

Kontrollutvalget

1. Risiko for brudd på lover for normer i barnehager og skoler

Vi ønsker en kontroll på risikoen for brudd på lovpålagte normer i skoler og barnehager, i den daglige drift.

Vedtar kommunestyre budsjetter som tilfredsstillende normen på gitte tidspunkt, uten at det tas høyde for at det i den daglige driften vil føre til avvik fra normene?

Problemstillinger:

Normene oppfattes som maksimumsnormer/et mål/et tak, ikke som en minstenorm/ei bunnlinje. Politikeren vedtar budsjett på ei bunnlinje, noe som gir stor sårbarhet i forhold til risiko for brudd på lover, og som kan føre til at de brytes kontinuerlig i den daglige drift. Det tas ikke høyde for at personalet har møter, planleggingstid, sykefravær og annet fravær. Det er barn som skal følges opp med «tidlig innsats», fremmedspråklig undervisning og opplæring, tilpasset undervisning etc. Grunnbemanningen er satt til normer per gruppestørrelse, og dekker ikke fullt ut de behov som er i den daglige drift.

(Eksempel: Malvik kommune vedtok for 2020 et budsjett, der GSI-tall viste at lærerstillinger per gruppe elever/lærernormen ikke var oppfylt. Bemanningsnormen i barnehagen dekker ikke hele åpningstiden)

Hvilken risiko fører minimumsnormer til under ei krise som pandemi, der smittevern er viktig for gruppestørrelse?

Smittevernhensyn har ført til at barnehagen ikke kan ha full åpningstid, møter kan ikke holdes, pedagogene kan ikke ta ut planleggingstid, problemer med å avvikle pauser.

2. Er det en risiko for at midler til drift i barnehager og skoler ikke gir den tiltenkte økte kvaliteten disse midlene er bevilget til?

Problemstilling: staten har tilført midler til tidlig innsats, flyktninger etc.

Midler til tidlig innsats ble tilført kommunen, samtidig som det var økonomiske nedskjæringer, sparing til fond.