

Forvaltningsrevisjonsrapport Grunnskolen

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Inderøy kommune

Møtedato

11.01.2023

Saknr

01/23

Saksbehandler Jorunn Sund
Arkivkode FE-217, TI-&58
Arkivsaknr 21/16 - 22

Forslag til vedtak

- 1.Kontrollutvalget tar rapporten om forvaltningsrevisjon grunnskolen til etterretning.
- 2.Kontrollutvalget sender rapporten til kommunestyret for videre behandling.

Forslag til innstilling til kommunestyret:

- 1.Kommunestyret tar rapporten til etterretning.
- 2.Kommunestyret ber kommunedirektøren gi kontrollutvalget skriftlig tilbakemelding om hvordan anbefalingene er fulgt opp innen utgangen av august 2023.

Vedlegg

Forvaltningsrevisjonsrapport grunnskole

Saksopplysninger

Forvaltningsrevisjonsrapport for grunnskolen i Inderøy. Grunnskolen er oppført i kommunestyret sin plan for forvaltningsrevisjoner 2020-2024. Kontrollutvalget i Inderøy kommune bestilte forvaltningsrevisjon grunnskolen i møte den 09.02.2021. Bakgrunnen for bestillingen var at rapporter, viste den gang, økning i spesialundervisning og i mobbing, og nedgang i mestringsnivå i grunnskolen.

I kontrollutvalget den 16.03.2021. sak 09/21 ble det bestemt at prosjektet skulle omfatte utvalgets intensjon om et bredt blikk på sektoren. Kontrollutvalget ønsket å gjennomføre undersøkelser knyttet til alle de tre foreslåtte problemstillinger. Revisor anbefalte kontrollutvalget en systemrettet forvaltningsrevisjon , framfor å søke dybde på alle tema.

Revisjon Midt-Norge SA utarbeidet en prosjektplan med forslag til ressursbruk, på 300 timer. Dette ble utvidet til 450 timer på grunn av prosjektets størrelse og de tre foreslåtte problemstillinger.

Kontrollutvalget vedtok 11.05.21 sak 14/21, oppdatert prosjektplan, med følgende problemstillinger for prosjektet:

- Arbeides det aktivt og systematisk for å avdekke og håndtere mobbing i grunnskolene i Inderøy?
- Arbeides det aktivt og systematisk med arbeidsmiljø for de ansatte i grunnskolen i Inderøy?
- Er skolenes rutiner og praksis for rapportering og håndtering av avvik tilfredsstillende?

Metoden som er brukt er intervju og dokumentanalyse. Problemstillingene er i stor grad prosesser og å se på praksiser i kommunen. Problemstillingen er klare og avgrenset. Problemstillingene fra prosjektplan er svart ut i rapporten og rapporten har et godt språk.

Statsforvalteren hadde gjennomført tilsyn vedrørende kapittel 9A i opplæringsloven ved Inderøy ungdomsskole. Det ble ikke innhentet ny data fra Inderøy ungdomsskole til dette prosjektet.

Arbeides det aktivt og systematisk for å avdekke og håndtere mobbing i grunnskolene i Inderøy? opplæringsloven kapittel 9A

“Eksempelene som nevnes i loven er mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Skolene skal ha nulltoleranse også for mindre alvorlige krenkelser. Verken direkte handlinger som for eksempel hatytringer, eller mer indirekte krenkelser, som utestenging, isolering og baksnakking skal tolereres.”

Tabell 1 i rapporten er fra utdanningsdirektoratet og viser resultater fra elevundersøkelsen om mobbing som gjennomføres årlig på sjuende- og tiende trinn. Landsgjennomsnitt for 2021 - 2022 når det gjelder mobbing på skolen for syvende trinn er på 7,9% og tiende trinn 5,7%. Resultatene fra Inderøy for 2021 - 2022 viser høye prosent tall. (se rapporten side 10)

Resultatet gir beskjed om mobbing i skolemiljøet.

Anbefalinger:

Det er skolens rektor som har ansvaret for at de som arbeider på skolen følger med og griper inn ved mobbing, hendelser og skolene skal ha nulltoleranse også for mindre alvorlige krenkelser. Dette uavhengig av hvem som er deres leder eller arbeidsgiver. Rapporten viser at det for noen rektorer er uklart og det har heller ikke blitt avklart rektorene i mellom eller på skoleeiernivået. Det er også uttalt i rapporten, lite fokus på elevenes egen oppfatning av skolemiljøet.

Det skal finnes felles rutiner for varsling ved skolene, men rutinene er ikke i tråd med bestemmelsene i kapittel 9A. Kommunens rutine er ikke i henhold til opplæringsloven, som i § 9A-4 andre ledd er tydelig på at det er rektor som skal varsles.

Rektor må gis mulighet til å følge opp sitt ansvar, konsekvens for manglende oppfølging er at skolen ikke overholder aktivitetsplikten ovenfor barnet og saken kan oversendes til Statsforvalteren.

Etter planen skulle rutinen for varsling revideres i 2020, men det er ikke gjort. Kommunen bør revidere denne planen slik at den er i samsvar med opplæringsloven kapittel 9A.

Arbeides det aktivt og systematisk med arbeidsmiljø for de ansatte i grunnskolen i Inderøy? arbeidsmiljø, avvik og varsling.

«å sikre et arbeidsmiljø som gir grunnlag for en helsefremmende og meningsfylt arbeidssituasjon, som gir full trygghet mot fysiske og psykiske skadevirkninger... å sikre trygge ansettelsesforhold og likebehandling i arbeidslivet... å legge til rette for et godt yringsklima i virksomheten... å gi grunnlag for at arbeidsgiver og arbeidstakerne i virksomhetene selv kan ivareta og utvikle sitt arbeidsmiljø i samarbeid med arbeidslivets parter... å bidra til et inkluderende arbeidsliv». og **arbeidsgivers og arbeidstakers plikter.**

Inderøy kommune har arbeidsmiljøutvalg (AMU) der det er gjennomført jevnlig møter de siste 12 månedene. AMU har utarbeidet mål for arbeidet med helse, miljø og sikkerhet i kommunen.

Er skolens rutiner og praksis for rapportering og håndtering av avvik tilfredsstillende? om administrativ organisering – Inderøy kommune

“Inderøy kommunen har et system for å melde avvik, at avvik følges opp på arbeidsplassen, og at systemet er tilgjengelig for ansatte.

"Varslings rutiner om kritikkverdige forhold er lite kjent i organisasjonen, men rutinene er tilgjengelig for ansatte i kvalitetssystemet (EQS). Kommunedirektøren har mottatt 3 varsler de siste 12 mnd.

Det er gjennomført administrativ endringer og endret organisering i Inderøy kommune pr august 2022. Kommunen har i tillegg til strategisk ledelse (kommunedirektør) og stab/stabsfunksjoner, en inndeling i tre sektorer. Sektorene er Oppvekst og kultur, Helse og omsorg, og Plan, landbruk og kommunalteknikk. Innen Oppvekst og kultur er det tre enhetsledere, da for henholdsvis barnehage, skole og kultur. Dernest er det ledere ved de ulike tjenestestedene, eksempelvis rektorer og styreere innenfor barnehager og skoler. Kommunedirektør og sektorledere utgjør kommunens ledergruppe.

Anbefalinger:

Det er fortsatt et potensiale for forbedring av avvikssystemet og forenkle prosess for melding av avvik.

Vurdering

Sekretariatets vurdering er at administrasjonen må utarbeide gode planer og rutiner i trå med bestemmelsene jf. kapittel § 9A og 9A - 4 andre ledd i opplæringsloven og jobbe godt med implementering. Rektor skal varsles hvis det er mistanke om, eller kjennskap til, at elever ikke har et trygt og godt skolemiljø. Saken skal snarest undersøkes jf. kapittel § 9A-4 andre ledd i opplæringsloven. Skolene bør etablere en felles rutine for hvordan dokumentasjonsplikten skal oppfylles.

Vurdere muligheten for ytterligere tilgjengeliggjøring av avvikssystemet i kommunen.

Det egentlige tidspunktet for ferdigstillelse av prosjektet var 12.10.2021. Rapporten ble forsinket levert hele fem ganger. Uheldig at det tar for lang tid fra en bestilling av et prosjekt til ferdig levert rapport. I tillegg er det ønskelig at revisjonen selv gir beskjed når man ikke kan levere til avtalt tid. Rapporten ble levert sekretariatet den 20.12.2022 etter gjentatte purringer.