

Forvaltningsrevisjon - Kvalitet i grunnskoleopplæringen og opplæring til minoritetsspråklige barn og unge

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Frøya kommune

Møtedato

06.12.2023

Saknr

34/23

Saksbehandler Ragnhild Torsdatter Grønvold

Arkivkode FE-217, TI-&58

Arkivsaknr 22/170 - 9

Forslag til vedtak

Kommunestyret pålegger kommunedirektøren, i samarbeid med skoleledelsen, å

- sørge for systematisk internkontroll innenfor skole
- utarbeide årlig tilstandsrapport for skolen som skoleeier skal behandle
- sikre systematikk i arbeidet med organisering og gjennomføring av opplæring til minoritetsspråklige elever for å sikre lik praksis mellom skolene og et likeverdig tilbud til elevene.

Frist for å gi tilbakemelding kontrollutvalget på dette arbeidet settes til 1. august 2024.

Vedlegg

Forvaltningsrevisjonsrapport kvalitet i grunnskolen og opplæring til minoritetsspråklige barn og unge

Saksopplysninger

I samsvar med "Plan for forvaltningsrevisjon 2020-2024" og kontrollutvalgets bestilling den 7. september 2022, sak 26/22, har Revisjon Midt-Norge SA laget og oversendt forvaltningsrevisjonsrapporten "Kvalitet i grunnskolen og opplæring til minoritetsspråklige barn og unge".

Det er to problemstillinger som er undersøkt:

1. Arbeider Frøya kommune systematisk for god kvalitet i undervisningen ved grunnskolen?
2. Får minoritetsspråklige barn og unge i Frøya kommune opplæring i tråd med regelverk og retningslinjer?

Revisjonskriteriene er i hovedsak basert på bestemmelser i opplæringsloven og kommuneloven. Rapporten er avgrenset til å omfatte kommunens grunnskoleopplæring.

1. Arbeider Frøya kommune systematisk for god kvalitet i undervisningen ved grunnskolen?

Dette punktet er delt i to, ved at temaene *internkontroll* og *kvalitet* er undersøkt hver for seg.

Internkontroll:

Når det gjelder internkontroll, vurderer revisor det slik at systemet kommunen har for internkontroll, Compilo, ikke brukes i så stor grad som det kan gjøres for å sikre felles oversikt over rutineene for alle. Det er stort sprik i hva som oppfattes som avvik, og om og hvordan det håndteres videre. En del rutiner er kjent for mange ansatte, men alle kjenner ikke alle nødvendige rutiner.

Det er også mangler i kommunens arbeid med risikovurderinger. Det er også forskjell på hvordan skolene evaluerer og oppdaterer rutiner og prosedyrer på området risikovurderinger. Revisor mener dette arbeidet framstår som lite systematisert og litt tilfeldig.

Ut fra revisjonskriteriene for punktet internkontroll, anser revisor at kommunen ikke sørger for systematisk internkontroll innenfor skole, for å sikre at lover og regler følges.

Kvalitet:

Mht kvalitetsvurdering, dvs. *“hvordan det hentes inn informasjon og etableres et kunnskapsgrunnlag om kvaliteten i skolen, og identifiseringer av utfordringer på grunnlag av den”* skriver revisor at det ikke er laget tilstandsrapport slik opplæringsregelverket krever siden 2020. Skolene som er undersøkt jobber alle, men forskjellig, med analyse og vurdering av tiltak på grunnlag av tall fra nasjonale prøver.

Elevene er gjennom utviklingssamtaler og fagsamtaler involvert i vurderingsarbeidet, uten at det er satt i system ved alle skolene.

Ut fra revisjonskriteriene som er oppstilt anser revisor at de er delvis oppfylt.

Konklusjonen på spørsmål 1 er at kommunen ikke arbeider godt nok systematisk med de verktøyene som finnes, for å sikre god kvalitet på opplæringen i grunnskolen i Frøya kommune. Revisor anser at kommunen kan gjøre mer for å sikre god kvalitet i grunnskolen.

2. Får minoritetsspråklige barn og unge i Frøya kommune opplæring i tråd med regelverk og retningslinjer?

Det er stilt opp seks kriterier for revisors undersøkelse av dette. Ut fra disse, konkluderer revisor på de enkelte punktene med at kommunen ikke bruker de retningslinjene som finnes, og at skolene har hvert sitt opplegg for å kartlegge og følge opp den enkelte elevs norskkunnskaper. Det er altså ikke noen felles systematikk for dette.

Kommunen oppfylder videre delvis kravet til at det skal fattes enkeltvedtak for den enkelte elev, og skolene tilbyr den undervisningen som enkeltvedtaket gir rett til. Revisor finner dessuten at samhandlingen mellom lærerressursene i ordinær undervisning og i særskilt språkopplæring er preget av store variasjoner, noe som er lite heldig overfor en sårbar gruppe. Kommunen har ikke noe system for å sikre at de undervisningsressursene som finnes disponeres slik at den nyttes for å gjennomføre den undervisningen elevene med enkeltvedtak har krav på.

Revisor konkludere under dette punktet med at opplæringstilbudet er sprikende og usystematisk, og opp til hver enkelt skole hvordan en tilbyr dette. Dette gjør at kommunen ikke kan garantere at elevene mottar et opplæringstilbud med lik kvalitet uavhengig av hvilken skole de tilhører, og at tilbudet er i tråd med regelverk og retningslinjer, heter det.

Revisors har følgende anbefalinger:

At kommunedirektør, i samarbeid med skoleledelsen

- sørger for systematisk internkontroll innenfor skole
- utarbeider årlig tilstandsrapport for skolen som skoleeier skal behandle
- sikrer systematikk i arbeidet med organisering og gjennomføring av opplæring til minoritetsspråklige elever for å sikre lik praksis mellom skolene og et likeverdig tilbud til elevene.

Vurdering og konklusjon

Det er sekretariatets oppfatning at rapporten svarer på den bestillingen som ble vedtatt. De undersøkelsene som revisor har gjort, viser at det er klart behov for å arbeide mer systematisk med de temaene denne rapporten har tatt for seg, i grunnskolene i Frøya kommune. Eksempelvis er manglende årlig tilstandsrapport en mangel som gjør at skoleeier ikke får det styringsverktøyet som er forutsatt. Dette gjør det vanskelig for skoleeier å vite hva det er behov for å jobbe med for å sikre kvaliteten på opplæringen.

Ut fra rapporten og det som er gjengitt ovenfor, har sekretariatet følgende forslag til omforent innstilling til kommunestyret:

Kommunestyret pålegger kommunedirektøren, i samarbeid med skoleledelsen, å

- sørge for systematisk internkontroll innenfor skole
- utarbeide årlig tilstandsrapport for skolen som skoleeier skal behandle
- sikre systematikk i arbeidet med organisering og gjennomføring av opplæring til minoritetsspråklige elever for å sikre lik praksis mellom skolene og et likeverdig tilbud til elevene.

Frist for å gi tilbakemelding til kontrollutvalget på dette arbeidet settes til 1.august 2024.