

Arkivsak-dok. 201837638-3
Saksbehandler Roger Nordahl

Saksgang	Møtedato	Utvalgssaksnr
Hovedutvalg for utdanning	11.04.2018	
Fylkesting	25.04.2018	

Lokalisering videregående skole i Indre Fosen

Fylkesrådmannens innstilling:

1. Det bygges en ny videregående skole i Indre Fosen kommune i Vanvikan som planlegges for ferdigstilling til skolestart i 2022
2. Ny videregående skole planlegges lokalisert ved dagens småbåt- og hurtigbåthavn i Vanvikan, benevnt «Havnetomta»
3. Skolen skal planlegges med en elevkapasitet på inntil 300 plasser fordelt på studieforberedende og yrkesfaglig opplæringstilbud.
4. Leksvik videregående skole og Rissa videregående skole slås organisatorisk sammen til en skole fra 1. august 2019. Fylkesrådmannen bes sette i gang en organisasjonsprosess med ansettelse av felles rektor for den nye videregående skolen innen utgangen av 2018. De ansatte ved Leksvik og Rissa videregående skoler skal tas aktivt med i den videre organisasjonsprosessen.
5. Fylkesrådmannen utarbeider forslag til navn for den nye skolen i Vanvikan. Sak fremmes for Hovedutvalg utdanning i løpet av våren 2019.
6. Planarbeidet for ny videregående skole i Vanvikan starter opp snarest. Kostnader til planarbeid fram til kontrakt om bygging foreligger våren 2020, finansieres innenfor rammer angitt i økonomiplan 2018-2021. Kostnadene finansieres med låneopptak og momskompensasjon.
7. Fylkesrådmannen bes legge fram sak for Fylkestinget om endelig investeringsramme og framdrift våren 2020.
8. Fylkesrådmannen gis fullmakt til å gjennomføre salg av eksisterende skoleanlegg i Leksvik og Rissa.
9. Hovedutvalg utdanning holdes orientert om framdrift og innhold i prosjektet.

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

Vedlegg:

Nummererte vedlegg som følger saken:

1. Vedlegg - kronologisk oversikt over politiske saker og dialog med næringslivet – Indre Fosen
2. Rapport om tomteutredning for felles videregående skole i Vanvikan
3. Vedtak fra kommunestyret Indre Fosen 080218
4. Notat etter formannskapsmøte i Indre Fosen 060318 Vedlegg 1A Rapport Indre Fosen vår 2016
5. Vedlegg 1A Rapport Indre Fosen kommune vår 2016
6. Vedlegg 1B Vedlegg til rapport Indre Fosen vår 2016

Andre refererte dokumenter i saken:

Ingen

Gjeldende forutsetninger

Fylkestingssaker i tidligere Nord-Trøndelag fylkeskommune

- *FT-sak 85/15 - Utredningsmandat for mulig felles videregående skole for Leksvik videregående skole og Rissa videregående skole*
- *FT-sak 35/16 - Utredning om mulig felles videregående skole for Leksvik videregående skole og Rissa videregående skole*

Fylkestingssaker i tidligere Sør-Trøndelag fylkeskommune

- *FT 127/15 - Skolebruksplan 4 – fase 2*
- *FT 92/16 - Skolebruksplan 4: Rissa vgs. og Leksvik vgs. - drøfting av ulike organisatoriske modeller*
- *FT-sak 133/16 – Skolebruksplan 4 – fase 3*
- *FT-sak 42/17 – Skolebruksplan 4: Felles videregående skole Leksvik/Rissa – oppfølging og videre planarbeid*

Fylkestingssaker i Trøndelag fylkeskommune

- *Fylkestingssak 26/17 – Skolebruksplan 4 – Leksvik/Rissa – Felles videregående skole i Indre Fosen*

Sammendrag

Denne saksutredningen gir svar på de punkter som Fylkestinget i Trøndelag gjennom FT-sak 26/17, ba om å få belyst. Dette gjelder vurdering av tomtealternativer for en videregående skole i Vanvikan, samarbeid mellom fylkeskommunen og Indre Fosen kommune samt lokalt næringsliv, vurdering av opplæringstilbud inkludert fylkestilbud og fagskoletilbud, i tillegg til spørsmål om framtiden for dagens videregående skoler i Leksvik og Rissa.

Fylkesrådmannen tilrår i saken å samle det videregående opplæringstilbudet i Indre Fosen kommune i en felles lokasjon i Vanvikan. Dette ut fra en vurdering om at videreføring av dagens to skoler i kommunen ikke vil være bærekraftig på sikt. På bakgrunn av befolkningsprognoser anbefales det en kapasitet på 300 elevplasser for en ny felles

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

videregående skole. Profil og opplæringstilbud for skolen utvikles i samarbeid med lokalt næringsliv.

Saksutredningen viser til at det vil gi økte kostnader til skoleskyss som følge av en felles videregående skole i Vanvikan. Samtidig vil kostnader til forvaltning, drift og vedlikehold (FDV) av skoleanlegg reduseres. Det forventes også en reduksjon i kostnader til administrasjon innen skoledrift.

For å utvikle en felles organisasjon på tvers av dagens skoler, anbefales det å sette i gang en organisasjonsprosess som i første omgang sikter mot å få en felles rektor på plass innen utgangen av 2018.

Det er vurdert to tomter i Vanvikan – «Skoletomta» og «Havnetomta» - med flere alternativer for tomtene. Ut fra det samlede bildet på kostnader, usikkerhet og egnethet, vurderes «Havnetomta» som mest gunstig for en videregående skole i Vanvikan.

En ny videregående skole i Vanvikan vurderes å kunne bli ferdig til skolestart i 2022. Det anbefales å legge ned Leksvik og Rissa videregående skoler fra det tidspunkt at den nye skolen er ferdig. Dagens skoleanlegg anbefales solgt.

Spørsmålet om utleie og samarbeid om lokaler med kommune og næringsliv vil inngå som en del av det videre utviklingsarbeidet for den nye skolen med utgangspunkt i en utleiepris som gir selvfinansiering.

Bakgrunn:

I FT-sak 26/17 vedtok Fylkestinget i Trøndelag følgende:

- 1. Et skolealternativ i Vanvikan utredes videre og fremmes for Fylkestinget i april 2018*
- 2. Utredningen gjennomføres med utgangspunkt i de prosesser som er i gang med eksterne rådgivere, de videregående skolene, vertskommune og øvrige samarbeidspartnere som grunnskole, idrett og arbeids-/kulturliv.*
- 3. I tillegg til utredningsarbeidet som allerede er gjennomført, ønsker fylkestinget at følgende forhold belyses ytterligere:*
 - a. Samarbeid om bygningsmasse med kommune og lokalt næringsliv*
 - b. Utvikling av fylkestilbud og profil i samarbeid med lokalt næringsliv*
 - c. Etablering av fagskoletilbud i samarbeid med lokalt næringsliv og en av dagens fylkeskommunens fagskoler*
- 4. Kapasitet på antall elevplasser fastsettes til cirka 300-320 i samsvar med opplæringstilbud angitt i saksutredningen.*
- 5. Eventuell nedleggelse av Rissa videregående skole og Leksvik videregående skole og etablering av ny, felles skole vurderes på grunnlag av utredningen i fylkestinget i april*

Denne saksutredningen angir en utredning og vurdering om følgende forhold som grunnlag for tilrådning om videregående skole i Indre Fosen:

- Elevtall, søkning og skoleskyss
- Opplæringstilbudet sett i perspektiv mot 2030 og videre strategi fram mot 2040
- Næringsliv
- Samarbeid med vertskommune

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

- Tomtealternativer i Vanvikan i forhold til realisme, kostnadsperspektiv og usikkerhet
- Vurderinger i forhold til «nullalternativet» med Leksvik og Rissa videregående skole videreført som skoler i Indre Fosen

Faktiske opplysninger:

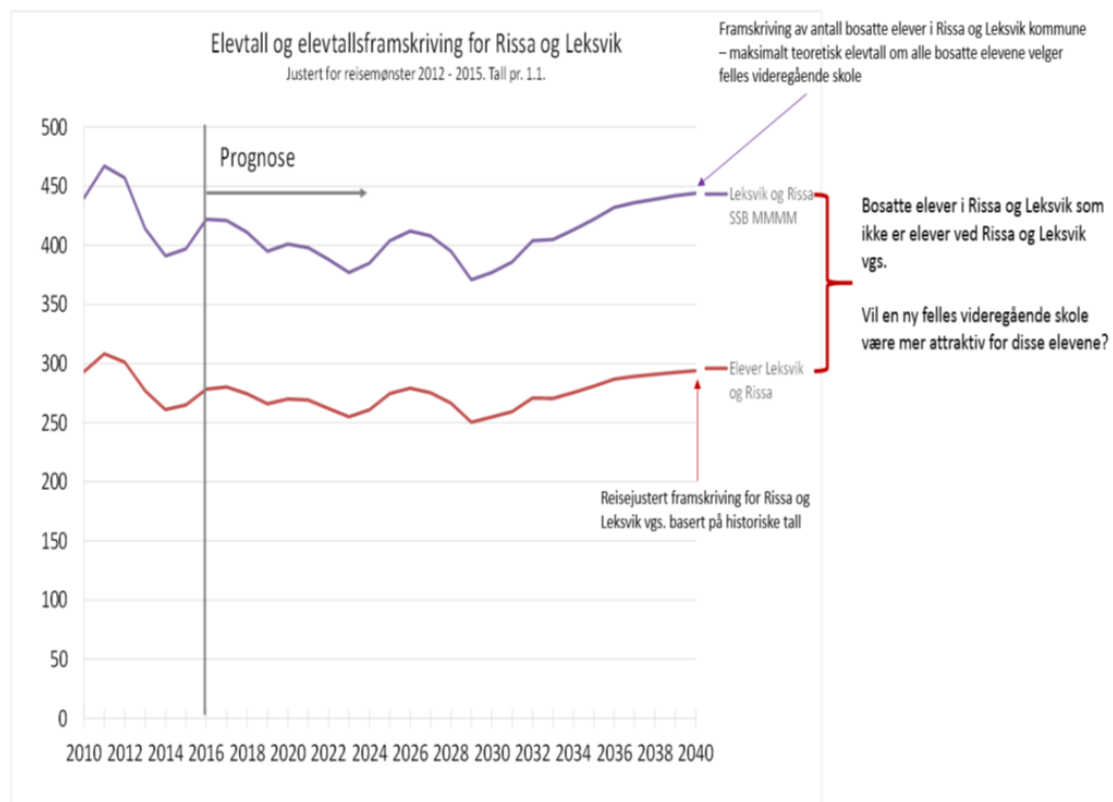
Elevtallsutvikling og skoleskyss

Fylkesrådmannen bestilte i 2016 en rapport fra Norconsult for å få en uavhengig analyse av elevgrunnlaget i Indre Fosen og mulig kapasitet for en felles videregående skole. Analysene i rapporten var basert på data fra SSB – middelsvekst publisert i 2014, samt historiske data om andel av ungdommer bosatt i Indre Fosen som gikk ved enten Leksvik videregående skole eller Rissa videregående skole.

Norconsult angir i rapporten følgende konklusjon:

«En ny videregående skole kombinert med nye studietilbud og utdanningsprogrammer kan øke attraktiviteten til denne skolen. Dermed kan det være et potensial for at en ny felles videregående skole for Rissa og Leksvik vgs. – kan øke elevtallsgrunnlaget sammenlignet med dagens situasjon. Det betyr at ny felles videregående skole har et elevtallspotensial på over 300 elever.»

I rapporten ble utvikling i elevtall i elevgrunnlaget oppsummert i figuren nedenfor:



Figur 1: Framskrivning av ungdomskullene i Indre Fosen kommune. Kilde - SSB, middels vekst (2014)

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

Den øverste (lilla) kurven viser framskriving på det totale antall ungdommer i Indre Fosen kommune fram mot 2040.

Den nederste (røde) kurven er basert på at 65-70 prosent av ungdomskullet går på en videregående skole i Indre Fosen. Kurven viser en framskriving av et gjennomsnitt av andelen av ungdommene fra Indre Fosen kommune som har gått på Leksvik eller Rissa videregående skoler, og ligger ca. 30-35 prosentpoeng under den lilla kurven.

Det er avstanden mellom de to kurvene i figuren som angir potensialet for nye elever fra Indre Fosen. Konklusjonen er at det teoretiske potensialet for flere elever fra Indre Fosen kommune er på mellom 150-200 elever, og potensialet øker fram mot 2040.

Ved å øke attraktiviteten til videregående opplæring i Indre Fosen, kan flere ungdommer velge de programområdene som tilbys. Dette betyr at den røde kurven vil kunne nærme seg den lilla kurven. Likevel vil den røde kurven alltid ligge under den lilla kurven bl.a. fordi ungdommer skal ha opplæring i bedrift og ungdommene vil velge programområder som ikke tilbys ved skolen. Innenfor en kapasitet på 300 til 320 elever forutsettes det at ca. 40 flere ungdommer får videregående opplæring i Indre Fosen kommune.

Fylkesrådmannen har også utført beregninger basert på SSB – middelsvekst fra 2016. Beregningene bekrefter bildet i figur 1, men viser en noe svakere vekst. Tallene fra 2016 viser en utvikling som gir 30 færre ungdommer i 2040 i forhold til analysen basert på 2014 – framskrivingen. Dette vil redusere beregnet behov for elevplasser med ca. 20. Neste SSB-framskriving er ventet i juni 2018.

Det er viktig å understreke at usikkerheten i framskrivingene øker desto lengre fram i tid analysene strekker seg.

Skoleskyss til for elever ved de videregående skolene i Leksvik og Rissa samkjøres i dag med skoleskyssen til Testmanns Minne (barne- og ungdomsskole, Leksvik) og Åsly ungdomsskole (Rissa). Omtrent halvparten av elevene ved Leksvik og Rissa videregående skoler har skoleskyss.

I rapport utarbeidet av Indre Fosen kommune våren 2016, vurderes det hvordan elevene påvirkes i forhold til reiseavstand hvis en felles videregående skole lokaliseres i Vanvikan, se vedlegg. Her betraktes reiseavstand på under 30 km som «overkommelig». Rapporten, side 10, angir at over 80% av ungdommene vil få kortere reiseavstand enn 30 km om en felles videregående skole lokaliseres i Vanvikan.

AtB har foretatt en vurdering av hvordan en lokalisering av ny videregående skole i Vanvikan vil påvirke tilbudet om skoleskyss. En slik løsning vil påvirke muligheten til samkjøring av skoleskyss med grunnskolene, og det er estimert behov for 7 busser i tillegg til dagens kapasitet.

Opplæringstilbudet

Rammen for planleggingen av tilbudet ved en ny videregående skole i Indre Fosen er gitt i FT-sak 26/17 (Trøndelag fylkeskommune). En kapasitet på 300-320 elevplasser baserer seg på følgende forutsetninger:

1. Prognosen til Norconsult om elevtallsutvikling fram mot 2030 og 2040.

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

- Inngåtte lærekontrakter med bedrifter med postadresse i Rissa og Leksvik kommuner.
- Effekter hvis tilbudet ved dagens to skoler slås sammen.
 - Det utløser synergieffekter som kan gi økt elevtall på trinn 1, 2 og 3.
 - Utvidelse av tilbudet med ett utdanningsprogram må vurderes opp mot muligheter ved trinn 2 og skolens kjønnsbalanse.
- Ungdommens søkermønster endres ikke vesentlig selv om det blir en sammenslått skole.
- Utvidet kapasitet på studiespesialisering gir grunnlag for utvidet programfagtilbud på trinn 2 og 3. Dette forventes å redusere lekkasjen til andre studieforberedende programmer.
- Betydningen av endring i sentralt bestemt tilbudsstruktur. I foreløpig utkast er det foreslått en deling av programområdene på trinn 2 bl.a. innenfor byggfagene.
- Ved beregning av andel kvinner og menn ved skolen legges gjennomsnittet i fylkeskommunen for utdanningsprogrammene til grunn.
- Et fylkestilbud vil kunne trekke til seg søkere fra hele Trøndelag.

I FT-sak 26/17 ble det lagt til grunn følgende rammer for tilbudet ut fra forutsetningen gjengitt ovenfor:

Utdanningsprogram	Kapasitet elevplasser
Studieforberedende	165
Tunge yrkesfag	108
Lette yrkesfag	50
TOTALT	323

Tabell 1: Fordeling av elevplasser ny videregående skole

Prinsippene for tilbudsplanlegging i Trøndelag, vedtatt i FT-sak 29/17 (Trøndelag fylkeskommune), benyttes for å angi hvilke utdanningsprogrammer skolen bør ha. Fra vedtakets punkt 1a-1g går det fram følgende:

«Fylkestinget vedtar følgende prinsipper for tilbudsstruktur i Trøndelag

1) Operative prinsipper for opplæringstilbud i hele Trøndelag

- Nærskoleprinsippet ligger til grunn for dimensjonering av tilbudet på videregående trinn 1 med utgangspunkt i elevgrunnet i nærområdet.
- Tilbud på videregående trinn 2 og 3 bør samordnes og fordeles mellom skoler for å sikre bredde i opplæringstilbudet i regionen.
- Tilbudsstrukturen ved de videregående skolene i distriktet bør gi grunnlag for at flest mulig av elevene kan fortsette på samme skole mellom årstrinnene.
- De videregående skolene i distriktet bør i størst mulig grad være kombinerte og ha en tilbudsstruktur som tar hensyn til fordeling mellom kjønnene.
- Tilbudsstrukturen skal legge til rette for særlige trønderske satsinger. I dag er disse:
 - Idrettsfag.
 - Musikk, dans og drama.
 - Naturbruk - grønn og blå sektor.

Det vil være naturlig å justere disse satsingene i forbindelse med strategier om tilbudsutviklingen i fylket, og i den årlige saken om tilbudsstruktur til fylkestinget.

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

Fylkestinget ber rådmannen gå i dialog med dagens etablerte ideelle skoler med mål om samarbeid for å sikre et best mulig samspill om tilbudsstrukturen.

- f) Det skal legges vekt på at tilbudsstrukturen balanserer mellom det å opprettholde forsvarlige driftsforhold, behov i arbeid- og næringsliv, langsiktighet og forutsigbarhet.*
- g) Alle skoler med yrkesfaglige utdanningsprogrammer skal i hovedsak ha både Vg1 og Vg2 innenfor yrkesfaglige utdanningsprogram.»*

Den 5. mars fastsatte Kunnskapsdepartementet ny sentralt bestemt tilbudsstruktur for de yrkesfaglige utdanningsprogrammene. Den nye tilbudsstrukturen skal etter planen innføres i tidsrommet 2020-2023.

Det har siden 2016 vært en dreining i søkermønstret fra studiespesialisering til yrkesfaglige utdanningsprogrammer. Våren 2018 var denne endringen på hele to prosentpoeng.

«Jeløyaerklæringen» angir at fritt skolevalg skal innføres som en nasjonalt prinsipp. Fylker som har et nærscoleprinsipp må legge om fritt skolevalg/karakterbasert skolevalg, dersom fritt skolevalg blir vedtatt av Stortinget. Kunnskapsdepartementet har nedsatt en ressursgruppe for å utrede problemstillingene rundt fritt skolevalg.

Det eksisterer svært lite forskning om fritt skolevalg, men i en undersøkelse fra 2002 om fritt skolevalg i Trøndelag ble det antydnet at ca. 12 % av søkerne ville valgt en annen skole dersom det var fritt skolevalg/karakterbasert skolevalg i hele Trøndelag. Kilde: Nord-Trøndelagsforskning 6 - 2002.

Fylkesrådmannen har vært i kontakt med bl.a. Møre og Romsdal fylkeskommune som har fritt skolevalg om deres erfaringer. De angir at fritt skolevalg til en viss grad trekker ungdommene mot byene.

Det er vanskelig å forutse hvilke konsekvenser fritt skolevalg kan få for de videregående skolene i Trøndelag. De aller fleste ungdommene ønsker å bo hjemme, men vi kan nok likevel se for oss en noe økt konkurranse om elevplasser, spesielt i byene. For å unngå en opphopning av antall elever i byene må kapasiteten styres. Kapasitetsstyring er derfor et verktøy for å opprettholde elevtallet ved skolene.

Næringsliv

I arbeidet med å utrede en mulig felles videregående skole i Indre Fosen er det gjennomført mange høringsrunder og det er mottatt mange innspill både fra næringsliv og andre. I vedlegg til denne saken vises hele saks- og høringshistorikk kronologisk. Her framgår det at næringslivet har vært meget aktive i å gi innspill både på lokasjon, profil og innhold i skolen og mulighetene for samarbeid/sambruk.

I vedtaket om FT-sak 26/17, ba Fylkestinget om at følgende forhold belyses ytterligere:

Utvikling av fylkestilbud og profil i samarbeid med lokalt næringsliv

Etablering av fagskoletilbud i samarbeid med lokalt næringsliv og en av dagens fylkeskommunens fagskoler

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

For å svare ut dette inviterte fylkesrådmannen næringslivet til et dialogmøte i Vanvikan den 12.02.18. Her ble deltakerne utfordret på samarbeid, tilbudsstruktur, profil, fylkestilbud, fagskoletilbud og hva som kunne bidra til at også elever utenfor nærscoleområdet skulle søke til skolen i Vanvikan. Innspill fra gruppearbeid og innsendte høringsuttalelser i etterkant av møtet oppsummeres slik:

Samarbeidet med næringslivet

Samarbeidet har en gjensidighet og er viktig med tanke på samhandlingen i løpet av skoledelen av videregående opplæring, utplassering, prosjektoppgaver, reelle næringslivsoppdrag, gjesteforedrag, lærlingplasser, innspill til tilbudsstruktur og bidra i samarbeidet med fagskole/høyere utdanning/FoU. Samarbeidet må gjerne organiseres med et felles kontaktpunkt, og dette inviterer Fosen Innovasjon konkret til.

Skolens tilbudsstruktur

Også her har næringslivet konkrete innspill og det handler i hovedsak om muligheten for å innfri industriens kompetansebehov både med tanke på verftsindustri, (vann)teknologi, programmering, automatikk samtidig med at det bør vurderes en tilrettelegging for fordypning i kreative fag. Utover dette er salg/service og helse/oppvekst aktuelle fagområder for rekruttering i regionen.

Profil og fylkestilbud

Innspill til profil og fylkestilbud har samsvarende innhold og bør vel også ses i sammenheng. Ord som «Den praktiske skolen» og «Ingeniørutdanning i Yrkesfag» innenfor vannbehandling ble spilt inn. Dette kunne vært et unikt tilbud i fylket, og mange lokale bedrifter ønsker å bidra til dette (se vedlegg).

Videre nevnes realfag, teknologiutvikling, kommunalteknikk, autonomi, elektronikk, maskinering, telekommunikasjon, miljø- og vannteknikk, plusshus, grønne bygg, internasjonalt perspektiv, autonome farkoster, entreprenørskap, nyskaping, grafisk design og IT/software som stikkord for muligheter i et samspill med et spennende regionalt næringsliv.

I tillegg til det regionale allsidige og kompetente næringslivet vil Sintefmiljøet, NTNU, Ocean Space Centre og kompetansemiljøet på Piren (Trondheim) være aktuelle samarbeidsaktører.

Innspill fra Fosen Innovasjon AS oppsummerer mange av innspillene ovenfor når de sier at den videregående skolen utvikles som en spydspiss for fremtidens industriteknologi, blir en faglig utviklingsarena for nye og kompetansebaserte samhandlingsstrukturer mellom næringslivet, kommunen, fagskoler og universiteter i regionen samt utvikles som et 24-timers campus med kveldstilbud som kurs, seminarer, etter- og videreutdanning og sosiale/faglige møteplasser.

I vedtaket, FT-sak 26/17, bes Fylkesrådmannen om å belyse mulighetene for etablering av fagskoletilbud i samarbeid med lokalt næringsliv og en av dagens fylkeskommunens fagskoler.

Forslag til ny fagskolelov, som nylig er framlagt for drøfting, vil etter planen bli behandlet i Stortinget første halvår 2018. I lovforslaget blir det fastslått at fagskole er høyere yrkesfaglig utdanning som skal dekke kompetansebehovet til lokalt, regionalt og nasjonalt arbeidsliv.

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

I sak 9/18 «Styreordning for de fylkeskommunale fagskolene i Trøndelag» vedtok Fylkestinget å etablere ett felles styre for de sju eksisterende fylkeskommunale fagskole i Trøndelag. I vedtaket bes rådmannen også om å utrede rådsstruktur for fagskolene. Fylkesrådmannen har bestilt en utredning av framtidig fylkeskommunal fagskolestruktur i Trøndelag. Partene i arbeidslivet og representant for tilsatte er representert i arbeidsgruppen som utreder ny struktur. Rådsstruktur utgjør en naturlig integrert del av utredningen av ny skolestruktur. For at råd knyttet til fagskole skal kunne bidra til at skolene skal kunne fylle den rollen de er satt til, vil det trolig være hensiktsmessig at eventuelle råd blir sammensatt av representanter fra relevant arbeids- og næringsliv.

I den bestilte utredningen vil samarbeid med og sammenhengen mellom videregående skoler i fylket og fagskolene være sentral. Et avgjørende hensyn og et klart mål her vil være å avklare hvordan fylkeskommunens eierskap til videregående skoler i hele regionen kan bidra til å utvikle og distribuere relevante fagskoletilbud til alle deler av det nye fylket, også Indre Fosen. Det er også sentralt å legge til rette for at alle fagskoletilbud etableres og driftes i et nært samarbeid med relevant næringsliv lokalt og regionalt, men også nasjonalt.

Utredning av ny fagskolestruktur skal etter planen ferdigstilles i løpet av høsten 2018 med sikte på vedtak i Fylkestinget innen utgangen av året.

Det vil være for tidlig å si konkret hvilket fagskoletilbud som kan være aktuelt for en ny videregående skole i Vanvikan. Dette kan også variere over tid. Et nytt bygg bør inneha tilstrekkelig fleksibilitet til å ta inn over seg ulike behov for fagskoletilbud. Spesielt gjelder dette i forhold til sambruk av arealer for skolens ordinære opplæringstilbud.

Samarbeid med Indre Fosen kommune

Fylkesrådmannen har gjennom utredningsarbeidet hatt dialog med Indre Fosen kommune i forhold til vurderinger om samarbeidsområder mellom kommune og videregående skole i Vanvikan. Kommunen har valgt å få avklaringer om dette politisk behandlet i kommunestyret (08.02.18) og formannskapet (06.03.18), se vedlegg.

Fellesnemnda for Indre Fosen kommune vedtok 07.12.17 økonomi- og handlingsplan 2019-2021. Der går det fram at kommunen setter av 18 millioner kroner i 2019 til klargjøring av tomt til ny videregående skole i Vanvikan. Etter drøftinger i formannskapet 06.03.18 har rådmann i Indre Fosen kommune bekreftet at kommunens bidrag til klargjøring av tomt er inntil 18 millioner kroner inkludert merverdiavgift. Kommunen har bekreftet at kommunale bygg som må rives for å klargjøre tomt for bygging av ny videregående skole, ikke skal kompenseres økonomisk.

Indre Fosen kommunestyre har i møte 02.02.18 vedtatt å legge inn i økonomi- og handlingsplanen 2019-2021 et beløp på inntil 10 millioner kroner for at kommunen kan overta Rissa videregående skole. I saksframlegg til samme møte er det angitt at «*Leksvik kommune har vedtak på at Leksvik kommune, nå Indre Fosen kommune, kan overta bygningsmassen ved Leksvik videregående skole for inntil 10 mill.*»

Angående spørsmålet om arealer for kroppsøving, har Indre Fosen kommune hatt dialog med Vanvikanhallen og Vanvik IL. Denne dialogen «*viser at det legges til rette på best mulig måte for at videregående skole skal få dekt behovene for bruk i skoletida.*», jf

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

saksframlegg for kommunestyret 02.02.18. Vanvikanhallen ligger som nærmeste nabo til «Skoletomta» og 450 meter fra «Havnetomta» med dagens gangveier.

Vedrørende leie og sambruk av areal i en ny videregående skole, har Indre Fosen kommune gitt uttrykk for at de ikke ønsker å være eier av arealer i en ny videregående skole, men ønsker en langsiktig leieavtale for aktuelle funksjoner. En slik leieavtale vil ha en varighet på 15+10 år og inneha leiepris i samsvar med diskontert investeringskostnad fordelt over leieperioden.

Det er ikke inngått konkrete diskusjoner med Indre Fosen kommune om eventuelt leieareal. Da slike arealer vil være selvfinansierende vil det være naturlig å føre en nærmere dialog om dette etter eventuelt vedtak om ny videregående skole i Vanvikan.

Kommunen angir samfunnshus, kommunal voksenopplæring og innvandrer-tjeneste som aktuelle funksjoner i en ny videregående skole.

Skoleskyss

Kostnader til skoleskyss bygger på følgende hovedelementer:

- Skoleskyss for den enkelte elev i videregående skole
- Samkjøring av skoleskyss med elever i grunnskolen
- Samkjøring av skoleskyss med ordinær rutebuss
- Behovet for økt bussmateriell
- Optimalisering ved nye anbudspakker for kollektivtrafikk
- Utslag ved økning av elevtall og reduksjon av skysskostnader for disse, f.eks. elever i Indre Fosen kommune som i dag har skoleplass i Trondheim

Beregninger av skoleskysskostnader utført av AtB i mai 2017 ga følgende kostnadstall for ny felles videregående skole i Vanvikan, og hvor det ikke er hensyntatt bortfall av samkjøringskostnader med grunnskole:

- Merkostnad for elever ved Leksvik videregående skole: 1,03 mill. kroner per år
- Merkostnad for elever ved Rissa videregående skole: 1,25 mill. kroner per år

Beregninger av skoleskysskostnader av AtB i april 2018 antyder et merkostnadstall inkludert bortfall av samkjøring og behovet for økt bussmateriell i området 4,3-5,8 mill. kroner per. år ved ny felles videregående skole i Vanvikan.

Det kan forventes en årlig merkostnad til skoleskyss ved en felles videregående skole i Vanvikan på 2,5-4,5 mill. kroner per år. Det eksakte kostnadsbildet til skoleskyss vil først være klargjort når det er gjennomført nødvendig tilpassing i forhold til samkjøring av skoleskyss, optimalisering av ruter og skoledagens start. I tillegg forventes det en reduksjon for skysskostnader for elever som i dag går på videregående skole utenfor Indre Fosen kommune.

Dagens skoleanlegg

Dagens skoleanlegg i Leksvik består at totalt 4.205 m² bruttoareal (BTA).

Dagens skoleanlegg i Rissa består av totalt 4.410 m² bruttoareal (BTA).

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

Tomtealternativer

I arbeidet med utredning av mulige tomter for videregående skole i Vanvikan, har fylkesrådmannen fått bistand fra eksterne rådgivere. Utredningen har avgrenset seg til to ulike tomter:

- A. «Skoletomta» som ligger der dagens barne- og ungdomsskole befinner seg.
- B. «Havnetomta» som ligger inntil dagens småbåthavn og hurtigbåtanløp, og strekker seg østover langs sjøen.

I utredningen om tomtene, er det lagt vekt på å avklare følgende forhold:

- Realisme – avklaring om det være mulig å få etablert en tomt for videregående skole på opp mot 7.600 m² BTA med mulighet for utvidelse på 500-1.000 m² BTA til samarbeidspartnere som kommune og næringsliv.
- Usikkerhet – avklaring av usikkerhet og risiko i forhold til gjennomføring og kostnadsdrivere.
- Kostnader – avklaring om nødvendige tiltak for etablering av byggeklar tomt og kostnader av dette.
- Trafikksikkerhet – avklaring av hvilke tiltak som er nødvendig i forhold til en trafiksikker løsning for gående, syklende og kjørende.
- Universell utforming – avklaring av hvilke tiltak som er nødvendig for sikre universell utforming både innenfor tomteområde, ved tilgang til tomta og mellom tomta og til/fra støtteområder som idrettshall og bussholdeplass.
- Skoleskyss – avklaring av omfang på antall busser som kreves for å gi en tilfredsstillende ordning på skoleskyss og hvilke konsekvenser dette vil ha for trafiksikker bussholdeplass og eventuell oppstillingsplass for busser.

Gjeldende reguleringsbestemmelser for Vanvikan er fra 1996. Indre Fosen kommune er nå i gang med utarbeidelse av en ny kommunedelplan for området. I vedtatt planprogram for kommunedelplan Vanvikan angir framdriftsplanen vedtak i november 2018. Gjeldende reguleringsplan vil legge stramme rammer for utviklingen av tomtene til en videregående skole. Det må påregnes søknad om dispensasjon fra reguleringsplanen om ikke utnyttelsesgrad og byggehøyder endres i ny kommunedelplan. For «Havnetomta» sin del er det imidlertid utarbeidet nyere reguleringsplaner som tillater høyere utnyttelsesgrad og byggehøyder enn bestemmelsene fra 1996. Indre Fosen kommune angir at dette gir signaler på hva man kan planlegge for.

Fylkesrådmannen har, sammen med sine innleide rådgivere, hatt dialog med Indre Fosen kommune som planmyndighet under utredningsarbeidet. Her er det søkt å få avklart føringer og handlingsrom som vil være gjeldende i forhold til en videregående skole i Vanvikan. Dette gjelder spesielt utnyttelsesgrad av ulike tomter, byggehøyder, trafiksikring og atkomst til tomt.

I tillegg til de momenter som er angitt ovenfor, er det i arbeidet generelt lagt til grunn at tomtene skal tilfredsstillende følgende krav:

- Bygningsmasse på 7.000-7.600 m² bruttoareal (BTA).
- Uteområde for opplæring innen yrkesfag
- Uteområde for opphold

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

- Uteområde for drift inkludert varelevering og avfallshåndtering
- Inntil 45 parkeringsplasser for skole
- Mulighet for utvidelse av anlegget med areal for kommunale samfunnsfunksjoner innen kultur og opplæring (voksenopplæring) og næringslivfunksjoner.

Utredningene for de to tomtene forutsetter at det ikke skal være bindinger i utforming og plassering av bygg på tomta, men at det skal være handlingsrom for dette i en eventuell senere konsept- eller designkonkurranse.

Egen rapport som oppsummerer utredningsarbeidet ligger vedlagt saksutredningen.

A. «Skoletomta»

Denne tomte er regulert til offentlige formål. Her ligger det i dag en barne- og ungdomsskole, Vanvikan skole. Dette skoleanlegget må rives for å få plass til en ny videregående skole. Kommunen angir at det ikke er krav om å erstatte noen av funksjonene som befinner seg på dagens tomt.

«Skoletomta» ligger i et bratt terreng, og det vil være nødvendig med stort masseuttak og skredsikring av fjellskråning for å etablere en byggeklar tomt. I utredningen er det lagt til grunn en tomt på 10.000 m². For å få plass til påkrevd bygningsvolum for en videregående skole, vil det være nødvendig å terrassere bygningsmassen over flere etasjer for å utnytte tomtas nivåforskjeller best mulig.

Tilkomst til tomte for varetransport, buss og øvrige kjøretøy vil skje fra fylkesvei 755 og videre langs Vanvikvegen.

Bussholdeplass for skoleskyss er vurdert ved innkjøringen fra fylkesveien tilknyttet parkeringsplass ved dagens samfunnshus, omtrent 200 meter fra «Skoletomta». Det er vurdert to alternative løsninger for hvordan skoleskyss kan løses:

- I) Bussholdeplass som gir mulighet for samtidighet i ankomst og avgang for skolebusser. Dette innebærer areal for oppstilling til 7 bussruter.
- II) Bussholdeplass som ikke gir mulighet for samtidig ankomst og avgang for mer enn 1-2 skolebusser. Bussoppstilling forutsettes da løst annet sted i Vanvikan.

I alternativ I) er det nødvendig å rive dagens samfunnshus. I tillegg vil det være behov for å ta ut betydelig masseuttak og foreta sikringstiltak av graveskråning. Indre Fosen kommune angir at det ikke vil ligge noe krav om reetablering av samfunnshus. Eventuell reetablering av samfunnshus vil kommunen se som et uavhengig tiltak og eventuelt vurdere inn i et nytt skolebygg.

Parkering i tilknytning til «Skoletomta» vil være utfordrende å løse, både arealmessig og i forhold til trafikksikkerhet. Utredningsarbeidet viser at en løsning med parkeringsareal/-hus sør for Vanvikvegen bør vurderes.

Det er stor høydeforskjell mellom bussholdeplass og «Skoletomta». For å tilpasse en gang- og sykkelvei i samsvar med krav til universell utforming, vil det kreve en svært lang strekning om ikke en heisløsning inkluderes. En heisløsning kan knyttes til parkeringsarealet/-huset angitt ovenfor.

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

Kostnadsbildet for «Skoletomta» viser følgende:

	Alternativ 1	Alternativ 2
Byggeklar tomt inkludert rivning	89 300	38 700
Bussoppstilling	46 800	1 800
Parkeringsareal (45 plasser) og universell utforming	41 900	-
Parkeringsareal (15 plasser) og universell utforming	-	18 400
Teknisk infrastruktur	7 600	7 600
SUM brutto tomtekostnader inkl. mva	185 600	66 500
Bidrag Indre Fosen kommune inkl. mva	- 18 000	- 18 000
SUM netto tomtekostnader inkl. mva	167 600	48 500

Tabell 2: Kostnader for alternativer, «Skoletomta». Alle tall i 1.000-kroner

B. «Havnetomta»

Denne tomta er regulert til næring, og krever omregulering til offentlige formål. Tomta er i dag eid av både private og kommunen. Indre Fosen kommune har hatt dialog med eierne om erverv av tomt.

Tilkomst til tomta for varetransport og øvrige kjøretøy vil skje fra fylkesvei 755 og videre langs Sjølystgata.

Bussholdeplass for skoleskyss er vurdert ved utnyttelse av dagens løsning i Havnegata, en avstand på omtrent 200 meter fra «Havnetomta».

Det er vurdert fem alternativer på «Havnetomta» som er ulike med hensyn til utfylling i sjø og sanering av bygningsmasse. Kommunen angir at det ikke er krav om å erstatte noen av funksjonene som befinner seg på «Havnetomta». Følgende alternativer er vurdert, se vedlagte utredningsrapport om nærmere detaljer:

- Utfylling indre del av småbåthavna og ingen rivning av dagens bygningsmasse, utgjør 5.000 m² tomteareal.
- Utfylling indre del av småbåthavna samt utfylling i sjø sør-øst for småbåthavna, og ingen rivning av dagens bygningsmasse, utgjør 8.300 m² tomteareal.
- Utfylling i indre del av småbåthavna og rivning av to bygg på 2.300 m² som ligger øst for småbåthavna, utgjør 10.000 m² tomteareal.
- Utfylling i indre del av småbåthavna samt etablering av dekke over ytre del av småbåthavna og rivning av to bygg på 2.300 m² som ligger øst for småbåthavna, utgjør 13.000 m² tomteareal.
- Utfylling i hele småbåthavna og rivning av to bygg på 2.300 m² som ligger øst for småbåthavna, utgjør 13.000 m² tomteareal.

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

Kostnadsbildet for «Havnetomta» viser følgende:

	Alternativ a	Alternativ b	Alternativ c	Alternativ d	Alternativ e
Byggeklar tomt inkludert rivning	40 800	76 500	48 900	127 100	94 800
Parkeringsareal	-	-	-	-	-
Universell utforming	-	-	-	-	-
Bussoppstilling	-	-	-	-	-
Teknisk infrastruktur	7 600	7 600	7 600	7 600	7 600
SUM brutto tomtekost. inkl. mva	48 400	84 100	56 500	134 700	102 400
Bidrag Indre Fosen k. inkl. mva	- 18 000	- 18 000	- 18 000	- 18 000	- 18 000
SUM netto tomtekostn. inkl. mva	30 400	66 100	38 500	116 700	84 400

Tabell 3: Kostnader for alternativer, «Havnetomta». Alle tall i 1.000-kroner

«Nullalternativet» - Leksvik og Rissa videregående skole

For skoleåret 2018-2019 er det planlagt med følgende opplæringstilbud ved Leksvik og Rissa videregående skoler:

Utdanningsprogram	Leksvik vgs	Rissa vgs
Studiespesialisering	X	X
Påbygging til generell studiekompetanse	X	
Bygg- og anleggsteknikk	X	X
Elektrofag		X
Helse- og oppvekstfag	X	X
Teknikk og industriell produksjon	X	X

Tabell 4: Dagens opplæringstilbud ved Leksvik og Rissa videregående skoler

Ved Leksvik videregående skole er det planlagt med en kapasitet på 92 elevplasser for skoleåret 2018-2019. Det har meldt seg 95 søkere med ungdomsrett.

Ved Rissa videregående skole er det planlagt med en kapasitet på 166 elevplasser for skoleåret 2018-2019. Det har meldt seg 153 søkere med ungdomsrett.

Samlet betyr dette at de to skolene har en planlagt kapasitet på 258 elevplasser og har 245 søkere med ungdomsrett til skoleåret 2018-2019.

Drøftinger:

Elevtall, opplæringstilbud og samarbeid med næringsliv og vertskommune

Skolebygg har lang levetid, anslagsvis 30 til 40 år. Dette fordrer at perspektiv på analyser av plassbehov og opplæringstilbud også har et langt tidsperspektiv. I denne saksutredningen drøftes rammene antall elevplasser og en grov angivelse av opplæringstilbud for en ny videregående skole i Vanvikan. Fastsetting av det konkrete opplæringstilbudet for skolene vedtas i den årlige tilbudssaken.

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

Befolkningsprognoser er grunnlaget for fastsetting av kapasitet på antall elevplasser i et langsiktig perspektiv. Her er Statistisk sentral byrå den viktigste leverandøren.

Usikkerheten i befolkningsprognosene øker desto lengre fram i tid analysene strekker seg. Beskrivelsen av framskrivningen for antall 16- til 18-åringer ovenfor, er et eksempel på dette. Prognosene fra henholdsvis 2014 og 2016, viser en framskrevet forskjell på 30 ungdommer i 2040. Plassbehovet for ungdommer fra Indre Fosen varierer dermed fra 300 plasser (prognose: 2014) til 280 plasser (prognose: 2016). I begge prognosene ligger det til grunn at andel ungdommer som får videregående opplæring i Indre Fosen videreføres ved en sammenslåing av dagens videregående skoler. Dersom en legger til grunn at sammenslåingen gir synergieffekter, og at ungdommer fra resten av Trøndelag vil begynne på fylkestilbudet, vil behovet for elevplasser være på mellom 300 og 340 plasser fram mot 2040.

Fylkestilbud utformes i samarbeid med lokalt arbeidsliv, skolen og kommunen. Det kan f.eks. være Vg2 IKT – servicefag fra det nye utdanningsprogrammet IKT og medieproduksjon. Kapasiteten på Vg1 og Vg2 IKT og medieproduksjon i Trondheim samordnes med kapasiteten ved den nye skolen i Indre Fosen.

I vurderingene om kapasitet på en ny videregående skole i Vanvikan er nærskoleprinsippet lagt til grunn. Dette innebærer at dersom opplæringstilbudet finnes i Indre Fosen skal ungdommene normalt få tilbudet i Indre Fosen. Det vil være viktig for en ny videregående skole i Vanvikan å trekke til seg flere av ungdommene som bor i området, slik at potensialet utnyttes på en bedre måte (se figur 1). Ved innføring av fritt skolevalg kan en trolig forvente at noen flere ungdommer søker seg fra Indre Fosen til særlig Trondheim. I tillegg kommer lekkasje grunnet at opplæringstilbudet ikke vil kunne finnes i Indre Fosen. Samlet vil dette redusere behovet for opplæringskapasitet med omtrent 30 plasser.

Inntak og dimensjoner basert på fritt skolevalg eller nærskoleprinsipp kan variere med ulike politiske flertall, og trolig veksle flere ganger i løpet av 30-40 år. Dersom skolen bygges basert på forventninger basert på fritt skolevalg, så vil skolen mangle plass dersom nærskoleprinsippet gjeninnføres. Det vil koste og ta tid å bygge tilstrekkelig kapasitet i ettertid. Og det er ikke uten videre gitt at fritt skolevalg vil bli vedtatt i denne perioden.

Flere ungdommer velger nå yrkesfag enn for bare to år siden. Det gjør det nødvendig å vurdere forholdet mellom studieforbereidende utdanningsprogrammer og yrkesfaglige utdanningsprogrammer ved skolen på nytt. Og endringen har vært stor bare det siste året. Dersom skolen skal ha en høyere andel yrkesfaglige utdanningsprogrammer vil dette normalt tilsi noe mindre kapasitetsbehov, da ungdommene avslutter opplæringen i bedrift. Imidlertid benytter en rekke ungdommer seg av muligheten til å ta påbygging til generell studiekompetanse før eller etter læretiden.

I strukturen vedtatt i mars i år deles to yrkesfaglige utdanningsprogrammer opp i fire nye. Det foretas omfattende delinger av programområder på videregående trinn 2 bla. for byggfagene og restaurant- og matfag. I tillegg flyttes programområder mellom utdanningsprogrammene. Det er usikkert hvordan dette vil påvirke ungdommenes utdanningsvalg og grunnlaget for å dimensjonere kapasiteten på det enkelte utdanningsprogram. Omleggingene i nasjonalt fastsatt yrkesfaglig tilbudsstruktur er så store at de krever en gjennomgang av fordelingen av yrkesfaglige utdanningsprogrammer mellom skolene i Trøndelag.

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

Indre Fosen kommune, Trøndelag fylkeskommune og næringslivet i Indre Fosen har forpliktet seg til et tett samarbeid om å utvikle en profil og et innhold i den videregående opplæringen i Indre Fosen, som vil trekke til seg en høyere andel av ungdommene i kommunen. Det vises her til innspill fra høringsrundene som er vedlagt saken.

Det er særlig økning i utdanningsprogrammet studiespesialisering som vil være en betingelse for vekst utover summen av dagens to skoler. De yrkesfaglige utdanningsprogrammene forventes få en økning fordi det er flere ungdommer på videregående trinn 1 som gir grunnlag for å starte flere videregående trinn 2.

De ulike forholdene som er drøftet ovenfor viser at det er flere usikkerhetsfaktorer knyttet til kapasitetsbehovet og den konkrete fastsettingen av opplæringstilbudet ved skolene. Med et perspektiv fram mot 2040 kan det argumenteres for et kapasitetsbehov på 300-330 plasser ut fra dagens situasjonsbilde. Dersom perspektivet er 2030 kan det argumenteres for et behov for 280-300 plasser.

Leksvik og Rissa videregående skoler vil fra høsten 2018 ha kapasitet på rundt av 250 plasser. Fram mot 2030 vil elevgrunnet i Indre Fosen kommune variere, men være sammenlignbart med elevgrunnet i dag. I tillegg kommer ungdommer fra resten av Trøndelag til et fylkestilbud. Det har vært forutsatt at 10-15 ungdommer begynner på et fylkestilbud.

I vurderingene ovenfor er det forutsatt at ungdommene ikke endrer utdanningsvalg på grunn av endret reisetid/skyss.

Vurderinger om tomtealternativer, framdrift og kostnader

Utredningsarbeidet har lagt til grunn en videregående skole på 7.000-7.600 m² bruttoareal. Grunnet 7.000 m² er uten kroppsøvingareal og utgjør en kalkulert kostnad på 280 millioner kroner. Med kroppsøvingareal på 600 m² bruttoareal kommer et tillegg på 24 millioner kroner, totalt 304 millioner kroner. Eksakt areal med tilhørende kostnader vil ikke være klart før en ny videregående skole er programmert og utviklet i samsvar med fastsatt opplæringstilbud og andre funksjoner som skal inngå. Det kan forventes at arealet vil bli mindre enn angitte 7.000-7.600 m².

Fylkesrådmannen vurderer det til at en ny felles videregående skole vil gi en besparelse på omtrent 1.500 m² bruttoareal. Med en beregnet FDV-kostnad (kostnad forvaltning, drift og vedlikehold) på 870 kroner per kvadratmeter per år, vil dette utgjøre 1,3 mill. kroner i besparelse per år. I tillegg kommer besparelser på energibruk som anslagsvis vil utgjøre 0,6-0,7 mill. kroner per år. Samlet beregnet besparelse på FDV-kostnader vil utgjøre nærmere 2 mill. kroner per år ved en ny videregående skole, sammenlignet med videreføring av dagens skoleanlegg i Leksvik og Rissa.

Økt kostnader til skoleskyss vurderer fylkesrådmannen å utgjøre mellom 2,5 og 4,5 mill. kroner per år.

Besparelse innenfor skoledrift vil avhenge av flere faktorer, og vil være svært vanskelig å anslå. En forsiktig vurdering vil likevel kunne utgjøre 3 mill. kroner årlig innenfor skoledrift.

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

I utredningene for både «Skoletomta» og «Havnetomta» med ulike alternativer, er det utredet påkrevde tiltak for byggeklar tomt med tilhørende vurderinger om realisme, usikkerhet og kostnader.

Både «Skoletomta» og «Havnetomta» vil kunne være realistiske tomter for en ny videregående skole i Vanvikan. Begge tomtene innehar en del usikkerhet i forhold til kostnader. Fylkesrådmannen har sammen med eksterne rådgivere vurdert denne risikoen etter beste evne ut fra tilgjengelig kunnskapsgrunnlag og tatt dette inn i kalkylene på tomtekostnader.

For «Skoletomta» er det lagt til grunn 10.000 m² og vurdert to ulike alternativer for skolebuss og parkering med tilhørende løsning på universell utforming. Alternativene viser betydelige kostnadsforskjeller. Selv om alternativ II) ikke vil gi mulighet for samtidighet i ankomst og avgang for skolebusser mener fylkesrådmannen at dette alternativet vil være det mest realistiske for «Skoletomta».

For «Havnetomta» er det vurdert 5 alternativ som er ulike med hensyn til utfylling i sjø og sanering av bygningsmasse. Alternativene er svært forskjellige i tomtestørrelse, fra 5.000 m² til 13.000 m². Kostnadsbildet varierer også betydelig, hvor alternativ a) og c) er de som gir et mest realistiske nivå i forhold til gjennomføring. Fylkesrådmannen anser ikke alternativ a) med 5.000 m² tomt å være spesielt gunstig for en skole på omtrent 7.000 m². Det mest realistiske alternativet for «Havnetomta» er derfor c).

Skissert framdrift for en utbygging av videregående skole i Vanvikan vurderer fylkesrådmannen til å være skolestart i 2022.

Vurderinger om «nullalternativet»

Et nærliggende spørsmål om skolestruktur i Indre Fosen kommune er om det vil være mulig å enten fortsette som i dag med to selvstendige enheter eller med en felles ledelse.

I juni 2016 fikk fylkestingene i tidligere Nord-Trøndelag og Sør-Trøndelag til behandling saksframlegg som belyste fordeler og ulemper med en felles videregående skole i Indre Fosen, jf FT-sak 36/16 (Nord-Trøndelag) og FT-sak 92/16 (Sør-Trøndelag).

I saksutredningene fra 2016 angis det følgende:

«Regionen er inne i en periode med elevtallsnedgang. Denne utviklingen vil snu i løpet av 2020-tallet. Det er grunn til å tro at hvis det ikke iverksettes spesielle tiltak i regionen vil elevtallet på henholdsvis Leksvik videregående skole, ca. 100 elever, og Rissa videregående skole, ca. 150 elever, holde seg på rundt 250 elever i de nærmeste årene. Dette er ikke en situasjon som er ønskelig verken for Rissa eller Leksvik framover.

Skal fylkeskommunen kunne tilby en framtidsrettet og robust opplæring i regionen framover, vil det være naturlig å utnytte samlede ressurser for de to skolene bedre. En slik organisering må resultere i at en kan rekruttere flere elever til sammen enn hva de to skolene gjør hver for seg i dag.»

Fylkesrådmannen anser dette vurderingen like aktuell i dag som i 2016. En videreføring av Leksvik og Rissa videregående skoler med dagens elevtall vil ikke være bærekraftig over tid, og ville krevd en tydeligere fordeling av opplærings-tilbudene mellom skolene. Dette

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

kan påvirke elevenes reiseavstand for å få det utdanningstilbudet de ønsker seg. En kan også forvente noe forsterket lekkasje til andre skoler ved en slik fordeling av opplæringstilbudet mellom skolene i Leksvik og Rissa.

Spørsmålet om videreføring av dagens skoleanlegg i Leksvik og Rissa lagt under felles ledelse ble også vurdert i 2016. Her ble det konkludert med at en slik løsning ikke vil være å foretrekke. Fylkesrådmannen støtter denne vurderingen.

To skolesteder vil ikke gi mulighet til å utnytte de stordriftsfordeler som ligger i en felles lokasjon. Stordriftsfordeler vil gi mulighet til å gi større forutsigbarhet, flere varierende tilbud og større fagmiljø.

Det er svært usikkert om det er mulig å opprettholde to skolesteder på sikt i Indre Fosen. Ungdommen kan velge andre skoler med bredere tilbud innenfor tilnærmet samme reisetid.

Fylkesrådmannens konklusjon:

Gjennom denne saksutredningen er Fylkestingets vedtak fra desember 2017 vedrørende videre utredning om ny videregående skole i Vanvikan i forhold til kapasitet på elevplasser, opplæringstilbud, samarbeid med kommune og næringsliv, samt vurdering om ulike tomtealternativer, belyst.

Kostnadsbildet ved å samle det videregående opplæringstilbudet i Indre Fosen kommune samles i en felles lokalitet, er ikke entydig. Drøftingene ovenfor viser at det vil komme til økte kostnader på skoleskyss, samtidig som at en kan forvente noe reduksjon i FDV-kostnader og kostnader til skole drift.

Det er utredet to tomter i Vanvikan, «Skoletomta» og «Havnetomta». For begge disse tomtene er det vurdert flere alternativer. Etter en samlet gjennomgang av kostnader, usikkerhet og egnethet, vurderer fylkesrådmannen «Havnetomta» med alternativ c som mest gunstig.

Selv om dagens skolebygg kan selges, vil kostnadene til tomt og investering i nytt bygg, ikke gi stor grad av selvfinansiering når opplæringstilbudet samles i en ny skole i Vanvikan. Etter fradrag for bidrag fra Indre Fosen kommune til klargjøring av byggeklar tomt og salg av dagens skolebygg, vil kostnaden totalt komme opp i omtrent 300-320 mill. kroner til tomt og skolebygg, alt avhengig av om det knyttes til en egen kroppsøvingssal eller ikke.

Ut fra de drøftinger som kommer til uttrykk i saken, ser ikke fylkesrådmannen det som aktuell løsning å videreføre dagens situasjon med to skoler i henholdsvis Leksvik og Rissa. Fylkesrådmannen anbefaler at det bygges en ny videregående skole i Vanvikan, og at de fysiske skolestedene Leksvik og Rissa videregående skole legges ned når denne nye skolen er ferdig bygd. Med utgangspunkt i befolkningsprognoser og angitt forutsetninger om søkermønster og lekkasje til andre skoler, bør kapasiteten for antall elevplasser ved en ny videregående skole i Vanvikan fastsettes til 300 plasser fordelt på utdanningsprogram i samsvar med beskrivelser om dette i saksutredningen. Fylkesrådmannen har tro på at en ny videregående skole vil trekke til seg flere elever.

Skolebygget bør utformes slik at det vil være rom for å etablere fagskoletilbud gjennom sambruk med arealer bygd for skolens utdanningsprogrammer. I planlegging må det

Trøndelag fylkeskommune

Click or tap here to enter text.

gjennomføres nærmere drøftinger med kommune og næringsliv i forhold til samarbeid og utleie av lokaler.

Profil og innhold for den nye skolen bør utvikles i samarbeid med lokalt næringsliv. Skal en ny videregående skole framstå med tydelighet og fellesskap, krever det at organisasjonen utvikler en felles kultur og identitet. Slikt organisasjonsutviklingsarbeid tar tid. For å oppnå gode resultater kreves det ledelse med klare målsettinger. Med det utgangspunkt at en ny videregående skole i Vanvikan ikke vil kunne stå ferdig bygd før til skolestart 2022, ser fylkesrådmannen at det vil være utfordringer med hensyn til å utvikle en samlet organisasjon uten en felles ledelse. Fylkesrådmannen anbefaler derfor at Leksvik videregående skole og Rissa videregående skole organisatorisk sett slås sammen til en skole fra 1. august 2019. Det anbefales å sette i gang en organisasjonsprosess for ny videregående skole i Vanvikan. De ansatte ved Leksvik og Rissa videregående skoler skal tas med aktivt i prosessen. Det siktes mot å få på plass en felles rektor for dagens videregående skoler og ny skole videregående skole innen utgangen av 2018. I første fase vil en ny rektor fungere som prosjektleder for sammenslåingsarbeidet, og fra 1.8 2019 trer ny rektor formelt sett inn i stillingen.

Fylkesrådmannen anbefaler at ingen ansatte ved dagens Leksvik og Rissa videregående skoler skal sies opp som følge av sammenslåingen av skolene.