

MØTEBOK

ARKIV NR.	UTVALG	SAKS-BEHANDLER	MØTE-DATO	SAK NR.
	KONTROLLUTVALGET	RA	07.06.21	16/21

Behandling av saken:

Saksnr.: 16/21
Utvalg: Kontrollutvalget
Kommunestyret

Møtedato:
07.06.21

Forvaltningsrevisjonsrapport; «Oppvekst - kommunens arbeid med tidlig innsats, samhandling mellom barnehage, skole og PPT»

Saksdokumenter:

- Forvaltningsrevisjonsrapport av 28.05.21 – utarbeidet av Revisjon Midt-Norge SA

Bakgrunn:

Med bakgrunn i kommunestyrets vedtak i sak 62/20 Plan for forvaltningsrevisjon 2020 – 2024, og kontrollutvalgets innstilling i saken, bestilte kontrollutvalget gjennomføring av første prioriterte prosjekt:

«Oppvekst- kommunens arbeid med tidlig innsats, spesialundervisning, adferdsvansker og annen sammensatt problematikk hos barn og elever»

Bestillingen baserer seg på kontrollutvalgets saksutredning og behandling av risiko- og vesentlighetsvurderinger for Tolga kommune, som grunnlag for utarbeidelse av Plan for forvaltningsrevisjon (KU-sak 18/20).

Problemstillinger:

Revisor har formulert følgende hovedproblemstilling for forvaltningsrevisjonen:

Arbeider sektor oppvekst tilfredsstillende med Tidlig innsats?

For å belyse hovedproblemstillingen er det formulert tre delproblemstillinger:

1. Arbeider barnehager og skoler systematisk for å avdekke barn og unges læringsutfordringer?
2. Iverksetter barnehager og skoler tiltak for å motvirke skjevutvikling hos barn og unge med identifiserte læringsutfordringer?
3. Opplever barnehagene og skolene at PPT har tilstrekkelig kompetanse og ressurser til å yte riktig hjelp til riktig tid?

Avgrensninger:

Med bakgrunn i risiko- og vesentlighetsvurderingene som er gjennomført, så fokuseres det på barnehager, skoler og PP-tjenesten. Det vil si at forvaltningsrevisjonen ikke omhandler andre tjenester for barn- og unge. Det kan være de som også arbeider med forebygging, avdekking og oppfølging av barn med utfordringer, eksempelvis helsestasjon og barnevern. Revisor har også valgt å se bort fra barnehagenes, skolenes

MØTEBOK

og PP-tjenestens generelle forebyggende arbeid. Det er ofte godt innarbeidet i hverdagen, men hvor det eksisterer få konkrete krav for kommunens arbeid. Revisor har ikke innhentet data eller gjort vurderinger knyttet kulturskole eller voksenopplæring.

Kommunedirektørens uttalelse:

Kommunedirektørens uttalelse til den foreløpige rapporten er omtalt i kapittel 5, og selve høringsuttalelsen er i vedlegg 2 i rapporten. Oppdragsansvarlig revisor skriver følgende: «Revisor har korrigert faktafeil i tråd med tilbakemeldingene fra kommunedirektøren. Dette gjelder i hovedsak organisering av Tolga skole og Tolga barnehage, stillingsbetegnelser, og egen funksjon for oppfølging av kartleggingsarbeidet. Høringssvaret har ut over dette ikke medført endringer i rapporten.»

Revisors hovedkonklusjon:

1. *Arbeider barnehager og skoler systematisk for å avdekke barn og unges læringsutfordringer?*

Revisor konkluderer med at Tolga kommune arbeider systematisk for å avdekke barn og unges læringsutfordringer. Både barnehage og skole har formaliserte rutiner for når kartlegginger skal gjennomføres, og hvordan resultatene derfra skal følges opp. Det samme gjelder for hvordan mistanker om utfordringer hos enkeltbarn skal følges opp av personalet på enheten. Det som kan forbedres er kartlegging av sosioemosjonelle utfordringer blant elevene på skolen, og er et område hvor skolene selv etterlyser felles kartleggingsverktøy.

2. *Iverksetter barnehager og skoler tiltak for å motvirke skjevutvikling hos barn og unge med identifiserte læringsutfordringer?*

Revisor konkluderer med at Tolga kommune iverksetter tiltak for å motvirke skjevutvikling hos barn og unge. Skolene og barnehagene har innarbeidede rutiner for at tiltak skal igangsettes når man oppdager utfordringer hos barn. Tiltakene skal først igangsettes og prøves ut internt, før det eventuelt blir aktuelt å gå videre til PPT.

3. *Opplever barnehagene og skolene at PPT har tilstrekkelig med kompetanse og ressurser til å yte riktig hjelp til riktig tid?*

Revisor konkluderer med at PPT i Tolga i stor grad har ressurser og kompetanse til å yte riktig hjelp til riktig tid. Datamaterialet viser at PPT kan ha en svakhet knyttet til kompetanse opp mot sosioemosjonelle utfordringer, og at saksbehandlingstiden ifm sakkyndig vurdering i enkelte saker kan overstige tre måneder. Rapporten tegner allikevel et bilde av PPT som involvert og til stede som rådgivende/veiledende instans på enhetene. De beskrives som tilgjengelige, og at veiledningen/rådgivningen fra de bidrar til å løse utfordringer på enhetene.

Revisjonens anbefalinger:

På bakgrunn av sine funn har revisjonen følgende anbefalinger, og mener at Tolga kommune bør sørge for å:

- Vurdere behovet for felles kartleggingsverktøy for sosioemosjonelle – og atferdsmessige utfordringer på småskoletrinnet.

MØTEBOK

- Revidere plan for overganger mellom skole og barnehage i Tolga kommune.
- Sørge for at saksbehandlingstiden for sakkyndig vurdering tilfredsstillende forvaltningslovens bestemmelser.

Saksvurdering:

Tidlig innsats er hjemlet i opplæringsloven, og i Stortingsmelding nr 19 er sosiale og adferdsmessige utfordringer inkludert. Revisjonen har i denne rapporten lagt til grunn en litt bredere forståelse av begrepet «tidlig innsats» som inkluderer sosiale, adferdsmessige og sosioemosjonelle utfordringer.

Sekretariatet er av den oppfatning at Revisjon Midt-Norge SA har avgitt en rapport i tråd med vedtatt prosjektbeskrivelse og kontrollutvalgets bestilling.

Rapporten er utarbeidet ut fra risikovurderinger knyttet til økende omfang av atferds-/læringsutfordringer, manglende oppfyllelse av pedagognorm og om nevnte risikoer utfordrer kapasitet og kompetanse innen PPT. Siden oppvekst er et satsingsområde i Tolga, fant kontrollutvalget det interessant å gjennomføre en forvaltningsrevisjon på områder det er knyttet risiko til.

Revisor vurderer at skolene og barnehagene i Tolga kommune er systematiske i sin tilnærming til å ta tak i utfordringer. Sekretariatets vurdering at revisjonens hovedkonklusjoner og anbefalinger stemmer godt med helhetsinntrykket av rapporten.

Sekretariatet anbefaler at kontrollutvalget slutter seg til rapporten og videresender den til kommunestyret for endelig behandling.

Sekretariatets forslag til innstilling:

Forvaltningsrevisjonsrapporten «*Oppvekst - kommunens arbeid med tidlig innsats, samhandling mellom barnehage, skole og PPT*» av 28.05.21 tas til etterretning.

Tolga kommune følger revisors anbefalinger og kommunestyret ber kommunedirektøren om å:

- Vurdere behovet for felles kartleggingsverktøy for sosioemosjonelle – og adferdsmessige utfordringer på småskoletrinnet.
- Revidere plan for overganger mellom skole og barnehage i Tolga kommune.
- Sørge for at saksbehandlingstiden for sakkyndig vurdering tilfredsstillende forvaltningslovens bestemmelser.

Kommunedirektøren rapporterer til kontrollutvalget om iverksatte tiltak innen 01.11.21.

Behandling:

Kontrollutvalgets innstilling:

Kommunestyrets vedtak: