

Forvaltningsrevisjonsrapport tilpasset opplæring

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Midtre Gauldal kommune

Møtedato

27.04.2023

Saknr

14/23

Saksbehandler Eva J. Bekkavik

Arkivkode FE-217, TI-&58

Arkivsaknr 21/305 - 13

Forslag til vedtak

Kontrollutvalget tar rapporten til orientering og legger den frem for kommunestyret med følgende innstilling:

1. Kommunestyret tar rapport fra forvaltningsrevisjon av tilpasset opplæring til orientering.
2. Kommunestyret ber kommunedirektøren om å:
 - Etablere felles rutiner/system for gjennomføring av og oppfølging av kartleggingsprøver for å sikre lik praksis mellom skolene og et likt tilbud til elevene.
 - Forsterke arbeidet med tidlig innsats og sørge for at elever som har behov for intensiv opplæring får det.
3. Kommunestyret ber kommunedirektøren om å gi kontrollutvalget skriftlig tilbakemelding innen 31.08.2023 om hvordan punkt 2 i vedtaket er fulgt opp.

Vedlegg

Forvaltningsrevisjonsrapport - Tilpasset opplæring

Saksopplysninger

Kontrollutvalget og kommunestyret har gjennom utarbeidelsen og vedtak av plan for forvaltningsrevisjon for 2020 – 2024, lagt premissene for forvaltningsrevisjonsarbeidet ut 2024.

På kontrollutvalgets møte 25. november 2021, i sak 38/21, bestilte utvalget en forvaltningsrevisjon om tilpasset opplæring og spesialundervisning.

Revisor har utarbeidet følgende problemstillinger for forvaltningsrevisjonen:

1. Arbeider skolene i Midtre Gauldal systematisk for å avdekke om barn og unge har tilfredsstillende utbytte av opplæringen?
2. Iverksetter skolene i Midtre Gauldal tiltak overfor barn og unge som eventuelt ikke har tilfredsstillende utbytte av opplæringen?
3. Opplever skolene at PPT har tilstrekkelig kompetanse og ressurser til å yte riktig hjelp til riktig tid?

Metode

Det er gjennomført oppstartsmøte med kommunalsjef oppvekst, rådgiver skole og barnehage og leder for PPT. Videre er det gjennomført intervju med rektorer ved de fem kommunale skolene i kommunen, rådgiver skole og leder for PPT.

Revisor har også sett på aktuelle dokumenter som: leseplan for Midtre Gauldal, årshjul for kartlegginger, Tiltaksløypa og skjema for henvisning til PPT.

En spørreundersøkelse ble sendt ut på e-post til totalt 145 ansatte ved skolene.

Revisor har vurdert at det ikke var hensiktsmessig med en gjennomgang av inntil 10 vedtak om spesialundervisning slik det ble skissert i prosjektplanen, fordi informasjonen revisor har fått gjennom intervju og spørreundersøkelser gir et godt grunnlag til å gjøre vurderinger og svar ut problemstillingene

Revisors oppsummering

Som en innledning til konklusjonen på de to første problemstillingene, så har revisor oppsummert sine inntrykk hvordan kommunen jobber med å kartlegge og iverksette tiltak for elever med læringsutfordringer.

Skolene i Midtre Gauldal kommune jobber med å avdekke og iverksette tiltak for elever med læringsutfordringer. Revisor finner at arbeidet som gjøres, varierer mellom skolene. Kommunen har på overordnet nivå lite systematiske rutiner knyttet til tidlig innsats. Det betyr at det er opp til hver enkelt skole å finne praksisen på hvordan læringsutfordringer hos elever avdekkes og hvordan oppfølgingen er i etterkant. Skolene har ulik praksis for å etablere konkrete tiltak knyttet til læringsutfordringer. Det betyr at elever i kommunen ikke er sikret lik behandling, uavhengig av hvilken skole eleven tilhører. Arbeidet med tidlig innsats framstår tilfeldig, og det avhenger av hvilken skole eleven tilhører.

Revisors konklusjon

Arbeider skolene i Midtre Gauldal systematisk for å avdekke om barn og unge har tilfredsstillende utbytte av opplæringen?

Revisor konkluderer med at skolene arbeider for å avdekke om barn og unge har tilfredsstillende utbytte av opplæringen, men at arbeidet har et forbedringspotensial. Arbeidsmåten og praksisen gjør at det kan være tilfeldig om barn og unge sine læringsutfordringer blir avdekket. Kartleggingsarbeidet har manglende systematikk. Det er opp til hver enkelt skole hvordan de gjennomfører kartlegginger, og praksisen er varierende mellom skolene. Manglende rutiner og systematikk kan være sårbart og utgjøre en risiko i kommunen ved for eksempel utskiftning av ansatte. Samtidig gjennomfører skolene kartleggingsprøver og løpende vurderinger, men informasjon tyder på at det er risiko for at elever ikke blir fanget godt nok opp i barneskolealder.

Iverksetter skolene i Midtre Gauldal tiltak overfor barn og unge som eventuelt ikke har tilfredsstillende utbytte av opplæringen?

Revisor konkluderer med at skolene ikke arbeider godt nok med å iverksette tiltak overfor barn og unge som ikke har tilfredsstillende utbytte av opplæringen. Skolene iverksetter tiltak overfor barn og unge med læringsutfordringer, men varierende praksis mellom skolene gjør at det er tilfeldig om barn og unge får de tiltakene de har behov for. Det er ulikt hvordan skolene følger opp kartleggingsarbeidet og tilbudet om intensiv opplæring gjennomføres. Kommunen har en høy andel spesialundervisning, som kan gjøre at arbeidet med tidlig innsats blir nedprioritert. Tilbudet med å gi intensiv opplæring har derfor forbedringsmuligheter. BTS og stafettloggen som nå implementeres, vil kunne bidra til at arbeidet blir mer systematisert og likt mellom skolene i kommunen.

Har PPT tilstrekkelig kompetanse og ressurser til å yte riktig hjelp til riktig tid?

Revisor konkluderer med at PPT har tilstrekkelig kompetanse og ressurser til å yte riktig hjelp til riktig tid. Det er etablert systematiske samarbeidsformer mellom skole og PPT som bidrar til dette. Det er forbedringspotensial knyttet til at PPT kan jobbe mer forebyggende og mer rettet mot tidlig innsats, som de selv ønsker. For å få til dette, kreves det en innsats fra skolene for å skape en gjensidig forståelse om hvordan samarbeidsforumene med PPT brukes. Revisor opplever en god kultur for samarbeid mellom hele skolesektoren i kommunen og PPT.

Revisor anbefaler

- Skoleeier bør vurdere å etablere felles rutiner/system for gjennomføring av og oppfølging av kartleggingsprøver for å sikre lik praksis mellom skolene og et likt tilbud til elevene.
- Skoleeier bør forsterke arbeidet med tidlig innsats og sørge for at elever som har behov for intensiv opplæring får det

Vurdering

Sekretariatet mener at revisor har svart ut problemstillingene som var satt for forvaltningsrevisjonen, og at rapporten gir nyttig informasjon om tilpasset opplæring i Midtre Gauldal kommune.

Konklusjon

Sekretariatet har omformulert litt på revisors anbefalinger og tatt dette inn i forslag til vedtak punkt 2.

Sekretariatet anbefaler kontrollutvalget å ta rapporten til orientering og legge den frem for kommunestyret med forslag om at kommunedirektøren følger opp punkt 2 i vedtaket.