

Rapport fra forvaltningsrevisjon av læringssituasjon under covid-19

Behandles i utvalg	Møtedato	Saknr
Kontrollutvalget i Trøndelag fylkeskommune	23.11.2021	67/21
Saksbehandler	Helene Hvidsten	
Arkivkode	FE - 217, TI - &58	
Arkivsaknr	20/481 - 8	

Forslag til vedtak

Kontrollutvalget tar rapporten til orientering, og oversender saken til fylkestinget med følgende forslag til vedtak:

Fylkestinget ber fylkesdirektøren merke seg revisors anbefalinger og arbeide videre med å legge til rette for tilfredsstillende rammer rundt opplæringen.

Vedlegg

Rapport fra forvaltningsrevisjon - Læringssituasjon under covid-19

Saksopplysninger

Kontrollutvalget bestilte en forvaltningsrevisjon av læringssituasjonen under covid-19 (23.3.21, sak 12/21), og Revisjon Midt-Norge SA har gjennomført undersøkelsen.

Følgende problemstillinger blir svart ut i rapporten:

Har fylkeskommunen organisert opplæringen forsvarlig innenfor rammen av opplæringsloven og de til enhver tid gjeldende smittevernbestemmelser?

1. Har elevene i de videregående skolene fått den opplæringen som er nødvendig under Covid-19?
2. Har skoleeier og skoleledelse lagt til rette for tilfredsstillende rammer rundt opplæringen under Covid-19?

Når det gjelder den første problemstillingen har revisor valgt å særlig sette søkelys på elever i sårbare læringssituasjoner, elevdemokrati og psykososialt læringsmiljø. I tilknytning til den andre problemstillingen har revisor valgt å se på de digitale læringsressursene, oppfølging av IKT- sikkerhet og personvern, samt de digitale ferdighetene for pedagogisk personale og elever. I tillegg har revisor valgt å ta inn en ny problemstilling innledningsvis i rapporten: *Hvor forberedt var fylkeskommunen da pandemien slo inn?* Det er en beskrivende problemstilling som er tatt inn for å gi leseren bakgrunnsinformasjon.

Metode

Rapporten bygger på datamateriale hentet inn fra fylkeskommunes utdanningsavdeling og fra fem videregående skoler som revisor har besøkt. Skolene utgjør ikke et representativt utvalg, men det er skoler med varierende grad av smitte, og det er gjort et utvalg av både by- og distrikts-skoler. På skolene ble det gjennomført intervju med rektorer, kontaktlærere og elevrådsrepresentanter. Revisor vurderte spørreskjemaundersøkelse blant elever og lærere som for ressurskrevende, og valgte derfor ikke å bruke dette som en metode for å samle inn data til undersøkelsen.

Beredskap

Fylkeskommunen hadde en beredskapsorganisasjon på plass da pandemien brøt ut. Hverken fylkeskommunen sentralt eller de enkelte videregående skolene var forberedt på konsekvensene av pandemien, herunder nedstenging og en lengre periode med hjemmeskole.

Forsvarlig opplæring

Forsvarlig opplæring innebærer at retten til opplæring og vurdering blir ivaretatt. Det innebærer også at elevdemokrati og læringsmiljø blir ivaretatt. Revisor konkluderer med at den vanskelige opplæringssituasjonen har kommet elevene til gode.

Selv om ledelse og undervisningspersonell mener at læreplanmålene ble nådd, var kvaliteten på opplæringen for å nå målene variabel. Forsvarlig opplæring ble bedre ivaretatt i teoretiske fag enn i praktiske fag. Det var krevende å gjennomføre opplæring i fag som musikk, dans og drama. Også i yrkesfagene var det krevende for lærerne å gi en forsvarlig opplæring når elevene hadde hjemmeskole.

Når det gjelder elever i en sårbar lærings situasjon finner revisor at minoritetsspråklige elevers opplæringssituasjon har vært krevende. Andre elever som også har utfordringer med skole til vanlig har hatt en krevende lærings situasjon i perioden med hjemmeundervisning. Skolene har latt disse elevene fullføre, selv om de kanskje ikke ville kunne fullført om det var vanlig undervisning. Generelt har sterke elever klart seg bedre enn svake elever.

Mye tyder på at det ble gjort et bedre vurderingsarbeid enn under normale omstendigheter. Ettersom eksamen ble avlyst fikk lærere mer tid til vurderingsarbeid og til å sette standpunktkarakter.

Rammene rundt opplæringen

Fylkeskommunen har avtale med en leverandør om levering av PC-utstyr til elevene, og elevene får utstyrsstipend fra Lånekassen. Dette gjør at elevene har nødvendig digitalt utstyr i undervisningen. Under nedstengingen fikk elevene datapakker fra fylkeskommunen, slik at ulik nettilgang ikke skulle være en begrensning i undervisningen.

Fylkeskommunen har et nettverk med digitale pedagoger, hvor disse lærerne skal bygge kompetanse og være en digital ressurs for sin skole. I perioden med nedstenging har de digitale pedagogene fungert som en viktig bruker støtte for andre lærere.

Revisor kommer med følgende anbefalinger i rapporten:

- Følge opp elever som på forskjellige måter har blitt mer rammet i perioden.
- Sikre at ressursene til digitale pedagogene blir utnyttet til formålet.
- Sikre at gode erfaringer og digitale praksiser blir videreført i situasjoner uten pandemi.

Vurdering og konklusjon

Rapporten er i tråd med kontrollutvalgets bestilling. Problemstillingene som er undersøkt gir fylkeskommunen informasjon om hvordan opplæringen ble organisert og ivaretatt i videregående skole i perioden med nedstenging som følge av covid-19.

Sekretariatet anbefaler utvalget å slutte seg til rapporten og sende den til fylkestinget for politisk behandling.