

Saksansvarlig Trude Wikdahl

Komite for helse og omsorg	22.11.2017	PS 34/17
Komite for oppvekst og kultur	22.11.2017	PS 38/17

Innstilling

Redegjørelse om oppfølging av forvaltningsrevisjonsrapport om skolehelsetjenesten tas til orientering.

Rådmannen vil vurdere de totale ressursene i helsestasjons- og skolehelsetjenesten opp mot den kommende anbefalte bemanningsnormen for helsestasjons- og skolehelsetjenesten og legge frem dette grunnlaget for komite for helse og omsorg og komite for oppvekst og kultur i løpet av 2018.

Behandling i Komite for helse og omsorg **22.11.2017** **PS 34/17**

Rådmannens innstilling ble enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Redegjørelse om oppfølging av forvaltningsrevisjonsrapport om skolehelsetjenesten tas til orientering.

Rådmannen vil vurdere de totale ressursene i helsestasjons- og skolehelsetjenesten opp mot den kommende anbefalte bemanningsnormen for helsestasjons- og skolehelsetjenesten og legge frem dette grunnlaget for komite for helse og omsorg og komite for oppvekst og kultur i løpet av 2018.

Behandling i Komite for oppvekst og kultur **22.11.2017** **PS 38/17**

Innstilling enstemmig vedtatt.

Vedtak:

Redegjørelse om oppfølging av forvaltningsrevisjonsrapport om skolehelsetjenesten tas til orientering.

Rådmannen vil vurdere de totale ressursene i helsestasjons- og skolehelsetjenesten opp mot den kommende anbefalte bemanningsnormen for helsestasjons- og skolehelsetjenesten og legge frem dette grunnlaget for komite for helse og omsorg og komite for oppvekst og kultur i løpet av 2018.

Bakgrunn for saken:

Melhus kommunestyre fattet den 20.06.17 (sak 40/17) følgende vedtak:

1. Kommunestyret tar forvaltningsrevisjonsrapporten vedr. skolehelsetjenesten i Melhus kommune til orientering.
2. Kommunestyret ber rådmannen følge opp anbefalingene i rapportens pkt. 7.1.
3. Kommunestyret ber rådmannen gi kontrollutvalget skriftlig tilbakemelding om hvordan anbefalingene er fulgt opp innen utgangen av 2017.
4. Kommunestyret ber om at forvaltningsrevisjonsrapporten blir lagt frem som sak i komite for helse og omsorg og komite for oppvekst og kultur.

Kommunestyret ber rådmannen se på muligheten for å styrke helsesøsterressurs på Melhus videregående skole ved behandling av økonomi- og handlingsplan.

Saksutredning:

Helsestasjons- og skolehelsetjenesten i Melhus består av 17,57 årsverk faste stillinger. Tjenesten består av helsestasjon 0 -5 år, skolehelsetjeneste, jordmortjeneste, flyktningehelsetjeneste, helsestasjon for ungdom og HomeStart. Helsestasjons- og skolehelsetjenesten i Melhus har gjennom en styrkning av rammetilskuddet blitt fått en økning på om lag 2,5 millioner siden 2014. I tillegg til dette har kommunen mottatt tilskudd fra Helsedirektoratet på kr 2,7 millioner. Tilskuddsmidlene er benyttet til utvikling og forbedring av tjenestetilbud og disse midlene er brukt bl.a. til prosjekt i helsestasjon 0,2 årsverk, jordmortjenesten 0,2 årsverk og skolehelsetjenesten 0,7 årsverk.

I det følgende vil det redegjøres for hvordan anbefalingene i forvaltningsrevisjonsrapporten vedr. skolehelsetjenesten i Melhus så langt er fulgt opp:

1. Sikre kapasitet og arbeidsprosesser i skolehelsetjenesten og helsestasjon for ungdom, for å gi nødvendig forebyggende tjenester innen psykisk helse

Gjennom tilskuddsmidler tildelt fra Helsedirektoratet har helsestasjons- og skolehelsetjenesten dette året hatt mulighet til å fristille 70 % helsesøster for å jobbe med fagutvikling av skolehelsetjenesten. Prosjektets mål har vært å utarbeide gode arbeidsprosesser i tjenesten, være mest mulig ressurseffektiv og samtidig ivareta de lovpålagte oppgavene. I prosjektet har de pekt på et ytterligere behov for større ressurs inn i skolen, og behov for et videre arbeid med denne fagutviklingen. På bakgrunn av resultatet fra prosjektet og ved hjelp av tilskuddsmidler fra Helsedirektoratet er det opprettet faglederstilling. Fagleder skal i sin stilling følge opp det arbeidet som helsesøster i prosjektet har igangsatt og har i tillegg et ansvar for videreutvikling.

Når det gjelder kapasitet, ligger fortsatt skolehelsetjenesten under anbefalte bemanningsnorm fra 2010, som er publisert i rapporten IS- 1789 *Utviklingsstrategi for helsestasjons- og skolehelsetjenesten*. Dette er ikke en rapport som er veiledende for kommunene og Helse- og omsorgsdepartementet har på bakgrunn av dette gitt Helsedirektoratet i oppdrag å vurdere mulige løsninger for, og virkninger av, en bindende minimumsnorm. Det er nylig utgitt en egen rapport om utredning av en bindende bemanningsnorm i helsestasjons- og skolehelsetjenesten.

De nye retningslinjene for helsestasjons- og skolehelsetjenesten medfører økte oppgaver. Økningen av rammetilskuddet på 2,5 millioner og tilskuddsmidlene vi har mottatt fra Helsedirektoratet har blitt brukt til å styrke helsestasjon og aldersgruppen 0 – 5 år, fordi vi vet at tidlig innsats er viktig og godt forebyggende arbeid som også vil påvirke barns fysiske og psykiske helse opp i skolealder. Nå med familiesenteret godt etablert vil satsningen videre hovedsakelig konsentrere seg rundt skolehelsetjenesten.

2. Sørg for at tjenestene rettes inn for å treffe de som trenger psykisk helsebistand, både jenter og gutter

I rapporten kommer det frem at tjenesten har satt av en ekstra ressurs, en helsesøster, som en dag i uka arbeider med å videreutvikle tjenestens bruk av fagprogrammet HSpro. Ved bedre bruk av dette programmet, har vi lært hvordan vi får frem data/statistikker som viser hvem som tar kontakt med behov for psykisk helsebistand. Disse dataene vil i etterkant brukes for å rette inn tilbud mer direkte til de som trenger det.

3. Sikre bedre utnytting av kompetansen innen psykisk helsearbeid i skolehelsetjenesten på tvers av skolene

I Melhus kommune har det siden 2013 vært en satsning på å etablere og utvikle et familiesenter. I første omgang har man utviklet et tilbud til de yngste barna, fra 0 til 5 år, og deres familier. Målet for denne satsningen er å få utnyttet kompetansen som finnes i alle enhetene i virksomheten Familie og forebygging til det beste for alle barna og deres familier. Familiesentermodellen viser at når virksomheten har et fast fora for samarbeid blir en lettere kjent med hverandres kompetanse og på den måten utnytte hverandres kompetanse i større grad.

Det er igangsatt en oppstart av videreutvikling av familiesentermodellen på tre pilotskoler i Melhus. Planen er at dette skal prøves ut på disse skolene i skoleåret 2017/2018, for at man kan skaffe seg erfaringsbasert kunnskap som kan brukes i videreføring inn i de andre skolene neste skoleår. I helsestasjons- og skolehelsetjenesten er det gjennom nevnte fagutviklingsprosjekt arbeidet i hele 2017 med å forbedre samarbeidet mellom helsesøstrene på de forskjellige arenaene, skoler og helsestasjon for ungdom, nettopp med tanke på bedre utnytting av kompetanse og et mere likt tilbud til alle.

4. Sette kompetanseutvikling i system, gjennom en plan for kompetanseutvikling og bedre tilrettelegging og bruk av kvalitetssystem

Tjenesten har i dag en gjeldende kompetanseplan. I løpet av 2018 vil denne planen bli oppdatert og sett på i sammenheng med virksomhetens overordnede kompetanseplan. Behov for kompetanseutvikling er under kontinuerlig vurdering. Den tidligere nevnte fagleder som ansettes har som en av sine ansvarsområder å sikre at de ansatte har kjennskap til og bruker kvalitetssystemet.

Sammendrag av foreløpig og videre arbeid for å følge opp anbefalingene fra kontrollutvalget:

- Søkt og fått tildelt midler fra Helsedirektoratet, for å styrke tjenesten
- Fagutviklingshelsesøster i prosjekt jobber med å utarbeide gode arbeidsprosesser i tjenesten, være mest mulig ressurseffektiv og samtidig ivareta de lovpålagte oppgavene
- Videreutvikling av «familiesentermodellen» ut i skolene med mål om å øke kjennskap til og utnytting av den kompetansen virksomheten familie og forebygging har på psykisk helsearbeid
- På bakgrunn av prosjektet og ved hjelp av prosjektmidler er det opprettet stilling som fagleder, som har som ansvarsområde å sette kompetanseutvikling i system og sørge for tilrettelegging og bedre bruk av kvalitetssystemet
- Ressursene til skolehelsetjenesten, både på barne-, ungdomsskole og videregående skole vil sees på i lys av de totale ressursene i tjenesten og den kommende anbefalte bemanningsnorm for helsestasjons- og skolehelsetjenesten, [jf IS-2677 Utredning av en bindende bemanningsnorm i helsestasjons- og skolehelsetjenesten](#).

Konsekvenser for folkehelse:

Forebyggende helsearbeid som gjøres ved helsestasjons- og skolehelsetjenesten har vært og er en sentral del av kommunens samlede folkehelsearbeid, og dette vurderes som en viktig tjeneste også fremover.

Konsekvenser for klima og miljø:

Ikke vurdert

Rådmannens vurdering og konklusjon:

Det vurderes at redegjørelse om oppfølging av forvaltningsrevisjonsrapport om skolehelsetjenesten blir tatt til orientering.

Rådmannen vil vurdere de totale ressursene i helsestasjons- og skolehelsetjenesten opp mot den kommende anbefalte bemanningsnormen for helsestasjons- og skolehelsetjenesten og legge frem dette grunnlaget for komite for helse og omsorg og komite for oppvekst og kultur i løpet av 2018.

Vedlegg:

Andre dokumenter som ikke er vedlagt saken:

IS-2677 Utredning av en bindende bemanningsnorm i helsestasjons- og skolehelsetjenesten