

# Forvaltningsrevisjon - Forebyggende arbeid og oppfølging av det psykososiale skolemiljøet

---

**Behandles i utvalg**

Kontrollutvalget i Skaun kommune

**Møtedato**

12.09.2018

**Saknr**

24/18

**Saksbehandler** Helene Hvidsten**Arkivkode** FE - 217, TI - &58**Arkivsaknr** 17/99 - 7

---

**Kontrollutvalgsekretariatets innstilling**

Kontrollutvalget tar rapporten fra forvaltningsrevisjon til orientering, og legger frem følgende innstilling til kommunestyret:

1. Kommunestyret tar rapporten fra forvaltningsrevisjon av forebyggende arbeid og oppfølging av det psykososiale skolemiljøet til orientering.
2. Kommunestyret ber rådmannen om å:
  - a) sikre at satsinger, som f.eks. LP-modellen, blir videreført i sin helhet i overgangen fra prosjekt til den ordinære skolehverdagen
  - b) utnytte sosiometriske verktøy effektivt for å avdekke uønsket adferd i skolemiljøet tidligst mulig
  - c) legge til rette for at skolene har den kompetansen som skal til for å møte nye utfordringer med det psykososiale skolemiljøet
  - d) gjennomgå rutinene for å skrive aktivitetsplaner med utgangspunkt i *Melding om elevenes skolemiljø*, altså meldinger som kommer fra de som jobber ved skolen
  - e) vurderer å videreutvikle praksisen omkring skriving av aktivitetsplaner for å sikre god dokumentasjon, og særlig vurdere rutinene omkring evaluering
3. Kommunestyret ber rådmannen rapportere tilbake til kontrollutvalget om status i saken i løpet av våren 2019.

**Vedlegg**

Psykososialt skolemiljø.pdf

**Saksutredning**

I sak 23/17 bestilte kontrollutvalget i Skaun kommune en forvaltningsrevisjon av det psykososiale skolemiljøet i grunnskolen. I sak 38/17 behandlet utvalget prosjektplanen for forvaltningsrevisjonen. Formålet med revisjonen har vært å se på det forebyggende arbeidet med det psykososiale skolemiljøet i grunnskolen i Skaun.

Revisor la frem følgende to hovedproblemstillinger for forvaltningsrevisjonen:

1. Arbeides det aktivt og systematisk med skolemiljøet?
2. I hvilken grad følger skolene opp aktivitetsplikten i opplæringslovens kapittel 9A?

Når det gjelder den første problemstillingen konkluderer revisor med at Skaun kommune i lengre tid har jobbet aktivt med det psykososiale miljøet ved skolene i kommunen. Dette arbeidet har særlig blitt bedre de siste årene. Dette skyldes blant annet endringer i opplæringsloven kap. 9A, som styrker elevenes rett til et trygt og godt skolemiljø. Samtidig har revisor avdekket at kommunen har enkelte utfordringer når det gjelder samarbeid og bruk av kompetanse på tvers av tjenester.

Grunnlaget for å vurdere problemstillingen har vært opplæringsloven §§9A - 2 og 3. Bestemmelsene i opplæringsloven er utdypet i rundskriv Skolemiljø Udir-3-2017. I skrevet vises det blant annet til at grunnskoleopplæringen er obligatorisk og at det er viktig at alle elever har et trygt og godt skolemiljø.

Dokumentasjon som ligger til grunn for å svare på problemstillingen er intervju med rektorer, lærere, fagleder for PPT og ansatte i skolehelsetjenesten (gruppeintervju). Videre er det tatt utgangspunkt i planer og prosedyrer, og revisjonen har gjennomført spørreskjemaundersøkelse blant foreldre som er klassekontakter, og medlemmer i foreldrerådedenes arbeidsutvalg (FAU). I tillegg er data fra elevundersøkelsen lagt til grunn for å besvare problemstillingen.

Konklusjonen på problemstilling nr. 2 er at kommunen følger opp bestemmelsene i opplæringsloven om aktivitetsplikt. Oppfølgingsarbeidet gjøres gjennom Skaun kommune som skoleeier i samarbeid med ledelse og ansatte ved skolen. Arbeidet med maler for aktivitetsplikten er godt, men revisor finner at disse malene brukes veldig ulikt, og at det fortsatt er forbedringspotensiale i arbeidet med disse. Mange av aktivitetsplanene er skrevet etter at foresatte har henvendt seg til skolen. Revisor stiller spørsmål ved om det ikke i flere tilfeller burde vært iverksatt aktivitetsplan også etter *Melding om elevens skolemiljø* - et varslingsystem som brukes av de som jobber ved skolen.

Oppfølging av kommunens aktivitetsplikt er vurdert ut ifra opplæringsloven § 9A-4. Dokumentasjon som ligger til grunn er intervju, maler og planer ved skolene. I tillegg er det gjennomgått 20 aktivitetsplaner.

### **Anbefalinger fra revisor**

Revisor anbefaler rådmannen å:

- Sikre at satsinger, som f.eks. LP-modellen, blir videreført i sin helhet i overgangen fra prosjekt til den ordinære skolehverdagen
- Utnytte sosiometriske verktøy effektivt for å avdekke uønsket adferd i skolemiljøet tidligst mulig
- Legge til rette for at skolene har den kompetansen som skal til for å møte nye utfordringer med det psykososiale skolemiljøet
- Rådmannen bør gjennomgå rutinene for å skrive aktivitetsplaner med utgangspunkt i *Melding om elevenes skolemiljø*, altså meldinger som kommer fra de som jobber ved skolen
- Rådmannen bør vurderer å videreutvikle praksisen omkring skriving av aktivitetsplaner for å sikre god dokumentasjon og spesielt rutinene omkring evaluering

Oppdragsansvarlig revisor vil orientere kontrollutvalget om funn og konklusjoner i undersøkelsen.

### **Kontrollutvalgssekretariatets konklusjon**

Sekretariatet anser rapporten for å svare på bestillingen fra utvalget. I rapporten kommer det fram at Skaun kommune over lengere tid har jobbet systematisk med det psykososiale skolemiljøet og at dette arbeidet ble intensivert i forbindelse med at kapittel 9A i opplæringsloven trådte i kraft. Kommunen har forbedringspotensialet når det gjelder samarbeid og bruk av kompetanse på tvers av tjenester, og rutinene for utarbeidelse av aktivitetsplaner bør gjennomgås.

Sekretariatet anbefaler utvalget å fremme rapporten for kommunestyret med revisjonens anbefalinger som innstilling.