov for det.

Målet er at alle barn og unge opplever et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.

Bedre samarbeidet mellom PPT og barnehagen/skolen.

Alle barn og unge skal oppleve et godt tilpasset og inkluderende tilbud i barnehage og skole.

Se det allmenpedagogiske i sammenheng med spesialundervisning

Målgruppe

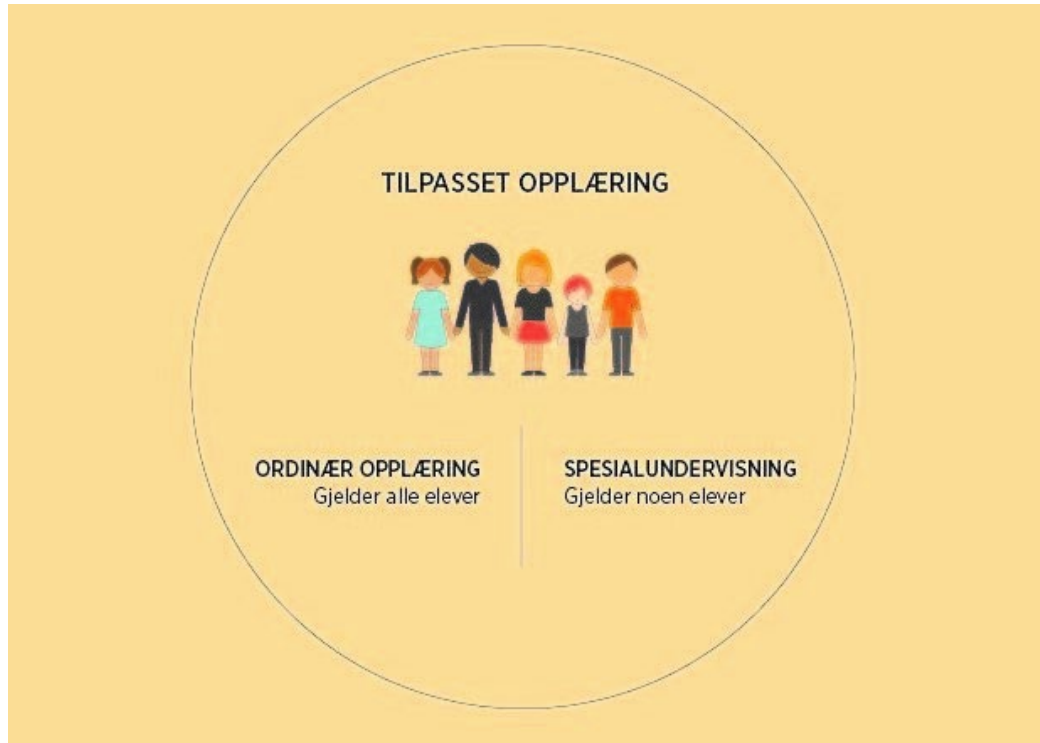
- ansatte i barnehager og skoler
- barnehage- og skoleeiere
- ansatte i pedagogisk-psykologisk tjeneste
- andre tverrfaglige tjenester i kommuner og fylkeskommuner

39 påstander

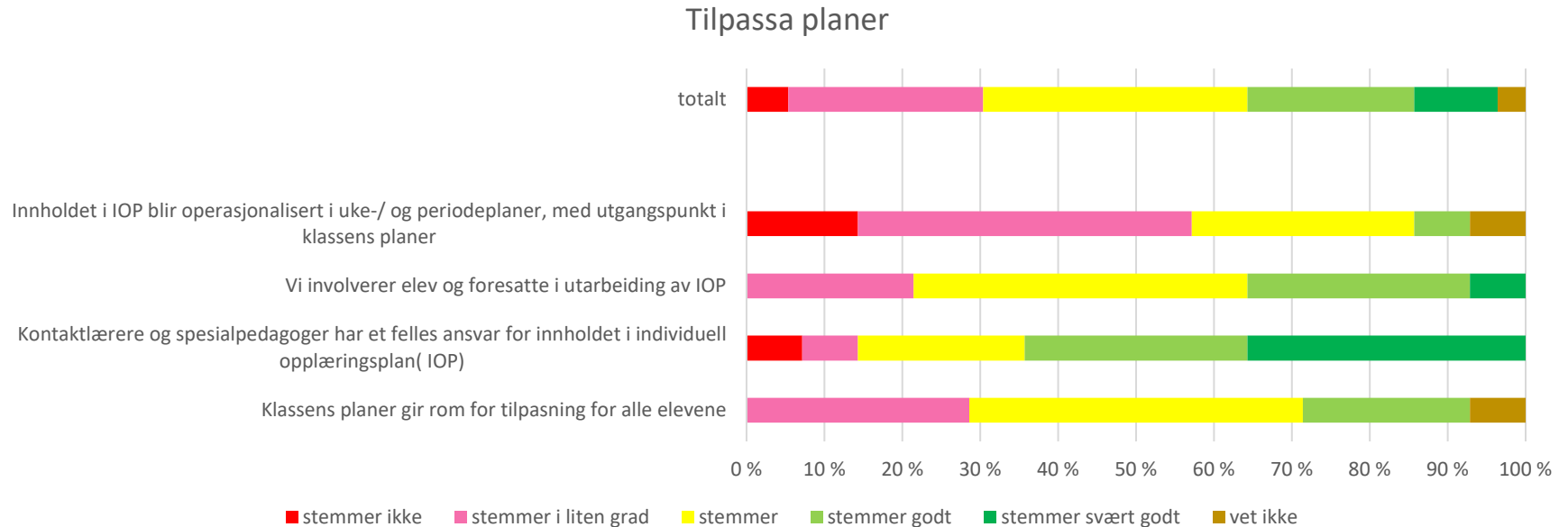
Ett diagram som viser styrker og svakheter på områder som har med inkluderende praksis å gjøre

Reflektere rundt egen praksis

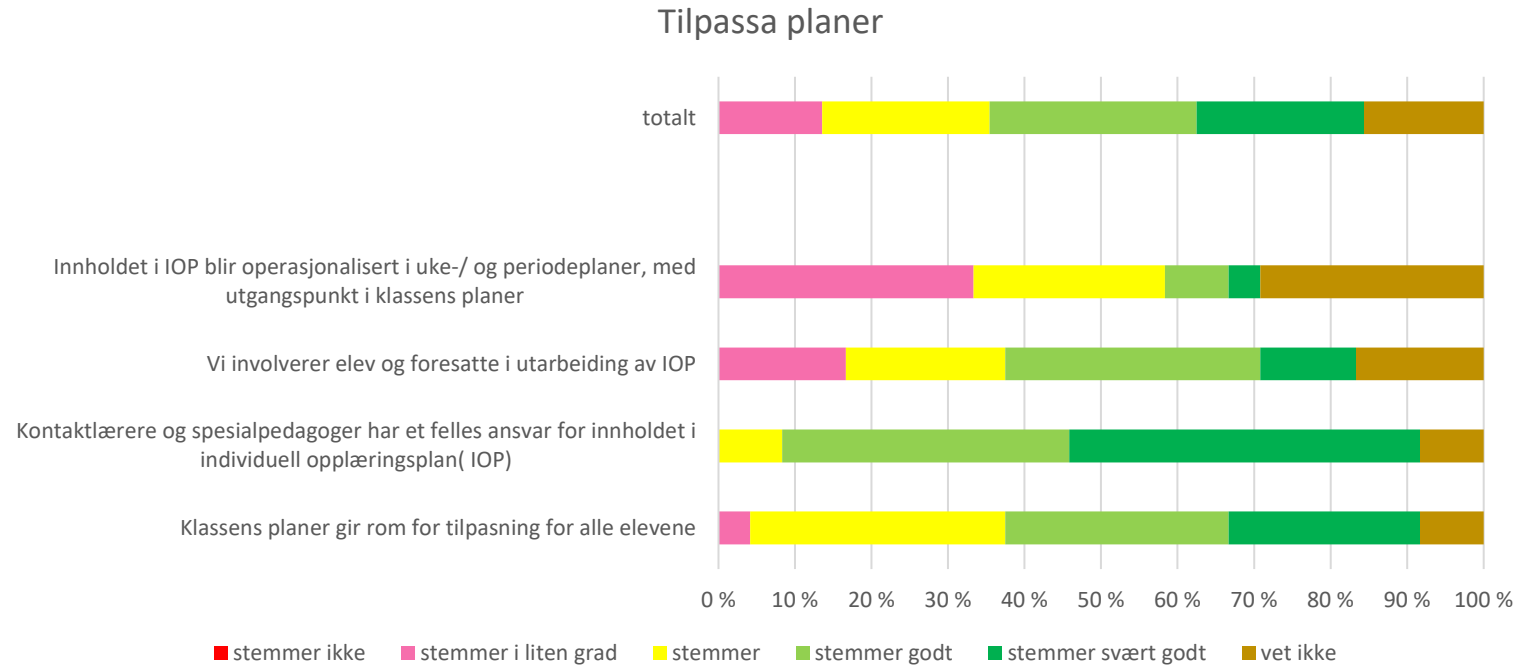
Begrepene allmennpedagogiske og spesialpedagogiske?



Tilpassede planer eks. 1

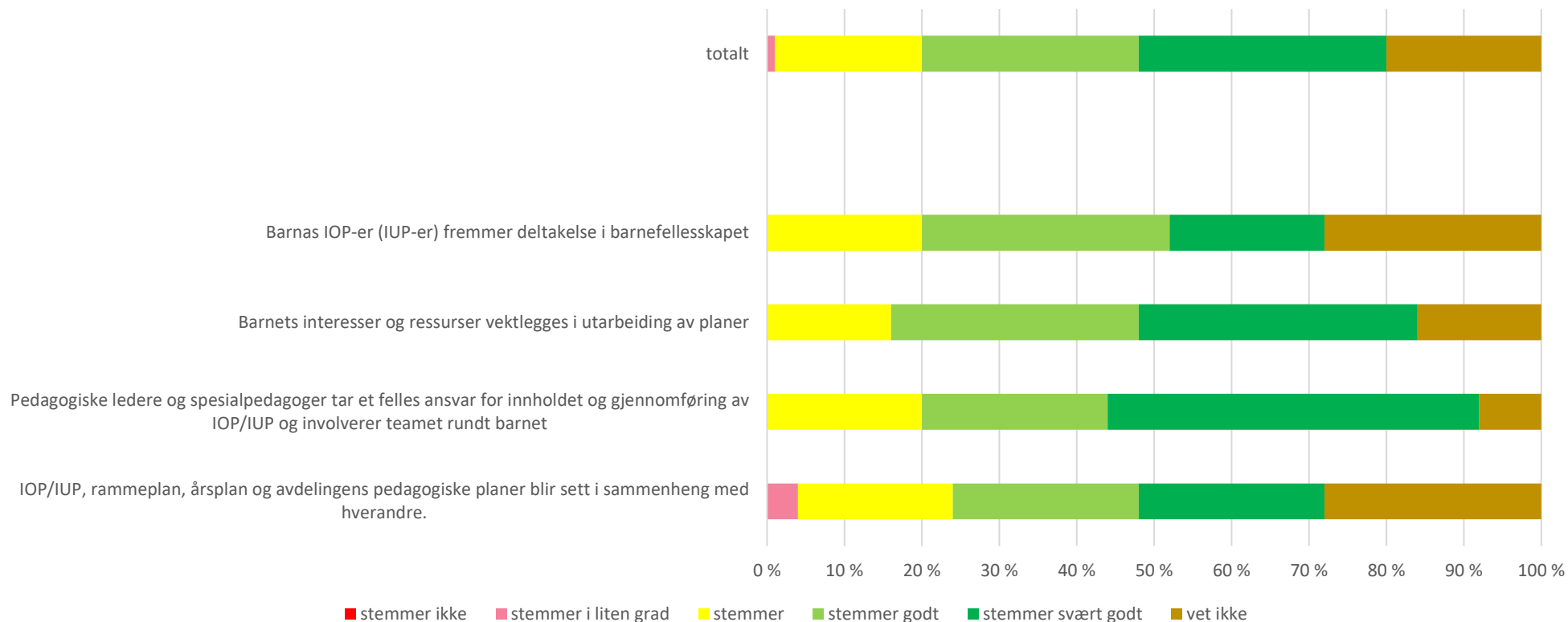


Tilpassede planer eks. 2

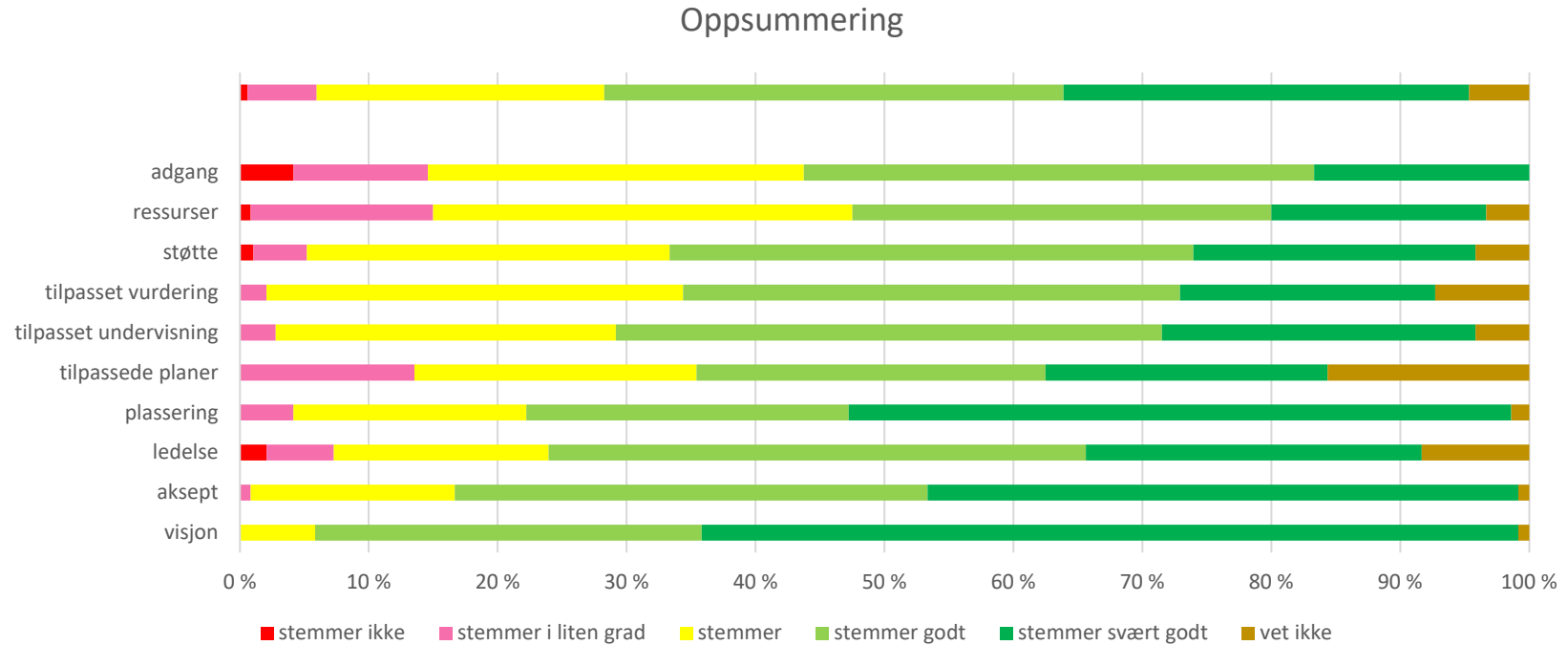


Tilpassede planer eks. 3

Tilpassede planer



Samlet oversikt over alle faktorene eks. 2



Kultur

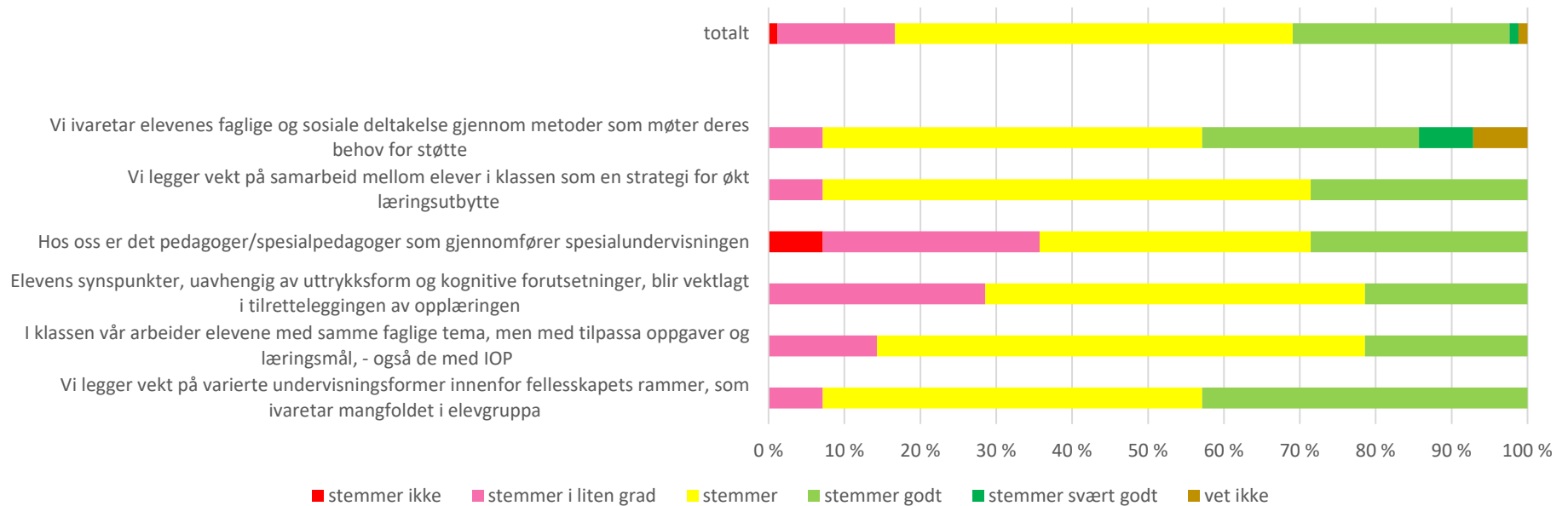
Et eksempel på spørsmål til ansatte:

Beskriv kulturen ved deres skole/barnehage til en person som har fått tilbud om jobb på to skoler/barnehager. Hvorfor skal han/hun velge deres arbeidsplass?



Tilpasset opplæring eks. 1

Tilpassa opplæring



Ledelse

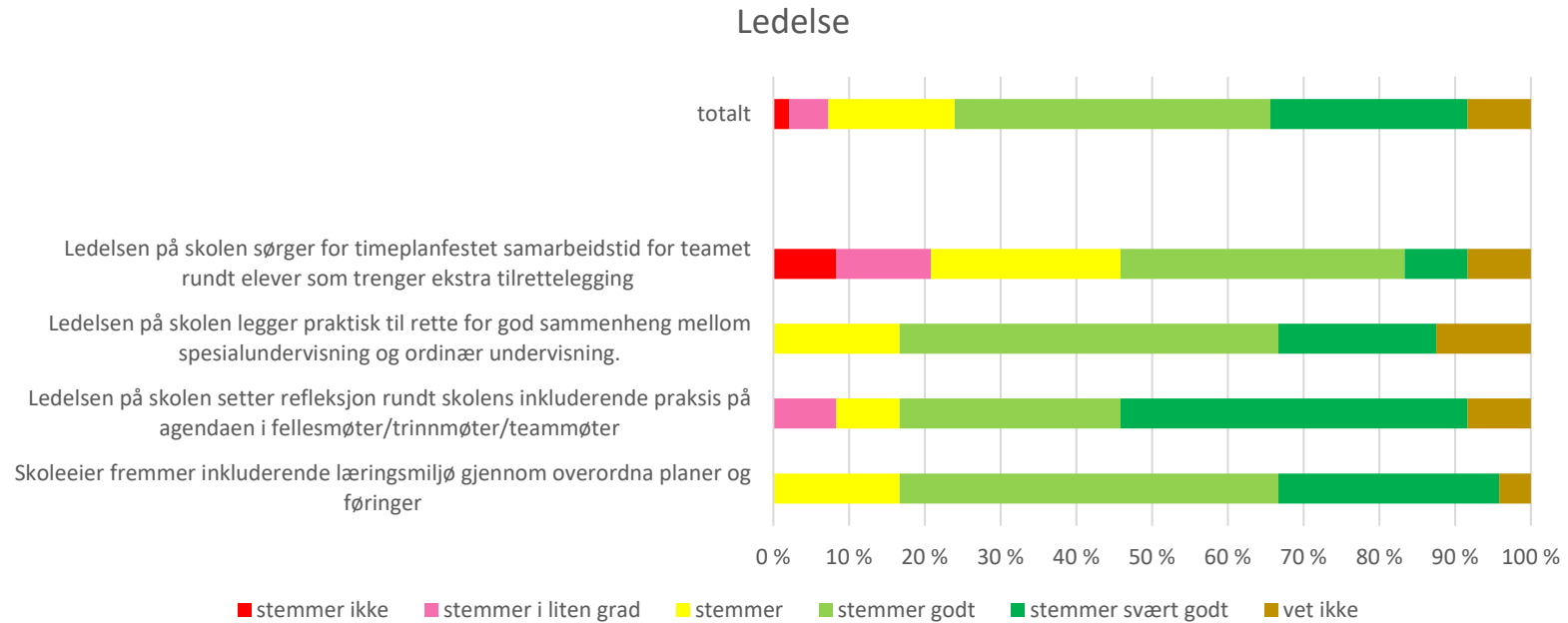
Eksempel på spørsmål:

Hva gjør ledelsen i dag for å legge til rette for inkludering av alle barn/elever?

Hva trenger du av støtte for å legge til rette for inkludering av alle barna/elevene?



Ledelse eks. 2

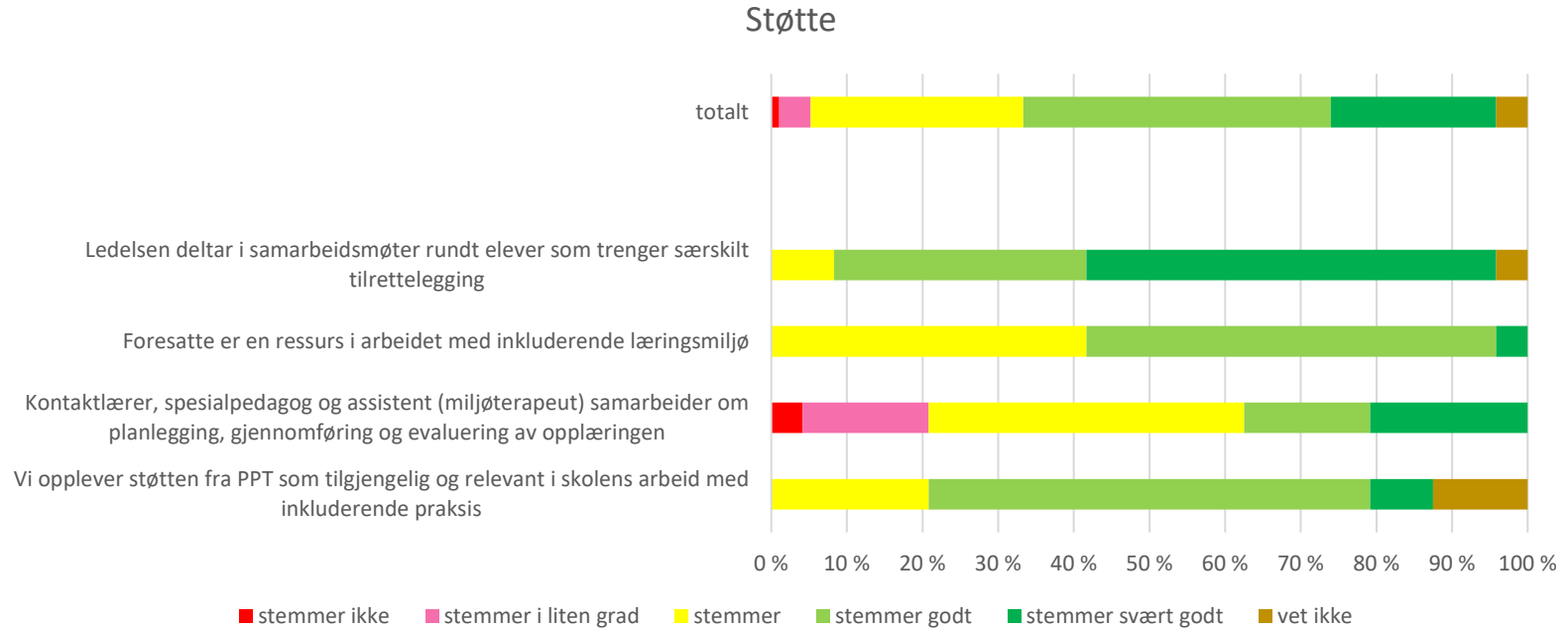


Foresatte

Er foresatte en ressurs eller en belastning?



Støtte – eks. 2



Skoler og barnehager som har gjennomført inkluderingsanalysen

- Gimsøya barnehage
- Tambartun barnehage
- Flå barnehage
- Elvebakken
- Eid barnehage
- Flå skole
- Eid skole
- Høyeggen skole
- Brekkåsen skole
- Hovin skole
- Lundamo u-skole
- Gimse u-skole