



## Flatanger kommune

### Oppvekst og kultur

#### Rapport til Konsek Trøndelag IKS

---

#### Informasjon om tjenesteområdet med vekt på pågående og kommende satsinger, samt utfordringer

Oppvekst og kulturretaten omfatter følgende fagområder:

- Grunnskole og SFO
- Barnehage
- Kulturskole
- Integreringstjenesten
- Voksenopplæringa
- Bibliotek
- Kultur

Administrativ leder for området er oppvekstsjefen. I tillegg til nevnte fagområder har oppvekstsjefen personalansvar for daglig leder i Frivilligsentralen. Fagområdene yter tjenester i tråd med gitte lover og forskrifter.

Pågående og kommende satsinger	Status	Utfordringer
Delta i ny modell for kompetanseutvikling skole – DEKOM (desentralisert kompetanseutvikling) i Midtre Namdalsnettverket, samarbeid med universitets- og høyskolesektoren.	Laget kompetanseplaner for hver enkelt kommune, samt plan over områder der kommunene har felles kompetansebehov. Samarbeider med Nord Universitet. Ansatt en koordinator i 20 % stilling.	Sikre at de nye satsingene gjør en forskjell for den enkelte elev og at kompetansehevingen er rettet mot lokale behov.
Delta i ny modell for kompetanseutvikling barnehage – REKOM (regional kompetanseutvikling) i Midtre Namdalsnettverket, samarbeid med universitets- og høyskolesektoren.	For å finne felles satsingsområde i barnehagene i Midtre Namdal skal styringsgruppa i nettverket utarbeide en spørreundersøkelse for alle barnehageansatte i regionen. Målet med undersøkelsen er å avdekke kompetansebehov både regionalt og lokalt. Det skal avholdes fagdag i analysekompetanse før undersøkelsen gjennomføres. Samarbeider med Dmmh. Ønsker å ha en koordinator som i DEKOM.	Sikre at de nye satsingene gjør en forskjell for det enkelte barn og at kompetansehevingen er rettet mot lokale behov.
Innføring og implementering av nye læreplaner (fagfornyelsen)	Er godt i gang, men arbeidet har blitt forsinket på grunn av koronasituasjonen. En lærer er i gang med lærerspesialiststudiet, hun har hovedansvar for innføring av nye fagplaner.	
Implementering av rammeplanen i barnehagen.	Har vært med i et prosjekt gjennom Dmmh for å få hjelp til implementering av rammeplanen. Samling for evaluering av satsingen ble utsatt på grunn av korona. Det skal skrives en sluttrapport.	Å sikre at satsingen fører til praksisendring i barnehagen. Barnehageeier og alle som jobber i barnehagen skal sammen bidra til å oppfylle mål og krav i rammeplanen.
Digitalisering i skolen, innkjøp av læringsbrett til alle elever og lærere		Kjøper en ekstra IKT-ressurs til oppvekst av Namsos kommune. Det er ei utfordring å holde seg faglig oppdatert på området
Å ha god sammenheng mellom barnehage og skole for et helhetlig opplæringsløp. På sikt bedre resultatene i skolen.	At sammenhengen/helheten er styrket er noe en kan se, blant annet i årsmeldingene til enhetene.  Språkplan er en viktig del av arbeidet. Arbeidet med denne er i gang og er en viktig del av å styrke helhet og sammenheng, både i arbeidet på/mellom nivå, og i	Å sikre at satsingen fører til varig endring av praksis.

	<p>hele løpet fra barnehage til skole. Koordinator for arbeidsgruppa og arbeidsgruppa jobber godt for å få den ferdig til skolestart til høsten. Biblioteket v/biblioteksjef er involvert. Biblioteket skal spille en større rolle i arbeidet med språk og lesing enn det har gjort tidligere (involverer både barnehage og skole).</p> <p>Det er flere møtepunkt mellom barnehage og småskole, jobber sammen om Språkløyper.</p>	
<p>Bruk av veilederkorpset i barnehage og skole</p> <p>Kommunen har kommet i Fylkesmannens oppfølgingsordning på grunn av svake resultater på utvalgte indikatorer. Har i den sammenhengen engasjert veilederkorpset via Utdanningsdirektoratet.</p>	<p>Veilederne bidrar med både anbefalt teori og konkret metodikk som er relevant i ledermøter, og også i samlet personalgruppe for barnehage og skole.</p> <p>Har fokus på sammenhengen mellom barnehage og skole (jfr punkt over)</p> <p>Det er søkt om utvidet veilederperiode til og med juni 2021.</p>	
<p>Bedre utnyttelse av biblioteket i lese- og skriveopplæringa</p>	<p>Biblioteket har en sentral plass i språkplanen som skal innføres fra skolestart høsten 2020. Målet er at biblioteket skal brukes systematisk av alle lærere i alle klassetrinn.</p>	Økt ressursbehov.
<p>Videreføre og etter hvert fase ut integreringstjenesten og norskopplæringen for flyktninger</p>	<p>Det er få flyktninger igjen i introduksjonsprogrammet og voksenopplæringa.</p>	Reduserte økonomiske rammer
<p>Sikre godkjenning av skolene og barnehagene etter "Forskrift om miljøretta helsevern i barnehager og skoler"</p>	<p>Det jobbes i samarbeid med teknisk kontor for å lukke avvikene etter tilsynet, har ikke kommet helt i mål enda.</p>	
<p>Ferdigstille kulturminneplan</p>	<p>Kommunen har fra 2020 en eierandel i Museet midt som vil være en bidragsyter til å ferdigstille kulturminneplanen.</p>	

Av framtidige utfordringer kan også nevnes:

- Økte forventninger til tjenestekvalitet/tilpassa tjenester og reduserte økonomiske rammer både innenfor barnehage, skole, SFO og musikk- og kulturskole.
- Tilfredsstillende kompetansekravene i barnehage og skole.
- Opprettholde og videreutvikle dagens tilbud innen kultur og kulturskole og sikre framtidig lærerrekuttering. Videreutvikle et godt kulturtilbud for alle aldersgrupper
- Registrere lokalhistoriske foto og gjøre dem godt søkbare i bibliotekbasen.
- Utvide bibliotekets åpningstid.
- Avklare museets framtid.
- Opprustning av ungdomsklubben.
- Utarbeide kompetanseplan

### **1. På hvilke områder mener du det er risiko for at kommunen ikke:**

#### a. når politisk vedtatte målsettinger

Det er ofte en utfordring å ferdigstille prosjekter som kommer i tillegg til lovpålagte oppgaver i tide. Vi er en liten kommune, og på noen områder må vi jobbe med oppgaver som vi mangler/har liten kompetanse i, og da kan det ta lengre tid å ferdigstille.

#### b. oppfyller lovkrav

Spesielt på oppvekstområdet er det mange oppgaver og frister som skal overholdes. For å ha et forsvarlig system er det utarbeidet en årsplan for med det å sikre at frister og oppgaver gjøres i rett tid. Årsplanen skal tas i bruk til barnehage- og skolestart høsten 2020 og skal evalueres årlig ved nytt barnehage- og skoleår.

#### c. driver effektivt

det er små enheter, få ansatte og korte avstander i oppvekstetaten, så det ligger godt til rette for at barnehage, SFO og skole kan ha et større samarbeid om ressursbruken, vi kan ha «smådriftsfordeler». Når det gjelder faglige resultater står de ikke i forhold til ressursbruken i skolen. Det er gjennomført mange satsinger, men tiltak som er satt i verk har ikke gitt de ønskede resultatene (eks. nasjonale prøver og eksamensresultat). Det kan ses nærmere på hvordan ressursene og systemet fungerer i praksis for å finne områder som kan forbedres/effektiviseres.

**2. På hvilke områder og i hvilke kommunalt eide selskaper mener du det er behov for forvaltningsrevisjon?**

Jeg har ikke nok kunnskap om de kommunalt eide selskapene til å kunne svare på dette spørsmålet.

Lauvsnes, 19.06.20

Lovise Angen  
Oppvekstsjef