



RENNEBU KOMMUNE

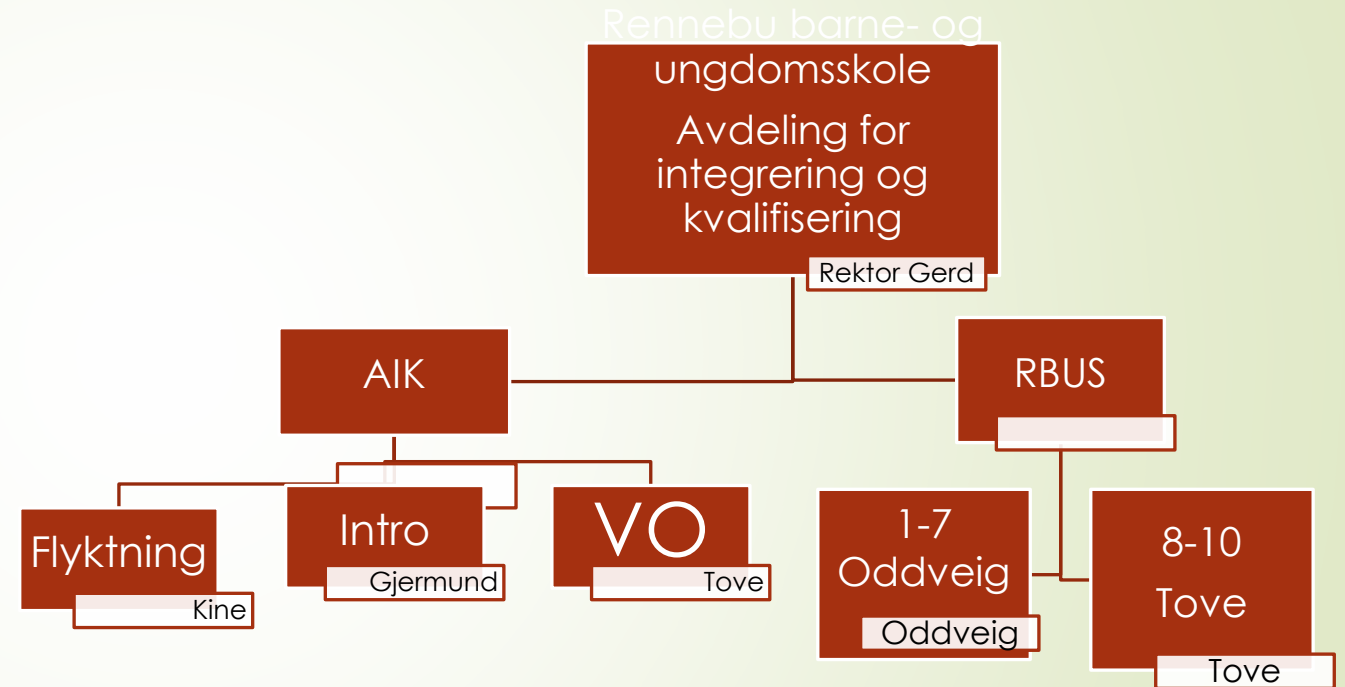


Rennebu barne- og ungdomsskole Avdeling for integrering og kvalifisering



RENNEBU KOMMUNE

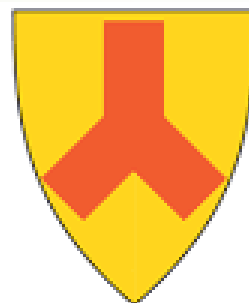
211 elever
51 ansatte
7 deltakere VO
7 deltakere Intro



Rennebu barne- og ungdomsskole (RBUS) Avdeling for integrering og kvalifisering

- Ny enhet august 2017
- Nytt lederteam august 2017
- Sammenslått personale
- Sammenslåtte elevgrupper

- Mål for ny enhet:
 - 1) Læringsmiljø og arbeidsmiljø
 - 2) Faglig utvikling
 - 3) Digital utvikling



RENNEBU KOMMUNE

RBUS



- Statsforvalteren - Oppfølgingsordningen
 - Oppstart "Aktiv læring 1" - digitalisering og innføring av digitale verktøy 1:1. Feb 2018
 - Satsing og videreføring av grunnleggende ferdigheter
 - HOO og kommunestyret – orientering om digital satsing
 - Politisk miljø med i møte med statsforvalteren
- Klikk for å legge til tekst



RENNEBU KOMMUNE

RBUS



- Søknad oppfølgingsordningen - ta i tilstrekkelig til at vi blir lagt merke til! Takk og pris for at vi fikk bli med
- Grunnleggende ferdigheter IT (Aktiv læring 1, investering og ITplan), Regning (Rennebumodellen) og Lesing (Leseplan)
- Foreldrerollen (samarbeidsprosjekt med bhg og lokalsamfunn)



RENNEBU KOMMUNE

RBUS

Hele personalet med på "Aktiv læring 1" -
innføring av digitale verktøy og pedagogisk bruk

Inndeling i grupper på 4 områder med
ressurslærere (suksesskriterie nr 1)

IT- Regning – Lesing og Foreldrerollen



RBUS

- **Hva så, etter 3 år i oppfølgingsordningen?**
- Framgang på elevundersøkelsen
- Framgang på Nasjonale prøver
- Framgang på skolepoeng
- Arbeidsmiljø
- Framgang kommunebarometer
- Framgang skolebidrag

- Kompetent personale- stor deltakelse på videreutdanning

RBUS

- Hvordan jobber vi med resultatene våre, og for å vedlikeholde?
- Personalet : resultater og hva det forteller oss
- FAU
- Elevråd
- Kommunalsjef
- Oppvekstteam
- HOO
- Kommunestyre



RBUS

Gauldalsregionen

Interkommunalt nettverk – region for
DEKOM og samarbeid

Felles satsinger; begynneropplæring,
engelsk, ledelse av utvikling,

Interkommunal satsing DiggSkole



RBUS

- Hva nå?
- Fagfornyelsen; overordnet del, "Aktiv læring 2" og "Lærelyst i klasserommet" avsluttet sept.2021 -----
Faggrupper
- LOS – Ung i Rennebu: 3årig prosjekt støttet av Bufdir
- DiggSkole – sammen med Midtre Gauldal og NTNU h22
- Statlige satsinger gjennom DeKom:
"kompetanseløftet" og "LK20 og vurdering"
- Rød tråd - hvor vil vi være i 2025? Vil dette prosjektet/denne satsingen føre oss dit? JA eller NEI

AIK

- AIK- avdeling for Integrering og kvalifisering ble lagt under enheten 01012019
- Da: avdelingsleder AIK, for både Vo, flyktning og intro
- I dag: fagleder flyktning og fagleder intro. VO sammen med 8-10, Tove.
- Ny introlov: "Lov om integrering gjennom opplæring, utdanning og arbeid»
- Strukturell runde på vedtak, rutiner og prosedyrer.

AIK

- Bosetting – 10 pr år. Vi har pt 5/10
- Boligmangel
- Flyktningehelseteam, integreringsteam, Gauldalsregionen
- 3 ansatte på videreutdanning-Norsk som andrespråk for voksne

- Hele bygda bosetter
- Sikre god bosetting og integrering- gjøre familier flyvedyktige og istand til å ivareta egne liv

RBUS

- Stor frihet og delegert myndighet
 - Satsinger og investeringer
 - Utviklingsarbeid
 - Ansettelse
 - Utfordringer
-
- Slik skaper vi virkeligheten vår : vi snakker sammen, og skaper i det samme språk og forståelse!!



RBUS

- Åpen dør og tilstedeværende ledelse - i klasserom og på kontor
- VI – i alt vi gjør fra lederteam til ansatte til elever
- Det er aldri et JEG som lykkes, men alltid et VI-team:)
- Lederfilosofi



UTFORDRINGER FRAMOVER

- ▶ AIK: Boliger, anmodning om bosetting.
- ▶ RBUS: komplekse elevsaker. Videreføring av fagfornyelsen. Elevtall
- ▶ Totalt: opprettholde godt og stabilt arbeidsmiljø, Beholde kompetansepersonell. Tverrfaglig og tverretatlig samarbeid til det beste for barn og unge

Covid-19

- Smitte i Rennebu – etter Ung Kultur Møtes
- 12.mars – beskjed om nedstenging Nasjonalt
- 13.mars elevene hjemme, planleggingsdag for ansatte
- 16.mars – full drift hjemmeskole digitalt: Showbie, Zokrates, Teams
- Oppfølging av sårbare elever, fagarbeidere /lærere på skolen
- Ansatte jobbet hjemmefra og på skolen
- Ukentlig oppdatering fra ledelsen ut til ansatte via mail- planlegging og info, tilbakemelding fra teamene
- Vismameldinger til ansatte og foresatte med info og oppdateringer daglig

Covid-19

- Gradvis åpning av skolen
- 1.-4.trinn: + sårbare elever 5-10. Testing av alle ansatte som skulle på jobb
- 7. og 10.trinn
- 5.-6. og 8.-9.trinn
- Trafikklysmodellen :

Rød vår 2020

Gul høst 2020

Rød desember 2020 pga smitte og utbrudd, rød januar 2021 nasjonalt

Gul vår 2021 – med smitteutbrudd juni . Alle tilbake siste skoledag!

Grønn høst 2021

COVID-19

► Tilbakemeldinger fra ansatte:

God infoflyt(mail og visma)

Tydelige rammer og strukturer

Møtetid ble endret til tid med elevene, bortsett fra teamtid

Utviklingsarbeid ble pauset

Omdisponering av personalet ved rødt nivå, og utbrudd

► Tilbakemelding fra foresatte:

God og tydelig informasjon

Klare beskjeder det var lett å forholde seg til

COVID-19

- ▶ Tett og godt samarbeid
 - ▶ Framoverlent planlegging i ledelsen
 - ▶ Planer, retningslinjer og strukturer lå klare
 - ▶ HØY PULS – og MYE latter!
- ▶ I dag:
- Hurtigtesting av ansatte
- Beredskapsplaner og retningslinjer er klare – i tilfelle