

Forvaltningsrevisjonsrapport - Lærertetthet og tilpasset opplæring i grunnskolen

Behandles i utvalg	Møtedato	Saknr
Kontrollutvalget i Namsos kommune	11.06.2019	15/19

Saksbehandler	Einar Sandlund
Arkivkode	FE - 217, TI - &58
Arkivsaknr	18/508 - 7

Kontrollutvalgssekretariatets innstilling

1. Kontrollutvalget slutter seg til forvaltningsrevisjonsrapporten – lærertetthet og tilpasset opplæring i grunnskolen.
2. Kontrollutvalget oversender saken til kommunestyret med slik innstilling til vedtak:

1. *Kommunestyret tar rapporten til orientering.*
2. *Kommunestyret ber rådmannen innen 31.12.19 gi kommunestyret en skriftlig orientering på hvordan rapportens anbefalinger og påpekte forbedringspunkter er fulgt opp.*

Vedlegg

Forvaltningsrevisjon grunnskole Namsos

Saksutredning

Kontrollutvalget skal påse at kommunens forvaltning blir gjenstand for forvaltningsrevisjon, Plan forvaltningsrevisjon ble vedtatt av kommunestyret den 16.6.2016, sak 45/16 med slik prioritering:

1. *Helse og omsorg med fokus på kvalitet innen eldreomsorg og virkninger av redusert ressursbruk*
2. *Opplæring med spesielt fokus på lærertetthet og tilpasset opplæring*
3. *Organisasjonsendringer med fokus på sykefravær og arbeidsmiljø*

Kontrollutvalget vedtok prosjektplan forvaltningsrevisjon lærertetthet og tilpasset opplæring sak 23/18 den 22.11.18.

Revisjonen har undersøkt følgende problemstillinger:

- *Gjør grunnskolen i Namsos et tilfredsstillende arbeid med å vurdere om elevene får tilfredsstillende utbytte av opplæringen?*
- *Gjør grunnskolen i Namsos et tilfredsstillende arbeid med å gjennomføre opplæring som er tilpasset evnene og forutsetningene til den enkelte elev?*
- *Er det et tilfredsstillende samarbeid mellom skole og PPT om systemrettet arbeid (veiledning) i skolen?*
- *Er det tilfredsstillende lærertetthet i grunnskolen i Namsos?*

Informasjonen er hentet inn via intervjuer og dokumentgjennomgang. Revisors samlede vurdering er at metodebruk og kildetilfang gir tilstrekkelig grunnlag til å svare på problemstillingene.

Prosjektet er avgrenset til å til omhandle lærertetthet og tilpasset undervisning innenfor rammen av ordinær undervisning. Spesialundervisning er ikke undersøkt i denne forvaltningsrevisjonen.

Vurdere elever med tanke på tilpasset opplæring

Det kommer frem at det ikke er en lik praksis i skolene på å gjennomføre individuell gjennomgang av alle elever. Det er også variasjoner om lærerne bruker de ikke obligatoriske kartleggingsrutinene. Dette hadde vært ønskelig av hensyn til lik praksis. Revisor anbefaler at det bør vurderes å sikre at kartleggingsrutinene og årlige gjennomganger av alle elever gjøres.

Gjennomføre tilpasset opplæring

Revisor vurderer det slik at kommunen generelt gjennomfører opplæring som er tilpasset evner og forutsetninger til elevene. Det er utfordringer med å gi tilpasset opplæring ved enkelt skoler. Det anbefales å utarbeide en sjekkliste som verktøy for lærers gjennomføring av tilpasset opplæring.

Samarbeid mellom grunnskole og PPT om tilpasset opplæring

Revisor vurderer kommunen til å gjøre tilfredsstillende arbeid for å sikre samarbeidet, men at det finnes utfordringer. Det pekes på PPT`s tilgjengelighet, veiledning og skolens oppfølging av dette. Kommunen opplyser at de er bevisst på utfordringene og har startet forbedringsarbeidet. Revisor anbefaler at dette arbeidet fortsettes for å sikre en god koordinering av samarbeidet om tilpasset opplæring.

Lærertetthet i grunnskolen

Revisor er av den oppfatning at kommunen tilfredsstillende kravene til lærertetthet i 2018. Det fremgår at ressursituasjonen i grunnskolen ikke er vesentlig forskjellig fra landsgjennomsnittet. Det tas ikke stilling til om enkelte utfordringer med å gi tilpasset opplæring skyldes lite ressurser til grunnskolen eller hvordan de anvendes.

Kontrollutvalgsekretariatets vurdering

En viser til den fremlagte rapport. Rapporten viser at grunnskolen samlet sett i kommunen gjør et tilfredsstillende arbeid med å vurdere elevenes utbytte av opplæringen mht. tilpasset opplæring, opplæringens tilpasning til den enkelte elevs evner og forutsetninger, samt samarbeidet med PPT.

Av rapporten fremgår det områder hvor det bør vurderes forbedringer. Det går på å sikre at ikke-obligatoriske tester/kartlegginger brukes som verktøy i tilpasset opplæring, årlig gjennomgang av samtlige elever der pedagogisk personale deltar, utarbeide sjekklister som verktøy for lærerne, samt videreføre dagens jobbing med å forbedre koordineringen med PPT.

Kontrollutvalget anbefales å slutte seg til den fremlagte rapport. Saken anbefales videre oversendt kommunestyret med innstilling på å ta rapporten til orientering, samt be rådmannen innen 31.12.19 gi kommunestyret en skriftlig orientering på hvordan rapportens anbefalinger og påpekte forbedringspunkter er fulgt opp.