

Besøk på kommunal enhet

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Leka kommune

Møtedato

07.09.2022

Saknr

17/22

Saksbehandler Einar Sandlund**Arkivkode** FE-033**Arkivsaknr** 20/385 - 21**Forslag til vedtak:**

1. Kontrollutvalget gjennomfører besøk på Leka Barne- og ungdomsskole den
2. Besøket gjennomføres i tråd med beskrevet opplegg.

Saksopplysninger

Kontrollutvalget diskuterte enhetsbesøk i sak 10/22 den 24.05.22 slikt vedtak:

Det tas endelig bestemmelse på enhet i septembermøtet.

I årsplanen står virksomhetsbesøk som et tiltak. Pga. Covid-19 ble det ikke gjennomført slike besøk i 2020 og 2021. Det er ikke gjennomført enhetsbesøk siden 2017. Hensikten med besøk av kontrollutvalget ønsker å bli bedre kjent med en virksomhets status, ressurser, mål og utfordringer som de står ovenfor og er *ikke noe tilsyns- eller kontrollbesøk*. Vedlagt er veileder for virksomhetsbesøk.

Det er viktig å skaffe seg en oversikt av tjenesten med de mål, ressurser og utfordringer tjenesten har. Derfor er informasjon fra både ledelse, tillitsvalgte, verneombud og brukere grunnleggende for å få denne. Besøket vil være et «øyeblikksbilde» av virksomheten og en skal være forsiktig med å dra konklusjoner kun ut fra dette. Etter at besøket er avsluttet er det vanlig praksis foretar en muntlig oppsummering. Erfaringsmessig tar besøket ca. 4 timer.

Er det noe kontrollutvalget føler at de vil ha mer informasjon om vil det være naturlig å be kommunedirektøren, eller den som bemyndiges, om en nærmere orientering i utvalgets neste møte.

Vurdering

Kontrollutvalget bestemmer selv hvilken enhet og i hvilken form de ønsker å gjennomføre enhetsbesøket.

Ut fra en helhetsvurdering er sekretariatet av den oppfatning at Leka Barne- og Ungdomsskole vil være en naturlig enhet å besøke. Naturlig samtalepartnere for KU vil være rektor, tillitsvalgte/verenombud, leder for FAU(foreldrerådets arbeidsutvalg og elevrådsleder. Besøket kan gjennomføres som vist i vedlegg; dette er et opplegg som sekretariatet med god erfaring har gjort ved andre skolebesøk.

Møte og besøk Namsos Ungdomsskole 20.09.22

1. Tidsplan:

Kl. 09.00 - 09.45 Samtale med rektor

Kl. 10.00 - 10.45 Samtale med tillitsvalgte og verneombud

Kl. 10.45 – 11.15 Samtale med Leder FAU

Kl. 11.15 – 11.45 Kaffe og noe å bite i

Kl. 11.45 – 12.30 Samtale med elevrådsleder

Kl. 12.30 – 13.00 Omvisning

Kl. 13.00 – Kort oppsummering i kontrollutvalget og evt. behandling av saker

2. Deltakere på møte og besøk:

Rektor

Tillitsvalgte Undervisningsforbundet og Fagforbundet

Verneombud

Leder FAU

Elevrådsleder

1. Mulige spørsmål/samtaletemaer:

Rektor:

- Hvordan er skolen organisert?
- Har skolen definerte mål, hvilke?
- Er ressursene tilstrekkelige?
- Er kvalitetsutvikling sikret i skolearbeidet?
- Hva er de største utfordringene på skolen?
- Hva gjøres for å hindre mobbing?
- Samspillet med eksterne aktører som skolehelsetjeneste, PPT og barnevern, evt. andre?
- Sikres kompetanseutviklingen av de ansatte?
- Etikk og holdningsskapende arbeid?
- Fungerer HMS-arbeidet?
- Fokus på likeverd/likestilling/toleranse i det daglige arbeid?
- Tjenestens fysiske lokaliteter?
- Fysisk og psykisk arbeidsmiljø?
- Beskriv andre viktige ting vi ikke har spurt om!

Tillitsvalgte og verneombud

- Hva er de største utfordringene på skolen?
- Oppfatning av ressursituasjonen?
- Gjennomføres medarbeidersamtaler?
 - Samspillet rektor, tillitsvalgte og verneombud?
- Sikres kompetanseutviklingen av de ansatte?
- Tjenestens fysiske lokaliteter?
- Fysisk, psykisk arbeidsmiljø og HMS-arbeidet?
- Beskriv andre viktigheter vi ikke har spurt om!

Leder FAU

- Hva er de største utfordringene på skolen?
- Oppfatning av ressursituasjonen?
 - Hvordan fungerer rådsstrukturene; FAU, SU, elevråd..
- Viser skolen selv initiativ for å sikre medvirkning fra foreldre og elever?
- Sikres kompetanseutviklingen av de ansatte?
- Hvilket fokus har skolen på likeverd/likestilling/toleranse i sitt arbeid?
- Tjenestens fysiske lokaliteter?
- Fysisk, psykisk arbeidsmiljø, mobbing?
- Beskriv andre viktigheter vi ikke har spurt om!

Leder Elevrådet

- Hva er de største utfordringene på skolen?
- Hva gjøres for å hindre mobbing?
- Fysisk og psykisk miljø?
 - Viser skolen selv initiativ for å sikre medvirkning fra foreldre og elever?
- Hvilket fokus har skolen på likeverd/likestilling/toleranse i sitt arbeid?
- Tjenestens fysiske lokaliteter?
- Beskriv andre viktigheter vi ikke har spurt om!