



## Saksframlegg

Utvalg	Utvalgssak	Møtedato
Hovedutvalg for oppvekst		
Formannskapet		
Kommunestyret		

## Tilstandsrapport for barnehagene og grunnskolene i Selbu 2018

### Rådmannens innstilling

Tilstandsrapporten for barnehagene og grunnskolene i Selbu kommune 2018 tas til orientering

### Saksopplysninger

Det er fastsatt i opplæringsloven at skoleeier plikter å utarbeide en årlig rapport om tilstanden i opplæringen. I Stortingsmelding nr. 31 (2007-2008) går det fram at det er viktig at styringsorganene i kommunene har et bevisst og kunnskapsbasert forhold til kvaliteten på grunnskoleopplæringen. Dette er nødvendig for å følge opp utviklingen på en god måte.

Rapporten som er vedlagt omhandler læringsresultater og læringsmiljø.

Tilstandsrapporten er et sentralt element i det nasjonale kvalitetsvurderingssystemet.

Selbu kommune er også barnehagemyndighet og for andre år på rad inkluderer vi barnehagene i tilstandsrapporten selv om dette ikke er lovpålagt.

Innholdet i rapporten er hentet fra rapporteringer som er gjort i grunnskolenes informasjonssystem – GSI, BASIL, resultater fra elevundersøkelsen, resultatene fra nasjonale prøver gjennomført i lesing, regning og engelsk og grunnskolepoeng.

### Vurdering

Vi er fornøyde med at vi i årets rapport ser en forbedring i resultater på en del områder, spesielt når vi ser på andelen elever som trives på skolene i Selbu. Det er også gledelig å se at vi skårer

godt over landsgjennomsnittet på grunnskolepoeng. Resultatet er en bekreftelse på det inntrykket vi har av den gode jobben skolene gjør.

Felles prosjekter for alle skolene har ført til et mer faglig trykk, lik praksis, større profesjonalitet og bedre delingskultur. Dette kan på sikt føre til bedre læringsresultater. Det er derfor viktig å videreføre dette arbeidet.

Satsingen nettbrett i Selbuskolen har hatt en god start og det blir spennende å se om det kan noe effekt på resultatene.

Selbu kommune ønsker å forbedre resultatene, gjennom systematisk kompetanseheving over tid og med systemrettet arbeid mot de målene som er satt. I år er det åtte lærere som gjennomfører videreutdanning. Disse er fordelt på alle skolene.

Vi må fortsette å arbeide målrettet med læringsmiljøet, da resultatet knyttet til mobbing ikke er bra nok. Det er ønskelig at prosjektene *Inkluderende barnehage- og skolemiljø* og *Fra magefølelse til handling* har en positiv effekt på læringsmiljøet og minke andelen som opplever å bli mobbet.

Barnehagene har gjennom flere år utmerket seg på kompetanseheving blant ansatte og vi ser også her stor profesjonalitet i arbeidet. Sykefraværet er i andre kvartal 2018 nede på 4,6 % for hele sektoren. Fraværet i barnehagene har også gått ned og vi har tro på at barnehageløftet og andre tiltak som det arbeides med kan gi gode resultater på sikt.

Oppvekstsektoren har som mål å utvikle gode oppvekstvilkår for barn i Selbu.

Vi skal videreføre og utvikle den gode praksisen i barnehagene og skolene i Selbu. Det jobbes kontinuerlig med å forbedre opplæringen ytterligere og ser at økt kompetanse er et nøkkelbegrep når det gjelder å skape bedre barnehager og skoler. På sikt har vi stor tro på at våre satsningsområder vil føre til enda bedre oppvekstvilkår i Selbu kommune.