

BESØK VED VINNE SKOLE 31.10-2022 KL 09:00

Orientering og omvisning.

I forbindelse med besøket er det i forkant oversendt noen spørsmål som kan være med å danne grunnlaget for en kort presentasjon henholdsvis fra:

- ledelsen
- tillitsvalgte og verneombud
- elevråd
- FAU og ev. samarbeidsutvalg

Tidsplan for dagen:

Kl. 09.00 - 09.15	åpning ved kontrollutvalgets leder og presentasjon
Kl. 09.15 - 10.00	samtale med ledende personer
Kl. 10:00 - 10.30	samtale med tillitsvalgte og verneombud
Kl. 10.45 - 11.15	samtale med elevråd
Kl. 11.15 - 11.45	lunsj
Kl. 11.45 - 12.15	samtale med FAU/samarbeidsutvalg
Kl. 12.15 – 13:00	omvisning
Kl 13:00	avslutning
Kl 13:15 – 15:30	Ordinært møte i kontrollutvalget

Kontrollutvalgets medlemmer:

Bjørn Jorodd Holmli (Ap), leder
John Hermann (H), nestleder
Ole Johnny Wiik Moe (Sp)
Kristine Kulstad (Sp)
Astrid Tromsdal (Ap)

Liv Tronstad, sekretær for kontrollutvalget

Skolens ledelse:

1. Har skolen definerte mål, hvilke?
2. Hvordan er skolen organisert?
3. Hva er de største utfordringene på/for skolen?
4. Hvordan er ressursituasjonen på skolen?
 - a. Lærere/undervisningspersonell
 - b. Assistenter og miljøarbeidere
 - c. Andre
5. Sikres kompetanseutviklingen av de ansatte?
 - a. Finnes det en egen kompetanseplan?
 - b. Er det avsatt penger til å realisere kompetanseplanen?
6. Gjennomføres medarbeidersamtaler?
7. Er kvalitetsutvikling sikret i skolearbeidet?
 - a. Har dere internkontroll- og eller kvalitetssystem?
 - b. Hvilke mål arbeider dere etter?
 - c. Driver dere sammenligning mot andre skoler?
 - d. Er det noe interkommunalt samarbeid innenfor skolesektoren?
8. Har dere fokus på likeverd/likestilling/toleranse i det daglige arbeid?
9. Hva med etikk og holdningsskapende arbeid?
10. Fungerer HMS-arbeidet?
11. Hvordan er tjenestens fysiske lokaliteter?
12. Hvordan er det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet?
13. Hva med vold og trusler mot ansatte?
14. Hva gjøres for å forhindre mobbing?
 - a. Dersom mobbing foregår, har dere rutiner for å forhindre dette?
15. Samspillet med eksterne aktører som skolehelsetjeneste, PPT og barnevern, evt. andre?
16. Samarbeidet skole og barnehage, overgangen barnehage - skole?
17. Beskriv andre viktige forhold som det ikke er spurt om?

Tillitsvalgt(e) og verneombud

1. Har skolen definerte mål, hvilke?
2. Hva ser dere som de største utfordringene på/for skolen?
3. Hvordan oppfatter dere ressursituasjonen på skolen?
 - a. Lærere/undervisningspersonell
 - b. Assistenter og miljøarbeidere
 - c. Andre
4. Hvordan jobbes det med kompetanseutvikling blant lærerne?
 - a. Finnes det en egen kompetanseplan?
 - b. Er det avsatt penger til å realisere kompetanseplanen?
5. Gjennomføres medarbeidersamtaler?
6. Hvilket fokus har tjenesten på likeverd/likestilling/toleranse?
7. Hva med etikk og holdningsskapende arbeid?
8. Fungerer HMS-arbeidet?
9. Hvordan fungerer tjenestens fysiske lokaliteter?
10. Hvordan er det fysiske og psykiske arbeidsmiljø?
11. Hva med vold og trusler mot lærerne?
12. Hva gjøres for å hindre mobbing?
13. Beskriv andre viktige forhold som det ikke er spurt om?

Elevrådet

1. Hva synes dere er bra / ikke så bra med skolen?
2. Hvordan er skolens fysiske lokaliteter?
 - a. klasserom (naturfagrom, formingsrom, musikkrom, fellesrom osv.)
 - b. uteområdet med lekeareal og lekeapparater osv.
3. Hva synes dere er de største utfordringene på skolen?
 - a. Har dere diskutert dette og hvordan?
 - b. Hva kan bli bedre?
4. Hva gjøres for barn som sliter med fagene?
5. Hvordan er det med mobbing på skolen?
 - a. Hva gjøres for å hindre mobbing?
6. Hvordan inkluderes nye elever i skolen (norske elever og elever fra andre land).
7. Har dere skolehelsetjeneste, og hvordan fungerer skolehelsetjenesten?
8. Er det noe dere synes skulle vært annerledes på skolen?
9. Er det andre ting dere har lyst til å fortelle om?

FAU (ev. sammen med representanter fra samarbeidsutvalget (SU))

1. Hvordan fungerer rådsstrukturene; FAU, SU og hva er deres rolle som:
 - a. FAU
 - b. SU
2. Har skolen definerte mål, hvilke?
3. Hva ser dere som de største utfordringene på/for skolen?
4. Viser skolen selv initiativ for å sikre medvirkning fra foreldre og elever?
5. Hvordan oppfatter dere ressursituasjonen?
 - a. Lærere/undervisningspersonell
 - b. Assistenter og miljøarbeidere
 - c. Andre
6. Sikres kompetanseutviklingen av de ansatte?
7. Hvilket fokus har tjenesten på likeverd/likestilling/toleranse i sitt arbeid?
8. Hva med etikk og holdningsskapende arbeid?
9. Skolens fysiske lokaliteter (både ute og inne)?
10. Hvordan er det fysiske og psykiske arbeidsmiljøet?
11. Hva kan dere si om mobbing i skolen?
 - a. Hva gjøres for å forhindre mobbing?
12. Samarbeidet skole og barnehage, overgangen barnehage - skole?
13. Hvordan er samspillet med andre som skolehelsetjeneste, PPT og barnevern?
14. Beskriv andre viktige forhold som det ikke er spurt om!