



**STERK
FORTID**

**STOLT
FRAMTID**

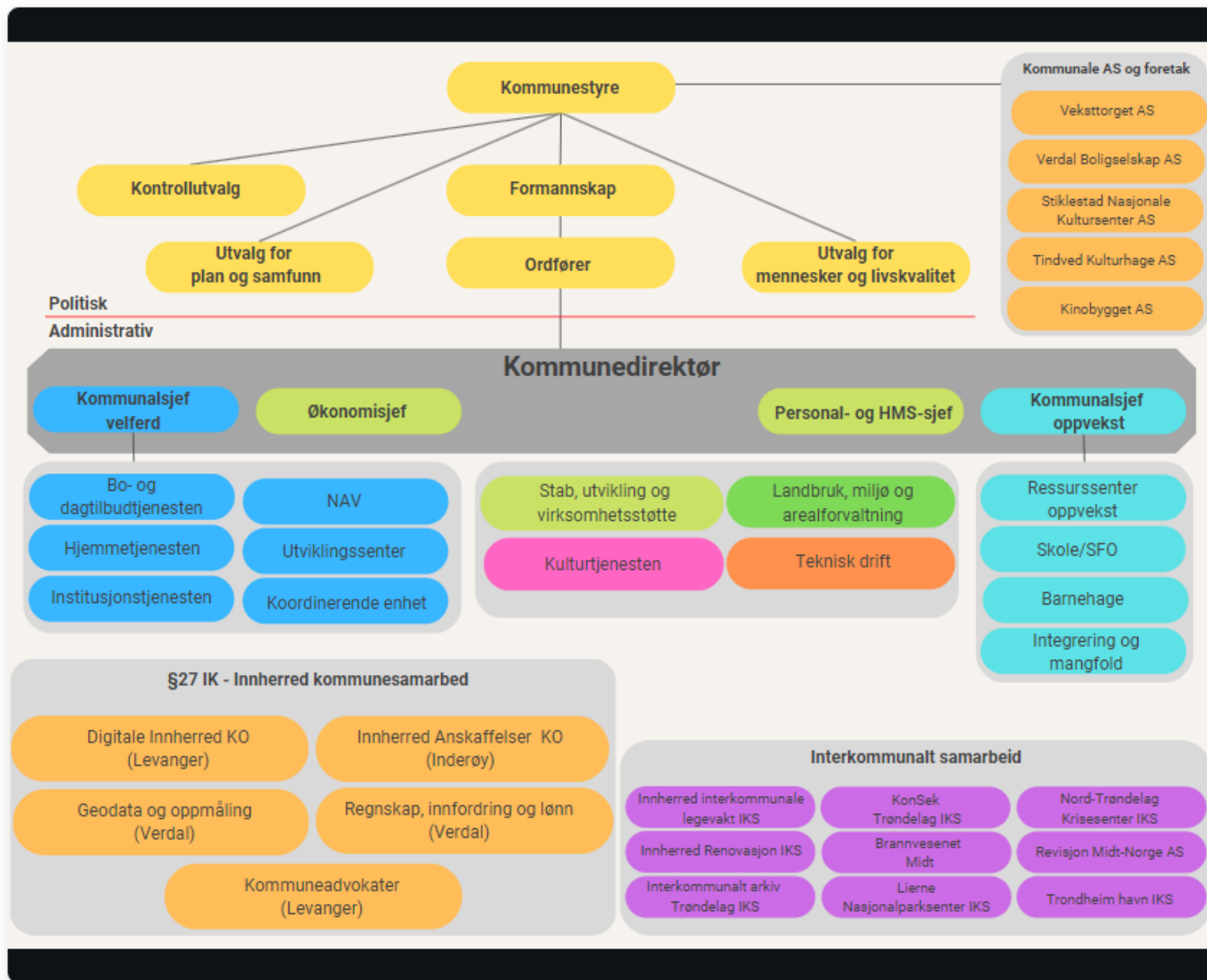


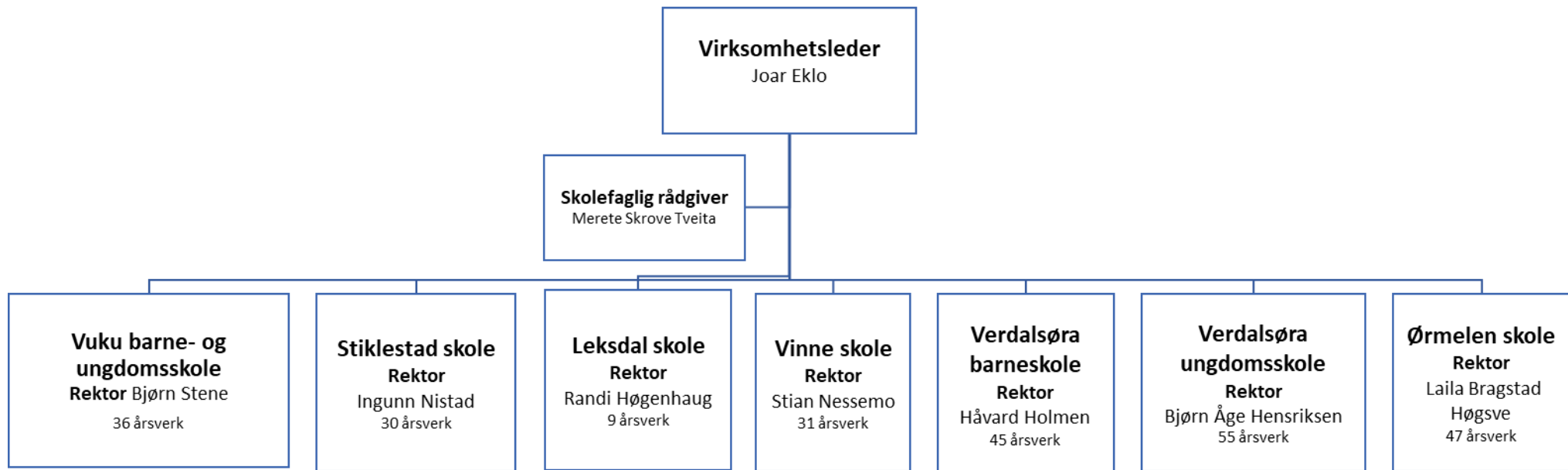
Verdal kommune
verdal.kommune.no

Orientering i kontrollutvalget

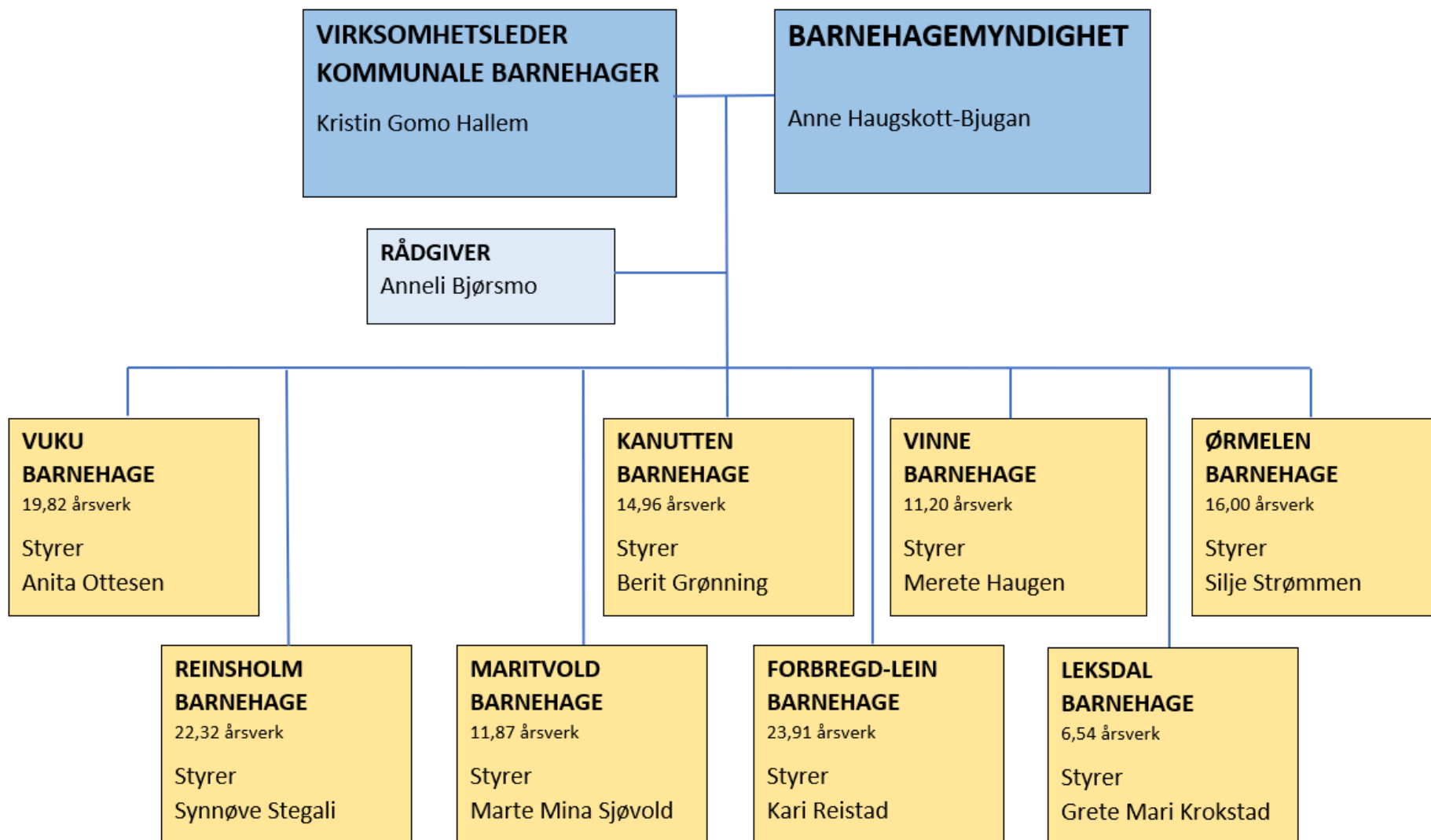
- Administrasjon og ledelse
- Samarbeid til det beste for eleven (skolen, hjem, PPT, barnevern etc.)
- Kommunalt foreldreutvalg KFUV

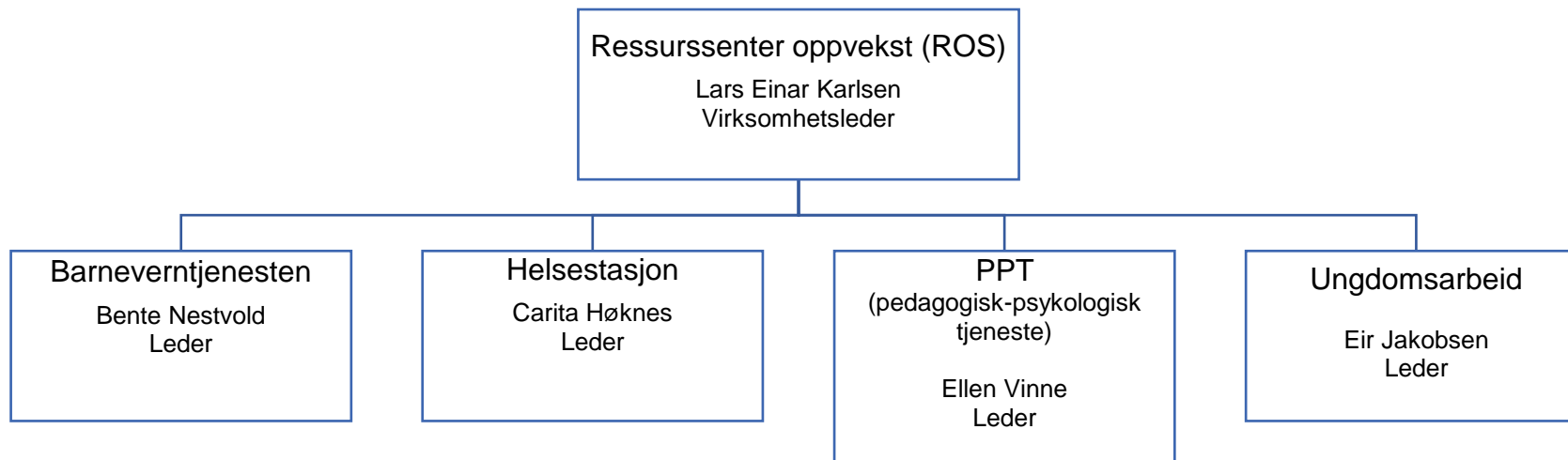






VIRKSOMHETSOMRÅDE BARNEHAGE – ORGANISASJONSKART





Forebygging gjennom god samhandling

- Samarbeid til det beste for eleven



Alle barn skal få samme mulighet til å realisere sitt potensiale for utvikling og læring - sosialt og faglig



Verdal kommune
verdal.kommune.no



VERDAL
KOMMUNE

Kommuneplanens samfunnsdel

Inkluderende, raus og mangfoldig – bygd på verdighet, mestring og gode menneskemøter

Inkluderende, raus og mangfoldig peker på hvordan innbyggerne i Verdal skal oppleve mestring, verdighet, trygghet, tilhørighet og god livskvalitet i et verdalssamfunn preget av gode menneskemøter. Verdalingene i alle aldre skal gjennom deltakelse i samfunnet kunne oppleve at de er verdifulle og tilfører verdi til sitt lokalsamfunn. Det er derfor viktig å tilrettelegge for deltakelse på et mangfold av arenaer.

Gjennom tidlig innsats skal Verdal legge til rette for gode oppvekstvilkår og likeverdig tilgang til utdanning og arbeid. Verdalingene skal ha tilgang på tjenester av god kvalitet tilpasset innbyggerne og deres familiers behov, og medvirke i utforming av tjenestene. Reduserte levekårsforskjeller skal fremme tillit, god folkehelse, sikre innbyggerne like muligheter og bygge innenforskap.

Frivilligheten, både lag og foreninger og enkeltpersoner, er en verdifull ressurs i lokalsamfunnet. Som kommune anerkjenner vi og støtter opp om en sterk, selvstendig og mangfoldig frivillighet i Verdal.



Har vi noen felles utfordringer?

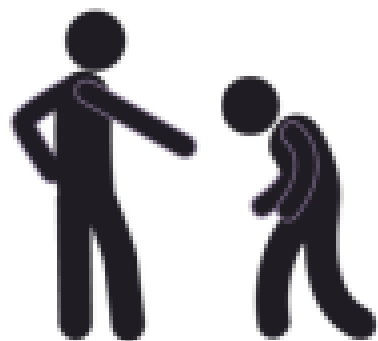
- Barn, unge og familien opplever å ikke finne fram til, eller få den hjelpen de trenger.
- Pågangen har vært større enn kapasiteten over tid (forsterket under pandemien).
- Manglende kapasitet til å ta imot og behandle komplekse problemstillinger.
- Manglende sammenheng mellom tjenestene.
- Utfordringer i samhandlingen innad i og mellom kommunene og noen eksterne tjenester.
- Uønsket variasjon i det kommunale tilbudet.

Hvordan får vi til endring?

- Organisasjonskultur
 - Vilje til endring
- Handlingsrom
 - Evne til endring –
 - Handler om ressurser og kompetanse



Kommuner i bevegelse



Kommune 1.0

Formynderkommunen

Kommunen bestemmer
«ovenfra og ned»

Public Administration (PA)

Hierarki



Kommune 2.0

Servicekommunen

Brukeren bestiller
«Kommunen bærer deg
gjennom livet»

New Public
Management (NPM)

Marked



Kommune 3.0

Samskapingskommunen

Vi lager løsninger
sammen
«Hva kan vi få til i
felleskap»

New Public Governance (NPG)

Samskaping og samstyring

Bakteppet

Formål 0-24:

Bedre samordnede tjenester og mer helhetlig innsats for utsatte barn og unge 0 - 24 år og deres familier

Visjon 0-24:



Felles målbilde

UTSATTE BARN OG UNGE

Felles resultatmål:

1. Godt samordnet tjenestetilbud til utsatte barn og unge i kommunene
2. God kompetanse om utsatte barn og unge i kommunene



«De tre store i 2022»

- Oppvekstreformen - forebyggende plan
- Samordning av velferdstjenestene
 - endringer i 14 velferdslover
- Tverrsektoriell veileder helsearbeid – barn og unge

Loven som ble iverksatt 1. januar 2022

- Endringer i barnevernloven **tydeliggjør kommuneledelsens ansvar for barnevernet**
- Fra 1.1. 2022 endres barnevernloven § 2-1 fjerde ledd ved at det tas ut at barneverntjenestens leder har ansvar og oppgaver etter barnevernloven. Dette gjøres for å understreke og styrke kommuneledelsens – både politisk og administrative – ansvar for barneverntjenesten.
- Det er den øverste politiske og administrative ledelsen i kommunen som har det overordnede ansvaret for at kommunen oppfyller sine lovpålagte plikter.
- Kommuneledelsen, både den administrative og den politiske ledelsen, skal kunne etterspørre nødvendig informasjon og sette i verk tiltak for at kommunen skal oppfylle pliktene i loven.

Men hva var det vi skulle gjøre igjen?

- ✓ Kommunene skal styrke arbeidet med tidlig innsats og forebygging
- ✓ Hjelpen skal bli bedre tilpasset barn og familiers behov
- ✓ Rettsikkerheten til barn og familier skal bli godt ivaretatt
- ✓ Intensjonen med barnevernsreformen fra statens side, er å gi kommunene muligheter til å styrke arbeidet med forebygging og samhandling på tvers av tjenester

Lovfestet plikt til samarbeid

- Nye realiteter

Formålet med lovendringene er å styrke oppfølgingen av utsatte barn og unge og deres familier gjennom økt samarbeid mellom velferdstjenestene. Mange foreldre bruker mye tid på å administrere barnets tjenester, og en bedre koordinering kan bidra til at foreldre har mer tid til foreldrerollen.



2021

Samarbeid,



Veilederen kom i september

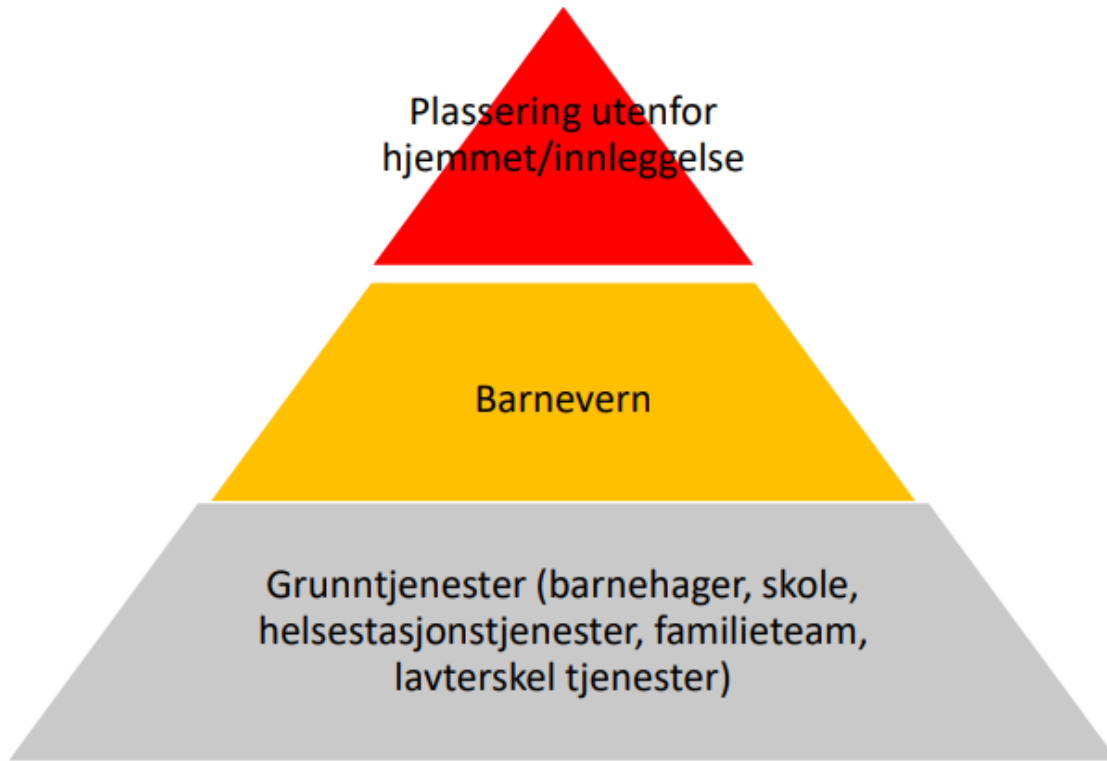


- Barn og unges stemme – barnerettighetsvurderinger
- Helhetlig ledelse
- Veiledningsplikt, oppmerksomhetsplikt og taushetsplikt
- Samarbeidsplikt både på systemnivå og i enkeltsaker – tverrsektorielt samarbeid
- Samordningsplikt for kommunen
- Barnekoordinator

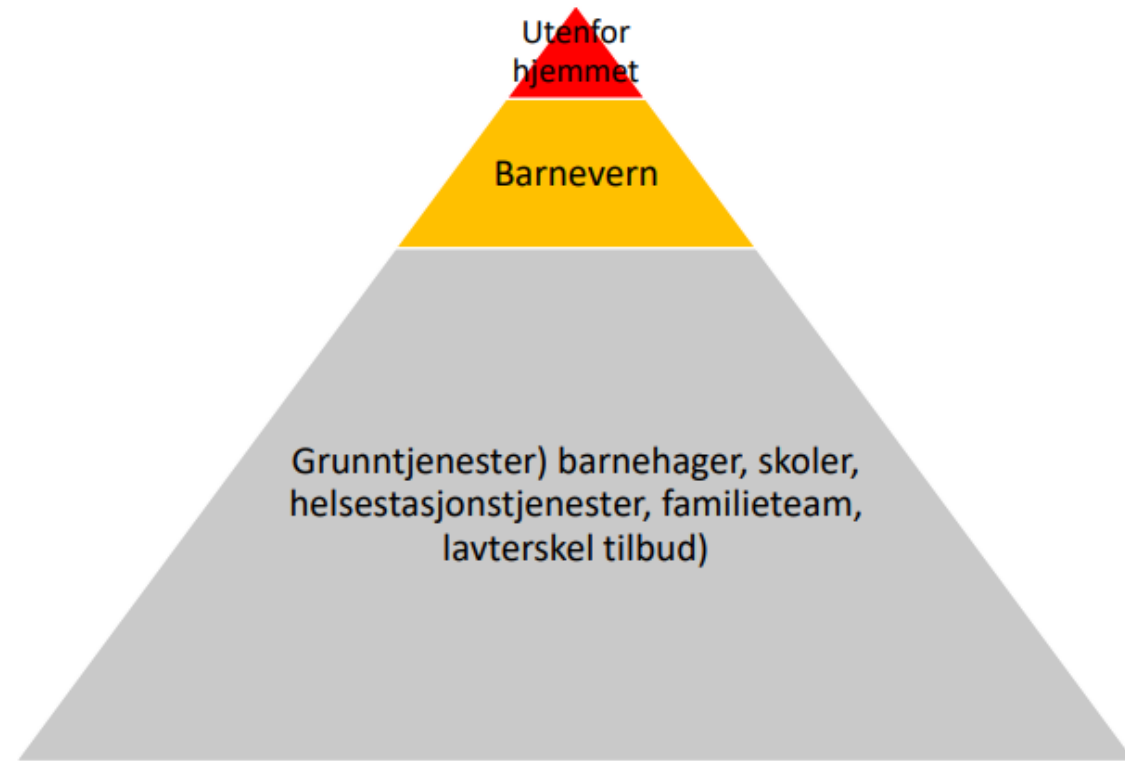
Sammen om barn og unges psykiske helse

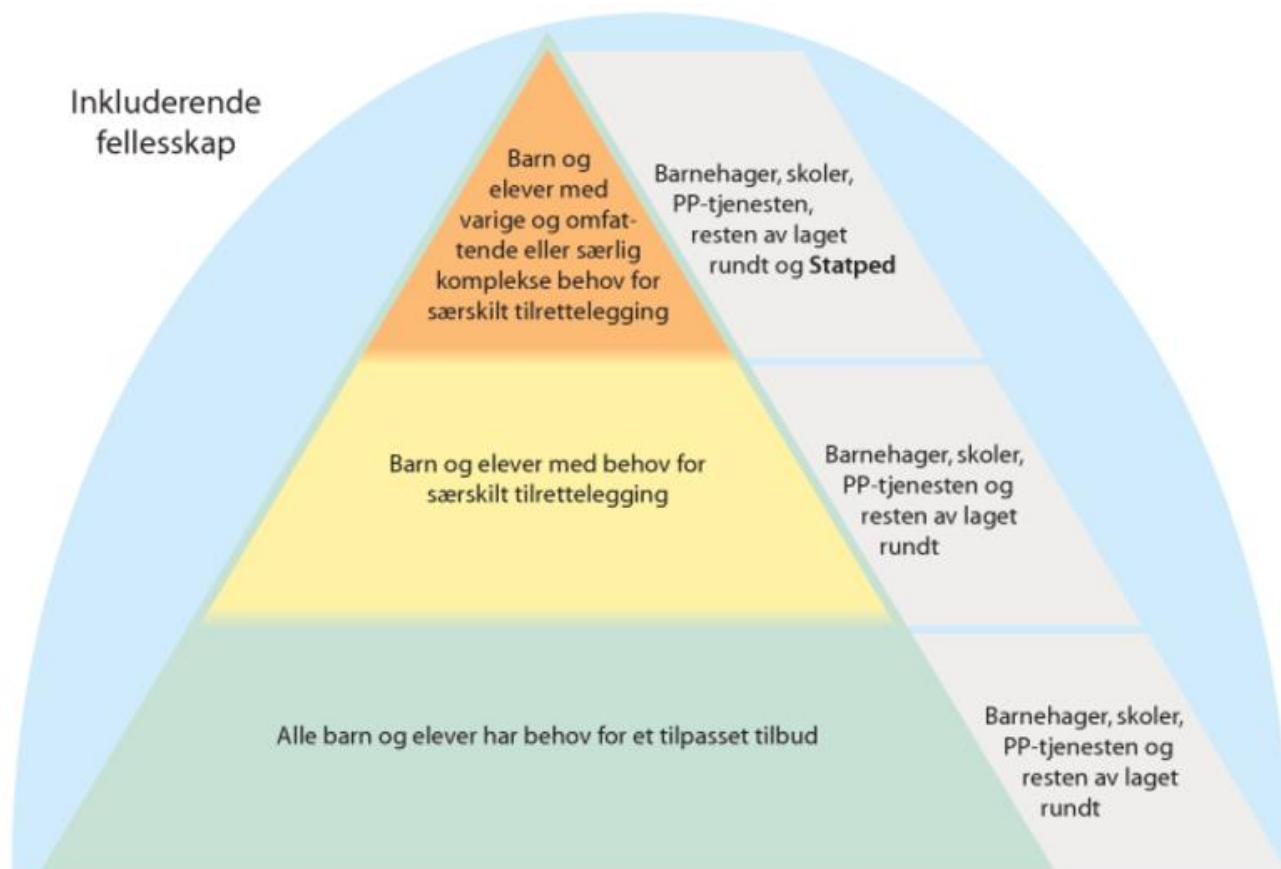
- Ny tverrsektoriell veileder for psykisk helsearbeid barn og unge skal:
 - beskrive et helhetlig og samordnet psykisk helsearbeid for barn og unge, fra helsefremmende og forebyggende arbeid til oppfølging og behandling
 - tydeliggjøre forventinger til samarbeid og samhandling på tvers av sektorer, nivåer og tjenester
 - inkludere arbeidet med rusproblematikk, vold og overgrep
 - være nyttig for barn og unge, og rette seg mot de arenaene som barn og unge oppholder seg

Dagens situasjon:



Oppvekstreformen:





1. Hva slags kompetanse trengs i laget rundt barn og elever?
2. Hva slags kompetanse har man?
3. Hva slags kompetanse mangler man?

Brukerstemmen – hører vi den?

- Involvering av barn og foreldre
- Lytte og undre seg
- Skreddersøm – oppfølging og bistand ut fra individuelle behov
- Hvor fleksible klarer vi å være, for å ivareta individuell tilpassing?

Mulighetsrommet

- Er det andre måter å tenke, handle og forstå barn i risiko og barn med sammensatte behov på?
- Hva sier barnet og familien? Hvordan skal dette påvirke utformingen av hjelpen og tiltakene?
- Hvordan kan vi jobbe på en mer helhetlig måte?
- Hvordan kan alle være en del av laget rundt barnet?
- Hvordan sikre at ingen blir sluppet, uten at videre oppfølging er sikret?
- Hvordan få samhandlingen mellom 1. og 2.linjetjenesten til å fremstå som en helhet?
- Hvordan sikre et gjennomgående familie og systemperspektiv?
- Hvordan sikre like tjenester og oppfølging av alle tjenester, uavhengig av hvor du bor?

Hva er forutsetningene for tverrsektoriell samhandling?

Godt samarbeid i enkeltsaker, på tvers av sektorer, forutsetter at tjenestene har:

- Tilstrekkelig kunnskap om andre sektors ansvar og oppgaver
- Etablerte samarbeidsstrukturer og rutiner
- Helhetlig ledelse

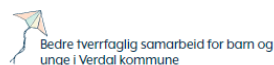


Barn og unge som trenger hjelp?

Det skal være trygt og godt for barn og unge å vokse opp i vår kommune. Av og til oppstår det likevel utfordringer og vanskeligheter som gjør at ikke alle har det så bra. Hva gjør du dersom du lurer på om et barn eller en ungdom trenger hjelp?



BTS – Bedre tverrfaglig samarbeid



BTS-veiler

[Skriv ut BTS-veiler oversikt](#)

Nivå 0

Definer bekymringen for et barn. Del bekymringen med nærmeste leder, før du eventuelt deler den med foresatte/barnet.

Trinn 1:

Definer bekymringen for et barn

Trinn 2:

Del bekymringen med lederen din

Trinn 3:

Del bekymringen med foresatte/barnet

Trinn 4:

Grunn til videre oppfølging?

Trinn 5:

Avalutt saken

Nivå 1

Jobb sammen med foresatte og barn for å finne en løsning. Her blir det i utgangspunktet jobbet innen en enkelt tjeneste/avdeling.

Trinn 1:

Samtykke til stafettlogg

Trinn 2:

Skap felles forståelse

Trinn 3:

Iverksett tiltak

Trinn 4:

Evalueringsmøte - drøftingsdel

Trinn 5:

Evalueringsmøte - beslutning om veien videre

Nivå 2

Jobb i tverrfaglig samarbeid mellom kommunale tjenester, foresatte og barn for å løse utfordringen.

Trinn 1:

Nettverkmøte - oppstart

Trinn 2:

Nettverkmøte - planlegg tiltak

Trinn 3:

Iverksett tiltak

Trinn 4:

Evalueringsmøte - drøftingsdel

Trinn 5:

Evalueringsmøte - beslutning om veien videre

Nivå 3

Jobb i tverrfaglig samarbeid mellom ulike kommunale tjenester, foresatte/barn og henvisne tjenester for å løse utfordringen.

Trinn 1:

Første møte med aktuell instans

Trinn 2:

Planlegg tiltak

Trinn 3:

Iverksett koordinerte tiltak

Trinn 4:

Evalueringsmøte - drøftingsdel

Trinn 5:

Evalueringsmøte - beslutning om videre koordinert innsats

NB: Ved mistanke om vold eller overgrep skal du ta direktekontakt med Polit: 02800 eller Barnevernstjenesten 74 04 82 40 / 48 95 55 99 (etter kl 16 og helg)

BTS-veiler

BTS, Bedre Tverrfaglig Samarbeid, skal sikre at barn og unge får den oppfølging og hjelp som de trenger. Les mer om BTS her: [du oppdaget felles mangler i veilederen, eller har du tilbakemelding eller spørsmål, kontakt oss](#)



Kommunalt foreldreutvalg (KFUV)

§ 1 NAVN

Utvalgets navn er: Kommunalt Foreldreutvalg i Verdal, KFUV.

§ 2 FORMÅL

KFUV er et representativt fellesutvalg for foreldrerådene ved de enkelte grunnskolene og barnehagene i Verdal. Det har til formål å ta opp saker og uttale seg om forhold som angår alle eller flere av grunnskolene og barnehagene i samsvar med kapittel 11 i Opplæringsloven og kapittel 2 i Lov om barnehager.

Foreldreutvalget skal

- Fremme og ivareta foreldresynspunkter overfor kommuneadministrasjonen og de politiske beslutningsorgan i kommunen.
- Være høringsorgan i alle saker som handler om barns oppvekst- og læringsmiljø.
- Bidra til erfaringsutveksling og foreldresamarbeid mellom grunnskolene og barnehagene i kommunen.
- Arbeide for at foreldrerepresentanter får opplæring for å kunne ivareta sine oppgaver ved den enkelte barnehage og skole best mulig.
-

§ 3 SAMMENSETNING

KFUV består av to representanter fra foreldrerådet ved hver enkelt skole og barnehage: FAU-leder og en valgt representant.

§ 4 STYRE

KFUV velger et arbeidsutvalg bestående av fem medlemmer med varamedlemmer.

Både barnehagene, skolene med barnetrinn og skolene med ungdomstrinn skal være representert.

Det bør legges vekt på å få representanter fra alle deler av kommunen.

Arbeidsutvalget konstituerer seg selv og velger leder, nestleder og sekretær. Valg skjer på første møte i nytt skoleår/barnehageår, senest innen utgangen av september. Leder siste år er ansvarlig for å kalle sammen til første møte. Valget gjelder for et skoleår/barnehageår.

§ 5 MØTER

KFUV skal ha minst to møter hvert barnehage/skoleår, og ellers så ofte leder eller arbeidsutvalg finner det nødvendig. Møter skal også holdes hvis mer enn 1/3 av representantene krever det.

Møtene sammenkalles og ledes av lederen.

Saker som tas opp og som krever votering i KFUV eller arbeidsutvalget, avgjøres med simpelt flertall.

Ved stemmelikhet har lederen i utvalget dobbeltstemme.

Referat fra møtene i styret og utvalget sendes alle FAU i kommunen.

§ 6 Uttalelse på vegne av utvalget

Så langt regelverket/bestemmelser gir hjemmel for det, gis KFUV anledning til å møte med en representant med talerett i utvalg Mennesker og livskvalitet. Representanten velges for 2 år, og bør fortrinnsvis være lederen av KFUV.

Avklaringer i høst

- Utfordring med å få personer til å stille i KFUV
- Ønske om koordinering fra administrasjon
- Ønske om %-stilling (leder)
- Begge parter enige om at det er viktig med en eller annen form for KFUV
 - Administrasjonen kan bidra til økt kunnskapsgrunnlag og på den måten sette FAU-ene i bedre stand til å bidra med f.eks. høringsinnspill i saker som opptar dem. Vi ønsker også et godt fora for å diskutere aktuelle saker.

Møte 6. desember 2022

Et mål med dette møtet var å avklare om behovet for KFUV eller ikke, ev. en annen organisering/ møteform som er hensiktsmessig for begge parter.

Målet er at administrasjonen kan bidra til økt kunnskapsgrunnlag og på den måten sette FAU-ene i bedre stand til å bidra med f.eks. høringsinnspill i saker som opptar dem.

Begge parter ønsker et godt fora for å diskutere aktuelle saker.

Status – veien videre

- Avklaring i møte 6. desember 2022
 - FAU-representantene ønsker å fortsette med flere møter som dette
 - Årshjul med 3-4 møter
 - Budsjett/økonomi og aktuelle politiske saker
 - Behov som FAU har for informasjon og drøfting av ulike saker
 - To FAU-representanter fra hver skole (Leder og nestleder) + skoleadm.
 - To-delt møte; siste del uten administrasjon
 - Skoleadm. koordinerer



STERK
FORTID

STOLT
FRAMTID



Verdal kommune
verdal.kommune.no