



Rennebu kommune

Januar 2022

Prosjekt-ID: FR1199

1 MANDAT

1.1 Bestilling

Kontrollutvalget har i møte 10. november 2021 bestilt en forvaltningsrevisjon med tema tidlig og tverrfaglig innsats for elever. Bakgrunnen for bestillingen er prioriteringer i plan for forvaltningsrevisjon for Rennebu kommune 2020-2024. I kontrollutvalgets møte ble følgende problemstillinger diskutert:

- a) Tilbyr Rennebu kommune tilpasset opplæring i tråd med opplæringsloven og øvrige retningslinjer, og hvordan ivaretas dette ved bytte av skole og overgang fra barne- til ungdomsskole?
- b) Hvordan sikrer Rennebu kommune at enheten oppvekst jobber med tidlig og tverrfaglig innsats?
- c) Hvordan jobbes det med psykososiale forhold som spisevegring og mobbing etc.?
- d) Brukes de økonomiske ressursene i enheten på en effektiv og god samfunnsøkonomisk måte?
- e) Er det gode rutiner for evaluering på enheten?

I bestillingen er det angitt en timeramme for prosjektet på inntil 250 timer.

1.2 Bakgrunnsinformasjon

Rennebu kommune er organisert i tre deler: Helse- og omsorg, Oppvekst og Samfunnsutvikling & Drift. Innenfor oppvekstområdet er det to barnehager og en felles barne- og ungdomsskole. Kommunen har en egen PP-tjeneste. I tillegg er det en privat skole i kommunen.

Barn under opplæringspliktig alder har rett til spesialpedagogisk hjelp dersom de har særlige behov for det, jf. barnehageloven § 31. Retten til spesialpedagogisk hjelp gjelder uavhengig av om barnet går i barnehage. Formålet med spesialpedagogisk hjelp er å gi barn tidlig hjelp og støtte i utvikling og læring av for eksempel språklige og sosiale ferdigheter.

Ifølge opplæringsloven § 1-4 skal skolen på 1. til 4. årstrinn sørge for at elever som står i fare for å bli hengende etter i lesing, skriving eller regning, raskt får egnet intensiv opplæring slik at forventet progresjon blir oppnådd. Den intensive opplæringen kan gis som eneundervisning dersom hensynet til eleven tilsier dette.

Elever som ikke har eller som ikke kan få tilfredsstillende utbytte av det ordinære opplæringstilbudet har rett til spesialundervisning, jf. opplæringsloven § 5-1. I vurderingen av

hvilket opplæringstilbud som skal gis, skal det særlig legges vekt på utviklingsmulighetene til eleven.

Kommunen skal også ha en pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) som skal hjelpe skolen i arbeidet med kompetanseutvikling og organisasjonsutvikling for å legge bedre til rette for elever med særlige behov, jf. opplæringsloven § 5-6. Også barnehageloven § 33 stiller krav om at kommunen skal ha en PP-tjeneste.

2 PROSJEKTDESIGN

I kapittel 2 vil revisor avgrense prosjektet og gå nærmere inn på problemstillingene i prosjektet. Revisjonskriteriene vil bli gjennomgått og metode for innsamling av data vil bli beskrevet.

2.1 Problemstillinger

I bestillingen fra kontrollutvalget, er det listet opp en rekke aktuelle problemstillinger for undersøkelsen. Temaet for undersøkelsen er «Tidlig og tverrfaglig innsats for barn og unge». På bakgrunn av den angitte timeramme for prosjektet mener revisor at det er nødvendig å fokusere på punktene 2 a), b) og e) i bestillingen. De andre innspillene til problemstillinger (punkt 2 c) og d)) ligger noe på siden av temaet om tidlig og tverrfaglig innsats og prioriteres derfor ikke.

Formålet med prosjektet vil være å undersøke hvordan Rennebu kommune arbeider med tidlig innsats i skolen og barnehagene. For å besvare dette har revisjonen valgt følgende problemstillinger:

1. *Arbeider skolen og barnehagene systematisk for å avdekke barn og unges utviklings- og læringsutfordringer?*
2. *Iverksetter skolen og barnehagene tiltak for å motvirke skjevutvikling hos barn og unge med identifiserte læringsutfordringer og er det rutiner for evaluering av tiltakene?*
3. *Opplever skolen og barnehagene at PPT har tilstrekkelig med kompetanse og ressurser til å yte riktig hjelp til riktig tid?*

Mindre justering i problemstillingenes ordlyd vil kunne forekomme.

2.2 Avgrensning

Prosjektet avgrenses til å fokusere på utfordringer knyttet til utviklings- og læringsutfordringer i skolen og barnehagen. Det vil ikke fokuseres på hvordan kommunen jobber med andre utfordringer for barn og unge, for eksempel narkotika eller kriminalitet. Det vil heller ikke fokuseres på andre kommunale tjenester rettet mot barn og unge, for eksempel barnevern eller kulturskole.

2.3 Kilder til kriterier

Revisjonskriterier vil hentes fra opplæringsloven, barnehageloven og tilhørende forskrifter. I tillegg vil det kunne hentes revisjonskriterier fra veiledninger og annet materiale fra Kunnskapsdepartementet og Utdanningsdirektoratet.

2.4 Metoder for innsamling av data

Aktuelle metoder for innsamling av data vil være intervju med relevante personer innen kommunen og gjennomgang av dokumentasjon og statistikk. Dybdeintervju med påfølgende verifisering av referat vil danne et godt grunnlag for å gjøre en vurdering av hvordan kommunen jobber med tidlig innsats. Gjennomgang av dokumentasjon og statistikk vil supplere kunnskapsgrunnlaget. Det kan også være aktuelt å kontakte FAU for å høre om deres erfaringer.

Det kan også bli aktuelt med en spørreundersøkelse rettet mot de ansatte, men utbyttet vil her være avhengig av svarprosenten på en undersøkelse. Antallet ansatte på området er heller ikke så stort. Dette gjør at det må gjøres en vurdering av om det er hensiktsmessig å gjøre en spørreundersøkelse.

2.5 Prosjektteam og tidsplan

Prosjektteamet består av prosjektleder Thomas Furunes og prosjektmedarbeider Anna Karlsen Dalslåen. Kvalitetssikring utføres av Johannes Nestvold og Marius Johnsborg. Det kan skje endringer i prosjektteamet.

Planlagt tidsramme for prosjektet er satt til 250 timer. Planlagt levering til sekretær er satt til 1. september 2022.

Ingen av de involverte revisorer vil få habilitetsproblemer ved gjennomføringen av prosjektet. Oppdragsansvarlig forvaltningsrevisors uavhengighetserklæring er vedlagt prosjektplanen.


Trondheim 10. januar 2022

Thomas Furunes

Oppdragsansvarlig revisor

Sett inn elektronisk signatur her

VEDLEGG 1: UAVHENGIGHETSERKLÆRING

	
Prosjekt nr: FR 1199	Kommune: Rennebu kommune
Vurdering av uavhengighet - revisors egen vurdering i forbindelse med forvaltningsrevisjonsprosjekt:	
<p>Hovedreferanse: Kommuneloven § 24-4 Forskrift om kontrollutvalg og revisjon kapittel 3 RS 200 --- Formål og generelle prinsipper for revisjon av regnskaper pkt. 4 RS 220 -- Vilkår for revisjonsoppdrag pkt. 4, 12-13 RS 300 -- Planlegging av revisjon av regnskaper pkt. 6 Standard for forvaltningsrevisjon RSK 001 pkt. 8</p>	
Ansettelsesforhold:	<i>Undertegnede har ikke ansettelsesforhold i andre stillinger enn Revisjon Midt-Norge SA</i>
Medlem i styrende Organer	<i>Undertegnede er ikke medlem av styrende organ i noen virksomhet som ovenfor nevnte kommune deltar i.</i>
Delta eller inneha funksjoner i annen virksomhet, som kan føre til interessekonflikt eller svekket tillit	<i>Undertegnede deltar ikke i eller innehar funksjoner i annen virksomhet som kan føre til interessekonflikt eller svekket tillit til rollen som revisor.</i>
Nærstående	<i>Undertegnede har ikke nærstående som har tilknytning til ovenfor nevnte kommune som har betydning for uavhengighet og objektivitet.</i>
Rådgivnings- eller andre tjenester som er egnet til å påvirke revisors habilitet	<p>Før slike tjenester utføres foretas en vurdering av rådgivningens eller tjenestens art i forhold til revisors uavhengighet og objektivitet. Dersom vurderingen konkluderer med at utøvelse av slik tjeneste kommer i konflikt med bestemmelsen i forskriften § 18, skal revisor ikke utføre tjenesten. Hvert enkelt tilfelle må vurderes særskilt.</p> <p>Revisor besvarer løpende spørsmål/henvendelser som er å betrakte som veiledning og bistand og ikke revisjon. Paragrafen sier at også slike veiledninger må skje med varsomhet og på en måte som ikke binder opp revisors senere revisjons- og kontrollvurderinger.</p> <p><i>Undertegnede har ikke ytet rådgivnings- eller andre tjenester overfor ovenfor nevnte kommune som kommer i konflikt med denne bestemmelsen.</i></p>
Tjenesten under kommunens egne ledelses- og kontrolloppgaver	<i>Undertegnede har ikke ytet tjenester overfor ovenfor nevnte kommune som hører inn under kommunens egne ledelses- og kontrolloppgaver.</i>
Opptre som fullmektig for den revisjonspliktige	<i>Undertegnede opptre ikke som fullmektig for ovenfor nevnte kommune.</i>
Andre særegne forhold	<i>Undertegnede kjenner ikke til andre særegne forhold som er egnet til å svekke tilliten til uavhengighet og objektivitet.</i>

Trondheim 10. januar 2022

Thomas Furunes
 Prosjektansvarlig forvaltningsrevisor

Revisjon

Hovedkontor: Brugata 2, Steinkjer

Tlf. 907 30 300 - www.revisjonmidtnorge.no