

Rapport fra forvaltningsrevisjon - Ressursbruk, tidlig innsats og tilpasset opplæring

Behandles i utvalg

Kontrollutvalget i Tydal kommune

Møtedato

07.05.2018

Saknr

10/18

Saksbehandler Rannveig Singsaas**Arkivkode** FE - 217, TI - &58**Arkivsaknr** 17/65 - 8

Kontrollutvalgsekretariatets innstilling

1. Kommunestyret tar rapport fra forvaltningsrevisjon *Ressursbruk - tidlig innsats og tilpasset opplæring* til orientering.
2. Kommunestyret ber rådmann følge opp anbefalingene i rapporten:
 - a. Å sikre at styring av opplæringsområdet er i samsvar med gjeldende krav til dette
 - b. Sikre at tilstandsrapportering innen opplæringsområdet videreføres, i samsvar med opplæringslovens krav
 - c. Etablere nettverkssamarbeid innenfor opplæringsområdet med andre kommuner
3. Kommunestyret ber rådmann gi kontrollutvalget skriftlig tilbakemelding på hvordan anbefalingene er fulgt opp innen utgangen av 2018.

Vedlegg

Endelig rapport.pdf

Saksutredning

Kontrollutvalget bestilte i sak 9/17 den 11.5.17 en forvaltningsrevisjon av ressursbruken i skolen, herunder spesialundervisning. Kontrollutvalget sluttet seg til innretning på prosjektet i sak 14/17. Ferdig rapport fra revisor har tittelen *Ressursbruk, tidlig innsats og tilpasset opplæring* og ble oversendt sekretariatet 13.4.18.

Formålet med forvaltningsrevisjonen har vært å se om kommunens styring av opplæringsområdet er innenfor gitte rammer. Videre har det vært et mål å se om kommunen ivaretar tidlig innsats og tilpasset opplæring på utvalgte områder, og om krav i regelverk og nasjonale anbefalinger følges opp.

Revisjonskriterier er krav og forventninger innsamla data vurderes opp mot. Opplæringsloven gir føringer for spesialundervisning, tilpasset opplæring og tidlig innsats. Kommuneloven sikrer på sin side at administrasjonen er underlagt betryggende kontroll, også på opplæringsområdet. Videre legger kommunestyret økonomiske føringer for opplæringstilbudet. I rapporten blir ressursbruken i Tydalsskolen også sammenlignet med landet for øvrig.

Revisjonen har formulert følgende hovedproblemstillinger for sitt arbeid:

- Utføres grunnskoleopplæring innenfor kommunestyrets rammer?
- Sikres tidlig innsats i skolen?
- Sikres tilpasset opplæring innenfor den ordinære opplæringa?

Revisor har gjort bruk av ulike metoder som samlet belyser problemstillingene: Det er gjennomført intervjuer av et utvalg ansatte ved Tydal barne- og ungdomsskole, herunder spesialpedagogisk koordinator ved skolen, samt rådgiver ved PP-tjenesten i Værnesregionen. Revisor har gått gjennom relevante dokumenter; årsmelding og regnskap samt dokumenter på opplæringsområdet. Revisor har innhentet opplæringsplan for alle elever med spesialundervisning i kommunen. Data fra Trøndelag fylkeskommune er innhentet, og data fra SSB er brukt for å sammenligne ressursbruken i Tydalsskolen med landsgjennomsnittet.

Revisors konklusjoner i rapporten:

Tydal barne- og ungdomsskole har en organisering og styring som i hovedsak sikrer betryggende kontroll og oppfølging av kommunestyrets rammer. Det påpekes imidlertid at det er en dobbeltrolle i rådmannens styring av oppvekstområdet som kommunen bør unngå. Det understrekes videre at skoleeier må sikre videreføring av årlig tilstandsrapportering, i samsvar med opplæringslovens krav.

Revisor konkluderer med at tidlig innsats sikres ved overganger mellom skole og barnehage. Rutiner og kartlegging av elevenes mestringsnivå er etablert. Det er ekstra lærertetthet fra 1.-4. årstrinn, og bred satsing på kompetanseheving blant ansatte på skolen. Det interkommunale nettverket knyttet til opplæring i NEA-regionen er imidlertid avviklet, og revisor bemerker at dette kan representere en sårbarhet som kommunen bør være oppmerksom på.

Revisor erfarer at Tydal kommune i all hovedsak har tilfredsstillende oppfølging av elever med behov for spesialundervisning. Ulike metoder og verktøy tas i bruk for å kartlegge ståsted og avdekke eventuelle utfordringer. Økt styrkingstiltak i ordinær undervisning har gitt positive resultater. Andel elever som har vedtak om spesialundervisning er halvert i tidsrommet 2014-2017.

Kontrollutvalgssekretariatets konklusjon

Kontrollutvalgssekretariatet er av den oppfatning at rapport fra forvaltningsrevisjon av *Ressursbruk, tidlig innsats og tilpasset opplæring* gir nyttig innsikt, og det pekes på områder kommunen bør ha fokus på.

Sekretariatet anbefaler kontrollutvalget å ta rapporten til orientering, og legge den fram for kommunestyret med forslag om at revisjonens anbefalinger følges opp av rådmann.