

Forvaltningsrevisjon Spesialundervisning - Rapport

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Verdal kommune

Møtedato

26.02.2024

Saknr

13/24

Saksbehandler Liv Tronstad**Arkivkode** FE-217, TI-&58**Arkivsaknr** 22/273 - 7

Forslag til vedtak

1. Kontrollutvalget tar rapporten til orientering
2. Kontrollutvalget oversender rapporten til kommunestyret med følgende innstilling:
 - a. Kommunestyret tar rapporten til orientering
 - b. Kommunestyret ber kommunedirektøren følge opp rapportens konklusjoner og anbefalinger og peker spesielt på:
 - i. at barnets beste blir inkludert i enkeltvedtak.
 - ii. at det etableres lik praksis når det gjelder innhold i årsrapportene for spesialundervisning.
 - iii. at det blir etablert rutiner og system som sikrer at elevene får forsvarlig spesialundervisning ved fravær av lærer.
 - c. Kommunestyret ber kommunedirektøren rapportere tilbake til kontrollutvalget innen 15. august 2024 om hvordan dette er gjort.

Vedlegg

Forvaltningsrevisjonsrapport - spesialundervisning

Saksopplysninger

Forvaltningsrevisjon er et viktig virkemiddel for å føre kontroll med hele den kommunale forvaltning også med kommunale selskaper, og de resultater som oppnås.

Forvaltningsrevisjon skal gi en uavhengig tilbakemelding til kommunestyret, om forvaltningens og selskapenes arbeid og hvordan vedtak blir fulgt opp samtidig som den også skal gi effekter til læring.

Forvaltningsrevisjonsprosjektet Spesialundervisning er bestilt iht. vedtatt plan for forvaltningsrevisjon for perioden 2020-2024.

Prosjektet ble bestilt av kontrollutvalget i møte den 28. november 2022 – sak 45/22. Etter fullmakt godkjente kontrollutvalgets leder prosjektplanen, jf. e-post av 9. februar 2023.

Revisors endelige rapport forelå den 08.02.2024. En foreløpig rapport hadde da vært på høring til kommunedirektøren, og har ikke medført endringer i rapporten. Høringssvaret er vedlagt i rapporten.

Utdrag fra revisor sine konklusjoner på de fire valgte problemstillingene viser:

Problemstilling 1:

Kan Verdal kommune dokumentere korrekt saksbehandling i saker om spesialundervisning?

Verdal kommune kan dokumentere korrekt saksbehandling i saker om spesialundervisning. Gjennomgangen viser at sakkyndig vurdering og individuell opplæringsplan oppfylder kravene til saksbehandling, men at det for enkeltvedtak er noen forbedringsmuligheter. Det gjelder særlig inkludering av en vurdering og vektlegging av barnets beste. Vurdering av barnets beste skal alltid vurderes og det er grunnlag for saksbehandlingsfeil dersom en slik vurdering ikke er gjort

Problemstilling 2:

Gjennomføres spesialundervisning i samsvar med vedtak og den individuelle opplæringsplanen?

spesialundervisning i stor grad gjennomføres i samsvar med vedtak og individuell opplæringsplan. Skolene har mulighet til å bli bedre på å sikre at elever med individuell opplæringsplan får en underveisvurdering etter innholdet i planen og sørge for lik praksis på skolene og mellom skolene når det gjelder innholdet i årsrapportene.

Problemstilling 3:

Har Verdal kommune etablert rutiner som sikrer at elevene får forsvarlig spesialundervisning når lærer er fraværende?

Verdal kommune kan bli bedre på å etablere rutiner som sikrer at elevene får forsvarlig spesialundervisning når lærer er fraværende. Kommunen har ikke et overordnet system som sikrer at elevene med spesialundervisning får det tilbudet de har rett til. Det er variasjoner mellom skolene om det settes inn vikarer for elevene med spesialundervisning.

Problemstilling 4:

Har Verdal kommune et hensiktsmessig og forutsigbart samarbeid mellom skole og PPT?

Verdal kommune har et hensiktsmessig og forutsigbart samarbeid mellom skole og PPT. De faste drøftingsmøtene mellom skolene og PPT fungerer godt, og samarbeidet om eleven er satt i system gjennom disse møtene. Revisor ser at det er forbedringsmuligheter innenfor PPT sin delaktighet i det forebyggende arbeidet.

Revisor har på bakgrunn av forannevnte gitt tre anbefalinger til kommunen om å sørge for:

- at barnets beste blir inkludert i enkeltvedtak.
- lik praksis når det gjelder innhold i årsrapportene for spesialundervisning.
- at det blir etablert rutiner og system som sikrer at elevene får forsvarlig spesialundervisning ved fravær av lærer.

Revisor vil presentere rapporten for kontrollutvalget i møte, og vil samtidig kunne svare på spørsmål

Vurdering

Revisor har gjennom forvaltningsrevisjonsrapporten besvart ut kontrollutvalgets bestilling, og kommet med flere anbefalinger til forbedring som bør følges opp.

Det vises til rapporten i sin helhet, og det anbefales at kontrollutvalget oversender denne til kommunestyret til videre behandling. En oversendelse av rapporten til kommunestyret er i tråd med kontrollutvalgets rapporteringsplikt til kommunestyret.

Kontrollutvalget skal også påse at kommunestyrets vedtak i tilknytning til forvaltningsrevisjoner blir fulgt opp, og til slutt rapportere om dette tilbake til kommunestyret. På bakgrunn av dette anbefales det at kommunedirektøren får en frist til å utbedre de påpekte forhold og rapportere dette skriftlig tilbake til kontrollutvalget. I og med at det er endringer i opplæringsloven som vil tre i kraft fra 1.august 2024, anbefales det å sette en frist til 15. august 2024.