

Underveisrapportering til kontrollutvalget i Åfjord kommune

Revisor er bedt om å komme med en underveisrapportering til pågående forvaltningsrevisjonsprosjekt, «*Klasseledelse, tilpasset opplæring og skolemiljø*» i Åfjord kommune.

Fremdrift

Det er hittil i prosjektet gjennomført oppstartsmøte med oppnevnt kontaktperson i kommunen (sektorsjef oppvekst) og innhentet relevant dokumentasjon knyttet til kommunens rutiner og det arbeid med temaene som gjøres. Revisor har bedt den oppnevnte kontaktpersonen om å sende eksempler på kartlegginger, tiltak og evalueringer som er gjennomført av enkelt elever, dette for å teste om vedtatte rutiner følges opp. Revisor venter fortsatt på denne dokumentasjonen som er vurdert som nødvendig for å kunne svare ut kontrollutvalgets bestilling.

Revisor har også startet med intervju av samtlige rektorer¹ i kommunen. De siste intervjuene av rektorer er avtalt til 3. november. Revisor er også i dialog med oppnevnte kontaktperson om å sende ut en spørreundersøkelse til alle lærere i kommunen. Tilbakemeldingene er at lærerne er involverte i mange prosjekter og er presset på tid, og at det derfor er viktig å vurdere behovet og nytten av det som skal sendes ut. Styrere i barnehagene skal også kontaktes, og vi ser for oss bruken av e-postintervju for å komme i kontakt med disse. Kontakt med utvalg hvor foresatte er representert vil også kunne være aktuelt, med mindre vi finner brukerperspektivet god nok belyst på annen måte.

Revisor er avhengig av at forespurt dokumentasjon blir fremlagt innen rimelig tid for at ønsket fremdrift og avtalt leveringstidspunkt av rapporten skal innfris. Revisor vil holde utvalget orientert om dette gjennom sekretær.

¹ Sør-Roan ha i mangel av rektor oppnevnt en kontaktperson som står for den daglige driften.

Utover dette er det lagt ned et arbeid med å utarbeide revisjonskriterier basert på autoritative eller på annen måte anerkjente kilder. Revisjonskriteriene vil være de kriterier som revisor vurderer kommunen opp mot.

Justering av problemstilling

Kontrollutvalget i Åfjord kommune har vedtatt følgende problemstilling om klasseledelse:

1. «*Hvordan jobber kommunen med klasseledelse?*»

I bestillingsmøte ble det problematisert hvorvidt det ville være hensiktsmessig å utarbeide kriterier for problemstillingen om klasseledelse. I litteraturen er det ulike syn og teorier på hva god klasseledelse innebærer. Dette er et moment som taler for at det kan være vanskelig å oppstille objektive kriterier det kan revideres på grunnlag av. Utvalget gav i møte uttrykk av at det allikevel hadde vært en fordel om problemstillingen var gjort vurderende. Revisor har på nytt foretatt en vurdering av litteratur og teori på området, for å se om det kan trekkes ut noen fellesnevnerne om god klasseledelse på tvers av ulike kilder. Revisor har kommet frem til at følgende punkter gjør seg gjeldende:

- Skolene bør ha en pedagogiskplattform som klasseledelse baseres på
- Skoleledelsen og lærerteamet skal sammen avklare forventninger til elev- og læreradferd
- Klasseledelse skal innbefatte både sosiale og faglige forhold
- Elevene skal ha en positiv oppfatning av relasjonen til sine lærere

Det foreslås derfor at revisor kan baserer seg på disse kriteriene og dermed foreta en vurdering av problemstilling 1 om klasseledelse. Revisor foreslår derfor at utvalget godkjenner følgende ordlydsendring i problemstillingen og dermed prosjektet:

1. «*Tyder data på at kommunen jobber godt med klasseledelse?*»

Ressursbruk

Prosjektrammen er anslått til cirka 300 timer og omtrent halvparten av disse timene er nå forbrukt. Timeressursen fremstår som fornuftig angitt, ut fra det arbeid som nå gjenstår. En ønsket fremdrift vil som sagt bero på om revisor mottar forespurt dokumentasjon innen rimelig tid.

Mvh

Johannes O. Nestvold /s/

Oppdragsansvarlig revisor