

Orientering om nytt skoleadministrativt system

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Trøndelag fylkeskommune

Møtedato

30.08.2022

Saknr

41/22

Saksbehandler Torbjørn Brandt

Arkivkode FE-033

Arkivsaknr 20/148 - 20

Forslag til vedtak

Kontrollutvalget tar fylkesdirektørens redegjørelse om nytt skoleadministrativt system til orientering.

Saksopplysninger

Kontrollutvalget ba fylkesdirektøren om å orientere kontrollutvalget om status for innføring av nytt skoleadministrativt system, se sak 31/22-1.

Det skal innføres et nytt skoleadministrativt system for de videregående skolene (Visma In School) fra høsten 2023. Det har vært en lang utviklingsprosess, og innføring av systemet er utsatt flere ganger. Det er VIGO IKS som har hovedoppgave å ivareta utvikling av fylkeskommunenes IT-systemer innen videregående opplæring. Som følge av forsinkelsene med VIS, ble det ved skolestart i 2019/2020 innført et midlertidig system, IST Everyday.

I utfordringsdokumentet, økonomiplan 2023-2026, fremhever fylkesdirektøren at det er viktig å legge til rette for at skolene har ressurser til tilstrekkelig kursing av lærere på skolene slik av innføringen av Visma i School går smidig og effektivt.

Fylkesdirektøren ved direktør for utdanning vil orientere utvalget om status for innføring av nytt skoleadministrativt system.

Vurdering

Et funksjonelt skoleadministrativt system er avgjørende for å effektivisere administrative prosesser, følge opp arbeid med stillings- og timeplanlegging, pedagogisk personale og generell saksbehandling. Det er et viktig verktøy i vurderingsarbeidet, og i dialogen mellom skole og elev. Det er av stor betydning for fylkeskommunen at systemet innføres og at dette er driftssikkert og funksjonelt. Videre er det en forutsetning at brukerne av systemet får nødvendig opplæring.

Konklusjon

Kontrollutvalget kan ta redegjørelse om om nytt skoleadministrativt system til orientering. Kontrollutvalget må på selvstendig grunnlag vurdere om orienteringen er tilfredsstillende eller om nye opplysninger gjør det nødvendig med videre oppfølging.