

Ref. UU

Saksframlegg

Arkivreferanse: 2020/5445-1
Saksbehandler: Knut H. Storeide
Dato: 29.05.2020

Oppfølging av revisjonsrapport for tilpasset opplæring

Utvalg	Møtedato	Saksnummer
Namsos formannskap	16.06.2020	
Namsos kommunestyre	18.06.2020	

Kommunedirektørens innstilling

Kommunestyret tar revisjonsrapporten til etterretning med de oppfølgingspunkter som er skissert i saken.

Hjemmel for vedtaket er:

Revisjon Midt-Norge SA har gjennomført denne forvaltningsrevisjonen på oppdrag fra Namsos kommunes kontrollutvalg i perioden november 2018 til mai 2019.

Kontrollutvalget skal påse at forvaltningsrevisjon gjennomføres, jf. lov om kommuner og fylkeskommuner (kommuneloven) § 77 nr. 4. Forvaltningsrevisjon innebærer å gjøre systematiske vurderinger av økonomi, produktivitet, måloppnåelse og virkninger ut fra kommunestyrets eller fylkestingets vedtak og forutsetninger.

Dokumenter i saken

Type	Dato	Tittel	Adressat
S	29.05.2020	Oppfølging av revisjonsrapport for tilpasset opplæring	

Vedlegg

- 1 Revisjonsrapport - tilpasset opplæring

Saksopplysninger

Den vedlagte rapporten fra forvaltningsrevisjonen undersøker grunnskolens arbeid med å vurdere elevens læringsutbytte, samt skolens arbeid med å gjennomføre tilpasset opplæring for elevene. Med tilpasset opplæring menes tilpasning i undervisningen innenfor rammen av ordinær undervisning. Videre er lærertetthet samt samarbeid mellom skole og PPT undersøkt, dette for å belyse skolens overnevnte arbeid med tilpasset opplæring.

Det er viktig å understreke at denne revisjonsrapporten omhandler *gamle* Namsos kommune, og ikke det som tidligere var Fosnes og Namdalseid kommune. Konklusjoner fra rapporten vil likevel være meget aktuelle når felles retningslinjer og oppfølgingspunkter skal utarbeides for det som nå er *nye* Namsos kommune.

Rapporten tar for seg 4 punkter som kommunen bør vurdere videre oppfølging på:

1. Grunnskolen gjør samlet sett et tilfredsstillende arbeid med å vurdere elevenes utbytte av opplæringen, med tanke på tilpasset opplæring. Kommunen kan likevel vurdere å sikre at også ikke-obligatoriske kartlegginger/tester i skolens årshjul brukes som verktøy for tilpasset opplæring ved alle skoler. Kommunen kan videre vurdere å innføre årlig gjennomgang av samtlige elever der relevant pedagogisk personale deltar, som en rutine i årshjulet. Dette gjøres ikke ved alle skoler.
2. Det gjøres et tilfredsstillende arbeid med å gjennomføre opplæring som er tilpasset evnene og forutsetningene til den enkelte elev. Likevel er det utfordringer med å gi tilpasset opplæring ved enkelte skoler, og kommunen anbefales å utarbeide en sjekklister som kan være lærers verktøy for gjennomføring av tilpasset opplæring.
3. Samarbeidet mellom grunnskolen og PPT er tilfredsstillende. Det er likevel muligheter for å forbedre kommunens koordinering av PPTs veiledning i skolen, samt skolens oppfølging av PPTs veiledning. Kommunen jobber i dag med å bedre overnevnte koordinering.

4. Lærertettheten i grunnskolen i Namsos er i henhold til kravene i lærernormen for 2018. Skolen vil også tilfredsstillende de noe strengere kravene til lærertetthet som trer i kraft i august 2019, dersom lærertettheten ikke endres vesentlig. Den samlede ressursituasjonen i skolen i Namsos er forøvrig ikke vesentlig forskjellig fra kommuner i KOSTRA-gruppe 11 eller landsgjennomsnittet.

Den vedlagte rapporten viser at grunnskolen samlet sett i kommunen gjør et tilfredsstillende arbeid med å vurdere elevenes utbytte av opplæringen mht. tilpasset opplæring, opplæringens tilpasning til den enkelte elevs evner og forutsetninger, samt samarbeidet med PPT.

Videre oppfølging fra Namsos kommune

Revisjonsrapporten har konkludert med at Namsos kommune gjør et tilfredsstillende arbeid med å vurdere elevenes utbytte av opplæringen mht. tilpasset opplæring, opplæringens tilpasning til den enkelte elevs evner og forutsetninger, samt samarbeidet med PPT. I denne rapporten er det ingen graderinger. Utfallet er enten *ikke tilfredsstillende* eller *tilfredsstillende*. Som det fremgår av rapporten er det 4 punkter som det anbefales å se nærmere på.

1. *... kommunen kan likevel vurdere å sikre at også ikke-obligatoriske kartlegginger/tester i skolens årshjul brukes som verktøy for tilpasset opplæring ved alle skoler. Kommunen kan videre vurdere å innføre årlig gjennomgang av samtlige elever der relevant pedagogisk personale deltar, som en rutine i årshjulet. Dette gjøres ikke ved alle skoler.*

En felles rutine, som her etterspørres, vil bli utviklet og effektivisert innen utgangen av 2020. Dette er prosedyrer de fleste skolene har på plass, men som må formaliseres i og med at vi nå er 3 kommuner som er slått sammen til 1. Klassegjennomgang er noe vi er godt kjent med og som skal gjennomføres ved alle trinn på alle skoler.

Å innføre en årlig gjennomgang med aktuelt pedagogisk personale, for alle elever, slik revisjonen skisseres, vil være både kostnadskreven og ikke nødvendigvis hensiktsmessig. I samarbeid med aktuelle faginstanser og ressurspersoner på de ulike skolene, vil vi formalisere hvordan vi mener dette arbeidet bør gjøres i Namsos kommune.

2. *.... kommunen anbefales å utarbeide en sjekklister som kan være lærers verktøy for gjennomføring av tilpasset opplæring.*

Med denne setningen påpeker revisjonen at det bør utarbeides en sjekklister for hva som skal gjøres opp mot den enkelte elev/gruppe *før* aktuelle støttefunksjoner/faginstanser blir kontaktet. En slik sjekklister vil kunne være en god støtte for hvilke tiltak man kan benytte som forebyggende tiltak. Det tas sikte på å ha en slik sjekklister formalisert i løpet av høst-20.

3. ... muligheter for å forbedre kommunens koordinering av PPTs veiledning i skolen, samt skolens oppfølging av PPTs veiledning

Som rapporten påpeker så er det allerede satt i gang et arbeid kommunalt for å bedre koordineringen mellom skole og PPT. Dette er en dynamisk prosess der vi hele tiden ser etter muligheter innenfor det gitte handlingsrommet. Det er gjort en systemendring fra PPT når det gjelder oppfølging av den enkelte skole, noe som er godt mottatt og som ser ut til å fungere godt. Det vil likevel være behov for et nært og godt samarbeid mellom skole og PPT, videreutvikle den formelle kompetansen, samt se til at det er ressurser og kompetanse til å levere ønsket kvalitet på tjenestene.

4. ... Den samlede ressursituasjonen i skolen i Namsos er forøvrig ikke vesentlig forskjellig fra kommuner i KOSTRA-gruppe 11 eller landsgjennomsnittet.

Namsos kommune har en kostnadseffektiv skolestruktur da vi bruker i underkant av snittet i KOSTRA-gruppe 11 pr. elev. Dette gjør at det er nettopp den tilpassede opplæringen som er sårbar hvis det blir nedgang i personell/kompetanse. Det er påbegynt et arbeide for å bygge gode strukturer innad i skolen, samt i samarbeid med aktuelle faginstanser. Dette vil gi utspring i kommunale kvalitetsplaner som i tillegg til å ta for seg oppfølging av den enkelte elev, vil si noe om ressurs- og kompetansebehov.

Vurdering

Revisjonens rapport tas til etterretning og vil bli fulgt opp som skissert etter de ulike punktene.

Behandling i Namsos kommunestyre - 18.06.2020:

Formannskapetets innstilling enstemmig vedtatt av kommunestyret

Vedtak Namsos kommunestyre - 18.06.2020

Kommunestyret tar revisjonsrapporten til etterretning med de oppfølgingspunkter som er skissert i saken.

Kommunestyret ønsker ikke en mer testorientert skole eller standardisering av tilpasset opplæring.

Hjemmel for vedtaket er:

Revisjon Midt-Norge SA har gjennomført denne forvaltningsrevisjonen på oppdrag fra Namsos kommunes kontrollutvalg i perioden november 2018 til mai 2019.

Kontrollutvalget skal påse at forvaltningsrevisjon gjennomføres, jf. lov om kommuner og fylkeskommuner (kommuneloven) § 77 nr. 4. Forvaltningsrevisjon innebærer å gjøre systematiske vurderinger av økonomi, produktivitet, måloppnåelse og virkninger ut fra kommunestyrets eller fylkestingets vedtak og forutsetninger.

