

Forvaltningsrevisjonsrapport Psykososialt skolemiljø

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Namsskogan kommune

Møtedato

06.09.2023

Saknr

18/23

Saksbehandler Einar Sandlund

Arkivkode FE-217, TI-&58

Arkivsaknr 22/163 - 7

Forslag til vedtak

1. Kontrollutvalget slutter seg til forvaltningsrevisjonsrapport - psykososialt skolemiljø.
2. Saken oversendes kommunestyret med slik innstilling til vedtak:
 1. *Kommunestyret tar forvaltningsrevisjonsrapport - psykososialt skolemiljø, til orientering*
 2. *Kommunestyret ber kommunedirektøren følge opp anbefalingene:*
 - *Skoleeier bør foreta en skolebasert vurdering av om det er gode rutiner opp mot opplæringslovens kapittel 9A.*
 - *Skoleeier bør sørge for at alle ansatte er i stand til å ivareta aktivitetsplikten*
 - *Skolene må for ettertiden utarbeide aktivitetsplaner der dette er påkrevd*
 3. *Kommunestyret ber kommunedirektøren gi kontrollutvalget skriftlig rapport innen 31.03.24 på hvordan anbefalingene i pkt. 2 er fulgt opp.*

Vedlegg

Forvaltningsrevisjonsrapport Psykososialt skolemiljø

Saksopplysninger

Kommunelovens § 23-3 sier at det skal gjennomføres forvaltningsrevisjon i kommunen.

Kommunestyret behandlet plan forvaltningsrevisjon i sak 155/20.

Ut fra planen gjorde kontrollutvalget slik bestillingsvedtak i sak 16/22:

1. Kontrollutvalget bestiller forvaltningsrevisjon av grunnskolen og gir følgende innspill til prosjektplanen:

- *Kvalitet på undervisning, mestringsnivå og læringsmiljø (læremidler m.v)*
- *Kompetanse og rekruttering / Forholdet hjem-skole*
- *Rutiner for å sikre elevenes fysiske og psykososiale miljø*

2. Revisjonen bes utarbeide prosjektplan til kontrollutvalgets første møte i 2023.

Kontrollutvalget behandlet så prosjektplanen i sak 09/23/23 og gjorde slikt vedtak:

1. *Kontrollutvalget godkjenner prosjektplan datert 06.02.23.*
2. *Rapporten forventes levert 01.09.23 og innenfor den angitte ressursbruk på 320 timer.*
3. *Kontrollutvalget bes å bli orientert underveis for å kunne ta stilling til evt. behov for endringer i prosjektplanen m.v.*

Endelig rapport ble oversendt 18.08.23. Rapporten besvarer følgende problemstillinger, jfr. vedtatt prosjektplan:

Jobber skolene for å sikre et trygt og godt skolemiljø?

For å svare ut problemstillingen har revisor sett spesielt på

- *forebyggende arbeid og oppfølging*
- *forholdet hjem-skole*
- *oppfølging av aktivitetsplikten.*

Kommunedirektøren har avgitt hørings svar, jfr. rapportens vedlegg 2. Revisor har ikke gjort endringer i rapporten ut fra hørings svaret

Revisor har innhentet data gjennom dokumentgjennomgang av handlingsplaner, tilstandsrapporter, reglementer, rutiner vedr. elevenes skolemiljø, samt intervju av rektor,

ass. rektor, trinnledere og FAU-ledere.

Nærmere beskrivelse og vurdering av metode er beskrevet i kap. 1.1. Samlet sett vurderer revisor dette til å gi et relevant og variert datagrunnlag som basis for å konkludere på problemstillingene.

I denne forvaltningsrevisjonen er prosjektet avgrenset til å gjelde elevenes psykososiale miljø, herunder utvalgte bestemmelser opp mot bestillingen.

Forebyggende arbeid og oppfølging

Revisor vurderer at skolene i Namsskogan jobber for å sikre at elevene har et trygt og godt skolemiljø, men har rom for forbedring. Forebyggende arbeid og oppfølging er i stor grad ivare tatt, men skolen kan bli bedre til å involvere alle ansatte i arbeidet med å følge med og gripe inn dersom det skjer hendelser i skolemiljøet. Dette krever at alle yrkesgrupper som arbeider i skolen har kompetanse på området, slik at også de blir trygge i situasjonen. Det er videre en fordel om begge skolene jobber systematisk for å få en trygg og god overgang for elevene ved skolesammenslåingen.

Forholdet hjem - skole

Revisor vurderer at forholdet hjem-skole synes å fungere på en tilfredsstillende måte både formelt og uformelt. jfr. rapportens kap. 3.3. Revisor har ikke funnet å komme med noen anbefalinger.

Oppfølging av aktivitetsplikten

Revisor finner at skolen dokumenterer i noen grad hva som er gjort for å oppfylle aktivitetsplikten, men det er potensial for å systematisere denne dokumentasjonen bedre. Lærerne er informert og har tilbud om kurs i psykososialt skolemiljø, men ansatte som driver med drift og renhold er verken informert eller involvert i arbeidet. Skolen har et forbedringspotensial i det å informere og involvere alle ansatte i arbeidet med å følge opp aktivitetsplikten.

For å kunne følge med og gripe inn mot krenking, er en felles forståelse hos alle yrkesgrupper ved skolene en forutsetning.

Skolen dokumenterer i noen grad hva som er gjort for å oppfylle aktivitetsplikten, men det fremgår ikke direkte av de tilsendte 9A-

dokumentene hvilke av disse sakene som skulle ført til at det ble utarbeidet aktivitetsplan. For at dokumentasjonen skal fremstå like systematisk som i en aktivitetsplan gjenstår noe arbeid.

Det er ikke utarbeidet aktivitetsplaner slik loven og kommunens egne handlingsplaner krever.

Anbefalinger:

- *Skoleeier bør foreta en skolebasert vurdering av om det er gode rutiner opp mot opplæringslovens kapittel 9A.*
- *Skoleeier bør sørge for at alle ansatte er i stand til å ivareta aktivitetsplikten*
- *Skolene må for ettertiden utarbeide aktivitetsplaner der dette er påkrevd*

Vurdering

Sekretariatet viser til framlagte rapport og er av den oppfatning at den svarer problemstillingene i prosjektplanen.

Rapporten viser at kommunen jobber for å sikre elevene godt og trygt skolemiljø. Samarbeidet mellom skole og hjem er tilfredsstillende. Sekretariat viser til at det rom for forbedringer, spesielt innen det med å involvere alle ansatte i skolemiljøet for å sikre aktivitetsplikten. Kommunen må få sørge for det utarbeides aktivitetsplaner når dette kreves etter forskriftens § 9A.

Kontrollutvalget anbefales å slutte seg til den fremlagte rapport. Saken anbefales videre oversendt kommunestyret med innstilling på å ta forvaltningsrevisjonsrapporten til orientering, samt be kommunedirektøren følge opp rapportens anbefalinger i innstillingens pkt. 2. Kommunestyret anbefales til slutt å be kommunedirektøren innen 31.03.23 gi skriftlig rapport til kontrollutvalget på hvordan anbefalingene er fulgt opp.