
MØTEINNKALLING

KONTROLLUTVALGET I OPPDAL

Kontrollutvalgets møter holdes for åpne dører i henhold til Kommuneloven § 31.

MØTEDATO: Mandag, 8. oktober 2018
KL.: 09:00
STED: Møterom Vang, Oppdal rådhus

Saksliste

SAK NR.	INNHold
36/2018	Godkjenning av saksliste og innkalling
37/2018	Godkjenning av protokoll fra møte 03.09.18
38/2018	Orientering til kontrollutvalget tertialrapport 2. tertial 2018
39/2018	Forvaltningsrevisjonsrapport - Oppfølging og etterlevelse av kommunedelplan «Energi og klima 2008-2013 Oppdal kommune»
40/2018	Budsjett 2019
41/2018	Orienteringssaker
42/2018	Eventuelt

Vær oppmerksom på at den enkelte representant selv er ansvarlig for å følge med på eventuelle inhabilitetsproblematikk i den enkelte sak. Den enkelte representant **må** selv kontrollere om det foreligger inhabilitet i noen saker og eventuelt varsle om dette til møtesekretæren, uavhengig av om det har vært inhabilitet ved tidligere behandlinger av saken(e).

For
Inger Lise Toftaker
Leder i Kontrollutvalget i Oppdal

Fredag, 28. september 2018
Kontrollutvalg Fjell IKS

Norvald Veland

Kopi: Ordfører, Revisor, til ekspedisjonen for offentlig gjennomsyn

Eventuelle forfall meldes til Kontrollutvalg Fjell IKS,
Norvald Veland tlf.: 450 11 047 e-post: nv@kontrollutvalg fjell.no

MØTEBOK

ARKIV NR.	UTVALG	SAKS- BEHANDLER	MØTE- DATO	SAK NR.
	KONTROLLUTVALGET	NV	08.10.18	36/18

Behandling av saken:

Saksnr.: 36/18 **Utvalg:** Kontrollutvalget

Møtedato:
08.10.18

Godkjenning av innkalling og saksliste

Saksdokumenter:

- Saksliste til møte 08.10.18

Saksframlegg:

Saken er obligatorisk i alle møtene i utvalget.
Sakslisten er fastsatt i samråd med utvalgsleder.

Sekretariatets forslag til vedtak:

Innkalling og saksliste til møte 08.10.18 godkjennes.

Behandling:

Kontrollutvalgets vedtak:

MØTEBOK

ARKIV NR.	UTVALG	SAKS- BEHANDLER	MØTE- DATO	SAK NR.
	KONTROLLUTVALGET	NV	08.10.18	37/18

Behandling av saken:

Saksnr.: 37/18 **Utvalg:** Kontrollutvalget

Møtedato:
08.10.18

Møteprotokoll fra møte 03.09.18

Saksdokumenter:

- Møteprotokoll fra møte 03.09.18 (vedlagt)

Saksframlegg:

Saken er obligatorisk på alle møter i kontrollutvalget.

Protokollen ble sendt ut til medlemmene pr. e-post 03.09.18. Utvalgets medlemmer har i svarmail godkjent protokoll.

Sekretariatets forslag til vedtak:

Den vedlagte møteprotokoll fra kontrollutvalgets møte 03.09.18 godkjennes.

Behandling:

Kontrollutvalgets vedtak:



Oppdal kommune

MØTEPROTOKOLL **Kontrollutvalget**

Møtested: Møterom Vang, Oppdal Rådhus
Møtedato: Mandag 03. september 2018
Tid: Kl. 09:00
Saknr. 29 - 35

Til stede på møtet:

Medlemmer:

Leder Inger Lise Toftaker
Nestleder Asbjørn Liberg
Elisabeth Gulaker
Ketil Jacobsen

Ikke møtt:

Arne Braut

Vara:

Ingrid Mellem

Andre:

Fra Kontrollutvalg Fjell IKS:	Norvald Veland
Fra Oppdal Distrikt.med senter KF	Daglig leder Oddbjørn Ressem (sak 31/18) Økonomisjef Svein Bjerkan (sak 31/18) Konsulent Hanne Snøve (sak 31/18)
Fra administrasjonen:	Rådmann Dagfinn Skjølsvold (sak 32/18) Formannssekretær Gerd Måren (sak 32/18)
Fra politisk ledelse:	Ordfører Kirsti Weland (sak 32/18)
Fra revisjon:	Leidulf Skarbø

Møtet ble avsluttet kl. 11.00.

Mandag, 3. september 2018

Norvald Veland

Norvald Veland
Møtesekretær

Neste ordinære møte: mandag 08.10.18 kl. 09.00,

29/2018 Godkjenning av saksliste og innkalling

Sekretariatets forslag til vedtak:

Innkalling og saksliste til møte 03.09.18 godkjennes.

Behandling:

Sekretariatets vedtak enstemmig vedtatt.

Kontrollutvalgets vedtak:

Innkalling og saksliste til møte 03.09.18 godkjennes.

Kontrollutvalget vedtok i tillegg å behandle prosjektbeskrivelse forvaltningsrevisjon som tilleggssak 35/18.

30/2018 Godkjenning av protokoll fra møte 11.06.18

Sekretariatets forslag til vedtak:

Den vedlagte møteprotokoll fra kontrollutvalgets møte 11.06.18 godkjennes.

Behandling:

Sekretariatets forslag vedtas.

Kontrollutvalgets vedtak:

Den vedlagte møteprotokoll fra kontrollutvalgets møte 11.06.18 godkjennes.

31/2018 Oppdal Distriktsmedisinske senter KF – avviklingsregnskap 2018

Sekretariatets forslag til vedtak:

Kontrollutvalgets uttalelse vedrørende Oppdal Distriktsmedisinske senter KF's avviklingsregnskap for perioden 01.01.18 – 31.05.18 vedtas og oversendes kommunestyret.

Behandling:

Daglig leder og økonomisjef orienterte utvalget om avviklingsregnskapet og svarte på spørsmål fra utvalget underveis. Revisjon orienterte om avgitt revisjonsberetning.

Kontrollutvalgets vedtak:

Kontrollutvalgets uttalelse vedrørende Oppdal Distriktsmedisinske senter KF's avviklingsregnskap for perioden 01.01.18 – 31.05.18 vedtas og oversendes kommunestyret.

Kommunestyrets vedtak:

32/2018 Sak fra kommunestyret – Avtale aksjesalg – offentliggjøring i lokalavis

Sekretariatets forslag til vedtak:

Saken legges frem til diskusjon for utvalget som gjør vedtak på bakgrunn av sakens dokumenter, orienteringer og diskusjon i utvalget under møte.

Behandling:

Rådmann og formannskapssekretær orienterte utvalget om dagens rutiner. Ordfører orienterte utvalget om bakgrunnen for saken og juridisk uttalelse som blitt gjort samt orientering som ble gjort i kommunestyret.

Kontrollutvalgets vedtak:

Kontrollutvalget vedtok at rådmannen gjennomgår rutiner og ser nærmere på hvilken opplæring til politiske utvalg og kommunestyret som blir gitt om taushetsbelagte opplysninger og konsekvenser ved brudd av rutiner når taushetsbelagt.

33/2018 Orienteringssaker

Det orienteres om følgende saker for kontrollutvalget:

- Ingen saker orientering

Sekretariatets forslag til vedtak:

Kontrollutvalgets behandling og vedtak:

Ingen saker behandlet/orientert om.

34/2018 Eventuelt

Saksutredning:

Hensikten med denne saken er at utvalgets medlemmer kan drøfte og fremme innspill til saker og forhold som kontrollutvalget bør/kan/må ta tak i.

På grunn av sakens karakter, kan det være mulig at møtet må lukkes dersom det skal behandles taushetsbelagte opplysninger, jf Offentlighetslovens § 13.

Kontrollutvalgets behandling og vedtak:

Med bakgrunn i at ansatte i kommunen også er medlem av kommunestyret og likeså deltar i gruppemøter partipolitiske, ber kontrollutvalget om at rådmann i neste møte innkalles og redegjør nærmere for habilitetsregler som gjelder.

35/2018

***Tilleggssak – Prosjektbeskrivelse forvaltningsrevisjon
«Enkeltvedtak etter forvaltningsloven»***

Sekretariatets forslag til vedtak:

Prosjektbeskrivelse for forvaltningsrevisjonsprosjekt 2018, - Enkeltvedtak etter forvaltningsloven», utarbeidet av Revisjon Fjell IKS, vedtas slik den foreligger i beskrivelse datert 31.08.18.

Behandling:

Revisor gjennomgikk forslag til prosjektbeskrivelse.

Kontrollutvalgets vedtak:

Prosjektbeskrivelse for forvaltningsrevisjonsprosjekt 2018, - Enkeltvedtak etter forvaltningsloven», utarbeidet av Revisjon Fjell IKS, vedtas slik den foreligger i beskrivelse datert 31.08.18.

MØTEBOK

ARKIV NR.	UTVALG	SAKS- BEHANDLER	MØTE- DATO	SAK NR.
	KONTROLLUTVALGET	NV	08.10.18	38/18

Behandling av saken:

Saksnr.: 38/18 **Utvalg:** Kontrollutvalget

Møtedato:
08.10.18

Orientering til kontrollutvalget tertialrapport 2. tertial 2018

Saksdokumenter:

- Tertialmelding 2. tertial 2018

Tertialregnskap 2. tertial 2018

Økonomisjef vil gjennomgå og orientere utvalget i møte.

Sekretariatets forslag til vedtak:

Orientering fra administrasjonen om tertialmelding 2. tertial 2018 tas til orientering.

Kontrollutvalgets behandling:

Vedtak:

MØTEBOK

ARKIV NR.	UTVALG	SAKS-BEHANDLER	MØTE-DATO	SAK NR.
	KONTROLLUTVALGET	NV	08.10.18	39/18

Behandling av saken:

Saksnr.: 39/18
Utvalg: Kontrollutvalget
Kommunestyret

Møtedato:
08.10.18

Forvaltningsrevisjonsrapport – ” Oppfølging og etterlevelse av kommunedelplan «Energi og klima 2008 – 2013 for Oppdal kommune»”

Saksdokumenter:

- Forvaltningsrevisjonsrapport av 21.06.18 – utarbeidet av Revisjon Fjell IKS (vedlagt)

Bakgrunn:

Plan for forvaltningsrevisjon for Oppdal kommune for perioden 2016-2019 ble behandlet av kontrollutvalget i 2016 og vedtatt i kommunestyret samme år, k-sak 124/16. Oppfølging av energi- og klimaplanen stod oppført for gjennomføring i 2017. Kontrollutvalget vedtok i ettertid å prioritere et annet prosjekt i 2017, og energi- og klimaplanen ble derfor forskjøvet til 2018.

Kontrollutvalget behandlet prosjektbeskrivelsen i møte den 12.02.18, sak 4/18.

Formål:

Kommunens energi- og klimaplan gir målsettinger som skal nås innen 2013. Sentralt vil det være å følge opp hvilke interne tiltak kommunen har iverksatt for å møte de utfordringene som ligger i planen.

Problemstillinger:

For enhver forvaltningsrevisjon utarbeides det problemstillinger.

Med utgangspunkt i formålet med prosjektet har hovedproblemstillingen vært:

Å finne ut om kommunen har etablert rutiner for å sikre at energi- og klimaplanens målsetninger blir nådd, og det i planperioden ble arbeidet aktivt med tiltak for å innfri målene.

Spørsmålet konkretiseres nærmere i følgende problemstillinger:

- Har Oppdal kommune etablert et internkontrollsystem for oppfølging og rapportering av de målene og tiltakene som er fastsatt i energi- og klimaplanen for 2008-2013?
- Har Oppdal kommune arbeidet aktivt med tiltak for å oppfylle mål i klima- og energiplanen?

Avgrensning:

Undersøkelsen avgrenses til å omhandle hva kommunen har gjort av oppfølging og rapportering av de mål og tiltak som er fastsatt i klima- og energiplanen 2008-2013.

MØTEBOK

Rådmannens uttalelse:

Den foreløpige rapporten ble oversendt rådmannen for uttalelse. I rådmannens brev av 08.06.18 heter det blant annet:

Rådmannen vil vise til vårt brev av 27.03.18 (se vedlegg 1 og 2) hvor det ble besvart en del spørsmål i forbindelse med revisjonen. Ut over dette vil rådmannen i hovedsak slutte seg til de vurderinger som er gjort i rapporten. Rådmannen ser at det for dårlig kobling mellom denne planen og systemet for resultatledelse som gjelder i kommunen. Dette er noe en vil ha større fokus på ved den nye planen som nå er under utarbeidelse. Samtidig ser man i ettertid at planen fra 2008 var svært ambisiøs, noe som også tar med inn i vurderingen ved den nye planen.

Problemstilling 1:

1. Har Oppdal kommune etablert et internkontrollsystem for oppfølging og rapportering av mål og tiltak som er fastsatt i klima- og energiplanen?

Kommunestyret har gjennom energi- og klimaplanen satt målsettinger for reduksjon av klimautslipp og stasjonært energiforbruk med tilhørende tiltak. Handlingsplanen ga et godt grunnlag for å utøve internkontroll, ved at planprosessene ble beskrevet og ansvaret for oppfølging ble plassert.

Revisjonen mener at kommunen ikke har et tilfredsstillende internkontrollsystem for å kunne følge opp mål og tiltak i planen. For å kunne ha oversikt over hvor langt man har kommet og til slutt kunne nå de fastsatte målene, mener revisjon at det er nødvendig å ha et bedre system for oppfølging og rapportering.

Det ble ikke etablert et eget internkontrollsystem for oppfølging og rapportering av klima- og energiplanen. Rådmann har kommentert spørsmål fra revisjon om dette med følgende:

Dette blir heller ikke gjort for andre planer særskilt. Planene legges opp med egne tiltaksdelar som skal rulleres hvert år, og så må rådmannen sørge for at dette tas med videre inn i handlingsplan og budsjett. Det inngår også som en del av tiltakene vi rapporterer på både internt og eksternt.

Revisjon har ikke fått fremlagt noen dokumentasjon på at energi- og klimaplanens tiltaksdel har blitt rullert eller systematisk gjennomgått i forbindelse med handlingsplan- og budsjettprosessen. Disse dokumenter inneholder heller ingen referanser eller koblinger til planen som viser at slikt arbeid er gjennomført.

Under behandlingen av planen vedtok kommunestyret følgende presisering:

Kommunestyret ber om at planens målsettinger innen energibruk og klima innarbeides i kommunens øvrige plandokumenter. Realisering av tiltakene som er beskrevet i planen, vurderes og avklares i forbindelse med kommunens handlingsplan- og årsbudsjettarbeid.

Det skal etableres intern kontroll i hele kommunens virksomhet. Etter revisjons vurderinger følger det av denne bestemmelsen at man må ha et system som sikrer at energi- og klimaplanen blir fulgt opp.

Revisjon legger til grunn at det ikke ble laget et system som ivaretok behovet for oppfølging.

At systematikken og den interne kontrollen ikke har vært på plass er ikke ensbetydende med at energi- og klimaarbeidet ble neglisjert i kommunens øvrige planarbeid. Revisjon uttaler her at det ikke er mulig å finne ut om planen i seg selv har hatt noen effekt for hva kommunen har holdt på med, eller om energi- og klimaperspektivet hadde blitt like godt ivare tatt uten en egen plan.

MØTEBOK

Revisjons konklusjon problemstilling 1:

Revisjonen mener at kommunen ikke etablerte et tilfredsstillende internkontrollsystem for å kunne følge opp gjennomføringen av planens målsetninger og tiltak.

Energi- og klimaplanen omfattet tiltak for perioden 2008-2013. Etter revisjons oppfatning er det ikke tilstrekkelig å rapportere om status ved rullering av planen eller ved utløpet av planperioden. Revisjon mener at det er behov for rutiner som sikret en systematisk rapportering i løpet av perioden. Hyppighet for ajourføring og valg av rapporteringsmåte bør vurderes utfra hva som gir en hensiktsmessig interkontroll og rapportering i forhold til ressursbruken. Revisjon finner det positivt at kommunen har forsøkt å integrere rapporteringen med de gjennomgående systemene for resultatledelse, men mener at kommunen ikke har lyktes med å få dette på plass.

Mange av tiltakene i planen krever særskilte bevilgninger eller omprioritering av arbeidsoppgaver. Derfor må det være tette koblinger mot kommunens handlingsplan- og budsjettprosesser. En oppfølging i kommunens øvrige planer og budsjett ble også presisert av kommunestyret, noe som markerer planens sektorovergrepene karakter. Revisjonen mener at disse koblingene har vært mangelfulle eller fraværende.

Problemstilling 2:

2. Arbeider Oppdal kommune aktivt med tiltak for å oppfylle mål i klima- og energiplanen?

Følgende hovedmål med tilhørende tiltak var angitt i energi- og klimaplanen for 2008-2013:

1. Effektivisere og redusere energibruken
Delmål: Total energiforbruk i Oppdal skal reduseres med 10% med utgangspunkt i 2006-nivået i løpet av 2013
For å nå mål er det listet opp 15 tiltak. 3 er utført, 3 delvis og 9 ikke utført
2. Øke andelen og bruken av nye fornybare energikilder
Delmål: Med utgangspunkt i 2006-nivå skal andelen av ny, fornybar energi utgjøre 8 GWh i løpet av 2013.
For å nå mål er det listet opp 6 tiltak. 2 er utført, 2 delvis og 2 ikke utført
3. Redusere skadelige utslipp for klima og lokalt miljø
Delmål: Totalt klimautslipp i Oppdal skal reduseres med 10% med utgangspunkt i 2006-nivå i løpet av 2013
For å nå mål er det listet opp 19 tiltak. 5 er utført, 8 delvis og 6 ikke utført

Utført, delvis og ikke utført fremkommer i vedlegg 2 fra rapporten som er tilbakemelding fra rådmannen om gjennomføringsstatus for tiltakene.

Revisjonens konklusjon problemstilling 2:

Etter revisjons mening har de mangelfullt utviklede systemene for internkontroll, slik revisjon konkluderte med i kap. 5.4, ført til at oppfølgingen av tiltakene har hatt en sporadisk karakter. Av til sammen 40 tiltak oppført i energi- og klimaplanen kan kommunen etter revisjonens vurdering bare sies å ha arbeidet mer eller mindre aktivt med rundt halvparten. Dette baserer revisjon på tilbakemeldingene fra rådmann på spørsmål om hva som er status for hver enkelt tiltak, samt annen tilgjengelig dokumentasjon.

Revisjonen ser en klar sammenheng mellom manglende system for oppfølging, rapportering og koblinger mot annet planverk på den ene siden, og manglende oppfølging av tiltakene på den andre.

En del av tiltakene har likevel blitt gjennomført. Revisjon trekker spesielt frem at kommunen synes å ha en god oppfølging av holdningsskapende arbeid i oppvekts-

MØTEBOK

sektoren og landbruksnæringen. Revisjon finner det imidlertid uklart om dette har kommet som følge av energi- og klimaplanen, eller om dette ville blitt gjennomført om det ikke eksisterte en særskilt kommunedelplan på området. Det samme gjelder ENØK-tiltakene for de kommunale byggene.

Mange av tiltakene er knyttet til forhold som kommunen ikke selv har styring over. Andre tiltak betinger særskilte bevilgninger. I disse tilfellene kan manglende resultat eller svakt fokus forklares. Kommunen kan øve en viss påvirkning, men manglende resultat kan ikke henføres til manglende kommunal innsats. Men revisjon kan ikke se at dette kan brukes som hovedbegrunnelse for manglende oppfølging.

Revisors anbefalinger:

Oppdal kommune er i ferd med å utarbeide energi- og klimaplan for en ny periode. For å sikre god oppfølging anbefaler revisjon:

- Oppdal kommune bør etablere et system for oppfølging og rapportering av planlagte tiltak, og ta i bruk et system som evaluerer og dokumenterer de energi- og klimaresultatene som oppnås
- Oppdal kommune bør etablere tydeligere koblinger og referanser mellom energi- og klimaplanen og kommunens øvrige dokumenter.

Saksvurdering:

Sekretariatet er av den oppfatning at Revisjon Fjell IKS har avgitt en rapport i tråd med vedtatt prosjektbeskrivelse, samt kontrollutvalgets forutsetninger.

Sekretariatet vil tilrå at kontrollutvalget slutter seg til revisors anbefaling.

Kontrollutvalget vil i møte bli nærmere orientert om status og fremdrift arbeidet med ny energi- og klimaplan.

Sekretariatets forslag til innstilling:

Forvaltningsrevisjonsrapporten "Oppfølging og etterlevelse av klima- og energiplan" tas til etterretning.

Oppdal kommune er i ferd med å utarbeide energi- og klimaplan for en ny periode.

Rådmannen bes sørge for at:

- Oppdal kommune etablere et system for oppfølging og rapportering av planlagte tiltak, og tar i bruk et system som evaluerer og dokumenterer de energi- og klimaresultatene som oppnås
- Oppdal kommune etablere tydeligere koblinger og referanser mellom energi- og klimaplanen og kommunens øvrige dokumenter.

Rådmannen bes rapportere til kontrollutvalget om iverksatte tiltak i den nye planen som er under utarbeidelse innen 15.11.2018.

Behandling:

Kontrollutvalgets innstilling:

Kommunestyrets vedtak:

Kontrollutvalget i Oppdal kommune

Deres ref:

Vår ref. OP2018085E

Dato: 21.06.2018

Forvaltningsrevisjon om «oppfølging og etterlevelse av energi- og klimaplanen for Oppdal kommune»

Kontrollutvalget har bestilt en forvaltningsrevisjon om oppfølging og etterlevelse av energi- og klimaplanen.

Med utgangspunkt i formålet med prosjektet har hovedproblemstillingen vært spørsmålet om kommunen har iverksatt tiltak for å møte utfordringene som ligger i energi- og klimaplanen.

Spørsmålet er konkretisert nærmere i følgende problemstillinger:

- Har Oppdal kommune etablert et internkontrollsystem for oppfølging og rapportering av de målene og tiltakene som er fastsatt i energi- og klimaplanen for 2008-2013?
- Har Oppdal kommune arbeidet aktivt med tiltak for å oppfylle målene i energi- og klimaplanen?

Vedlagt oversendes vår rapport.

Svein Magne Evavold
Revisjonssjef

Dokumentet er godkjent elektronisk og har ingen signatur.

Kopi: Rådmannen

MØTEBOK

ARKIV NR.	UTVALG	SAKS-BEHANDLER	MØTE-DATO	SAK NR.
	KONTROLLUTVALGET	NV	08.10.18	40/18

Behandling av saken:

Saksnr.: 40/18
Utvalg: Kontrollutvalget
Kommunestyret

Møtedato:
08.10.18

Budsjett for kontroll, tilsyn og revisjon 2019

Saksdokumenter:

- Forslag til budsjett 2019

Bakgrunn for saken:

Forskrift om kontrollutvalg § 18 sier følgende om budsjettbehandlingen: Kontrollutvalget utarbeider forslag til budsjett for kontroll- og tilsynsarbeidet i kommunen eller fylkeskommunen. Kontrollutvalgets forslag til budsjetttramme for kontroll- og revisjonsarbeidet skal følge formannskapetets/kommunerådets eller fylkesutvalgets/fylkesrådets innstilling til kommunestyret eller fylkestinget. Kontrollutvalget fremmer med dette en sak til kommunestyret (via formannskapet) om budsjett for kontroll, tilsyn og revisjon for 2019 i Oppdal kommune.

Saksopplysninger:

Sekretariatet har utarbeidet et forslag til budsjett for kontroll, tilsyn og revisjon i Oppdal kommune for 2019. Kontrollutvalgets budsjett omfatter kostnadene knyttet til selve driften av utvalget, og i tillegg kostnadene til sekretariatstjenester for kontrollutvalget og kommunens kjøp av revisjonstjenester. Budsjettet er hovedsakelig basert på kommunens reglement for godtgjørelse av folkevalgte, tidligere budsjettall som kontrollutvalget har spilt inn, regnskapstall for 2017 og anslag/vedtatte tall fra de interkommunale selskapene som utfører arbeid på oppdrag fra kontrollutvalget.

Det å sørge for god kontroll og nødvendig tilsyn med driften av den kommunale virksomheten er høyaktuelt. Kontrollutvalget er kommunestyrets eget verktøy for gjennomføring av egenkontroll i virksomheten. Kommunestyret har ansvar for å sørge for at det blir bevilget tilstrekkelige ressurser til dette. Sekretariatet ønsker gjennom budsjettsaken også å synliggjøre kostnadene innen kontroll, tilsyn og revisjon eksplisitt.

Møtegodtgjørelse mv. avhenger både av aktiviteten i utvalget og hvilket godtgjøringsnivå kommunen ligger på. Budsjettet bygger på gjeldende reglement for godtgjørelse til folkevalgte i Oppdal kommune. Det er i tråd med gjeldende avtale mellom Oppdal kommune og Kontrollutvalg Fjell IKS tatt høyde for 5 (6) kontrollutvalgsmøter i året, og kommunen har vedtatt at det er 5 medlemmer i kontrollutvalget.

Kurs/opplæring og oppdatering av utvalgets medlemmer er vesentlig for kvaliteten på kontrollutvalgets arbeid, og det forventes at det settes av tilstrekkelige ressurser til dette. I tillegg er det av stor verdi å få god kontakt og erfaringsutveksling med kontrollutvalgsmedlemmer i andre kommuner. Sekretariatet anbefaler NKRF's kontrollutvalgskonferanse i januar 2019 (Norges Kommunerevisorforbund) og/eller FKT's fagkonferanse i juni 2019 (Forum for kontroll og tilsyn). Posten for opplæring gir et

MØTEBOK

anslag for deltakelse på én sentral konferanse eller tilsvarende opplæringstiltak for alle medlemmene.

Sekretariat og revisjon: Oppdal kommune har valgt å delta i to interkommunale selskaper for å løse kontroll-, tilsyns- og revisjonsoppgavene. Dette er Revisjon Fjell IKS for revisjonsoppgaver og Kontrollutvalg Fjell IKS for sekretariatsoppgaver. For begge disse selskapene gjelder at det er representantskapet som vedtar det endelige budsjettet og fordelingen av dette på medlemskommunene. Budsjettsummen for revisjonstjenester og sekretariatstjenester ble vedtatt i representantskapene i juni 2018.

Det er kontrollutvalget som innstiller på budsjett for kontroll, tilsyn og revisjon i kommunen til kommunestyret. Innstillingen skal derfor gå direkte til kommunestyret via formannskapet, dvs. den skal legges ved når budsjettet oversendes fra rådmannen til formannskapet og fra formannskapet til kommunestyret.

Saksvurdering:

Kommunestyret skal bare vedta den totale rammen for kontroll, tilsyn og revisjon. Etter sekretariatets vurdering vil det være nødvendig med en ramme på kr 922.500 for kontroll, tilsyn og revisjon for Oppdal kommune for 2019, en økning på ca. 3,9% i fra i fjor.

Forslag til innstilling:

Kontrollutvalget innstiller følgende til kommunestyret:

Kommunestyret vedtar budsjetttramme for kontroll, tilsyn og revisjon i Oppdal kommune for 2019 på kr 922 500 000.

Kontrollutvalget sitt budsjettforslag skal følge budsjettsaken til kommunestyret via formannskapet.

Behandling:

Kontrollutvalgets innstilling:

Kommunestyrets vedtak:

Ansvar: 233

OPPDAL KU 2019

Funksjon: 110

Art	Konto (T)	Forslag budsjett 2019	Kommentarer	Vedtatt budsjett 2018	Vedtatt budsjett 2017	Regnskap 2017
10804	Møtegodtgjøring folkevalgte	kr 84 000	Følger kommunens satser for godtgjøring til folkevalgte. Beregner 5 møter.	kr 82 000	kr 78 000	55 388
10808	Tapt arbeidsfortj. folkevalgte	kr -		kr -	kr -	
10991	Arbeidsgiveravg.	kr 5 500	Avrundet 6,4% av godtgjøringer.	kr 5 500	kr 5 000	3 545
11151	Bevertning	kr 6 000	Beregnet kr. 1200 pr. møte, 5 møter	kr 3 000	kr 3 000	5 672
11501	Opplæring/kurs	kr 60 000	Beregnet kr. 12.000 pr. medlem	kr 60 000	kr 60 000	30 800
11601	Km.-kost godtgjøring	kr -		kr 4 000	kr 4 000	
11703	Transport og skyss	kr 7 000	Beregnet 12% av kursutg.	kr 7 000	kr 7 000	5 069
13753	Sekretariatstjenester	kr 159 000	Budsjettrammen er fastsatt av representantskapet	kr 152 000	kr 149 000	149 000
13753	Revisjonstjenester	kr 595 000	Budsjettrammen er fastsatt av representantskapet	kr 569 000	kr 542 000	542 000
13753	Forvaltningsrevisjon u/rammeavtalen		Oppdal kommunes avtale med Revisjon Fjell IKS omfatter kommunens lovpålagte revisjonsoppgaver, herunder forvaltningsrevisjon. Det er derfor ikke foreslått budsjettert med annen forvaltningsrevisjon.			
11951	Kontigenter	kr 5 000	Kommunen betaler kontingent til Forum for Kontroll og Tilsyn	kr 3 500	kr 3 500	4 300
13753	Selskapskontroll u/rammeavtalen		Det foreslås ingen selskapskontroll utenom rammeavtalen med Revisjon Fjell IKS.			
11005	Faglitteratur	kr 1 000	Innkjøp av div. faglitteratur	kr 1 000	kr 500	
		kr 922 500		kr 887 000	kr 852 000	795 774

MØTEBOK

ARKIV NR.	UTVALG	SAKS- BEHANDLER	MØTE- DATO	SAK NR.
	KONTROLLUTVALGET	NV	08.10.18	41/18

Behandling av saken:

Saksnr.: 41/18
Utvalg: Kontrollutvalget

Møtedato:
08.10.18

Orienteringssaker

Det orienteres om følgende saker for kontrollutvalget:

- Tilstandsrapport i grunnskolen i Oppdal 2017
- Melding om vedtak kommunestyret 21.06.18 sak 72/2018 Sluttrapport investeringsprosjekter avsluttet i 2018

Sekretariatets forslag til vedtak:

Sakene ble tatt til orientering.

Kontrollutvalgets behandling og vedtak:

Tilstandsrapport for grunnskolen i Oppdal 2017



VERDIPLATTFORM:

Kultur for å lære
og å mestre,
å ta ansvar,
å vise raushet,
å skape og å våge,
å yte og å være utholdende

Den årlige tilstandsrapporten inngår som en del av det ordinære plan-, budsjett- og rapporteringsarbeidet hos skoleeieren og har kvalitetsutvikling som siktemål. Rapporten er utarbeidet av rådgiver oppvekst i samarbeid med rektorene.

Lovkravet

Det er fastsatt i opplæringsloven og privatskoleloven at skoleeiere plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I St.meld. nr. 31 (2007-2008) fremgår det at det er viktig at styringsorganene i kommuner og fylkeskommuner har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen av sektoren på en god måte.

Den årlige rapporten skal drøftes av skoleeieren, dvs. av driftsutvalget og kommunestyret, jf. opplæringsloven § 13-10 andre ledd. Disse har ansvar for å utarbeide den årlige tilstandsrapporten:

- Kommuner
- Fylkeskommuner
- Private grunnskoler som er godkjent etter opplæringsloven § 2-12
- Private skoler med rett til statstilskudd

Innhold i tilstandsrapporten

Tilstandsrapporten skal som et minimum omtale læringsresultater, frafall og læringsmiljø, men skoleeieren kan omtale andre resultater og bruke andre data ut fra lokale behov. Når det gjøres vurderinger av tilstanden, er det viktig å synliggjøre hvilke av skoleeierens og skolens målsetninger som danner grunnlag for vurderingen.

Tidlig innsats er vesentlig for å bedre elevenes ferdigheter og faglige utvikling. Kartlegging av elevenes ferdighetsnivå må følges opp med tiltak for dem som har behov for ekstra opplæring fra første stund. Den spesialpedagogiske innsatsen er her sentral.

Kvalitetsvurderingssystemet

Tilstandsrapporten inngår i kvalitetsvurderingssystemet. Kvalitetsvurdering er å sammenstille informasjon og data som grunnlag for å drøfte kvaliteten på opplæringen internt på en skole eller i en kommune/fylkeskommune, og for å drøfte kvaliteten i større deler av eller i hele utdanningssektoren. Målet er kvalitetsutvikling og læring. Kvalitetsvurderingen er en prosess der dialogen om hva som er god kvalitet, står sentralt. Det er naturlig at det stilles spørsmål ved sammenhengen mellom kvalitet på opplæringen ved den enkelte skole og mellom skolene og resultatene i dialogen med skoleeieren.

Innhold

1. Sammendrag	3
2. Skolens samfunnsoppdrag	4
3. Elever og undervisningspersonale	5
3.1 Antall elever og lærerårsverk.....	5
3.2 Lærertetthet.....	7
3.3 Spesialundervisning.....	9
3.4 Særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige	11
3.5 Skolefritidsordningen – SFO	11
4. Læringsmiljø	12
4.1 Elevundersøkelsen	12
4.2 Mobbing	16
5. Faglige resultater	18
5.1 Nasjonale prøver 5. trinn	18
5.2 Nasjonale prøver ungdomstrinn	22
5.3 Karakterer	25
5.4 Grunnskolepoeng.....	27
5.5 Gjennomføring	29
6. Utviklingsarbeid	30
6.1 Regning som grunnleggende ferdighet.....	30
6.2 Digital kompetanse som grunnleggende ferdighet.....	31
7. Kompetanseutvikling	31
7.1 Videreutdanning for lærere	32
7.2 Desentralisert ordning for kompetanseutvikling	33
8. System for oppfølging (internkontroll)	33

1. Sammendrag

Elever og personale

Gruppestørrelsen og lærertettheten på barnetrinnet og ungdomstrinnet er en viktig forutsetning for å gi differensiert undervisning og tilpasset opplæring. Lærertettheten i Oppdal er høyere enn nasjonalt vedtatt lærernorm som skal gjelde fra skoleåret 2018/19. Andel elever med spesialundervisning ligger over landsgjennomsnittet, mens andel timer til spesialundervisning av undervisningstimer totalt ligger under landsgjennomsnittet. Dette tyder på at spesialundervisningen drives effektivt i Oppdal.

Øremerkede midler til økt lærerinnsats 1. -4. trinn medvirker til at en kan sette inn tiltak tidlig i skoleløpet, disse midlene vil falle bort fra og med 2019. Andel minoritetsspråklige elever med rett særskilt norskopplæring er økende. Det har vært god rekruttering av lærere med bred kompetanse i Oppdalsskolen. Samtidig ser vi fortsatt at lærere er motivert for videreutdanning, og at flere lærere bør ta videreutdanning før 2025 pga. nye kompetansekrav.

Læringsmiljø

Vi vet at lærer- elev-relasjonen har betydning for elevenes læringsresultat og atferd, derfor er dette et møysommelig arbeid som vi aldri blir ferdige med, men hvor vi sammen stadig forsøker å utvikle og bedre praksisen. Det store flertallet av elevene gir uttrykk for trivsel og høy motivasjon. Arbeidet mot mobbing krever kontinuerlig arbeid framover.

Læringsutbytte og resultat

De faglige resultatene for Oppdalsskolen er gode og ligger på de fleste områder over eller likt med landsgjennomsnittet. Utviklingsarbeid med regning og digital kompetanse fortsetter.



2. Skolens samfunnsoppdrag

Opplæringa i skole og lærebedrift skal, i samarbeid og forståing med heimen, opne dører mot verda og framtida og gi elevane og lærlingane historisk og kulturell innsikt og forankring.

Opplæringa skal byggje på grunnleggjande verdiar i kristen og humanistisk arv og tradisjon, slik som respekt for menneskeverdet og naturen, på åndsfridom, nestekjærleik, tilgjeving, likeverd og solidaritet, verdiar som òg kjem til uttrykk i ulike religionar og livssyn og som er forankra i menneskerettane.

Opplæringa skal bidra til å utvide kjennskapen til og forståinga av den nasjonale kulturarven og vår felles internasjonale kulturtradisjon.

Opplæringa skal gi innsikt i kulturelt mangfald og vise respekt for den einskilde si overtyding. Ho skal fremje demokrati, likestilling og vitskapleg tenkjemåte.

Elevane og lærlingane skal utvikle kunnskap, dugleik og holdningar for å kunne meistre liva sine og for å kunne delta i arbeid og fellesskap i samfunnet. Dei skal få utfalde skaparglede, engasjement og utforskartrøng.

Elevane og lærlingane skal lære å tenkje kritisk og handle etisk og miljøbevisst. Dei skal ha medansvar og rett til medverknad.

Skolen og lærebedrifta skal møte elevane og lærlingane med tillit, respekt og krav og gi dei utfordringar som fremjar danning og læreløyst. Alle former for diskriminering skal motarbeidast. (Opplæringslovens formålsparagraf)

I ny overordnet del av læreplanen som er vedtatt men ikke trådd i kraft, er det pekt på tre tverrfaglige tema *folkehelse og livsmestring, demokrati og medborgerskap, og bærekraftig utvikling*. For tiden pågår arbeid med å revidere læreplanene i Kunnskapsløftet gjennom Fagfornyelsen. Ny læreplan trår i kraft høsten 2020.

3. Elever og undervisningspersonale

3.1 Antall elever og lærerårsverk

Antall elever

Indikatoren opplyser om tallet på elever som er registrert ved grunnskoler per 1. oktober det aktuelle skoleåret. Indikatoren omfatter barn og unge som etter opplæringsloven § 2-1 har rett og plikt til grunnskoleopplæring, og som får denne opplæringen ved en grunnskole. Tallene omfatter ikke voksne elever som får grunnskoleopplæring.

Årsverk for undervisningspersonale

Indikatoren viser sum årsverk for undervisningspersonalet. Summen inkluderer beregnede årsverk til undervisning og beregnede årsverk til annet enn undervisning.

Andel årstimer gitt av personale med godkjent utdanning

Indikatoren viser hvor stor andel av årstimer som er gjennomført av undervisningspersonale med godkjent utdanning i de fag og trinn de underviser i.



	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19*
Antall elever	777	784	784	801	787
Årsverk undervisningspersonale	79,8	81,2	84	82	
Andel undervisning gitt av undervisningspersonale med godkjent utdanning	100	100	100	100	

* Prognose

Antall elever pr. skole

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19*
Aune barneskole	367	412	406	418	406
Drivdalen skole	34	36	38	45	42
Midtbygda skole			65	67	75
Lønset skole	68**	70**	15	15	18
Oppdal ungdomsskole	251	266	260	256	246

* Prognose ** Tall samlet for Lønset og Midtbygda pga. utbygging Midtbygda skole

Antall elever på privat skole

	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18
Vollan skole	35	28	33	37

Noen av elevene ved den private skolen er bosatt i Rennebu kommune, slik at antallet elever folkeregistrert i Oppdal er lavere enn tabellen viser.

Skoleeiers egen vurdering:

Elevtallet er forholdsvis stabilt på kommunenivå. Framover er det forventet en midlertidig nedgang på ungdomsskolen og en økning på Midtbygda skole. Det lave elevtallet ved Lønset skole gir utfordringer i forhold til å ha lærere med bred nok kompetanse i alle fag. En må etter hvert også stille spørsmål om elevene får stort nok sosialt miljø rundt seg etter hvert som de blir eldre.

Tilgangen på kvalifiserte lærere i Oppdal har vært god. Skolene har gjennom flere år arbeidet bevisst i forhold til rekrutteringsarbeid.

3.2 Lærertetthet

Lærertetthet 1.-7. trinn og 8.-10. trinn

Indikatoren viser gjennomsnittlig lærertetthet på 1.- 7. trinn ned på skolenivå. Lærertetthet beregnes med utgangspunkt i forholdet mellom elevtimer og lærertimer, og gir informasjon om størrelsen på undervisningsgruppen. Indikatoren inkluderer timer til spesialundervisning og til andre lærertimer som tildeles på grunnlag av individuelle elevrettigheter.

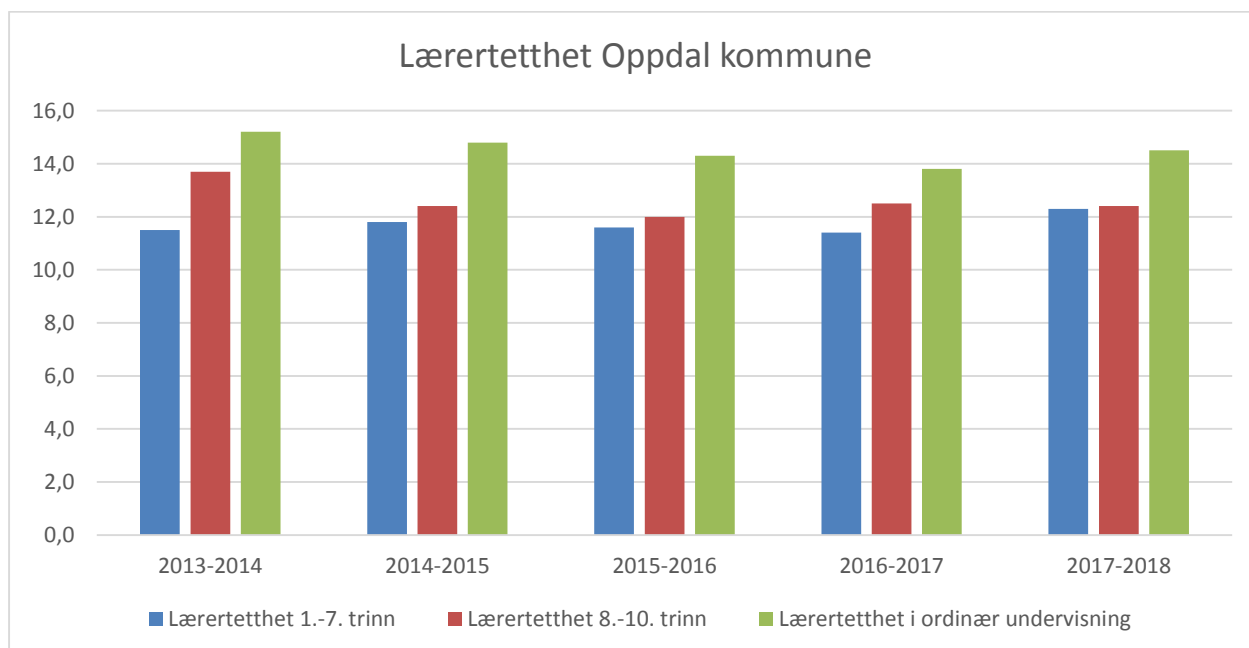
Lærertetthet i ordinær undervisning

Lærertetthet i ordinær undervisning er en indikasjon på antall elever per lærer i ordinær undervisning, hvor ressurser til spesialundervisning og undervisning i særskilt språkopplæring ikke regnes med. I andre sammenhenger kalles dette målet gruppestørrelse 2. Fra og med skoleåret 2018-19 innføres en norm for lærertetthet i ordinær undervisning (gruppestørrelse 2) på skolenivå. Fra høsten 2018 skal gruppestørrelse 2 være maksimum 16 elever på 1-4. trinn og 21 på 5.-7. trinn og 8.-10. trinn.

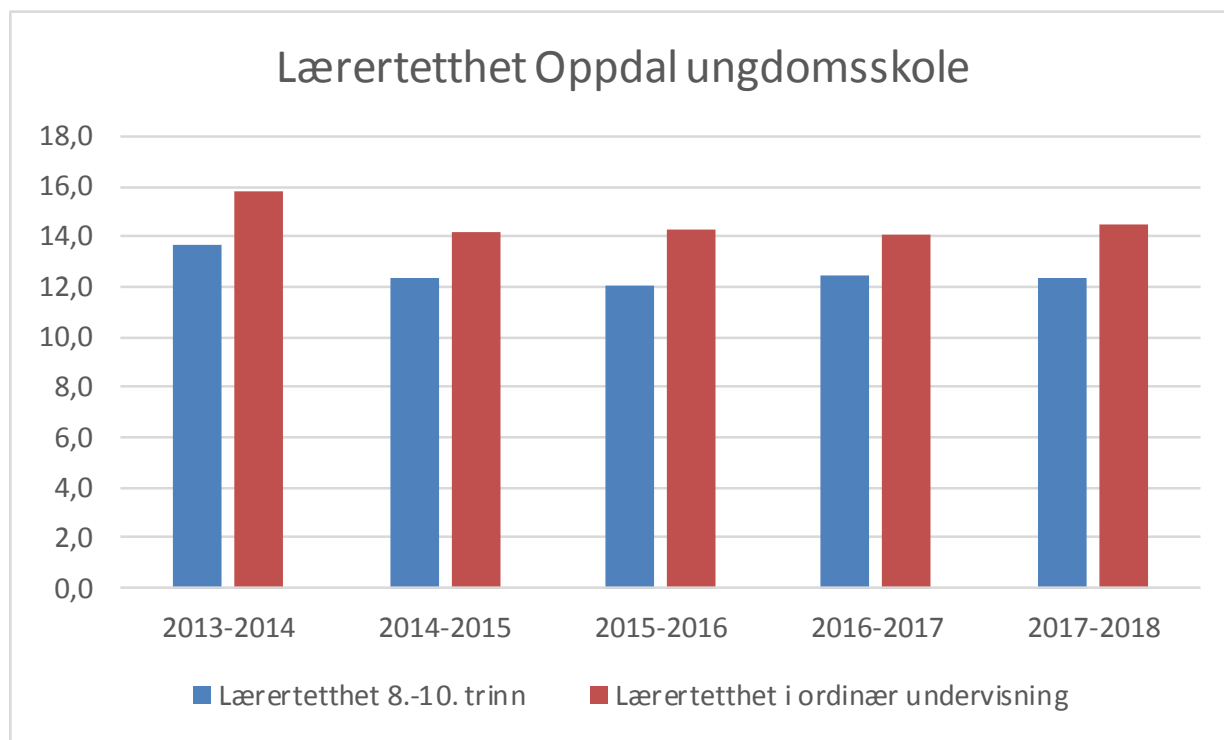
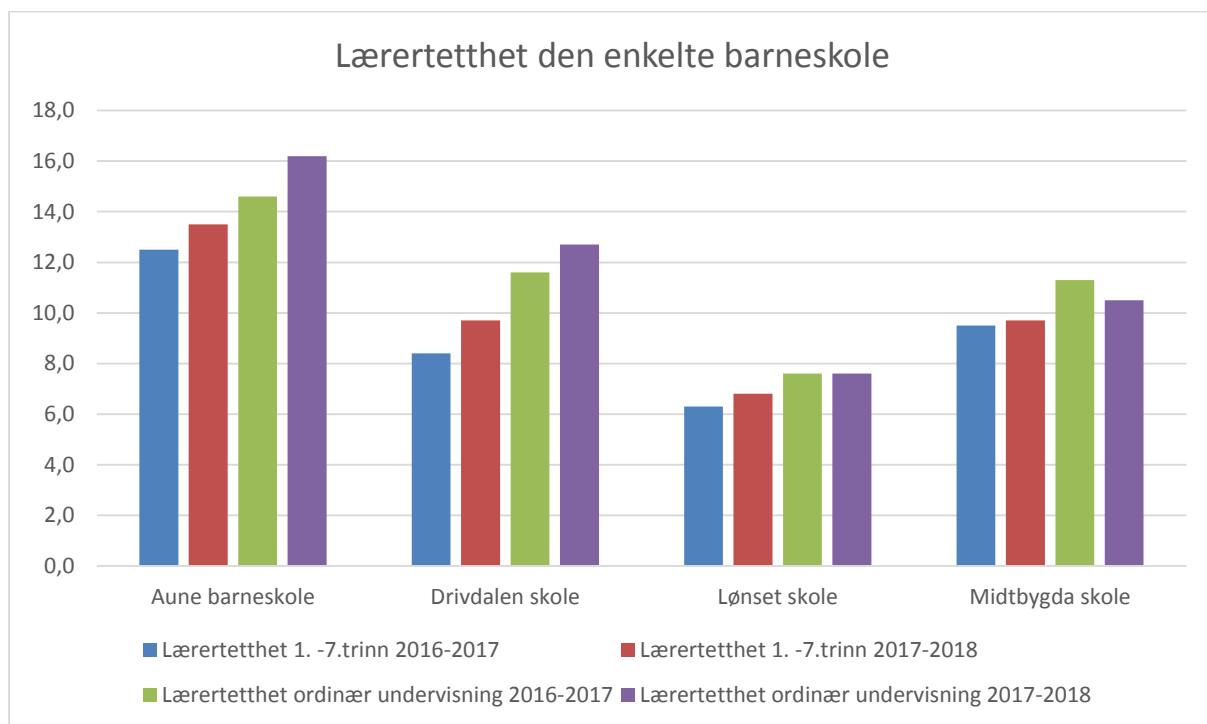
Lokale mål:

Opprettholde en tilfredsstillende lærertetthet på alle trinn. Lærertettheten skal gi mulighet for høy kvalitet på den ordinære undervisningen og legge til rette for god tilpasset opplæring.

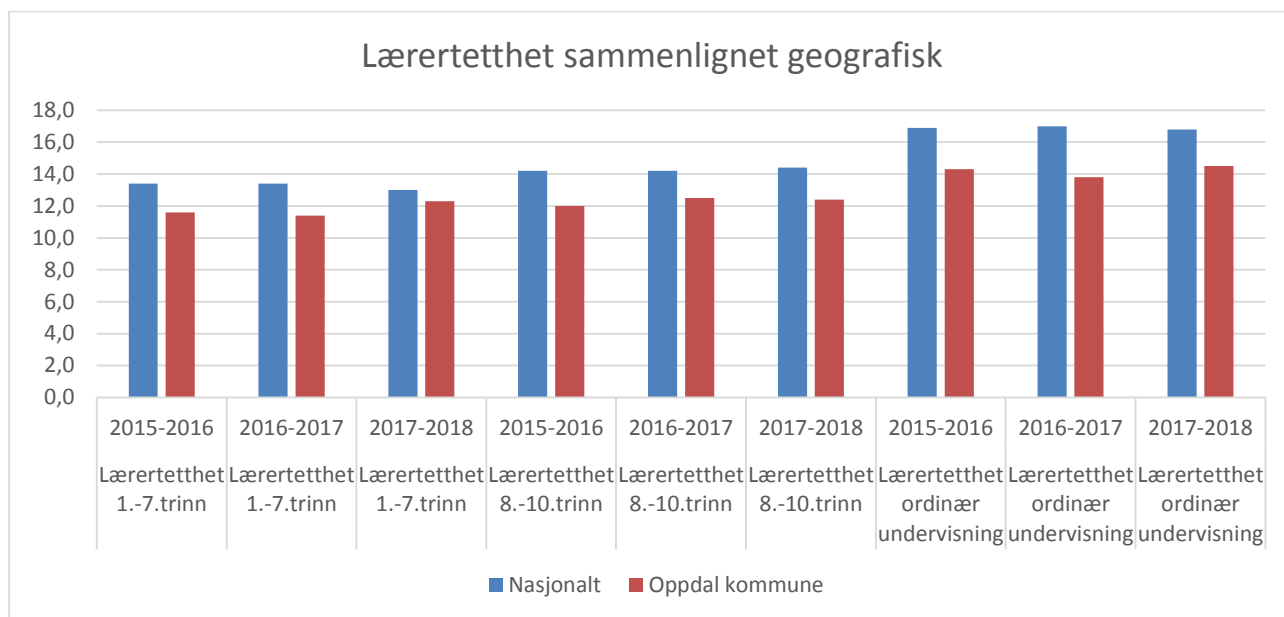
Lærertetthet i Oppdal



Lærertetthet på den enkelte skole



Lærertetthet sammenlignet geografisk



Skoleeiers egenvurdering

Tallene viser at Opdal har en akseptabel lærertetthet som ligger under nasjonal lærernorm gjeldende fra august 2018. Det er store ulikheter i størrelse mellom barneskolene i Opdal, dette slår ut når en ser på gjennomsnittstall for lærertetthet.

Skolene opplever at den gjennomsnittlige gruppestørrelsen ikke bør bli større. Både på barnetrinnet og ungdomstrinnet er det fag som krever mindre grupper, eks. musikk, kunst -og handverk, mat og helse, svømming. I basisfagene norsk, matematikk og engelsk er det vesentlig med fleksibilitet i gruppene for å kunne tilpasse opplæringen best mulig.

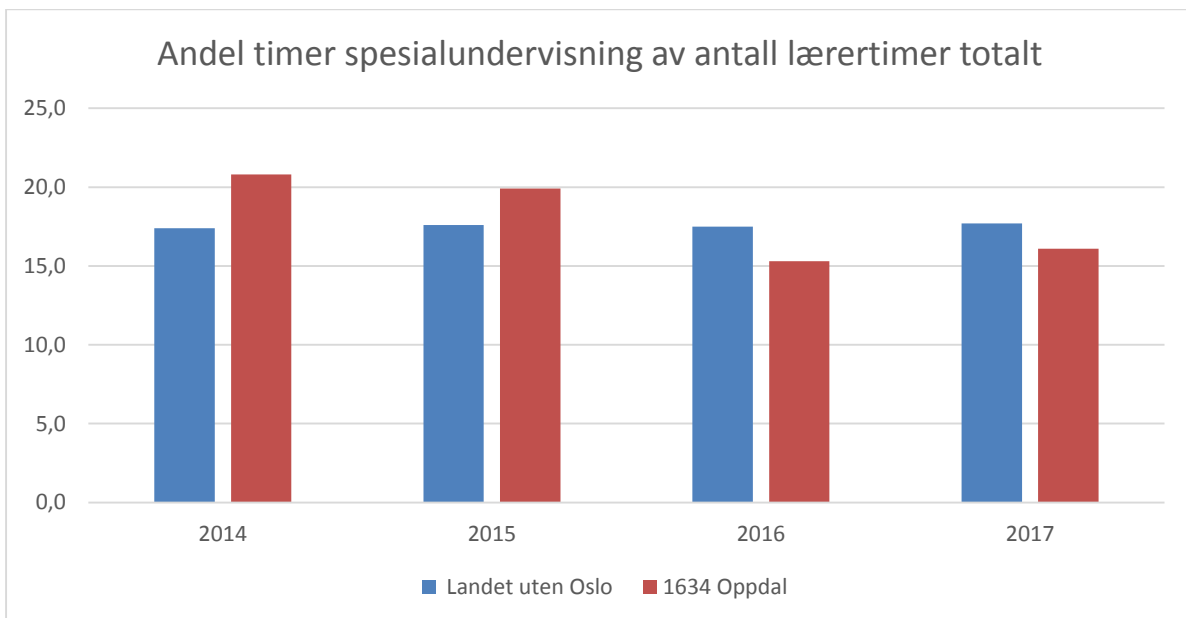
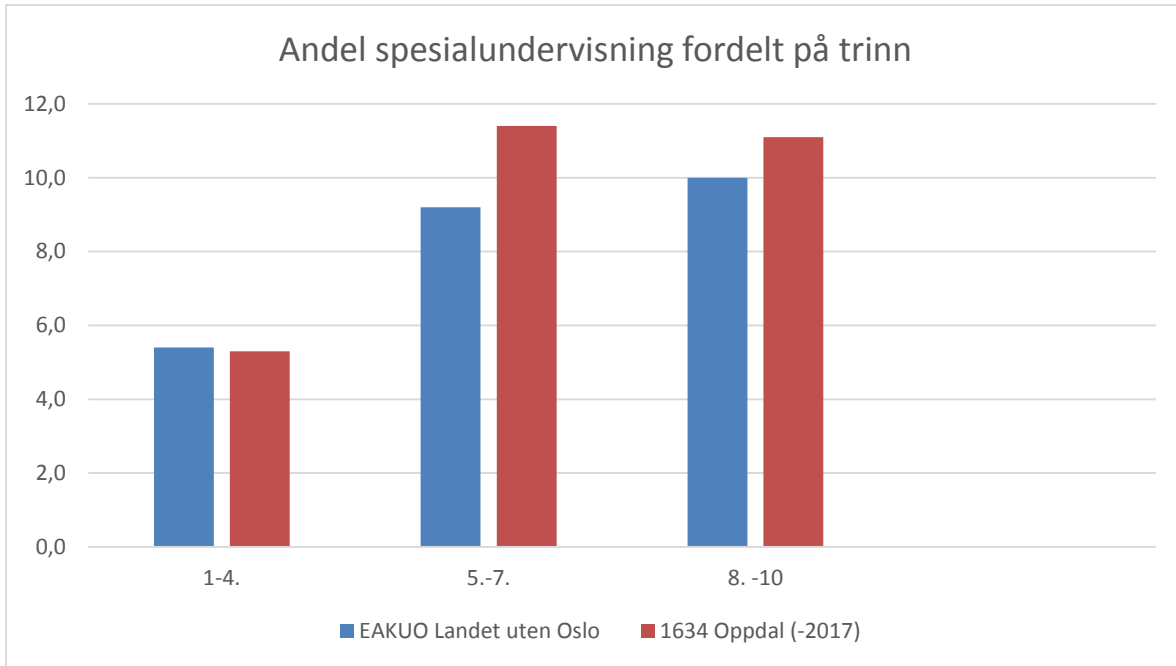
3.3 Spesialundervisning

Lokale mål

Skolen skal utvikle inkluderende fellesskap som fremmer helse, trivsel og læring for alle. Elever med rett til spesialundervisning skal gis et tilbud med høy kvalitet. Det er et mål at det settes innsats settes inn så tidlig som mulig.

Andel elever med spesialundervisning

	2014	2015	2016	2017
Landet uten Oslo	8,1	7,9	7,8	7,9
Oppdal	8,5	8,9	8,4	8,8



I 2017 var 58% prosent av elevene med spesialundervisning i Oppdal gutter. Tisvarende tall nasjonalt var 68%.

Skoleeiers egenvurdering

Andel elever med spesialundervisning i Oppdal ligger over landsgjennomsnittet, mens andel lærertimer som brukes til spesialundervisning har gått noe ned siste år og ligger under landsgjennomsnittet. På tross av mange elever med spesialundervisning, bruker skolene lavere andel timer. Dette tyder på en effektiv og rimelig drift av spesialundervisningstilbudet. Rådmannen har varslet utredning omkring spesialundervisning høsten 2018. Det er færrest elever med spesialundervisning på småtrinnet både i Oppdal og nasjonalt. Arbeidet med tidlig innsats må intensiveres.

3.4 Særskilt norskopplæring for minoritetsspråklige

Eleven har rett til særskilt språkopplæring inntil han eller hun har fått tilstrekkelige norskferdigheter til å følge den ordinære opplæringen i skolen.

Lokale mål

Minoritetsspråklige barn skal få et godt tilbud i barnehagen for å utvikle sine norskferdigheter. Barn med behov for særskilt norskopplæring i skolen skal få et tilbud med høy kvalitet.

	2014/15	2015 /16	2016/17	2017/18
Andel elever i grunnskolen som får særskilt norskopplæring i Oppdal	3,2	4,2	5,1	5,5

I 2017 lå landsgjennomsnittet på 7 %.

Skoleeiers egenvurdering

Antall minoritetsspråklige elever har vist en økning gjennom flere år. Vi ser at Oppdal er sårbare i forhold til kompetanse for denne elevgruppen. Barnehagene i Oppdal har i 2016-18 gjennomført prosjektet «Godt språkmiljø for alle barn».

3.5 Skolefritidsordningen – SFO

Lokale mål

Skolefritidsordning skal være et attraktivt tilbud om tilsyn og omsorg for de minste barna før og etter skoletid.

	2015/16	2016/17	2017/18
Aune	110	111	140
Drivdalen	9	12	12
Lønset	4*	2	0
Midtbygda		9	7

*Tall samlet for Lønset og Midtbygda pga. utbygging Midtbygda skole.

Skoleeiers egenvurdering

Antall barn på SFO har hatt en stor økning ved Aune barneskole. På Lønset oppvekstsenter er det dette skoleåret ingen barn på SFO. Oppvekstsenter på Midtbygda og Drivdalen har ført til større mulighet for fleksibilitet i forhold til SFO-tilbudet.

4. Læringsmiljø

4.1 Elevundersøkelsen

Alle elever og lærlinger skal inkluderes og oppleve mestring. Skoleeiere og skoleledere er pålagt å gjennomføre Elevundersøkelsen for elever på 7. og 10. trinn . Et utvalg av spørsmålene i Elevundersøkelsen er satt sammen til indekser som ligger i Skoleporten. Resultatene fra Elevundersøkelsen vises i en egen rapportportal. I tilstandsrapporten er disse læringsmiljøindekser obligatoriske:



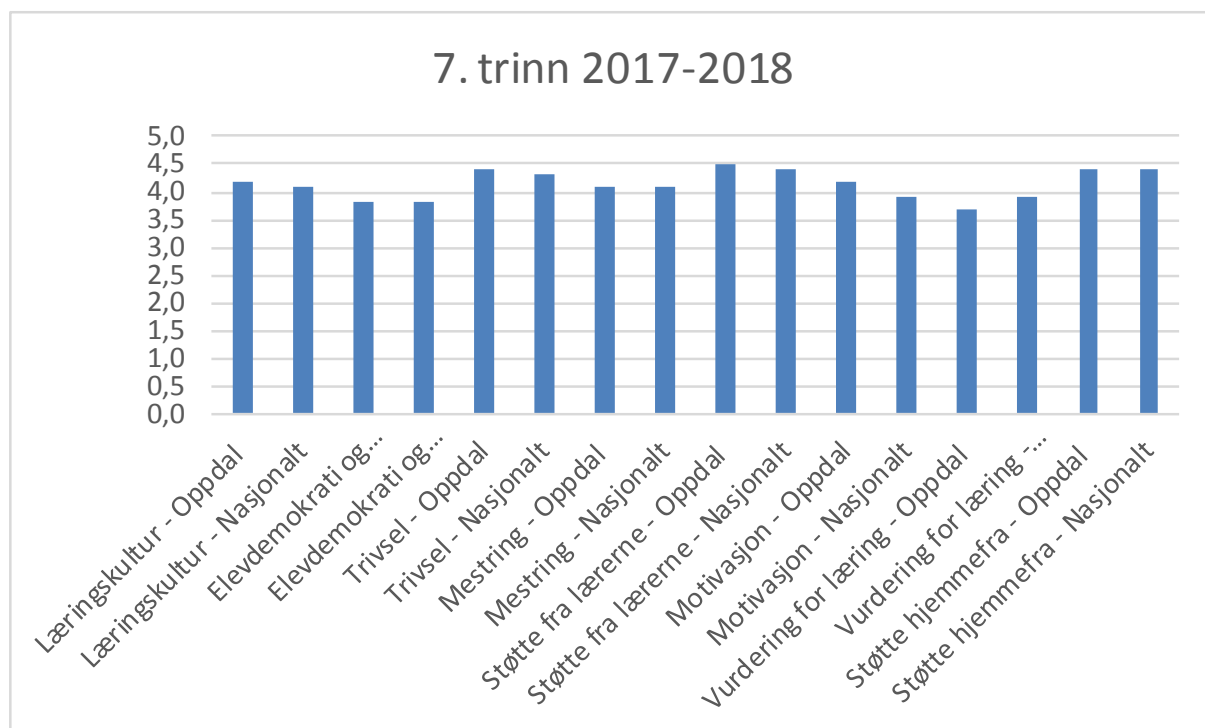
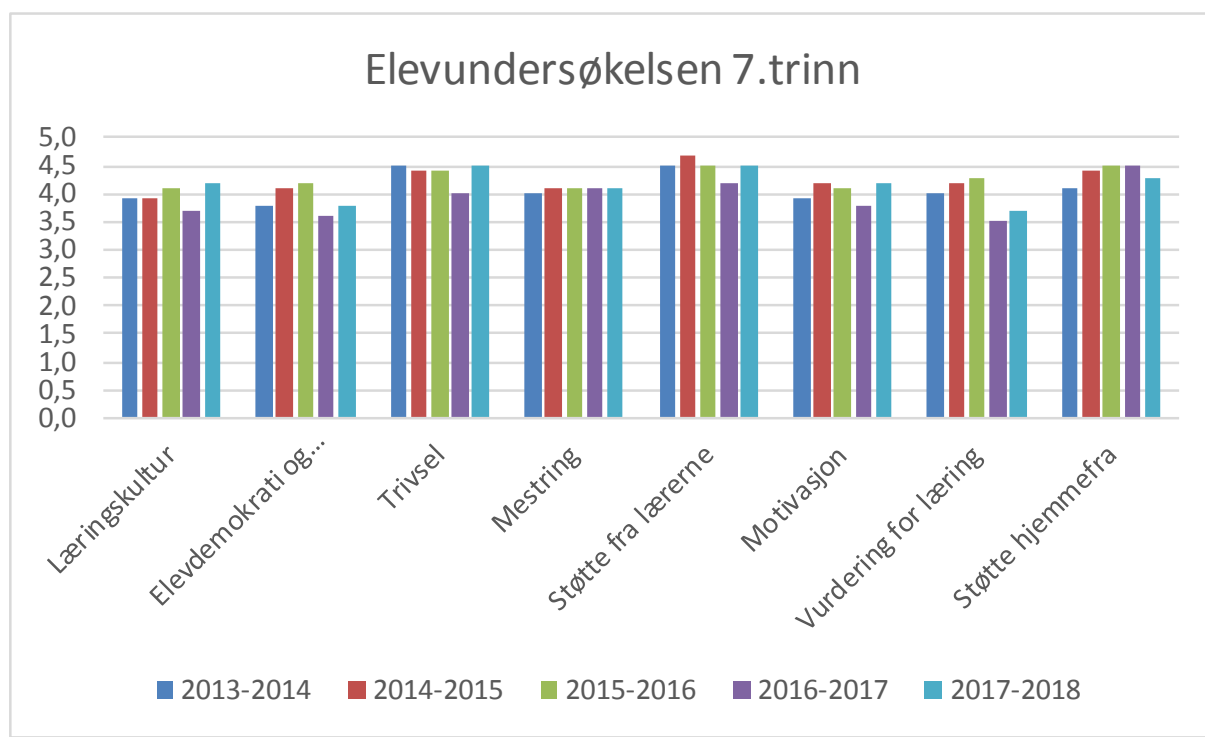
- **Støtte fra lærer:** Indeksen viser elevenes opplevelse av emosjonell og faglig støtte fra lærer.
- **Vurdering for læring:** Indeksen kartlegger elevenes opplevelse av de fire prinsippene i vurdering for læring.
- **Læringskultur:** Indeksen viser om elevene opplever at skolearbeidet er viktig for klassen og om det er rom for å gjøre feil i læringsarbeidet.
- **Mestring:** Indeksen viser elevenes opplevelse av mestring i forbindelse med undervisning, lekser og arbeid på skolen.
- **Elevdemokrati og medvirkning:** Indeksen viser elevenes opplevelse av mulighet for å medvirke i arbeidet med fagene, og om de får bli være med å bestemme klasseregler og delta i elevrådsarbeid.

Skala: 1-5. Høy verdi betyr positivt resultat

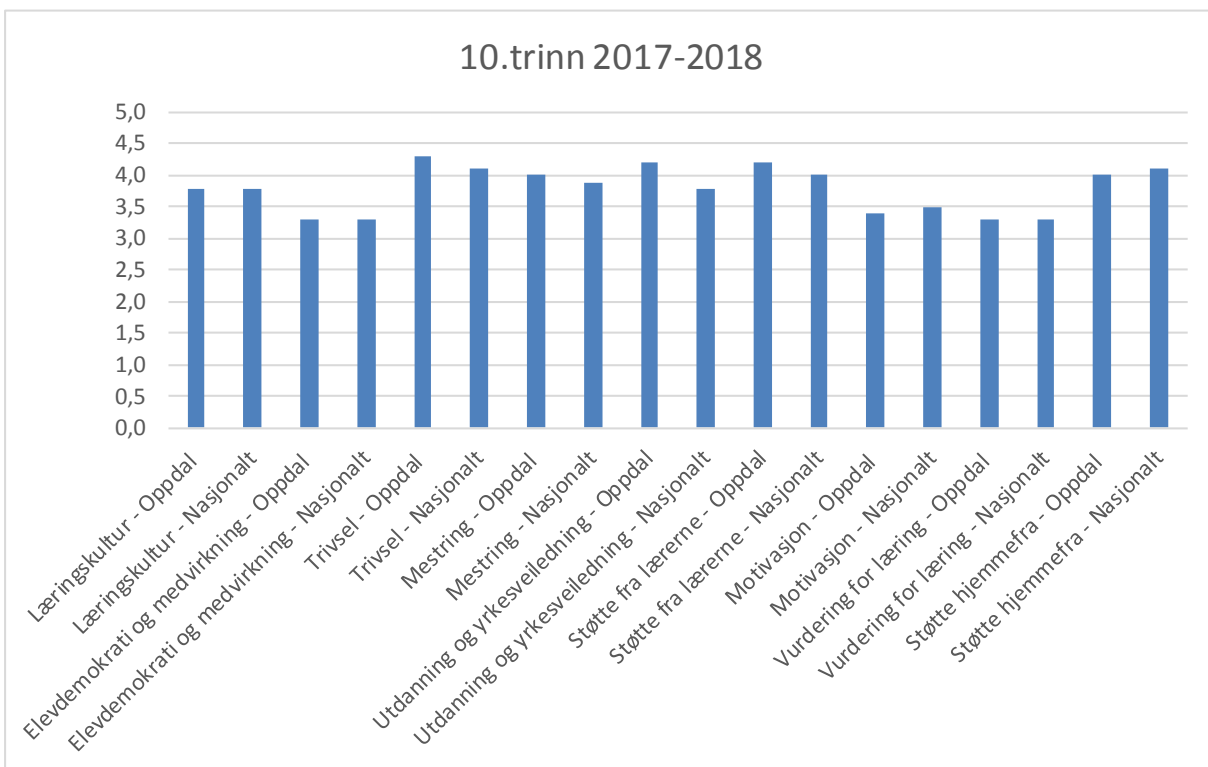
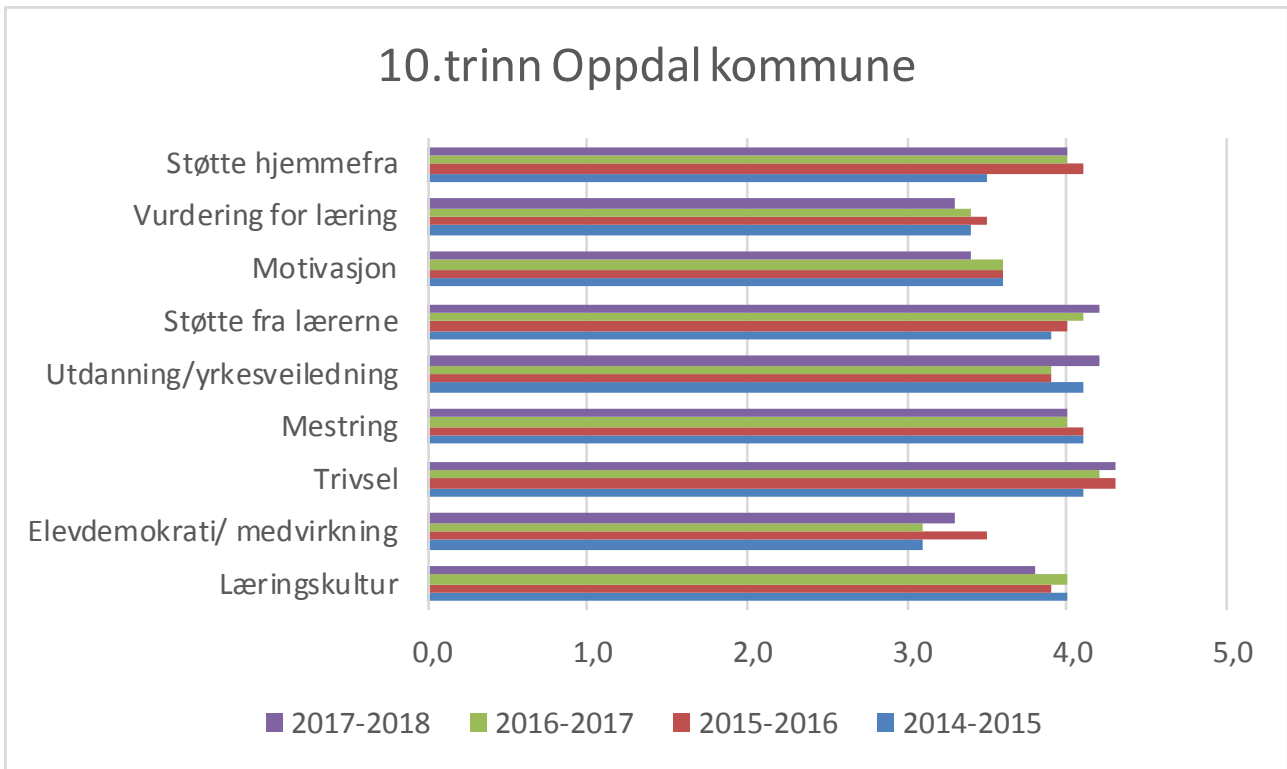
Lokale mål

Skolen skal legge til rette for læring for alle elever og stimulere den enkeltes motivasjon, lærelyst og tro på egen mestring. Alle elever har rett til et godt og trygt læringsmiljø.

Elevundersøkelsen 7.trinn



Elevundersøkelsen 10.trinn



Skoleeiers egenvurdering

Resultatet fra elevundersøkelsen viser at de aller fleste elever trives og opplever læringsmiljøet som godt. På områdene motivasjon og trivsel skårer Oppdal over landsgjennomsnittet. Det samme gjelder støtte fra lærerne og Utdanning/yrkesveiledning. Skolene har utviklingspotensiale innenfor egenvurdering og elevdemokrati/medvirkning.

4.2 Mobbing

Andelen elever som opplever mobbing på skolen er summen av andelen elever som har krysset av på svaralternativene «2 eller 3 ganger i måneden», «Omtrent 1 gang i uken» og «Flere ganger i uken». Andelen Mobbede på skolen sier med andre ord ingen ting om hvor ofte elevene opplever å bli mobbet.

Lokale mål:

Grunnskolen i Oppdal har nulltoleranse for mobbing.

Mobbing fra andre elever 7. trinn

Oppdal kommune - 7. trinn (Høst 2017)	Andel elever som har blitt mobbet av andre elever 2-3 ganger i måneden eller oftere	2,9%
Nasjonalt - 7. trinn (Høst 2017)	Andel elever som har blitt mobbet av andre elever 2-3 ganger i måneden eller oftere	5,9%
Oppdal kommune - 7. trinn (Høst 2016)	Andel elever som har blitt mobbet av andre elever 2-3 ganger i måneden eller oftere	3,1%
Nasjonalt - 7. trinn (Høst 2016)	Andel elever som har blitt mobbet av andre elever 2-3 ganger i måneden eller oftere	5,5%

Mobbing fra andre elever 10. trinn

Oppdal kommune - 10. trinn (Høst 2017)	Andel elever som har blitt mobbet av andre elever 2-3 ganger i måneden eller oftere	6,3%
Nasjonalt - 10. trinn (Høst 2017)	Andel elever som har blitt mobbet av andre elever 2-3 ganger i måneden eller oftere	5,6%
Oppdal kommune - 10. trinn (Høst 2016)	Andel elever som har blitt mobbet av andre elever 2-3 ganger i måneden eller oftere	7,8%
Nasjonalt - 10. trinn (Høst 2016)	Andel elever som har blitt mobbet av andre elever 2-3 ganger i måneden eller oftere	5,1%

Elevene svarer også på om de er blitt mobbet digitalt eller av voksne her fordeler tallene seg slik:

Oppdal 7.trinn (Høst 2017)	Andel som oppgir de har blitt mobbet digitalt de siste månedene	0,0%
Nasjonalt 7.trinn (Høst 2017)	Andel som oppgir de har blitt mobbet digitalt de siste månedene	2,0%
Oppdal 7.trinn (Høst 2017)	Andel som oppgir de har blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene	0,0%
Nasjonalt 7.trinn (Høst 2017)	Andel som oppgir de har blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene	2,0%
Oppdal 10.trinn (Høst 2017)	Andel som oppgir de har blitt mobbet digitalt de siste månedene	2,5%
Nasjonalt 10.trinn (Høst 2017)	Andel som oppgir de har blitt mobbet digitalt de siste månedene	3,1 %
Oppdal 10.trinn (Høst 2017)	Andel som oppgir de har blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene	2,7%
Nasjonalt 10.trinn (Høst 2017)	Andel som oppgir de har blitt mobbet av voksne på skolen de siste månedene	3,8%

Skoleeiers egenvurdering

På 7.trinn ligger Oppdalsskolens mobbetall langt underlandsgjennomsnittet.

Selv om mobbetallene har en gledelig utvikling på 10.trinn er tallene fortsatt for høye og krever et kontinuerlig arbeid framover. Etter elevundersøkelsen gjennomført Ungdomsskolen en ikke-anonym undersøkelse omkring mobbing. Mye av rapportert mobbing handler om utestengelse, og former for mobbing som kan være komplisert å oppdage.

Handlingsplan for trygt og godt læringsmiljø i barnehager og skoler i Oppdal er utarbeidet. Prosedyre for nytt kap 9 A i opplæringsloven er implementert i skolene. Ordensreglement for grunnskolen er revidert.

5. Faglige resultater



Lokale mål

Alle elever som går ut av grunnskolen skal mestre grunnleggende ferdigheter. Dette er ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og i arbeidslivet.

5.1 Nasjonale prøver 5. trinn

Om lesing

Nasjonale prøver i lesing kartlegger i hvilken grad elevenes ferdigheter er i samsvar med mål for den grunnleggende ferdigheten lesing slik den er integrert i

kompetansemål i læreplaner for fag i LK06. De nasjonale prøvene i lesing omfatter tre aspekter: Elevene skal vise at de kan:

1. finne informasjon
2. forstå og tolke
3. reflektere over og vurdere tekstens form og innhold

Om regning

Nasjonale prøver i regning skal kartlegge i hvilken grad elevenes ferdigheter er i samsvar med mål for den grunnleggende ferdigheten regning, slik den er integrert i kompetansemål i læreplaner for fag i LK06. Dette innebærer at nasjonale prøver i regning ikke er en prøve i matematikk som fag.

De nasjonale prøvene i regning dekker tre innholdsområder:

- tall
- måling
- statistikk

Prøvene i regning tar utgangspunkt i hvordan elevene anvender regning i ulike faglige og dagligdagse sammenhenger. Dette innebærer at elevene forstår hvordan de:

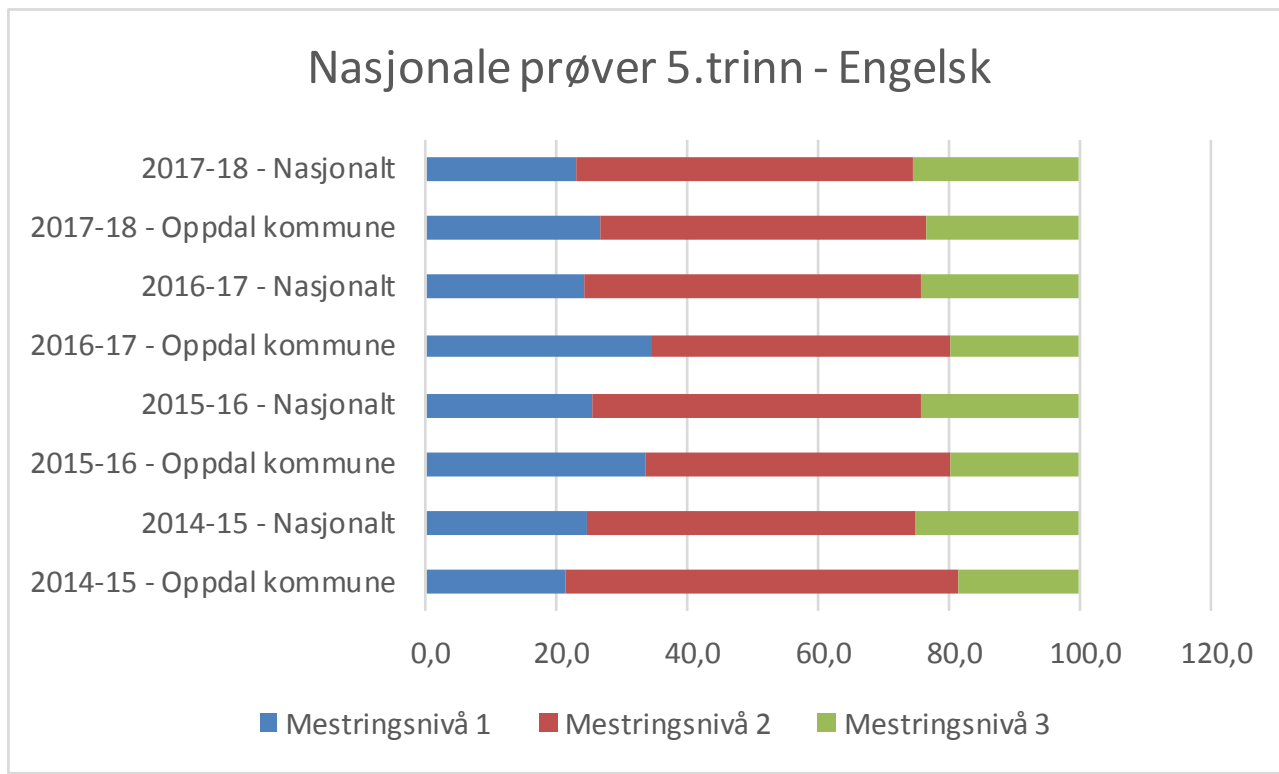
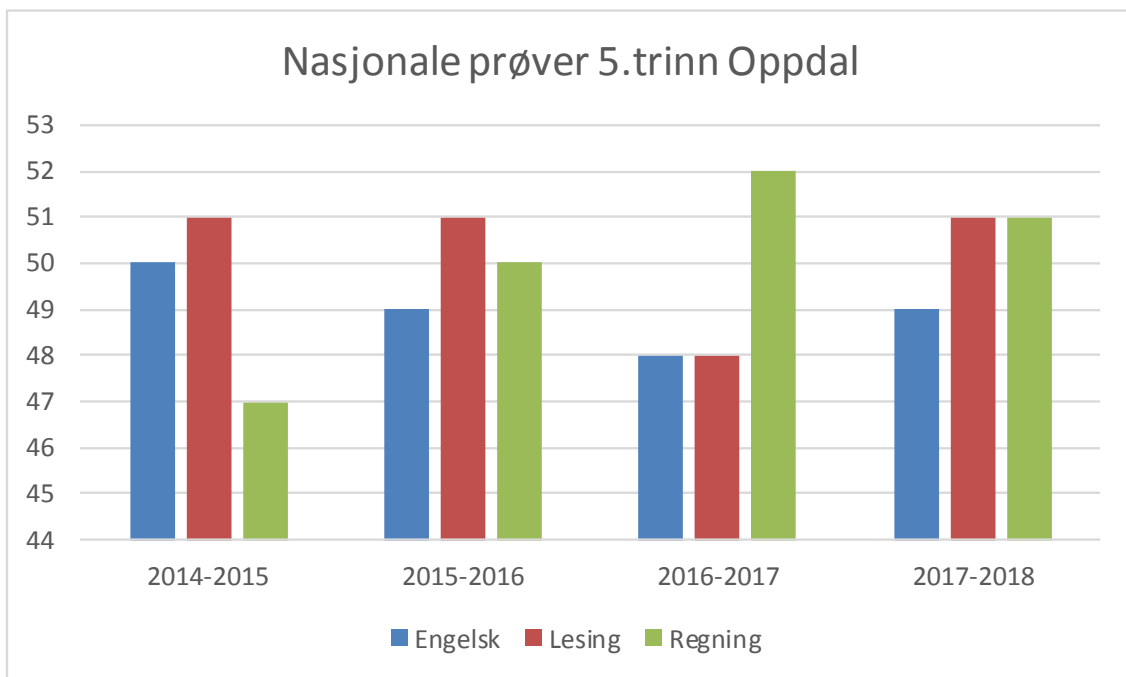
- kan løse en gitt utfordring
- kan løse problemet ved hjelp av regneoperasjoner
- kan vurdere om svarene er rimelige
- kan ha effektive strategier for enkel tallregning

Om engelsk

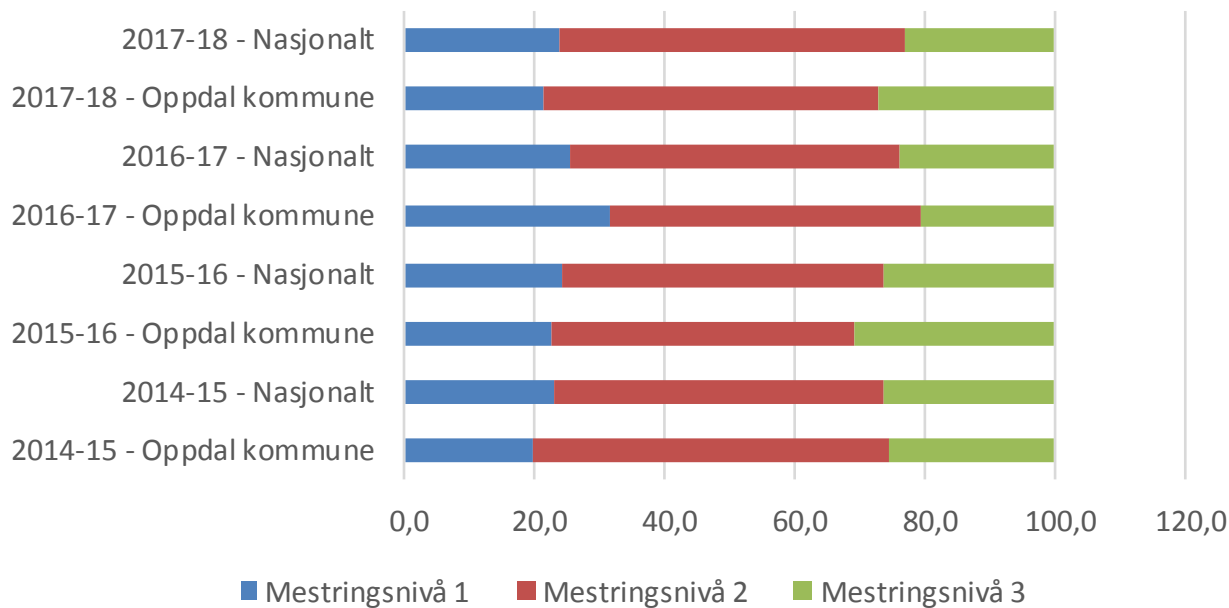
Engelsk er ikke en del av de grunnleggende ferdighetene som er integrert i kompetansemål i læreplanene i alle fag i LK06. Prøvene tar utgangspunkt i kompetansemål i ett fag – engelsk. Oppgavene (på 5. trinn) er knyttet til disse ferdighetene:

- finne informasjon
- forstå hovedinnholdet i enkle tekster
- forstå vanlige ord og uttrykk knyttet til dagligliv og fritid
- forstå betydningen av ord og uttrykk ut fra sammenhengen de er brukt i
- bruke vanlige grammatiske strukturer, småord og enkle setningsmønstre

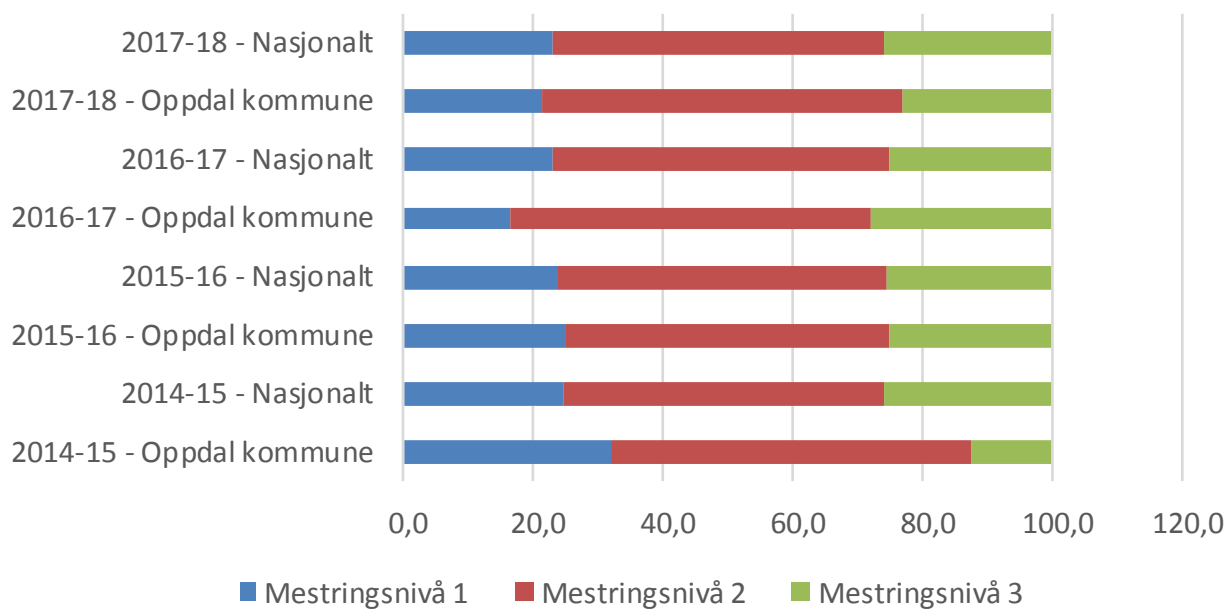
På 5. trinn plasseres elevene på 3 mestringsnivåer, hvor mestringsnivå 1 er lavest. Presentasjonen viser en oversikt over prosentvis fordeling av elever på mestringsnivåer.



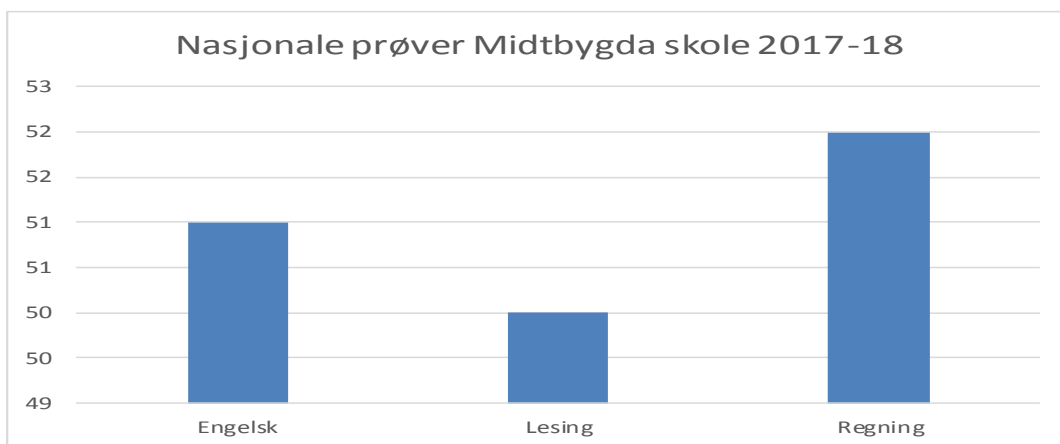
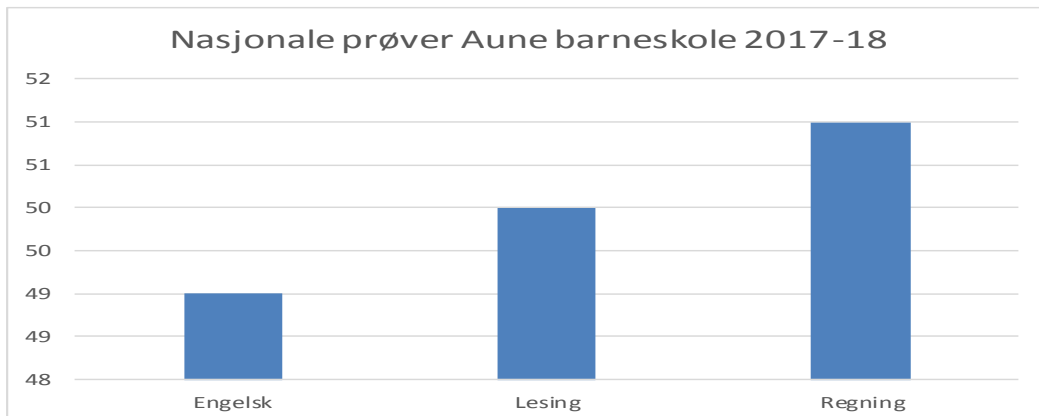
Nasjonale prøver 5. trinn - Lesing



Nasjonale prøver 5. trinn - Regning



Det er bare Aune barneskole og Midtbygda skole som har nok elever på 5.trinn til at resultatene fra nasjonale prøver er offentlige



Skoleeiers egenvurdering

På 5.trinn har Oppdalsskolen svært gode resultater for lesing og regning. I en forholdsvis liten kommune som Oppdal vil tallene variere fra år til år.

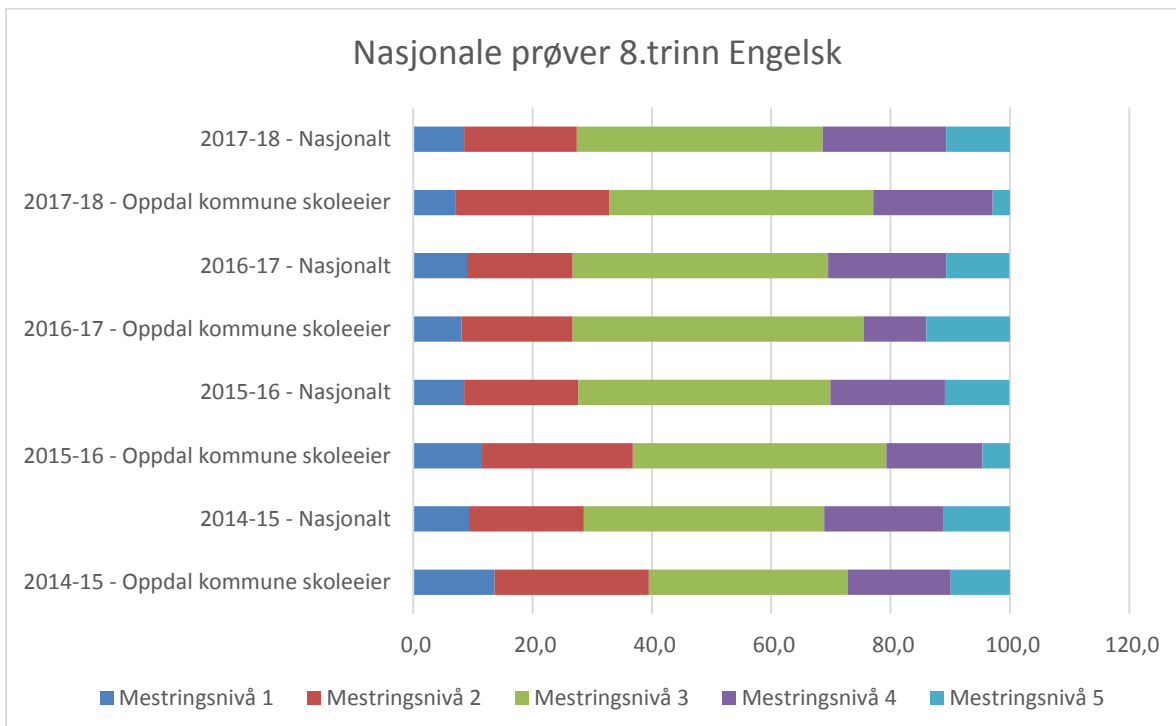
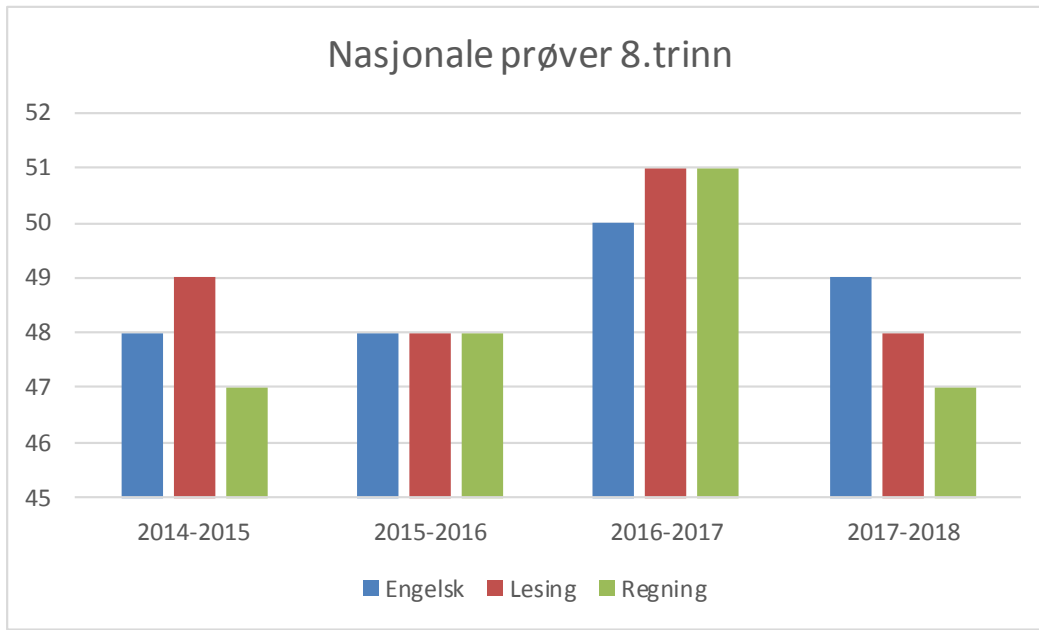
Oppdalsskolen arbeider grundig med resultatene av de ulike prøvene, og bruker aktivt oppfølgingsverktøyet som følger med.

5.2 Nasjonale prøver ungdomstrinn

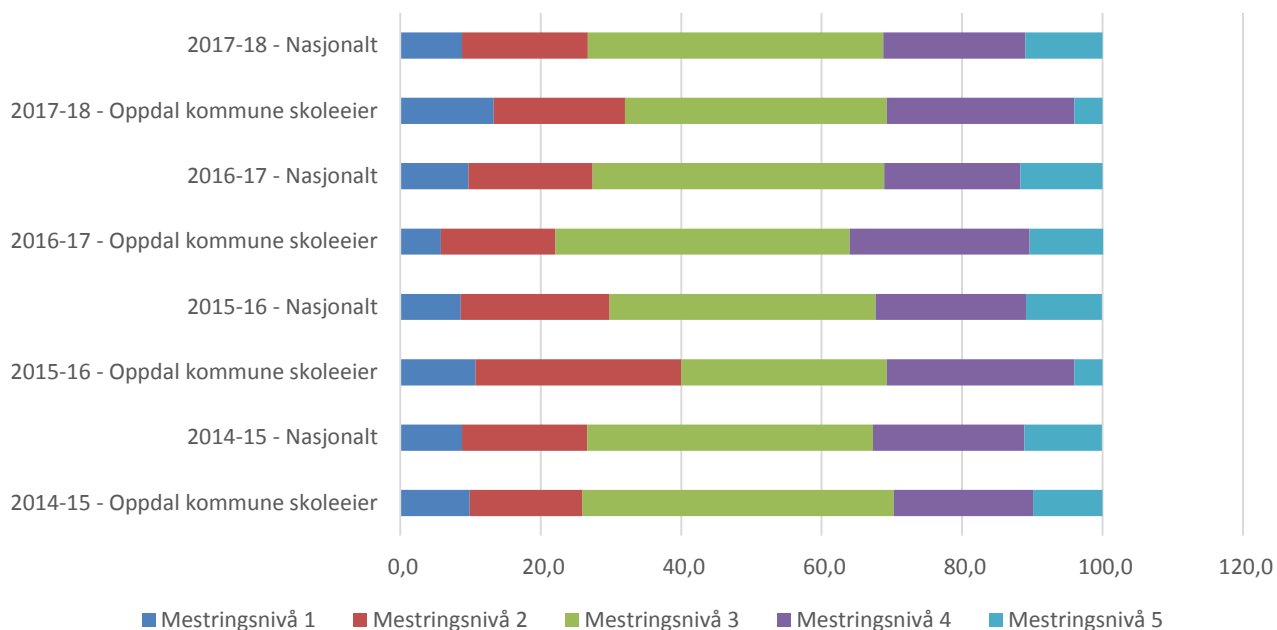
På 8. trinn plasseres elevene på 5 mestringsnivåer, hvor mestringsnivå 1 er lavest. Presentasjonen viser en oversikt over prosentvis fordeling av elever på mestringsnivåer.

Lokale mål

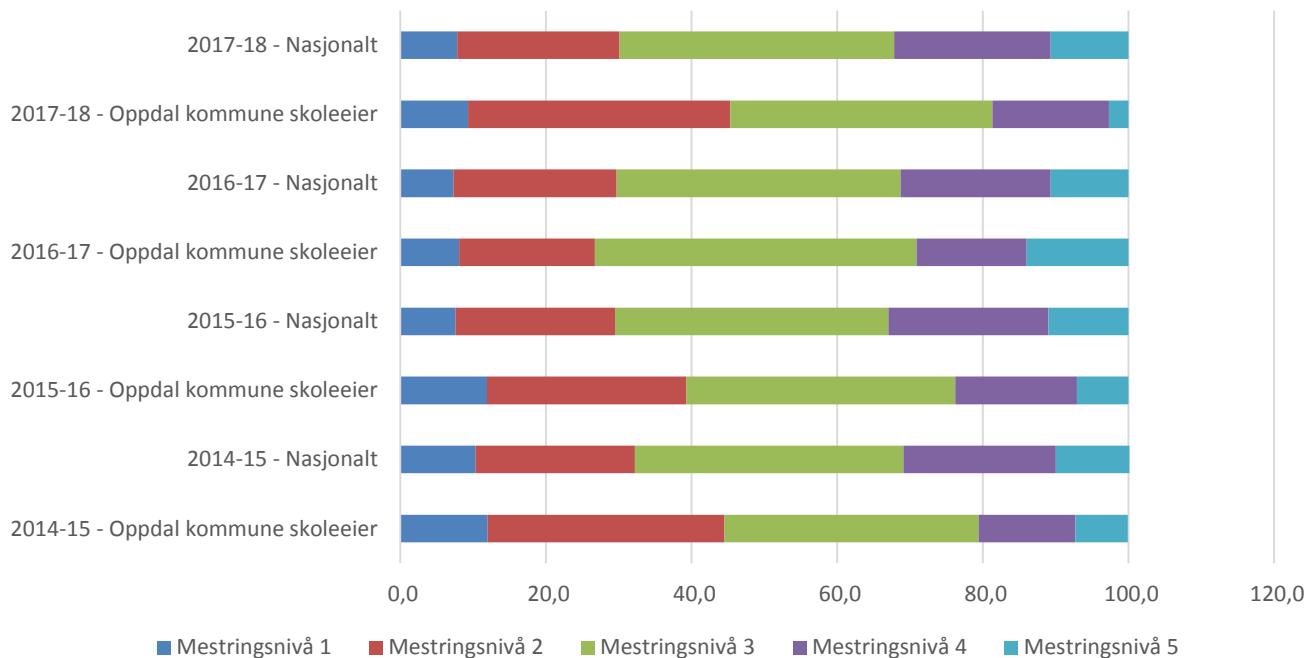
Alle elever som går ut av grunnskolen skal mestre grunnleggende ferdigheter. Dette er ferdigheter som gjør dem i stand til å delta i videre utdanning og i arbeidslivet.

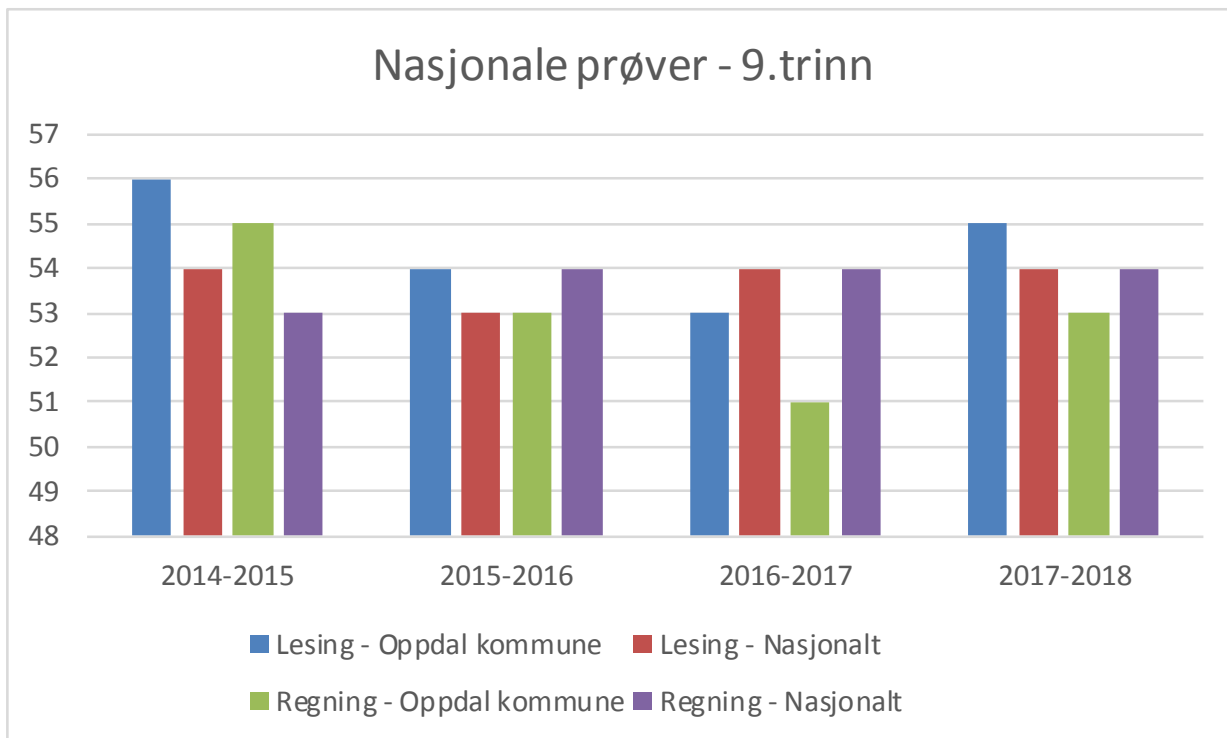


Nasjonale prøver 8.trinn -lesing



Nasjonale prøver 8.trinn Regning





Skoleeiers egenvurdering

Forrige skoleår var et spesielt godt år for 8.trinn. I 2017-18 er resultatene tilbake på et mer «normalt nivå». Fortsatt slårer for mange elever på mestringsnivå 1 og 2, og for få elever skårer på mestringsnivå 5. Utviklingsarbeidet med matematikkfaget må fortsette med spesielt fokus på mellomtrinn og ungdomstrinn.

I engelsk ligger ungdomstrinnet i Oppdal godt an. Dette er også i tråd med gode eksamensresultater i engelsk.

Resultatene for 9.trinn er svært gode .

5.3 Karakterer

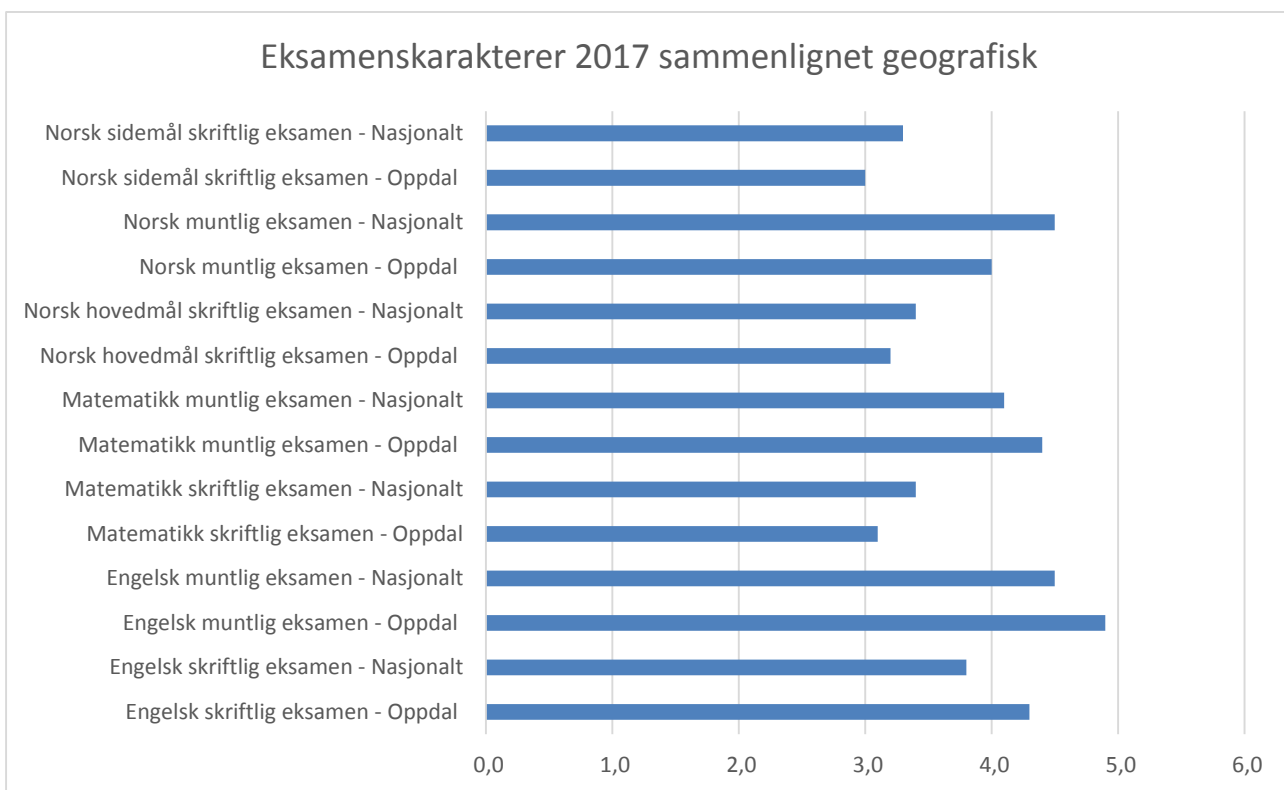
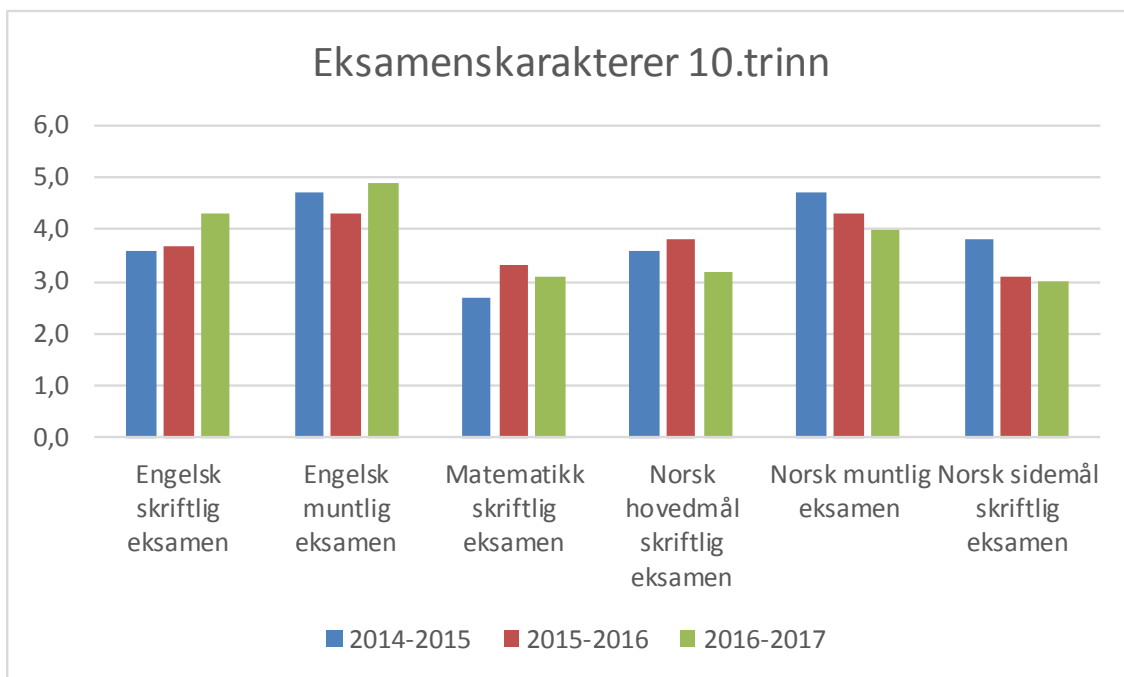
Standpunkt-karakterer og karakterer fra eksamen i grunnskolen og i videregående opplæring utgjør sluttvurderingen. Denne vurderingen gir informasjon om kompetansen eleven har oppnådd i faget. Vurderingen skal ta utgangspunkt i målene i læreplanverket. Graderingen beskriver at karakteren:

- 1 uttrykker at eleven har svært lav kompetanse i faget
- 2 uttrykker at eleven har lav kompetanse i faget
- 3 uttrykker at eleven har nokså god kompetanse i faget
- 4 uttrykker at eleven har god kompetanse i faget
- 5 uttrykker at eleven har meget god kompetanse i faget
- 6 uttrykker at eleven har svært god kompetanse i faget

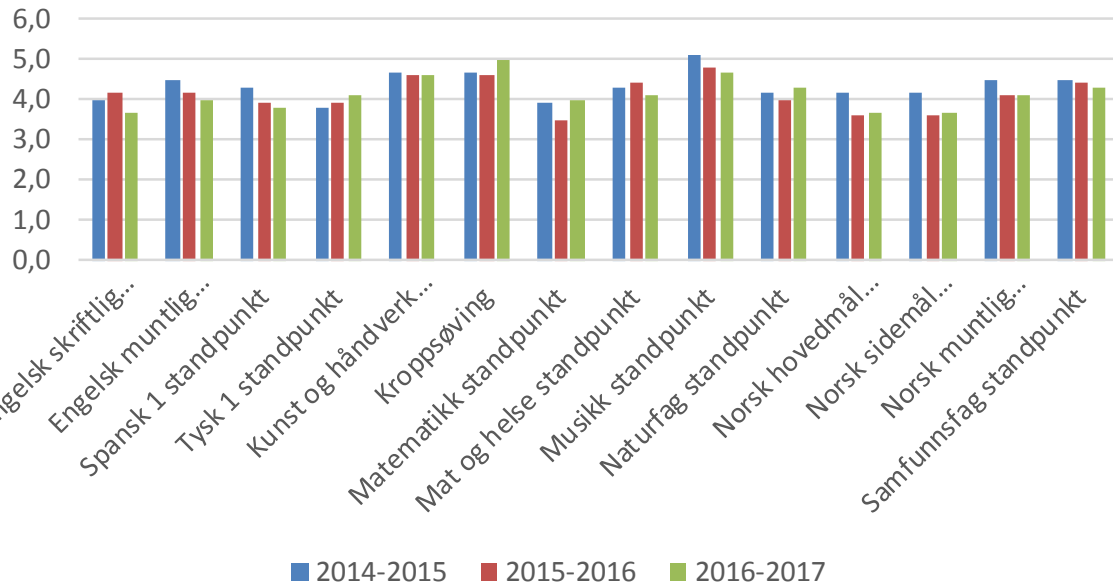
Karakterskalaen er 1-6. Beste karakter er 6. Karakterene vises som gjennomsnitt.

Lokale mål

Resultatene for Oppdalsskolen skal ligge over landsgjennomsnittet.



Standpunktkarakterer - Oppdal



Skoleeiers egenvurdering

Elevene har gode resultater på eksamen. For engelsk og matematikk muntlig ligger eksamenskarakterene over landsgjennomsnittet.

5.4 Grunnskolepoeng

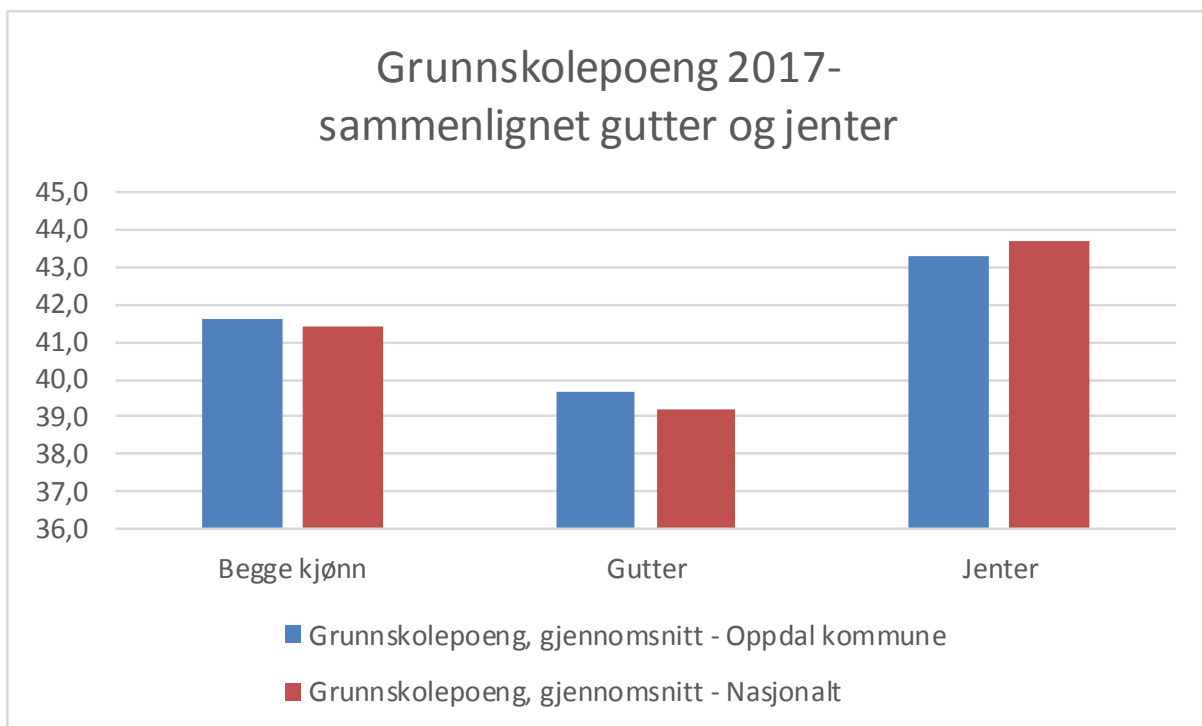
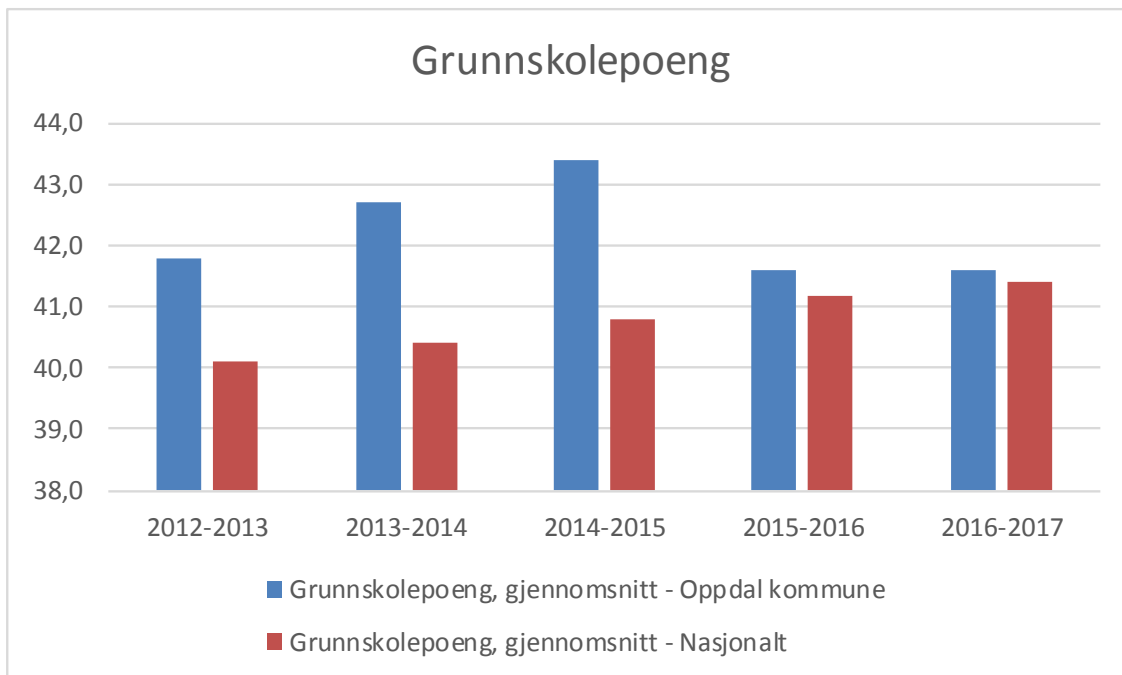
Grunnskolepoeng er et mål for det samlede læringsutbyttet for elever som sluttvurderes med karakterer. Karakterene brukes som kriterium for opptak til videregående skole. Grunnskolepoeng er beregnet som summen av elevenes avsluttende karakterer, delt på antall karakterer og ganget med 10.

Hvis det mangler karakterer i mer enn halvparten av fagene, skal det ikke regnes ut poeng for eleven.

Grunnskolepoeng presenteres som karaktergjennomsnitt med én desimal.

Lokale mål

Resultatene for Oppdalsskolen skal ligge over landsgjennomsnittet.



Skoleeiers egenvurdering

Elevene i Opdal skårer fortsatt godt ved avsluttet skolegang, og resultatene ligger over landsgjennomsnittet. Det er en stor differanse mellom gutter og jenter, selv om differansen er noe mindre i Opdal enn nasjonalt.



5.5 Gjennomføring

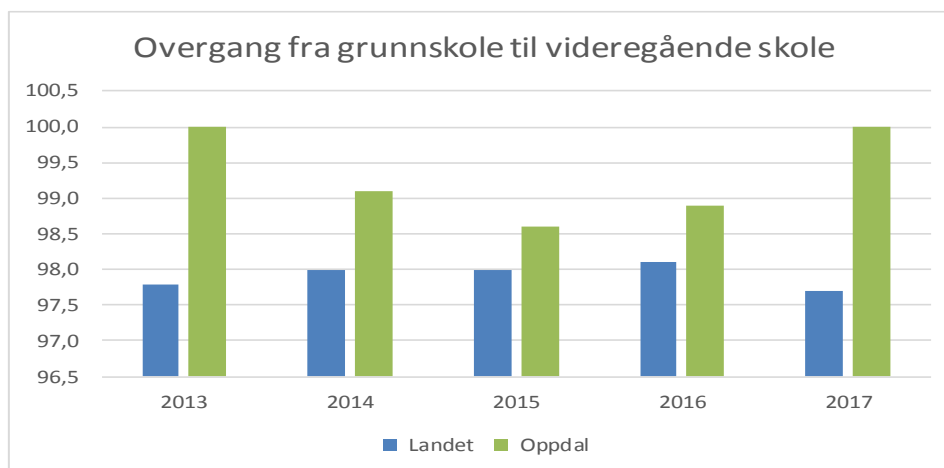
Alle elever og lærlinger som er i stand til det, skal gjennomføre videregående opplæring. Kompetansebeviset skal sikre dem videre studier eller deltakelse i arbeidslivet.

Overgangen fra grunnskole til VGO

Prosentdelen av elevkullet som er registrert i videregående opplæring høsten etter uteksaminering fra grunnskolen.

Lokale mål

Oppdal kommune har som mål at 100 % skal gå over i videregående opplæring.



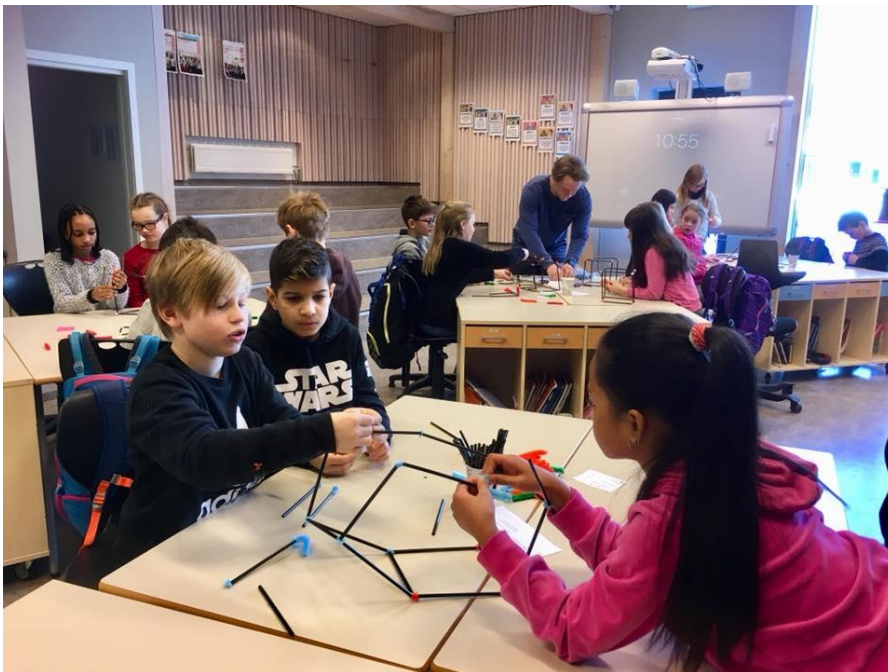
Skoleeiers egenvurdering

Tallene viser at Oppdal lykkes med at elevene går over i videregående opplæring etter fullført grunnskole.

6. Utviklingsarbeid

Utviklingsprosjektet; Grunnleggende ferdigheter – regning og digital kompetanse 2015-18 er et 3-årig prosjekt som gjennomføres fra 1. -10.trinn. Bakgrunn for prosjektet var lave resultater i matematikk og en opplevelse hos lærerne om at de hadde behov for økt kompetanse for å lære barn digitale ferdigheter. Målet med prosjektet er at regning og digitale kompetanse skal implementeres i alle fag. Kommunestyret har bevilget kr.100.000 i hvert av de 3 årene til gjennomføring av prosjektet. Skolene har erfart at en bør arbeide over flere år med utviklingsarbeid for å lykkes i å endre praksis.

6.1 Regning som grunnleggende ferdighet



Gjennom fagdager med Matematikksenteret, utprøving i praksis og erfaringsdeling på tvers av skolene i Oppdal har en utviklet en større bevissthet og forståelse hos lærerne til å bruke regning inn i alle fag der det er naturlig. På erfaringsdelingene ser

vi at det tas i bruk mer varierte arbeidsmåter og at regning knyttes til praktiske oppgaver. Framover blir det arbeidet mer spesifikt med matematikkfaget og fra høsten 2018 vil matematikkundervisningen fra 8.trinn bli lagt om til mer dybdelæring og tilpasset opplæring gjennom Engebråten- modellen. Det arbeides også med en omlegging ved barneskolene, dette vil implementert fra skoleåret 2019/20.

6.2 Digital kompetanse som grunnleggende ferdighet

Oppdalsskolen har gjennomført en stor satsing både på kompetanseutvikling, programvare og utstyr for å heve nivået på digital kompetanse i undervisningen. På barneskolene har vi 1-1 I-pad og på Ungdomsskolen 1-1 PC. Oppdalsskolen opplever at en nå er godt rustet i forhold til nye krav i læreplanen. Skolene har utarbeidet en egen minstestandard for alle lærere. Denne vil bli implementert i skoleåret 2018/19. Et fokus framover innenfor det digitale området vil bli koding.



7. Kompetanseutvikling

Skoleeier skal sørge for at medarbeidere har nødvendig kompetanse i forhold til ansvar de har og oppgaver de skal utføre. Opplæringsloven § 10-8 krever et system for å sikre nødvendig kompetanseutvikling i skolene. For å ivareta sitt ansvar for kompetanseutvikling er det skoleeieres oppgave;

- Å sørge for at den enkelte skole vurderer hvilke kompetanseutviklingstiltak som bør prioriteres for å kunne fornye og utvide den faglige og pedagogiske kunnskapen
- Å fremme god personal/medarbeiderpolitikk som sikrer medinnflytelse og medbestemmelse for medarbeiderne og arbeidstakerorganisasjonene i arbeidet
- Å utvikle, vedta og gjennomføre planer for kompetanseutvikling i samarbeid med berørte parter

7.1 Videreutdanning for lærere

Gjennom den nasjonale satsingen Kompetanse for kvalitet gis lærere mulighet til å ta videreutdanning.

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19
Antall søknader	18	9	10	12
Antall søknader godkjent av skoleeier	15	7	7	10
Antall søknader godkjent av Utdanningsdirektoratet	11	4	5	9

Godkjente søknader om videreutdanning fordelt på fag

	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	SUM
Norsk/lesing/skriving	1	1	1	1	2	4	10
Matematikk		5	4	2	1	3	15
Engelsk	3		1		1	1	6
Praktisk/ estetisk			1	1	1	1	4
Naturfag			1				1
Annet			3				3

For å undervise i fagene norsk, samisk, norsk tegnspråk, engelsk og matematikk på barnetrinnet må den som skal undervise ha 30 studiepoeng som er relevante for det aktuelle fag, i tillegg til å oppfylle tilsetningskravene. På ungdomstrinnet er det krav om 60 studiepoeng for å undervise i de samme fagene.

Kravene gjelder for fast ansatte lærere som er utdannet etter 1. januar 2014, og som skal undervise i fagene norsk, samisk, norsk tegnspråk, engelsk og/eller matematikk. Kravet gjelder ikke for de som før 1. januar 2014 hadde kompetanse etter

dagjeldende tilsetningskrav, eller som senere har fullført allmennlærerutdanningen. Disse har dispensasjon fra kravet frem til 1. august 2025.

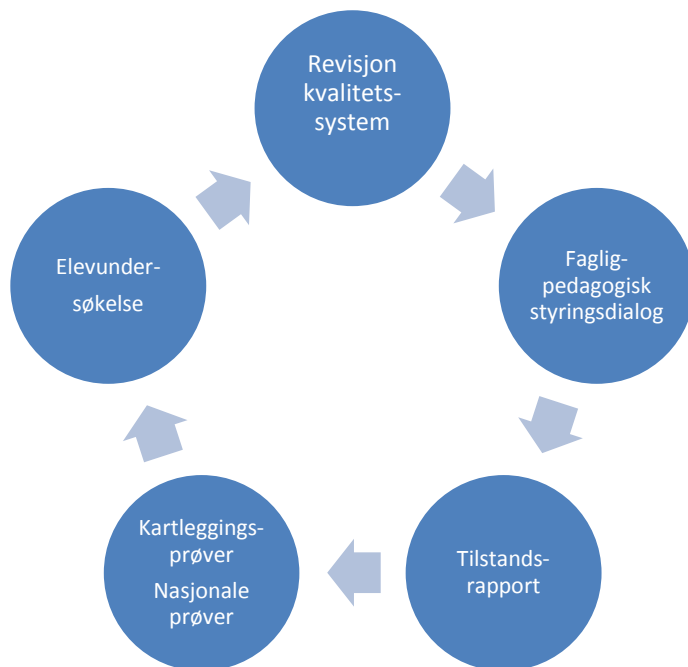
I Oppdal er det fortsatt lærere som mangler studiepoeng for å undervise i basisfagene. Det er viktig at Utdanningsdirektoratets ordning Kvalitet for kompetanse benyttes systematisk fram mot 2025. Ordningen dekker vikar under utdanning, men skolene må selv dekke reise, opphold og læremidler.

7.2 Desentralisert ordning for kompetanseutvikling

Fra 2017 innføres en ny ordning der statlige midler til kompetanseutvikling skal fordeles etter en mer desentralisert modell enn tidligere, og midlene skal støtte opp om behov i den enkelte kommune. Kompetansenettverket for skole og barnehage; Gauldalsregionen får en sentra rolle innenfor denne ordningen.

Bruken av statlige midler skal bygge opp under kommunenes ansvar for kvalitetsutvikling, og skal stimulere til langsiktig samarbeid mellom kommunene og lærerutdanningene og utvikle UHs rolle som utviklingsaktør i skolen.

8. System for oppfølging (internkontroll)



Skolefaglig ansvarlig – Rådgiver oppvekst

Skolefaglig ansvarlig har ansvaret for realisere, følge opp og vedlikeholde internkontrollsystemet

for grunnskoleopplæringen i tråd med kravene i Opplæringsloven med forskrift. Skolefaglig

ansvarlig har med dette instruksjonsmyndighet overfor skolene i henhold til Opplæringsloven

§13.10. andre ledd. Skolefaglig ansvarlig har ansvaret for å se til at den skolebaserte vurderingen blir gjennomført etter forutsetningene. Dette gjøres bl.a. gjennom årlig styringssamtale og tilstandsrapportering.

Rektor

Rektor har ansvaret for den skolebaserte vurderingen i tråd med § 2-1 i Opplæringsloven.

System for dialog og læring

I tillegg til styringsdialogen som rådmannen har med enhetslederne 2 ganger i året, så er det

nødvendig med en faglig- pedagogisk styringsdialog.

Styringsdialogen vil omhandle:

- områder som vil bli vektlagt i kommende tilstandsvurdering og lovlighetskontroll.
- områder i utviklingsarbeidet som skolen skal ha fokus på

Målsettingen med den faglig-pedagogiske styringsdialogen er:

- å styrke kvaliteten på opplæringen i grunnskolen ved å etablere tettere dialog og samarbeid mellom skoleeier og den enkelte skole
- støtte skolene i deres utviklingsarbeid og vurdering av egen praksis
- gi skoleeier kunnskap om kvaliteten på opplæringen i Oppdalsskolen



Vår saksbehandler
Svein-Erik Bjerkan

Referanse
SVBJ/2018/1567-17/

Behandles av	Utvalgssaksnr	Møtedato
Kommunestyret	18/72	21.06.2018

Sluttrapper investeringsprosjekter 2018

Vedlegg:

- 1 Sluttrapport prosjekt 6769 Bytting av vinduer gammeldel BOAS
- 2 Sluttrapport prosjekt 6778 Pikhaugen ombygging pga. myndighetskrav
- 3 Sluttrapport prosjekt 6236 Diverse forsterkninger ledningsnett avløp 2017
- 4 Sluttrapport prosjekt 6235 Diverse forsterkninger ledningsnett vann 2017
- 5 Sluttrapport prosjekt 6228 Sanering avløp Roseringen
- 6 Sluttrapport prosjekt 6227 Sanering vann Roseringen
- 7 Sluttrapport prosjekt 6214 Utarbeidelse hovedplan avløp
- 8 Sluttrapport prosjekt 6765 Renovering Drivdalen skole
- 9 Sluttrapport prosjekt 6241 Trafikksikkerhetstiltak Aunevegen
- 10 Sluttrapport prosjekt 6243 Skilting av veg med nye navn
- 11 Sluttrapport prosjekt 6240 Trafikksikkerhetstiltak Nyvegen-Høgmovegen
- 12 Sluttrapport prosjekt 6232 Ola Setromsveg-rekkverk
- 13 Sluttrapport prosjekt 8203 Klargjøring av industritomter 2017
- 14 Sluttrapport prosjekt 6237 Utskifting av lastebil
- 15 Sluttrapport prosjekt 6234 Utvikling av miljøstasjoner/returpunkt 2017

Andre saksdokumenter (ikke vedlagt)

Saksopplysninger

Rutiner for sluttrapper er beskrevet i kommunens planrundskriv:

Når et investeringsprosjekt er ferdigstilt skal enheten med prosjektansvaret lage en sluttrapport.

Sluttrapporten skal omhandle følgende tema:

- Gjengivelse av målsetningene med prosjektet og en vurdering av om målene har blitt oppfylt
- Prosjektregnskap sammenstilt med bevilgningen. Regnskapet skal være satt opp artsnivå. Finansieringen skal sammenstilles med hvordan prosjekter var planlagt finansiert. Avvik mellom kostnader og bevilgning eller finansiering og finansieringsplan skal kommenteres.
- Rapportering og evaluering omkring gjennomføringen, med vekt på følgende:
 - Prosjektorganisering
 - Grad av egenregi, konkurransegjennomføring og valg av entreprisform
 - Fremdrift

Det er rapportert om 15 prosjekter som er ferdigstilt. Dette er følgende:

Prosjekt-nr.	Prosjektnavn	Ansvar	Bevilgnings-år	Bevilgning	Regnskap	Resultat
6769	Bytting av vinduer gammeldel BOAS	Tekniske tjenester	2017	1 300 000	1 245 665	54 335
6778	Pikhaugen - ombygging pga myndighetskrav	Tekniske tjenester	2017	1 100 000	1 224 961	-124 961
6236	Dv forsterkninger ledningsnett avløp 2017	Tekniske tjenester	2017	700 000	209 500	490 500
6235	Diverse forsterkninger ledningsnett vann 2017	Tekniske tjenester	2017	500 000	136 615	363 385
6228	Sanering avløp Roseringen	Tekniske tjenester	2016	2 730 000	2 561 060	168 940
6227	Sanering vann Roseringen	Tekniske tjenester	2016	1 820 000	1 707 374	112 626
6214	Utarbeidelse hovedplan avløp	Tekniske tjenester	2015	280 000	259 669	20 331
6765	Renovering Drivdalen skole	Tekniske tjenester	2015	3 900 000	3 787 888	112 112
6241	Trafikksikkerhetstiltak Aunevegen	Tekniske tjenester	2017	290 000	154 063	135 937
6243	Skilting av veg med nye navn	Tekniske tjenester	2017	500 000	533 214	-33 214
6240	Trafikksikkerhetstiltak Nyvegen-Høgmovegen	Tekniske tjenester	2017	460 000	603 575	-143 575
6232	Ola Setromsveg - rekkverk	Tekniske tjenester	2017	590 000	528 693	61 307
8203	Klargjøring av industritomter 2017	Tekniske tjenester	2017	250 000	205 400	44 600
6237	Utskifting av lastebil	Tekniske tjenester	2017	1 500 000	1 367 954	132 046
6234	Utvikling av miljøstasjoner/returpunkt 2017	Tekniske tjenester	2017	700 000	115 190	584 810

Vurdering

Det følger av regnskapsforskriftens § 9 at overskridelser på enkeltprosjekt skal dekkes inn ved avslutning av regnskapet det året avviket oppstår. Det har blitt redegjort for avslutningen av investeringsregnskapet i en egen regnskapsnote i forbindelse med regnskapsavslutningen 2017 (Oppdal kommune regnskap 2017).

Bakgrunn for overskridelse på prosjektene er som følger (delvis innhentet fra prosjektledere etter at prosjektrapportene ble ferdigstilt):

- 6778: Underveis i prosjektet ble det avdekket forhold som vi ikke var klar over før prosjektet ble igangsatt. Blant annet utbygging av el-tavle, støyreducerende tiltak samt meroppussing av eksisterende bygg i tilknytning til tilbygg.
- 6243: Det har det kommet på skilting av noen flere veger enn det som var lagt til grunn i budsjettgrunnlaget.
- 6240: Dette delprosjekt inngår som ett delprosjekt sammen med prosjektene 6241, 6240 og 6232 (oppgradering kommunale veger). Underskuddet for prosjekt 6240 skyldes tilleggsarbeid med langsgående parkering og tilpasninger mot eksisterende eiendom.

Bortsett fra prosjekt 6778 har det ikke blitt regnskapsført utgifter til noen av de ovennevnte prosjektene i 2018.

I mange tilfeller avsluttes investeringsprosjekt uten at hele bevilgningen er brukt opp. I andre tilfeller kan det vise seg at vi får øremerket finansiering som det ikke var kalkulert med, og som reduserer behovet for låne-

eller fondsfinansiering. I neste omgang kan disse midlene bevilges til andre prosjekt. En løpende kontroll med kommunens lånebehov og finansieringsevne over fond forutsetter dermed at det blir avlagt sluttrapporter så hurtig som mulig etter at prosjektene er ferdigstilt.

Saksprotokoll i Kommunestyret - 21.06.2018

Behandling

Vedtak

Rådmannens tilråding ble enst. vedtatt.

Vedtaket blir som følger:

Kommunestyret tar de vedlagte sluttrapportene for investeringsprosjektene til orientering.

Rådmannens tilråding

Kommunestyret tar de vedlagte sluttrapportene for investeringsprosjektene til orientering.

MØTEBOK

ARKIV NR.	UTVALG	SAKS- BEHANDLER	MØTE- DATO	SAK NR.
	KONTROLLUTVALGET	NV	08.10.18	42/18

Behandling av saken:

Saksnr.: 42/18 **Utvalg:** Kontrollutvalget

Møtedato:
08.10.188

Eventuelt

Saksutredning:

Hensikten med denne saken er at utvalgets medlemmer kan drøfte og fremme innspill til saker og forhold som kontrollutvalget bør/kan/må ta tak i.

På grunn av sakens karakter, kan det være mulig at møtet må lukkes dersom det skal behandles taushetsbelagte opplysninger, jf Offentlighetslovens § 13.

Kontrollutvalgets behandling og vedtak: