

Orientering - Oppfølging av forvaltningsrevisjon spesialundervisning og tilpasset undervisning

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Orkdal kommune

Møtedato

20.02.2018

Saknr

03/18

Saksbehandler Torbjørn Brandt
Arkivkode FE - 216, TI - &58
Arkivsaknr 16/47 - 11

Kontrollutvalgssekretariatets innstilling

Kontrollutvalget tar rådmannens redegjørelse til orientering.

Vedlegg

Forvaltningsrevisjon- tidlig innsats og spesialundervisning-korrigert pr....pdf

Saksutredning

Kontrollutvalget bestilte forvaltningsrevisjon med tema spesialundervisning og tilpasset opplæring i sak 3/16, prosjektplan ble lagt frem og godkjent i sak 10/16 og forvaltningsrevisjonen ble lagt frem til behandling i kontrollutvalget den 7.2.2017 i sak 3/17. Det vises for øvrig til overnevnte saker for saksfremlegg og vedlegg.

Kontrollutvalget oversendte saken til politisk behandling i kommunestyret hvor kommunestyret fattet følgende vedtak i sak 14/17 (se uthevet skrift i avsnittet under.):

1. *Kommunestyret tar forvaltningsrevisjon Tidlig innsats og spesialundervisning til orientering.*
2. *Kommunestyret ber rådmannen om å merke seg revisors anbefalinger i rapporten og ber rådmannen se spesielt på:*
 - I. *At tidlig innsats ivaretas ved å sikre lærertetthet for å ivareta bestemmelsene opplæringsloven om tidlig innsats.*
 - II. *Sørge for fullstendig rapportering på individuell opplæringsplan; mål, innhold og organisering av opplæringen.*
3. *Kommunestyret ber rådmannen orienterer kontrollutvalget om hvordan rådmannen har brukt rapporten og hvordan revisors anbefalinger har blitt fulgt opp, innen utgangen av 2017.*

Som ledd i vedtaksoppfølging har kontrollutvalget bedt rådmannen om å orientere utvalget om hvordan administrasjonen har brukt rapporten og hvordan forvaltningsrevisjonens anbefalinger har blitt fulgt opp.

Kontrollutvalgssekretariatets konklusjon

Sekretariatet anbefaler utvalgets medlemmer å vurdere om rådmannens redegjørelse gjør det nødvendig med videre oppfølging eller om utvalgets medlemmer kan ta redegjørelsen til orientering.