

Revidering av plan for forvaltningsrevisjon 2017-2020

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Selbu kommune

Møtedato

05.02.2019

Saknr

01/19

Saksbehandler Rannveig Singsaas

Arkivkode TI - &58, FE - 217

Arkivsaknr 16/104 - 12

Kontrollutvalgssekretariatets innstilling

Saken fremmes uten innstilling.

Vedlegg

Plan for forvaltningsrevisjon 2017-2018 - vedtatt i KS

Saksutredning

For å sikre et best mulig beslutningsgrunnlag for valg av prosjekter som er aktuelle for forvaltningsrevisjon, er det viktig at kontrollutvalget går gjennom fokusområdene i gjeldende plan for forvaltningsrevisjon for å se om de fortsatt er aktuelle og om det eventuelt skal tas inn nye områder i planen.

Kontrollutvalget og kommunestyret har gjennom utarbeidelsen og vedtak av plan for forvaltningsrevisjon for Selbu kommune for 2017-2018 lagt premissene for forvaltningsrevisjonsarbeidet ut 2018.

Plan for forvaltningsrevisjon ble vedtatt av kommunestyret i møte den 24.04.2017, sak 10/17
Følgende fokusområder står i planen, i prioritert rekkefølge:

- 1. Barnevern**
2. Oppfølging av arbeidet med psykisk helse, herunder rus (bestilt og levert)
- 3. Oppfølging av arbeidet med integrering av flyktninger**
4. Offentlige anskaffelser (bestilt, leveres 2019)

Selbu kommune har 270 timer til disposisjon fra Revisjon Midt-Norge SA årlig. I og med at kontrollutvalget bestilte en forvaltningsrevisjon rett før utgangen av 2018, vil dette arbeidet legge beslag på store deler av revisjonsressursen for 2019. Dette betyr at det nye kontrollutvalget (etter valget høsten 2019) bestiller den neste forvaltningsrevisjonsrapporten.

Kontrollutvalgssekretariatet har invitert rådmann og politiske gruppeledere til kontrollutvalgsmøtet for å få innspill til hvilke prosjekter som kan inngå i plan for forvaltningsrevisjon de neste par årene.

Kontrollutvalgssekretariatets konklusjon

Det legges opp til at kontrollutvalgets møte benyttes til drøfting av hvilke fokusområder som er aktuelle for revidert plan for forvaltningsrevisjon i tidsrommet 2019-2020.